

Универзитет у Београду
Архитектонски факултет

Наставно научно и уметничком Већу

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ АРХИТЕКТОНСКИ ФАКУЛТЕТ			
ПРИМАЉЕНО:			
Орг. јед.	Број	Прилог	Бројност
02	633	/1	

ПРОГРАМ РАДА АРХИТЕКТОНСКОГ ФАКУЛТЕТА
за период школске 2024/25, 25/26, 26/27. године

редовни професор Владимир Лојаница, дипл. инж. арх.
кандидат за декана 2024/25 – 2026/27.

Београд, април 2024.

Универзитет у Београду – Архитектонски факултет, водећа академска институција у области архитектуре и урбанизма у земљи и региону, има обавезу да перманентно јача своју позицију и углед у стручној и широј друштвеној јавности. Програм рада за период академске 2024/25, 25/26 и 26/27. године биће усаглашен са принципима и усмерен на реализацију визије Факултета, као савременог, едукативног, истраживачког центра, и примарног струковног стожера са јаким утицајем на формирање друштвено одговорних, професионалних и ширих културних вредности. У складу са претходним, програм рада Факултета обезбедиће структурирани приступ управљању у наредне три године са циљем да се унапреди **квалитет образовања, истраживачка изврсност и релевантност у струци.**

Предлог **ОСНОВНИХ ЦИЉЕВА** рада управе за наредни трогодишњи период:

1. У области наставе и студирања, развоја и иновација у образовању радиће се на реформи наставних програма, развоју и модернизацији курикулума, ширењу академске понуде и подизању квалитета наставних процеса. Стратешка пажња биће усмерена према развоју наставног кадра, као и пружању академске подршке студентима.

2. У области научно-истраживачке и уметничко-истраживачке делатности програм ће ићи у смеру праћења глобалних трендова у истраживачкој и образовној делатности са аспекта применљивости и актуелности у локалном контексту. Како би се остварили планирани програмски циљеви и подигао свеукупни стандард истраживачког рада усмереног ка иновацијама и подизању технолошке спремности, али и ка холистичком, одрживом и одговорном приступу истраживању, успостављени су специфични циљеви и дефинисане припадајуће активности за њихову реализацију.

3. Са аспекта односа са широм друштвеном заједницом и афирмације Факултета тежиште ће бити на иновативном приступу у представљању факултета, уз ефикасно коришћење расположивих ресурса. Да би се на адекватан начин осликао специфични карактер архитектонске едукације, истраживања и праксе потребно је дефинисати јасну концепцију стратегије за афирмацију Факултета која би се заснивала на три кровне активности: (1) усмереној дисеминацији резултата (2) комуникацији са студентима и релевантним институцијама (3) активном учешћу у домаћим, европским и светским академским телима и заједницама.

4. У области концепције финансијског пословања, рада факултетских служби и сарадње са привредом приоритет је стабилизација и дугорочна финансијска одрживост уз афирмацију домаћинског односа према прикупљању и дистрибуцији новчаних средстава. Неопходно је да се Архитектонски факултет, који је у државном власништву, ангажује активније у допунском финансирању сопственог рада и окрене новим могућим изворима зараде на отвореном тржишту. И то: (1) развојем, унапређењем и понудом нових студијских програма (2) учешћем у домаћим и међународним научноистраживачким пројектима (3) развојем сарадње с привредом и државним институцијама.

5. У области валидације квалитета одвијања и исхода наставе на Факултету и позиционирања Факултета на мапи референтних образовних институција у области архитектонског образовања, програм за наредни период подразумева опсежне и свеобухватне и веома динамичне процедуре и поступке самовредновања и акредитације, како националне, тако и интернационалне.

1. НАСТАВА И СТУДИРАЊЕ – РАЗВОЈ И ИНОВАЦИЈЕ У ОБРАЗОВАЊУ

Образовање студената у области архитектуре је основна делатност Архитектонског факултета. Захваљујући богатом наслеђу, академској изврсности и посвећености унапређењима и иновацији, Факултету припада место водеће образовне институције ове врсте у земљи. Актуелно акредитовани студијски програми изводе се у оквиру образовно-научних, односно образовно-уметничких поља техничко-технолошких, друштвено-хуманистичких наука и у пољу уметности и омогућавају студентима стицање широког спектра компетенција у доменима архитектуре, урбанизма, архитектонских технологија, архитектонског конструктивства, историје и теорије архитектуре и уметности, унутрашње архитектуре и дизајна, одрживости и енергетске ефикасности. Будући да квалитет кадра и професионални успех нових генерација архитеката које Факултет образује представљају непосредни индикатор квалитета наставе, образовања и институције, **задачи управе у наредном периоду биће да унапреди стандард студијских програма и образовних процеса, ради на развоју наставног кадра и задржи квалитет и унапреди рад у домену академске подршке студентима.** Како би се реализовали наведени задаци и подигао свеукупни стандард институције планира се следеће:

Унапређење стандарда студијских програма и образовног процеса

Оквир за унапређење наставних програма и процеса у наредном периоду биће **образовање засновано на компетенцијама** са циљем припреме будућих генерација архитеката да одговоре на захтеве тржишта рада и динамичног професионалног окружења, у сталном процесу транзиције, услед сложених и измењених друштвених и технолошких услова. Одговор на претходно наведене изазове биће континуирано унапређење наставног окружења у правцу подршке интер-, мулти-, и транс-дисциплинарном приступу рада, отворености, сарадњи, размени и свеукупном јачању капацитета институције. План је да се наведени циљеви достигну кроз:

• **Подизање и праћење квалитета наставног процеса** у циљу боље припреме студената за успех у академским и професионалним подухватима. У наредном периоду реализоваће се системске активности на **унапређењу и иновирању наставних планова и програма** имајући у виду обавезу да се, поред редовног ревидирања и ажурирања, спроведу процеси самовредновања и реакредитације. У склопу ових процеса задатак ће бити да се заједничким напорима свих учесника у наставном процесу ради на концепту новог наставног програма који одговара актуелним трендовима и изазовима. Свеобухватне анализа текућих планова и програма обезбедиће сагледавање области и аспеката у оквиру којих је могуће спровести побољшања, модернизацију и усклађивање са стандардима праксе, као и дефинисање смерница за унапређење обима и структуре наставе, осавремењавање тема, наставних метода и средстава. У складу са подршком зеленој и дигиталној транзицији у образовању (СРОВРС 2030 и ЕТ 2030), радиће се на **интеграцији технологије, дигиталних алата и ресурса у образовни процес** како би се побољшало искуство учења, повећала ефикасност, олакшао приступ информацијама и унапредила информациона писменост. Креирање таквог образовног окружења омогућиће студентима да стекну знања, вештине, овладају савременим технологијама и користе њихов потенцијал на својим будућим радним местима. Радиће се на **обезбеђењу ресурса за унапређење инфраструктуре и инкорпорирање иновативних педагошких приступа**; посебно за у том погледу најзахтевније методе пројектног учења, искуственог учења и професионалне праксе, у циљу продубљивања знања и разумевања студената и адекватне припреме за будуће каријере. У наредном периоду разматраће се и ефикаснији модели провере знања и оцењивања, као и предлози мера за подизање квалитета студентских радова. Праћење и евалуација ефикасности спроведених промена и иницијатива, као и целокупног наставног процеса, биће перманентни.

• **Умрежавање** у циљу доприноса сарадњи, размени и креирању подстицајног образовног окружења. У наредном периоду радиће се на јачању подједнако интерног и екстерног умрежавања. У том смислу, ојачаће се **међудепартаманска сарадња** на реализацији наставног процеса на свим нивоима студија. Интензивираће се **повезивање образовних и истраживачких активности Факултета** кроз трансфер знања и технологија, као и припрему студената и њихово укључивање у истраживачки рад, посебно на нивоу студија другог степена. Подстицаће се **сарадња са другим академским институцијама** како би се омогућила размена ресурса, обезбедио приступ специјализованим знањима и експертизама, додатно обогатило образовно искуство, прошириле перспективе студентима и омогућило развијање разноврсних вештина. Такође, радиће се на успостављању **партнерства са привредом** с циљевима унапређења професионалне праксе, која треба да заузима важно место у процесу образовања; укључивања истакнутих стручњака из праксе у наставни процес кроз гостујућа предавања и рад на стручно-апликативним предметима; и материјалну подршку привреде реализацији наставних активности.

• **Ширење академске понуде** у циљу је јачања друштвене улоге Факултета и повећању видљивости у регионалном и ширем међународном оквиру; а може имати комерцијалне аспекте и учествовати у увећању прихода. Као део понуде иностраним студентима у претходном периоду започета је једна верзија реализације **наставе на енглеском језику**, коју је сада потребно формулисати у пуном обиму будући да су два студијска програма акредитована за извођење наставе на енглеском језику и да за исте влада појачано интересовање; рад на промоцији и даљем развоју ових програма ће се наставити. У наредном периоду размотриће се и могућност покретања неактивних (двојна диплома са Универзитетом Сапиенца у Риму) и нових **заједничких студијских програма**. Осим тога, ширење академске понуде реализоваће се и кроз **понуду тренинг програма и програма перманентног учења**, који су заступљени и подржани у европским развојним стратегијама. У том смислу, поред последипломских и специјалистичких курсева, размотриће се могућност организовања уско профилисаних, професионалних, сертификованих тренинг курсева из специфичних дисциплина.

Развој наставног кадра

Наставни кадар чини најважнији ресурс Факултета јер својим способностима, креативношћу, иновативношћу и мотивисаношћу доприноси остварењу организационих циљева. Будући да реализација и развој студијских програма нису могући без целовитог и правовременог сагледавања и обезбеђења адекватног кадра, **брига о наставницима и наставничком подмлатку** је обавеза сваке управе, и свих наставника на Факултету појединачно. Како би се обезбедио највећи степен побољшања перформанси институције, неговаће се свеобухватан, системски приступ односима са наставним кадром и кадровска политика која подразумева следеће повезане активности:

• **Стратешко планирање и утврђивање профила кадрова** засновано на документима који регулишу структуру наставног кадра – Акредитационим документима и Систематизацији радних места, као и дугорочним пројекцијама кретања наставног особља кроз звања. Циљ оваквог планирања је правовремено спровођење свих потребних процедура (дефинисаних Законом о високом образовању, Статутом и општим актима Универзитета у Београду и Статутом и општим актима Архитектонског факултета) како би се обезбедило несметано одвијање наставе и реализација наставних програма.

• **Припремање и привлачење кадрова** кроз претходно стручно оспособљавање, одабирање и распоређивање на радна места. Пажња ће бити посебно усмерена на равномерни развој наставничког подмлатка у оквиру свих ужих научних, односно уметничких области Факултета, као и на регрутовање новог наставног кадра са експертизом у домену нових праваца у архитектури, урбанизму и технологијама с циљем осавремењавања наставног процеса.

● **Допунско стручно оспособљавање и усавршавање током рада** у циљу преузимања одговарајућих послова и дужности, побољшања ефикасности наставе и продуктивности. Претходно ће бити обезбеђено кроз пружање подршке наставницима и сарадницима да перманентно унапређују своје наставне вештине, да се стручно усавршавају, укључују у рад на различитим пројектима како би били у току са напретком у својим областима. Посебно ће се радити на развијању компетенција млађих наставника практиковањем додатног колегијалног система учења кроз програм међусобног гостовања и учешћа у настави. Поред повећања компетенција биће актуелно и питање мотивације наставног кадра (СРОВРС 2030), имајући у виду њен директан утицај на мотивисаност студената; као и питање да ли је довољно препознат квалитет извођења наставе у систему напредовања наставника. У том домену размотриће се могућност стварања оквира за стандардизацију евалуације педагошког рада.

Академска подршка студентима

Решавање студентских питања и академска подршка студентима биће и у наредном периоду један од најважнијих задатака. Одређивање приоритета у овој области треба да допринесе **стварању инклузивног, подржавајућег и подстицајног образовног окружења које ће омогућити студентима да напредују** академски, лично и професионално. План је да се наведени циљ достигне кроз:

● **Успостављање механизма повратних информација** који укључује прикупљање и анализу повратних информација и сугестија студената, као један од основа за креирање смерница за побољшање видова подршке студентима и унапређење наставног процеса.

● **Приступ ресурсима** за академску подршку студентима, који примарно укључују рад Студентске службе, Информационо документационог центра, Рачунарског центра, и моделарнице, као и сарадњу са Центром за истраживачку делатност и Центром за стручну делатност. У наредном периоду размотриће се могућности модела ефикасније организације рада и сарадње у циљу усклађивања са потребама студената и наставног процеса.

● **Ангажовање студената и побољшање опште перспективе студената** кроз њихово укључивање у што шири спектар факултетских, истраживачких, професионалних, ваннаставних активности, као и организација како би им се пружила могућност за додатно унапређење компетенција, стицање искуства, развој нових способности и вештина. Побољшање опште перспективе студената биће обезбеђено и кроз повезивање и сарадњу са другим академским институцијама у земљи и иностранству, интернационализацију наставе, мобилност студената и програме размене. Осим тога радиће се на јачању активности ангажовања алумни како би се обезбедила мрежа подршке за садашње студенте, као и на подстицању умрежавања са сврхом помоћи студентима да истраже могућности запошљавања и успешне транзиција у професионално окружење.

2. НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКА И УМЕТНИЧКО-ИСТРАЖИВАЧКА ДЕЛАТНОСТ ФАКУЛТЕТА – РАЗВОЈ И УНАПРЕЂЕЊЕ

Програм научне и уметничке истраживачке делатности има за циљ да додатно учврсти и развије ову позицију на Архитектонском факултету кроз три главне области деловања:

- 1) **развој и унапређење научно-истраживачког и уметничко-истраживачког рада и резултата;**
- 2) **развој и оснаживање студијских програма докторских академских студија;**
- 3) **стратешко позиционирање факултета у Универзитетској хијерархији.**

Развој и унапређење научно-истраживачког и уметничко-истраживачког рада и резултата

Развој и унапређење у овој области заснива се на 8 основних програмских циљева који предвиђају:

1) унапређење и јачање истраживачке инфраструктуре и људских ресурса кроз центар за истраживачку делатност (ЦИД), 2) јачање истраживачке делатности кроз пројектно финансирање, 3) развој међународних студијских програма кроз пројектно финансирање, 4) стратешко позиционирање и јачање сарадње са другим универзитетима и институцијама у области науке и истраживања на националном и међународном нивоу, 5) подстицање интер-дисциплинарних и транс-дисциплинарних истраживачких пројеката и активности, 6) унапређење система контроле квалитета и евалуације научно-истраживачког и уметничко-истраживачког рада, 7) промоцију и унапређење видљивости научно-истраживачке и уметничко-истраживачке делатности на националном и међународном нивоу, и 8) еколошку и друштвену ангажованост и одговорност у истраживачком раду.

Кључни изазови у наредном периоду подразумевају **усаглашавање свих институционалних докумената и процедура са актуелним позитивним прописима**, као и **интензивирање пројектног финансирања** као једног од основних приоритета за привлачење капиталних инвестиција и стицање финансијске самосталности у научно-истраживачком раду. Поред подизања квалитета и јачања истраживачког рада, тежња је да пројектно финансирање подржи и омогући даљу **интернационализацију и иновацију студијских програма кроз развој заједничких студијских програма и едукативних активности** са другим релевантним институцијама на националном и међународном нивоу. Кључне активности у остваривању ових приоритета односе се на **даљи развој и јачање међународне и националне сарадње са академским и стручним институцијама** кроз истраживачке активности, подстицање умрежавања и чланство у истраживачким и образовним удружењима и мрежама, као и на **подстицање развоја интер-дисциплинарних и транс-дисциплинарних сарадњи, истраживачких пројеката и активности** кроз развој научно-истраживачких и стручних пројеката са фокусом на комплексне трансдисциплинарне проблеме у области изграђеног окружења на различитим просторним нивоима и промовисање размене знања и идеја између различитих дисциплина кроз интердисциплинарне едукативне и истраживачке активности. Планирано је **системско унапређење и јачање истраживачке инфраструктуре и људских ресурса кроз центар за истраживачку делатност (ЦИД)** као основну организациону јединицу за координацију и пружање подршке истраживачком раду у научној и стручно-уметничкој области Факултета, у складу са свим обавезујућим документима и принципима отворене науке. Задатак управе биће даљи рад на **унапређењу система контроле квалитета, верификације, и евалуације видљивости научно-истраживачког и уметничко-истраживачког рада**. Такође, један од основних приоритета управе биће да, поред **оснаживања и унапређења квалитета постојећег научно-истраживачког рада**, настави **процес афирмације уметничко-истраживачког рада**.

ОСНОВНИ ЦИЉЕВИ | СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ | АКТИВНОСТИ

УНАПРЕЂЕЊЕ И
ЈАЧАЊЕ
ИСТРАЖИВАЧКЕ
ИНФРАСТРУКТУРЕ И
ЉУДСКИХ РЕСУРСА
КРОЗ ЦЕНТАР ЗА
ИСТРАЖИВАЧКУ
ДЕЛАТНОСТ (ЦИД)

Даљи развој и оснаживање
истраживачких јединица у
оквиру ЦИД-а

Формулисање и организација стратешког плана
истраживачког рада у фундаменталним,
примењеним и развојним истраживањима у
областима Факултета

Мониторинг постојећих истраживачких јединица
и формирање нових јединица

Координација и афирмација истраживачке
делатности и остварених резултата у циљу
повећања квалитета и видљивости истраживачког
рада (у складу са принципима отворене науке)

	Унапређење компетенција и капацитета за спровођење научно-истраживачких и стручно- уметничких активности	Координација обука, радионица и семинара за перманентно усавршавање научног и наставног особља Оснаживање административних капацитета за праћење и евалуацију научно-истраживачких и стручно-уметничких активности
	Оснаживање и неговање истраживачког подмлатка	Пружање подршке за конкурсисање у националним програмима за стипендирање студената докторских академских студија и укључивање у рад акредитованих НИО Административна подршка у процесу избора у истраживачка и научна звања Организација и имплементација студентских иницијатива у области истраживачке делатности и укључивање студената у рад на пројектима у циљу оспособљавања истраживачког подмлатка и кадрова, односно омогућавање студентима да прођу кроз све фазе истраживачког процеса Координација ангажовања и евалуација рада младих истраживача Континуално праћење и информисање студента о различитим видовима јавних позива за учешћа на конкурсима, изложбама или догађајима у циљу институционалног повезивања и интернационалног позиционирања Факултета
ЈАЧАЊЕ ИСТРАЖИВАЧКЕ ДЕЛАТНОСТИ КРОЗ ПРОЈЕКТНО ФИНАНСИРАЊЕ	Мапирање релевантних модела финансирања у националним и међународним оквирима за спровођење општих и примењених истраживања у различитим ужим научним и уметничким областима и тематским оквирима	Континуално праћење и информисање запослених о међународним и националним јавним позивима за пројектно финансирање (Еразмус+, Хоризонт Европа 2021-2027, НИТРА, Фонда за науку, Фонда за иновациону делатност, итд.)
	Унапређење компетенција и капацитета за и конципирање пројектних идеја и аплицирање за различите научне, развојне, образовне и технолошке пројекте	Пружање стручне и административне подршке у припреми пријава и апликација за учешће у програмима и пројектима Организација учешћа на семинарима, радионицама и обукама за аплицирање и вођење научних пројеката
	Евалуација резултата и утицаја пројеката који су финансирани, ради континуираног усавршавања процеса истраживања и повећања импакта истраживачког рада	Координација и организација догађаја (семинара, округих столова, промоција) који омогућавају размену искуства, примера добре праксе, изазова и потенцијала за даље истраживачке пројекте Евалуација имакта остварених резултата на пољу дисеминације и научног рада (доступност резултата истраживања, стопе дељења података и број цитата, итд.)
РАЗВОЈ МЕЂУНАРОДНИХ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА КРОЗ ПРОЈЕКТНО ФИНАНСИРАЊЕ	Развијање заједничких комбинованих студијских програма кроз истраживачке програме за развој и унапређење образовања	Истраживање потреба студената, неопходних компетенција и захтева тржишта рада за интегрисане програме који комбинују научно-истраживачке и практичне компоненте Успостављање стратешких партнерстава и других релевантних пројектних облика финансирања за развој заједничких студијских програма

	Унапређење програма размене студената и запослених са другим универзитетима и истраживачким институцијама	Неговање постојећих и успостављање нових Ерасмус+ партнерства кроз аплицирање за учешће у Еразмус+ програму мобилности КА1 (КА131) и КА1 (КА171) Подршка студентима у одабиру студијских програма и изједначавању/признавању остварених ЕСПБ кредита Координација мобилности и пружање подршке припреми документације у сарадњи са Универзитетом
СТРАТЕШКО ПОЗИЦИОНИРАЊЕ И ЈАЧАЊЕ САРАДЊЕ СА ДРУГИМ УНИВЕРЗИТЕТИМА И ИНСТИТУЦИЈАМА У ОБЛАСТИ НАУКЕ И ИСТРАЖИВАЊА НА НАЦИОНАЛНОМ И МЕЂУНАРОДНОМ НИВОУ	Успостављање нових и континуитет постојећих међународних сарадњи са академским и стручним институцијама у оквиру истраживачких активности	Пружање стручне и административне подршке у успостављању међуинституционалне сарадње и њене реализације Препознавање потенцијалних партнера и институција које би могле да допринесу унапређењу научних и истраживачких активности
	Подстицање умрежавања кроз чланство у националним и међународним истраживачким и образовним удружењима и мрежама	Неговање и активно учешће у постојећим истраживачко – образовним мрежама и удружењима (European Cooperation in Science and Technology - COST, European Association for Architectural Education - EAAE, Architectural Research Network – ARENA, итд.) Прикључење новим истраживачко образовним мрежама и иницијативама (Нови европски Баухаус, итд.)
ПОДСТИЦАЊЕ ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНИХ И ТРАНСДИСЦИПЛИНАРНИХ ИСТРАЖИВАЧКИХ ПРОЈЕКТА И АКТИВНОСТИ	Развој научно-истраживачких и стручних пројеката са фокусом на комплексне трансдисциплинарне проблеме у области изграђеног окружења на различитим просторним нивоима	Развој, тестирање и примена трансдисциплинарних и иновативних методологија и приступа у истраживању и пракси
	Промовисање размене знања и идеја између различитих дисциплина кроз интердисциплинарне едукативне активности	Организовање интердисциплинарних наставних и ваннаставних активности: курсева, радионица, семинара и летњих школа
УНАПРЕЂЕЊЕ СИСТЕМА КОНТРОЛЕ КВАЛИТЕТА И ЕВАЛУАЦИЈЕ НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКОГ И УМЕТНИЧКО-ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА	Даљи рад на унапређењу приказа, депоновању и верификацији остварених резултата у оквиру РАФ-а	Унапређење процедуре и упутства за депоновање научних и стручно-уметничких резултата Даљи рад на успостављању система / посебног факултетског тела за контролу и верификацију како научноистраживачких, тако и уметничких и стручно-уметничких резултата Коридинација и сарадња са надлежним органима и службама, као и усагашавање евалуације и приказа са принципима Е-науке и позитивним прописима
	Координација истраживачких лабораторија у циљу сагледавања тренутних потреба и капацитета у односу на јединствени план истраживања институције	Израда годишњих планова и извештаја о научноистраживачком раду појединачних истраживача и истраживачких јединица

ПРОМОЦИЈА И УНАПРЕЂЕЊЕ ВИДЉИВОСТИ НАУЧНО- ИСТРАЖИВАЧКЕ И УМЕТНИЧКО- ИСТРАЖИВАЧКЕ ДЕЛАТНОСТИ НА НАЦИОНАЛНОМ И МЕЂУНАРОДНОМ НИВОУ	Промовисање пракси отворене науке	Подршка објављивању резултата под отвореним приступом
	Повећање видљивости резултата рада истраживача и, у складу са матичношћу Факултета у области уметности	Унапређење РАФ платформе за приказ резултата у области стручно-уметничког рада
	Дисеминација истраживачких резултата	Пружање техничке и медијске подршке представљању, припреми и публикавању резултата и активности истраживачког рада Факултета
		Презентација резултата истраживања на сајмовима, друштвеним мрежама, научним и стручним скуповима
Презентација резултата истраживања кроз различите формате публикација (билтене и годишње публикације, научне монографије и научни часопис Serbian Architectural Journal (SAJ)		
	Осмишљавање, спровођење и публикација истраживачких студентских активности	
ЕКОЛОШКА И ДРУШТВЕНА АНГАЖОВАНOST И ОДГОВОРНОСТ У ИСТРАЖИВАЧКОМ РАДУ	Унапређење имплементације и импакта истраживачког рада кроз истраживања која имају активну улогу у решавању различитих друштвених и еколошких проблема	Повећање броја иницијатива које за крајњи резултат имају имплементацију и тестирање резултата истраживања у локалном контексту
	Неговање и развој сарадње са широм друштвеном заједницом	Организација радних група, истраживачких догађаја и активности у сарадњи са локалном заједницом
	Етичност у истраживачком раду	Провера оригиналности Поштовање етичких принципа и ауторских права у спровођењу истраживања

Развој и оснаживање студијских програма докторских академских студија

Један од најважнијих циљева управе у области афирмисања уметничко-истраживачког рада представља **покретање Докторских студија уметности**. Специфичност и поливалентност архитектонске дисциплине, афирмација матичности Факултета у пољу уметности, неопходност континуиране едукације наставног подмлатка у пољу уметности, савремене тенденције у области архитектонског образовања и примери добре праксе престижних архитектонских школа које у свом портфолиу могу да понуде и овај вид највишег образовања, само су неки од индикатора који јасно указују на неопходност покретања овог студијског програма. Поред интерног бенефита у развоју наставног подмлатка и методологија истраживања кроз пројекат које су фундаменталној основи образовања архитекта, овај програм би додатно учврстио и допринео интернационалној афирмацији Факултета и његовој лидерској позицији у региону.

Такође, неопходно је **унапређење постојећег студијског програма Докторских академских студија – Архитектура и урбанизам у поступку реакредитације** првенствено кроз уклађивање са актуелним националним и међународним повељама, прописима, као и стратегијама и стандардима у области образовања, научно-истраживачког и стручно-уметничког рада

ОСНОВНИ ЦИЉЕВИ | СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ | АКТИВНОСТИ

РАЗВОЈ И ОСНАЖИВАЊЕ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА	Формирање Докторских студија у области уметности	Конципирање структуре и курикулума студијског програма
	Унапређење постојећег студијског програма Докторских академских студија – Архитектура и урбанизам	Спровођење неопходних процедура и припрема неопходне документације за акредитацију и имплементацију студијског програма Усклађивање са актуелним националним и међународним повељама, прописима, стратегијама и стандардима у области образовања, научно-истраживачког и стручно-уметничког рада

Стратешко позиционирање факултета у Универзитетској хијерархији

У претходном избору периода је уложен значајан напор у стратешком позиционирању Факултета у Универзитетској хијерархији, пре свега кроз **укључивање и позиционирање појединаца и група у рад универзитетских и стручно-професионалних тела, као и у рад релевантних институција на нивоу Републике Србије** које у свом делокругу укључују области деловања Факултета. Програмом рада за предстојећи мандат предвиђа се континуитет у овим активностима, са акцентом на **оснаживање постојећих и развијање нових облика сарадње са осталим факултетима и институтима у оквиру Универзитета** у циљу привлачења капиталних инвестиција и унапређење истраживачких и образовних капацитета и компетенција, али и додатном **усмеравању и учвршћивању улоге и репутације Факултета у глобалном, регионалном и локалном образовном и истраживачком окружењу**, као и у унапређењу квалитета студентског, научног и стручног искуства свих учесника.

ОСНОВНИ ЦИЉЕВИ | СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ | АКТИВНОСТИ

СТРАТЕШКО ПОЗИЦИОНИРАЊЕ ФАКУЛТЕТА У УНИВЕРЗИТЕТСКОЈ ХИЈЕРАРХИЈИ	Перманентно присуство у универзитетским и националним телима, комисијама и саветима	Укључивање и позиционирање појединаца и група у рад универзитетских и стручно-професионалних тела
	Оснаживање постојећих и развијање нових облика сарадње са осталим факултетима институтима у оквиру Универзитета у Београду у циљу привлачења капиталних инвестиција и унапређење истраживачких и образовних капацитета и компетенција	Укључивање и позиционирање појединаца и група у рад релевантних институција на нивоу Републике Србије које у свом делокругу укључују области деловања Факултета Развој сарадњи високог интензитета – <ul style="list-style-type: none"> • умрежавање кроз истраживачка партнерства у виду интер-институционалних уговора са циљем успостављања сарадње у домену истраживања и унапређења, укључујући истраживачке конзорцијуме и заједничке пројекте • истраживачке услуге кроз активности повезане са истраживањима које клијенти из привреде наручују факултету, укључујући уговорена истраживања, консултантске услуге, проверу квалитета,

	<p>тестирања, издавање сертификата и развијање прототипа</p> <ul style="list-style-type: none"> • дељење инфраструктуре
	<p>Развој сарадњи средњег интензитета –</p> <ul style="list-style-type: none"> • мобилности кроз факултетско предузетништво и обуке, односно развој и комерцијалну експлоатацију производа и пројеката чији су аутори студенти или запослени Факултета и Универзитета • трансфер људских ресурса у виду курсева намењених континуираној едукацији и програма стручних пракси, • укључивање спољашњих чланова у рад истраживачких јединица • ширење мреже предавача и чланова менторских комисија оквиру Докторских студија • организација догађаја и ваннаставних активности
	<p>Развој сарадњи ниског интензитета –</p> <ul style="list-style-type: none"> • научне публикације • неформалне сарадње

Програм научне и уметничке истраживачке делатности на Архитектонском факултету у Београду представља интегрални део системске стратегије развоја Факултета као центра научне и уметничке изврности и кључног је значаја за његову даљу афирмацију и повезивање науке праксе у едукацији. Кроз напоре у унапређењу квантитета и квалитета финансираних научних истраживања, интердисциплинарне сарадње, развоја међународних партнерства, студијских програма и учешћа у глобалној научној заједници, Факултет наставља да јача своју улогу као лидер у области архитектонског образовања и истраживања.

3. ОДНОСИ СА ШИРОМ ДРУШТВЕНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ – ЛОКАЛНА И ИНТЕРНАЦИОНАЛНА АФИРМАЦИЈА ФАКУЛТЕТА

Архитектонски факултет, као водећа научно-образовна установа у региону, има изванредне резултате у научном, стручном и уметничком деловању. Предлог рада Факултета у области односа са друштвеном заједницом и афирмацијом базираће се на темељима добре праксе досадашњег рада, а уз увођење одређених измена са идејом да се целокупан приступ **фокусира, реструктурира и активира**.

Да би се на адекватан начин представио специфични карактер архитектонске едукације, а у циљу постизања максималне видљивости резултата и рада Факултета потребно је направити детаљну и јасну Стратегију афирмације Факултета. Стратегија ће се фокусирати, пре свега, на пласирање резултата које наставници и сарадници, као и студенти Факултета континуирано остварују из домена педагошке праксе, али и самосталног научно-истраживачког и уметничког рада. *Ови резултати су неретко већ афирмисани кроз велики број награда и признања, и чине значајан ресурс у*

домену афирмације и јачања идентитета Факултета као институције, стога је усмерено и селективно пласирање ових резултата један од основних циљева Стратегије.

Стратегија се заснива на три кључне активности: (1) **организација и учешће** у релевантним и референтним догађајима из свих области струке и дисеминација резултата, (2) **комуникација** са студентима, релевантним институцијама и широм друштвеном заједницом и (3) **активација** знања и резултата насталих кроз образовни процес, научно-истраживачки и стручно-истраживачки процес.

Организација догађаја и дисеминација резултата

Активности дисеминације имају за циљ да обезбеде да се информације о раду институције, развоју и резултатима деле са одговарајућим циљним групама у континуитету и уз ефикасно коришћење расположивих ресурса. Стратегија дисеминације факултета биће подељена на интерну и екстерну дисеминацију: (01) **интерна дисеминација** спроводиће се на нивоу Факултета ради ширења академског знања и искустава и правовременог информисања на локалном нивоу, док ће (02) **екстерна дисеминација** бити усмерена ка другим институцијама и заинтересованим странама ради размене информација и ширења утицаја на националом и међународном нивоу.

Канали дисеминације	Медиј	Утицај и улога (на локалном, националном и међународном нивоу)
Серијске публикације	Годишњак студентских радова, AF Files, AF Profiles, AF Dossier.	Локални ниво: Размена добре праксе и вредновање активности и резултата рада Факултета Национални ниво: Афирмација струке и младог кадра на тржишту рада, промовисање компетенција Међународни ниво: Профилација приступа Факулета
Недеља са архитектуром	Двогодишња манифестација у сарадњи са јавним институцијама и приватним сектором	Локални ниво: Популаризација студијских програма Национални ниво: Афирмација архитектуре као дисциплине у широј друштвеној заједници Међународни ниво: Самоевалуација у контексту међународних стандарда евалуације (РИБА)
Обележавање јубилеја	"180 година школе архитектуре"; Свечана Академија и Монографија	Локални ниво: Формирање записа о еволуцији Школе (људи и образовни процес) Национални ниво: Јачање свести о традицији едукације у области архитектуре Међународни ниво: Афирмација Факултета од историје до савремене позиције у процесу интернационализације
Семестралне изложбе	Приказ и пласирање селектованих радова Факултета у аналогном и дигиталном облику	Локални ниво: Размена добре праксе и вредновање активности и резултата рада Факулета Национални ниво: Афирмација струке и младог кадра на тржишту рада, промовисање компетенција Међународни ниво: Профилација приступа Факулета
Тематске изложбе	Гостујуће изложбе и у продукцији Факултета	Локални, Национални и Међународни ниво: Промовисање архитектуре као саставног дела културне свакодневнице...
Међународни научно-	Портфолио пројеката Факултета, вебсајтови и дигиталне платформе	Локални ниво: Изградња капацитета (инфраструктура, људски ресурси и наставни програм)

истраживачки пројекти		Национални ниво: Умрежавање са институцијама и интерполација струке и образовног процеса Међународни ниво: Ширење мреже партнера
Конференције, стручни скупови, трибине, научни радови	Традиционалне конференције у организацији Факултета (P&T, BAV, I&A), Конференције у заједничкој сарадњи са другим институцијама и асоцијацијама (UBUR, CA2RE); Стручни скупови у сарадњи са јавним институцијама и струковним организацијама.	Локални ниво: Изградња полигона за трансфер знања (хоризонтално и вертикално) Национални ниво: Изградња полигона за критичку дебату о актуелним научним и стручним темама Међународни ниво: Праћење и дељење знања и искуства у складу са међународним токовима развоја дисциплине и иновација
РАФ	Дигитални репозиторијум Архитектонског факултета Универзитета у Београду који омогућава отворени приступ публикацијама, као и осталим резултатима насталим у оквиру пројеката које се изводе на факултету.	Локални ниво: Креирање јединствене дигиталне архиве објављених радова Национални ниво: Размена библиотичких ресурса по принципима отворене науке Међународни ниво: Обезбеђивање видљивости резултата наставног и научно истраживачког особља Факултета по принципима отворене науке
САЈ	Национални научни часопис у издању Факултета	Локални, Национални и Међународни ниво: Промовивање научних резултата и актуализација тема у домену архитектуре и урбанизма
Подкаст / вебинар	Припрема кратких промотивних емисија типа подкаст-а, заједно са студентима	Локални, Национални и Међународни ниво: Профилација приступа Факултета и афирмација духа школе – <i>људи и приче</i>
Сајам пракси за студенте	Догађај	Локални, Национални ниво: Умрежавање студената и послодаваца из домена архитектуре и урбанизма

Комуникација са студентима, релевантним институцијама и широм друштвеном заједницом

Активности комуникације биће имплементирани као витална функција управљања и саставни део свих ресорних активности (наука, настава и привреда). Све активности и канали комуникације тежиће повећању транспарентности и подизању свести о позитивним доприносима институције на добро координисан и оптимизован начин. Стратегија комуникације, попут комплементарних активности дисеминације, биће подељена на интерну и екстерну комуникацију праћену активностима евалуације и самовредновања: (01) **интерна комуникација** подразумеваће размену информација посредством званичних сервиса факултета са свим студентима и запосленима, (02) **екстерна комуникација** спроводиће се у циљу промовисања достигнућа Факултета, дељења резултата истраживања, неговања партнерстава са другим институцијама или заинтересованим странама у привреди и ангажовања са широм заједницом и (03) **евалуација и праћење активности** спроводиће се на годишњем нивоу у циљу стицања увида у ниво и ефекте имплементације све три кровне активности.

Канали комуникације	Утицај и улога (на локалном, националном и међународном нивоу)
Званични вебсајт факултета	Локални ниво: Општа информациона база за студенте и запослене Национални и Међународни ниво: Актуализација делатности школе, вести и позиви
Друштвене мреже	Локални, Национални и Међународни ниво: Профилација приступа Факулета и афирмација духа школе – <i>људи и приче</i>
Визуелни идентитет и промо материјал	Локални, Национални и Међународни ниво: Брендирање институције и препознатљивост кроз јединствен визуелни израз; обезбеђивање графичког стандарда
Саопштења за медије	Национални ниво: Континуирано извештавање јавности о догађајима и постигнућима запослених и студената Међународни ниво: Континуирано извештавање јавности о догађајима и постигнућима са фокусом на мрежу Европска асоцијација за архитектонску едукацију (ЕААЕ)
Moodle платформа	Локални ниво: Оперативно спровођење наставног процеса и оглашавање
Microsoft Teams	Локални ниво: Организација наставе, комуникација са студентима и прикупљање и селекција студентских радова Национални и Међународни ниво: Организација састанака

Са циљем што веће ефикасности, спровођење Стратегије захтева **усмерен и персонализовани приступ** будућим и актуелним студентима, академским институцијама и различитим категоријама шире друштвене заједнице: министарствима, секретаријатима, заводима, удружењима и асоцијацијама, невладиним организацијама, локалним самоуправама и приватном сектору, архитектонским, грађевинским и извођачким фирмама и бироима.

Активација знања и резултата

Примарни циљ дисеминације знања и резултата односи се на обезбеђивање одрживости. Експлоатација обухвата више облика: (01) **закључивање споразума о сарадњи**, (02) **проактивно учешће у водећим образовним мрежама** (на првом месту Европске асоцијације за архитектонску едукацију чији је УБ-АФ пуноправни члан) кроз , (03) **проактивно ангажовање у струковним телима и експертским платформама**, (04) **пренос знања**, од академске заједнице до креатора политике и привреде, кроз сарадњу и континуирану размену знања и информација, (05) формирање алумни мреже, и (06) **платформе за студентско усавршавање** – стручне праксе, студентски конкурси и стипендирање одређених нивоа студија.

Уз предложене активности обезбедиће се већа видљивост резултата и рада Факултета, усавршавање методологије архитектонске едукације, истраживања и праксе, као и заинтересованост студената кроз понуду разноврсног сета квалитетно конципираних и занимљивих наставних и ваннаставних активности, и могућности за активну сарадњу са приватним и јавним сектором током и након завршетка студија.

Поред поменутих активности отвара се и могућност организације **Летњих школа архитектуре** у сарадњи са иностраним партнерским институцијама на заједничким тематским областима у

иностраним размерама, као и поновно успостављање праксе одржавања планираних годишњих циклуса *Гостујућих предавања* у резервисаном термину.

Стратегија ће дефинисати план за распоред горепомнутих активности које ће се равномерно дистрибуирати у току школске године, са јасно дефинисаним временским оквирима и конкретним задацима ангажовања наставника и сарадника Факултета, а са тежњом да сваки ангажман буде адекватно формализован. Такође, за сва потребна ангажовања која превазилазе експертизу наставника и сарадника Факултета биће ангажовани екстерно експерти из одговарајућих струка.

4. ФИНАНСИЈСКОГ ПОСЛОВАЊЕ, РАД ФАКУЛТЕТСКИХ СЛУЖБИ И САРАДЊА СА ПРИВРЕДОМ

Стратегија и концепт финансијског пословања Архитектонског факултета

Два су кључна појма око којих се развија стратегија финансијског пословања Архитектонског факултета: стабилност и одрживост. У наредном периоду потребно је да се финансијска ситуација на факултету додатно стабилизује и учини дугорочно одрживом. Да би се то постигло потребно је да се подстакне и ојача учешће свих институционалних нивоа одлучивања на Факултету у процесима унапређења и систематизације процедура и контроле финансијских токова. Поред тога, потребно је и повећати транспарентност финансијског пословања.

Потребно је у долазећем периоду осмислити стабилне финансијске планове, смањити пословне ризике и фокусирати се на реалне и одрживе изворе прихода као ослонац за обезбеђење основног, уравнотеженог и редовног финансијског пословања. Такође, потребно је да се основни извори финансирања (буџетски приходи и приходи од школарина на свим нивоима студирања) користе плански и наменски и пласирају за измиривање основних финансијских задужења (зараде запослених, режијски трошкови и основно одржавање), док би се додатне потребе, стимулација и развојни пројекти финансирани из допунских извора: сарадње са привредом, буџетских фондова, међународних фондова, научних пројеката итд. Потребно је да се на јасан и протоколима утврђен начин планира прилив и пласман средстава у складу са приоритетима. У том смислу предлаже се да се у наредном периоду, уз сарадњу свих релевантних факултетских тела, пропишу и донесу додатни правилници који су везани за финансије и токове новца на Факултету.

Такође, потребно је да се у периоду који је пред нама ради на отвореној и транспарентној дискусији у оквиру факултетских тела која би побољшала разумевање финансијских процедура међу запосленима, подстакла осећање колегијалности, солидарности и „припадности“ институцији Архитектонског факултета. Посебно је важно да се свако од запослених на факултету појединачно, било да се ради о наставном или ненаставном особљу додатно охрабри и мотивише да се лојално и одговорно односи према свим факултетским ресурсима - материјалним и нематеријалним. На тај начин би се дух заједништва и поштовања према институцији Архитектонског факултета, која нас све окупља и уједињује, оснажио и фаворизовао као заједнички циљ.

Развој и унапређење студијских програма

Промоција Факултета и квалитета наших студијских програма требало би да доведу до стабилног одзива кандидата и њиховог уписа на студије Архитектонског факултета. Буџетско финансирање као и само-финансирање свих нивоа студија су основни извори финансијске стабилности Факултета. Потребно је да се континуирано ради на побољшању видљивости Архитектонског факултета у јавности, а посебно међу матурантима и ученицима средњих школа. У наредном периоду потребно је извршити допуне, корекције и усклађивања студијских програма у односу на реалне утицаје тржишта али, са друге стране и у односу на спектар савремених интересовања и амбиције кандидата који уписују Архитектонски факултет.

У том смислу, потребно је задржати уравнотежен однос, како према све „тврђим“ и конкретнијим захтевима које намеће тржиште рада (који су често сведени на интензивну потражњу само за најосновнијим техничким и оперативним знањима и способностима), тако и према очувању и унапређењу кредибилитета и потенцијала универзитетске наставе и највишег академског нивоа који је примерен Архитектонском факултету, његовој традицији и кредибилитету који је грађен кроз дуг временски (историјски) период. У том контексту, потребно је наменски и циљано подржавати конкретне напоре запослених и студената који су усмерени ка оваквим и сличним циљевима.

Учешће у домаћим и међународним научноистраживачким пројектима

Научни и истраживачки пројекти са учешћем наставника, сарадника и студената Факултета представљају такође један од извора финансирања Архитектонског факултета. Финансирање истраживања од стране државних институција или привредних субјеката и пружање професионалних услуга екстерним клијентима такође су део финансирања Факултета. Да би се овај финансијски прилив усталио и повећао, потребно је перманентно праћење тржишта и аплицирање на различите међународне и националне позиве, конкурсе и тендере као и јачање капацитета наставног кадра за овакву врсту активности и пружање организационе и техничке подршке у реализацији добијених пројеката.

Развој сарадње с привредом и државним институцијама

Сарадња са државним институцијама и привредом један је од важних чинилаца финансирања Факултета. У претходним годинама ова сарадња је остваривана у различитим формама и уз доста осцилација, како у погледу броја реализованих уговора тако и по питању спремности Факултета да одређене понуђене послове реализује. У наредном периоду, требало би да се јасније и конкретније изађе пред наставнички и сараднички кадар са предлозима за учешће у реализацији факултетских пројеката који се раде у сарадњи са привредом, да би се на тај начин формирали тимови заинтересованих чланова колектива којима би такви послови били поверени. Сарадња између Архитектонског факултета, привреде и институција на државном и локалном нивоу је битна и због пласмана стручних капацитета и неопходног поправљања позиције архитектонске и урбанистичке струке у друштву. У наредном периоду планирано је да се настави са повезивањем Факултета са привредним субјектима, са идејом да се кроз различите облике сарадње оствари допринос, не само у економском смислу већ и кроз повратно давање подстрека укупном друштвеном и економском развоју.

Архитектонски факултет као највиша професионална инстанца из области архитектуре и урбанизма у позицији је да понуди на тржишту велики број услуга из различитих области своје надлежности: консултантске услуге, пружање техничке помоћи, пружање стручних услуга – пројектовање, израда техничке документације, припрема стратешких докумената и израда урбанистичких и просторних планова, израда анализа и студија изводљивости, професионална подршка и изградња капацитета кроз организацију тренинга и усмерених курсева, развијање система издавања посебних лиценци и сертификата потребних за рад у одређеним и специфичним областима. Средства која би се обезбедила на овај начин би могла да у значајној мери буду „враћена“ у развој факултетске инфраструктуре, побољшање услова рада у настави, али и за развој укупног предузетничког амбијента међу запосленима. Код пројектовања и реализације инфраструктурних објеката и објеката од значаја за државу, факултет у већини таквих послова може да буде институција која ће припремати или надгледати послове који се реализују.

Због свега наведеног важно је да се факултет позиционира као референтна институција која треба да преузме део одговорности и активно учествује у пословима од државног интереса. То су одговорни послови ревизија и израда студија, норматива, стандарда и правилника. На том пољу се, такође мора радити у наредном периоду.

Са друге стране, евентуално учешће у државним и јавним пројектима ни у једном тренутку не би смело да буде искључиво мотивисано економским интересима, већ би се Факултет у том случају ауторитативно и одговорно односио према друштвеним, просторним, етичким и естетским питањима у оквиру својих стручних области, трудећи се да искуства и знања својих кадрова стави у службу просперитета читаве заједнице. У том смислу, појачано присуство Факултета у овој сфери омогућило би да се Факултет позиционира у савременом друштвено-економском (тржишном) уређењу као организатор, иницијатор и медијатор скупова, семинара, трибина и других јавних догађаја који се односе на актуелности у струци и науци.

Рад факултетских служби

Фокус према раду факултетских служби треба да буде усмерен ка побољшању ефикасности и оперативности рада постојећих јединица организационе структуре у домену обезбеђивања подршке активним и будућим пројектима. Фокус је на повећању ефикасности коришћења просторних и временских ресурса. У домену удобности боравка и рада на Факултету ребало би још једном преиспитати постојеће просторне ресурсе факултета са циљем повећања нивоа ефикасности коришћења простора а према функционалним и кадровским потребама, као и уређење, реконструкцију и опремање заједничких простора и недовољно искоришћених делова зграде у складу са потребама и расположивим ресурсима.

У домену уређења и усаглашавања правне документације Факултета, очекује нас даљи рад на ажурирању правилника у складу са изменама Закона о високом образовању.

5. ВАЛИДАЦИЈА ОДВИЈАЊА НАСТАВЕ НА ФАКУЛТЕТУ

Пред наредним трогодишњим периодом рада управе предстоји изузетно велики посао на реализацији процеса административног "лиценцирања" и верификације начина извођења наставе на свим нивоима и из свих области студија на нашем Факултету.

Програм рада везан за овај сегмент активности сачињен је на основу анализе досадашње **динамике и поступака акредитације и самовредновања**, а чији периоди важења, сви, истичу током наредне три године и то:

Школска 2024/25 година:

- **Самовредновања 2024:**
 - До **октобра** потребно је завршити следећа самовредновања (поступци у току):
 1. Самовредновање високошколске установе
 2. Самовредновање ОАСА
 3. Самовредновање МАСА
 4. Самовредновање ИАСА
 5. Самовредновање МАСУА
 6. Самовредновање ССУО
 7. Самовредновање ДАСАУ
 8. Самовредновање ССЕЕЗА
 - Спровођење процедуре спољашње контроле квалитета
- **Редовна акредитација ССЕЕЗА (поступак у току) и нова акредитација Факултета, у области Друштвено-хуманистичких наука**

У циљу ефикасног и квалитетног спровеђења наведених поступака, неопходно је спровести више организационих задатака као што су: - формирање дигиталне архиве акредитационе документације

и успостављање интерног система редовног ажурирања документације, - организација и спровођење обуке запослених за рад са НАТ базом и интерном базом документације за акредитацију високошколске установе и студијских програма, - успостављање система редовног ажурирања базе НАТ као инструмента за ефикасније програмирање ангажовања у настави, - успостављање система јавног публиковања акредитационе документације путем сајта Факултета, као у оквиру интерног система информисања запослених и студента путем MOODLE платформе, - успостављање система редовног публиковања и ажурирања информација о студијским програмима путем сајта Факултета, као и путем друштвених мрежа, како на српском тако и на енглеском језику. Почетком ове школске године неопходно је успостављање RIBA комисије која би требало да одмах отпочне са организационим припремама поступка припремања акредитационог материјала. У складу са искуством из претходног циклуса RIBA акредитације, а с обзиром на промене у систему критеријума вредновања исхода учења према RIBA стандардима, као и на основу налаза поступка Самовредновања 2024, планира се покретање интерних процеса рада на унапређењима, како наставе тако и организације факултета. Планира се и подизање капацитета наставног кадра Факултета у циљу активног укључења у рад Националног акредитационог тела, у својству рецензента, али и ка позицијама Националног савета за високо образовање. Резултати овог процеса требало би да буду интегрисани у поступак RIBA акредитације и националне акредитације који се формално спроводе у 2027. години.

Припрема публикације за јубилеј 180. година

Школска 2025/26 година:

- **RIBA акредитација: прикупљање и припрема свих материјала за RIBA комисију**
- **Обележавање јубилеја 180 година високошколске наставе у области архитектуре**

Током ове школске године фокус рада ће бити на припреми презентације наставних резултата рада за потребе RIBA акредитације кроз више организационих задатака: - наставак развоја, већ успостављене, интерактивне веб платформе за преглед наставних резултата на предметима типа Студио пројекат, која ће бити уграђена у сајт Факултета, али и промовисана путем друштвених мрежа, на енглеском и српском језику, - успостављање ефикасне организације прикупљања дигиталних материјала за представљање наставног процеса RIBA комисији, - подршка примени критеријума вредновања исхода учења на свим предметима у складу са RIBA стандардима. У току во школске године планира се интензивни рад комисија и организационих јединица на унапређењима наставних програма и планова за предстојећи циклус акредитације, као и на разради организационих унапређења у вези са реализацијом наставе и неопходне организационе подршке. Резултати овог процеса требало би да буду верификовани кроз предвиђене процедуре интерне и екстерне верификације на нивоу Универзитета. Истовремено, радиће се на организационим припремама и прикупљању документације за потребе националне акредитације. Обзиром да је ова школска година и година обележавања јубилеја 180 година високошколске наставе у области архитектуре, планира се и продукција адекватних материјала о историјату наставних програма у образовању архитеката, који ће бити промовисани путем публикација, сајта и друштвених мрежа Факултета.

Школска 2026/27 година:

- **Посета RIBA комисије новембар/децембар 2026**
- **Велика RIBA изложба новембар/децембар 2026 Самовредновање и акредитација 2027.**
 - До краја 2027 потребно је завршити самовредновања и акредитационе материјале за :
 1. Самовредновање и акредитација високошколске установе
 2. Самовредновање и акредитација ОАСА

3. Самовредновање и акредитација МАСА
 4. Самовредновање и акредитација ИАСА
 5. Самовредновање и акредитација МАСУА
 6. Самовредновање и акредитација ССУО
 7. Самовредновање и акредитација ДАСАУ
- Спровођење поступка спољашње контроле квалитета

У току ове школске године планира се презентација и промоција наставног процеса кроз програм посете RIBA комисија и продукција јавних догађаја и промотивних материјала различитих формата. Паралелно спроводиће се финализација акредитационе документације и ажурирање НАТ базе, и провера параметара свих стандарда. Завршетак акредитационе документације планира се за краја школске 2026/27 године, како би се документација правремено послала на рецензирање и покрену поступак спољне контроле квалитета.

6. ЗАКЉУЧАК

Као резиме програма у закључку текста, све активности Архитектонског факултета у Београду биће усмерене ка реализацији пет основних циљева у погледу наставе и студирања, развоја и иновација у образовању, развоја научноистраживачке и уметничко-истраживачке делатности, интензивирања односа са широм друштвеном заједницом и афирмације Факултета, стабилизације и финансијске одрживости рада Факултета и валидације одвијања наставе на Факултету.

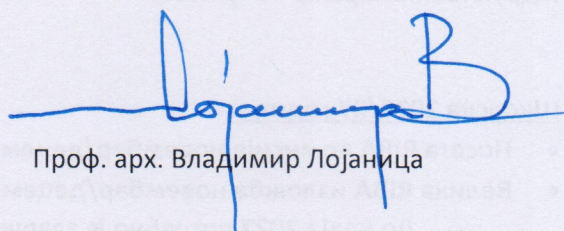
Визија Архитектонског факултета у Београду је да задржи и још више ојача своју позицију на мапи образовних институција региона, као најреферентнија, модерна, образовна и шире опште друштвено одговорна, научно и уметничко-наставна установа са славном традицијом.

Исте идеје, енергију, радну мотивацију и елан, дели и потенцијални тим будуће управе, са надом да ће и цео радни колектив нашег Факултета, у својим сегментима деловања, дати свој допринос великом послу који се пред нама свима налази у наредне три године.

Предлог за чланове Управе Архитектонског факултета за наредни трогодишњи мандат:

Продекан за наставу и студентска питања – доц. др Јелена Милошевић
Продекан за науку и сарадњу са Универзитетом – В.проф. др Јелена Ристић Трајковић
Продекан за афирмацију квалитета и сарадњу са јавним сектором – доц. др Јелена Марић
Продекан за финансије и сарадњу са привредом – Проф. мр Милан Вујовић
Продекан за акредитацију – В. проф. др Ксенија Лаловић

У Београду, април 2024.



Проф. арх. Владимир Лојаница

- Прилог:
Стручна биографија

Прилог:

биографија

Проф. арх. Владимир Лојаница

Владимир Лојаница проф. арх. 1969. Београд. По завршетку гимназије, културолошки смер и после студија архитектуре на Београдском Универзитету, као добитник међународне студентске награде "Urban Housing" и студент генерације, дипломирао је 1995. Потом по завршетку програма из области Теорија архитектуре на "Illinois" Универзитету у Чикагу, запослен на Архитектонском факултету у Београду где је, после пролаза кроз сва наставничка звања, 2013. изабран за редовног професора. На дужност продекана за наставу постављен је 2012. године, а 2015. изабран за руководиоца Департмана за архитектуру. Од 2021. је декан Архитектонског факултета у Београду.

Стручно - уметничка, пројектантска и градитељска делатност

Аутор је преко 50 пројеката од програмско – просторно сложених урбаних целина, низа појединачних грађевина различитих садржаја од становања, пословања, културе, спорта, рекреације до пројеката ентеријера и урбаног мобилијара.

Градитељској делатности као услов најчешће претходе учешћа на више од 30 јавних архитектонско – урбанистичких, домаћих и међународних конкурса од којих је на више од половине освојених највиших награда, (10 првих, 6 других, 3 треће...).

У наведеном опусу у коме је 20 реализованих грађевинских целина и појединачних објеката и 5 чија је изградња у току најзначајнија су дела: *Пословни објекат мултинационалне компаније NCR* на Новом Београду, *Трговачко-пословни и хотелски комплекс у Рајићевој улици* у Београду, *Холидеј Ин хотел INГ групаације светских хотелских ланаца* и *Експо центар* на Новом Београду, зграда *Националне библиотеке* у Кигалију у Руанди, *ИТ парк Инђија*, *Винарија "Спасић"* у Сланкамену, као и Београдска аутобуска и железничка станица на Новом Београду које су после добијеног конкурса, у фази пројектантских разрада и реализације.

Из наведеног се види ауторов интерес за сложеније програмске, архитектонско – урбанистичке целине у којима доминирају функционални, ликовно – просторни, архитектонско – обликовни и инжењерско – технички аспекти, као и проблематика везана за уклапање дела у непосредни и шири просторни и друштвени контекст. Такође, евидентан је ауторов интерес за унапређење и стални развој савремених – европских и светских градитељских искустава, посебно за развој искустава београдске ране модерне и њених потоњих развојних облика и интерпретација.

Наставно – образовна, истраживачка и наставно – научна делатност

У овом делу активности реализованих кроз теоријске аспекте – предметну наставу као и њихову примену у истраживањима у оквиру атељејског рада и студија за пројектовање на основним, мастер и последипломским студијама, фокус је на општој теорији архитектонског пројектовања и материји Урбано становање, као и предмету Хибридни архитектонски концепти на докторским студијама. Из тих области објавио је и у међународним комуникацијама приказао низ саопштења и писаних радова међу којима и обимно дело – књигу "Архитектонска организација простора –

Становање, тематске целине”. Из истих области, у својству ментора руководио је бројним дипломским, магистарским и докторским радовима, стручним и научним радовима и пројектима међу којима су ”Истраживачка лабораторија – Наслеђе модернизма”, пројекат Министарства за науку и технологију ”Архитектуре становања” и др.

Гостовања, регионална и шира, међународна активност

Током тридесет година своје делатности на стручном, уметничком научно – наставном и друштвено – професионалном плану, по позиву је учествовао својим гостујућим предавањима, вођењем радионица и другим активностима и суделовао у реализацији програма на низ факултета на универзитетима многих земаља на више континената. Међу њима су, осим домаћих и регионалних универзитета посебно значајна предавања одржана на Сапиенца Универзитету у Риму, Кеио Универзитету у Токију, на Архитектонском факултету у Мелбурну као и на Универзитету у Даегу, у Јужној Кореи, Универзитету Сиракуза у Лондону, Универзитету Лиатонг, Ђијан, у Кини. Ову активност прате бројне међународне конференције међу којима су и лична учешћа са водећим тематским рефератима.

Деловање у струци и јавности

У оквиру чланстава у струковним удружењима, Унији архитеката Србије, Друштву архитеката Београда, Инжењерској комори, перманентно учествује у професионалним и друштвеним активностима као што су стручне комисије, домаћи и међународни стручни жирији, рецензије уз велики број јавних наступа, интервјуа, емисија, чланака, у широј културној јавности, посебно у медијима који се баве актуелним темама струке. Посебно су бројна и учешћа у активностима које подразумева чланство у Академији инжењерских наука Србије и чланство у Академији архитеката Србије.

Награде и јавна признања

Међу наградама и признањима која су му додељена за појединачна дела или укупну делатност издвајају се:

Велика награда архитектуре Удружења архитеката Србије за животно дело, и престижна Награда града Београда деспот Стефан Лазаревић за област архитектуре и урбанизма. Три пута је награђиван Наградом Салона Архитектуре, два пута Признањима Салона архитектуре. Добитник је награде Балканског бијенала и Награде Интернационалне уније архитеката. Три пута је награђиван Наградом УАС-а „Алексеј Бркић“ за најуспешније дело из свих области архитектуре, Номинован је за европску награду Пиранези и три пута номинован за европску награду Мис Ван Дер Роје и друге међународне и домаће награде. Два пута је у оквиру националне селекције излагао своје радове на међународном Бијеналу архитектуре у Венецији.