

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
АРХИТЕКТОНСКИ ФАКУЛТЕТ

Број: 02-11/7
Датум: 26.02.2021.г
Београд

Изборном већу Универзитета у Београду – Архитектонског факултета

РЕФЕРАТ

Комисије за избор наставника за ужу научну област
АРХИТЕКТОНСКЕ КОНСТРУКЦИЈЕ на
Департману за Архитектонске технологије

Декан Архитектонског факултета, проф. др Владан Ђокић, на основу члана 75. став 1. Закона о високом образовању ("Сл. гласник РС", бр. 88/17, 27/18-др. закон, 73/18, 67/19 и 6/20 др. закони), члана 138. Статута Универзитета у Београду ("Гласник Универзитета у Београду", бр. 201/18, 207/19, 213/20, 214/20 и 217/20), члана 129. и члана 131. Статута Факултета ("Сл. билтен АФ", бр. 119/18), члана 7. Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника на Универзитету у Београду ("Гласник Универзитета у Београду", бр. 200/17 и 210/) и члана 6. Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника на Факултету ("Сл. билтен АФ", бр. 120/19), а у складу са Иницијативом Департмана за Архитектонске технологије (бр. 02-1686/2-4.1 од 12.10.2020. године) упутио је, дана 30.11.2020. године, предлог 02-8/1-59, Изборном већу Факултета, за покретање поступка за избор наставника у звање доцента, за ужу научну област: Архитектонске конструкције, на Департману за Архитектонске технологије, на одређено време, са пуним радним временом, за временски период од 5 (пет) година и предлог за Именовање Комисије за припрему реферата у саставу:

1. **др Бранислав Жегарац**, редовни професор Универзитета у Београду - Архитектонског факултета, члан
2. **др Душан Игњатовић**, в. професор Универзитета у Београду - Архитектонског факултета, председник комисије
3. **др Саја Косановић**, в.проф. Факултета Техничких наука Универзитета у Приштини са седиштем у Косовској Митровици, члан.

Изборно веће Универзитета у Београду - Архитектонског факултета је, на седници одржаној 07.12.2020. године, донело Одлуку бр. 01-2058/2-2 о расписивању Конкурса за избор наставника у звање доцента, за ужу научну област: Архитектонске конструкције, на Департману за Архитектонске технологије, на одређено време, са пуним радним временом, за временски период од 5 (пет) година и именовању предложене Комисије за припрему Реферата за избор наставника у звање доцента за ужу научну област: Архитектонске конструкције, на Департману за Архитектонске технологије (у даљем тексту: Комисија).

Конкурс је објављен у бесплатној публикацији Националне службе за запошљавање „Послови“, бр. 912, стр. 18, дана 16.децембра 2020. године, а на основу Општих и посебних услова предвиђених Законом о раду („Сл. гласник РС“, бр. 24/05, 61/05, 54/09, 32/13, 75/14, 13/17 - одлука УС, 113/17 и 95/18 - аутентичнотумачење), чланом 74. Закона о високом образовању („Сл. гласник РС“, бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19 и 6/20-др. закони), Статутом Универзитета у Београду („Гласник УБ“, бр. 201/18, 207/19, 213/20, 214/20 и 217/20), Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду („Гласник УБ“, бр. 192/16, 195/16, 197/17, 199/17 и 203/18), Правилником о начину и поступку стицања звања

и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду („Гласник УБ”, бр. 200/17 и 210/19), Статутом Универзитета у Београду - Архитектонског факултета („Сл. билтен АФ”, бр. 119/18), Правилником о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника на Факултету („Сл. билтен АФ”, бр. 120/19) и Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду - Архитектонском факултету („Сл. билтен АФ”, бр. 115/17).

По преузимању конкурсног материјала од Опште службе Факултета, Комисија је утврдила да се на Конкурс благовремено и на начин прописан расписом пријавио један кандидат:

- **др Бојана Зековић, Маст. инж. арх.**
бр. пријаве 02-2158/1 од 25.12.2020. године

На основу детаљног увида у приспели конкурсни материјал Комисија је утврдила да пријављени кандидат испуњава тражене услове конкурса.

У складу са Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду, Комисија је заказала термин приступног предавања за 18. фебруар 2021. године у Амфитеатру Архитектонског факултета у Београду. Почетак приступног предавања заказан је за 14 сати, о чему је кандидаткиња благовремено обавештена, дана 09. фебруара 2021. године.

Приступно предавање са темом „Раван кров“ кандидаткиње др Бојане Зековић одржано је јавно и пред Комисијом 18. фебруара 2021. године, у Амфитеатру Архитектонског факултета у Београду, са почетком у 13.15 сати. Записник са приступног предавања бр. 02-8/1-16, од 18.02.2021. дат је у прилогу.

Оцена приступног предавања др Бојане Зековић представља просечну оцену појединачних оцена које су дали чланови Комисије и она износи 5,00 (пет).

Након прегледа и анализе биографских, библиографских и података о референцама које је кандидаткиња доставила и на основу њих, Комисија подноси следећи:

РЕФЕРАТ

О Пријављеним кандидатима

у складу са општим условима предвиђеним Законом о раду (“Сл. гласник РС”, бр. 24/05, 61/05, 54/09, 32/13, 75/14, 13/17-одлука УС, 113/17 и 95/18 - аутентично тумачење) и посебним условима предвиђеним чланом 74 Закона о високом образовању (“Сл. гласник РС”, бр. 88/17, 27/18 - др. Закон, 73/18 и 67/19), Статутом Универзитета у Београду („Гласник УБ”, бр. 201/18), Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду („Гласник УБ”, бр. 192/16, 195/16, 197/17, 199/17 и 203/18), Правилником о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду („Гласник УБ”, бр. 200/17), Статутом Универзитета у Београду - Архитектонског факултета (“Сл. билтен АФ”, бр. 119/18), Правилником о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника на Факултету (“Сл. билтен АФ”, бр. 120/19) и Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду - Архитектонском факултету (“Сл. билтен АФ”, бр. 115/17).

I ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ др Бојани Зековић, Маст. инж. арх.

1. ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

1.1. ОСНОВНИ ПОДАЦИ

Бојана (Драган) Зековић (рођ. Станковић) је рођена 24.01.1987. године у Београду.

1.2. ПОДАЦИ О ОБРАЗОВАЊУ

1993-2001. Основна школа "Милош Црњански", Београд, носилац Вукове дипломе

2001-2005. Средња школа, XIII Београдска гимназија, носилац Вукове дипломе

2005-2008. Архитектонски факултет Универзитета у Београду, основне академске студије, дипломирала са просечном оценом у току студија 9.42. Стипендиста Министарства просвете Републике Србије.

Звање: Инжењер архитектуре

2008-2010. Архитектонски факултет Универзитета у Београду, дипломске академске студије - мастер, смер Архитектура, дипломирала са просечном оценом у току студија 9.70 и оценом 10 на дипломском раду, ментор Проф. Владимир Лојаница.

Стипендиста Фондације за развој научног и уметничког подмлатка и добитник стипендије за 1000 најбољих студената за школску 2009/2010. годину, Фонда за младе таленте Министарства омладине и спорта Републике Србије.

Звање: Мастер инжењер архитектуре

2010. Обука LEED Green Associate Exam Prep Training: Green Building Principles and Best Practices and LEED, 8 HSW/SD AIA CEU Learning Units. Под покровитељством USGBC, AIA Continuing Education и YRG sustainability. Положен испит за **LEED GA**

Звање: LEED GA (Leadership in Energy and Environmental Design Green Associate)

2016. Energy Community Summer School – полазник прве летње школе у организацији Енергетске заједнице, Тирана, Албанија (03.-10.09.2016.), под покровитељством GIZ-а.

2010-2017. Архитектонски факултет Универзитета у Београду, докторске академске студије Стипендиста Министарства просвете, науке и технолошког развоја (2010-2015) 20. октобра **2017. одбрањена докторска дисертација** са темом „Модели унапређења енергетских перформанси породичних кућа изграђених у периоду 1946-1970 у Србији“, ментор Проф. Др Милица Јовановић Поповић.

Звање: Доктор наука - Архитектура и урбанизам

1.2.1. Остале способности и вештине

Користи рачунарске програме: Windows XP/Vista/7/8, Auto Cad 2D и 3D, 3DS MAX, MS Office, Adobe Photoshop, Corel Draw, IES Virtual, KnaufTermPro, Ecotect Analysis.

Возачка дозвола В категорије.

Носилац црног појаса у каратеу (мајсторско звање, први дан).

1.2.2. Познавање страних језика

Течно говори и пише на енглеском језику, служи се француским језиком;

1.3. ЗАПОСЛЕЊЕ И РАДНО ИСКУСТВО

1.3.1. На Универзитету у Београду – Архитектонском факултету

2015.- **Асистент** за ужу научну област Архитектонске конструкције на Департману за Архитектонске технологије Архитектонског факултета - Универзитета у Београду

- 2011-2014. **Сарадник у настави** на Департману за Архитектонске технологије Архитектонског факултета Универзитета у Београду на предметима Студио пројекат 2 (Архитектонске конструкције, 4.семестар ОАС) и Архитектонске конструкције 1 (1. и 2. семестар ОАС, предметни наставник Проф. Др Милица Јовановић Поповић) код Доц. Душана Игњатовића.
- 2009-2010. **Демонстратор** у извођењу наставе на Департману за Архитектонске технологије Архитектонског факултета Универзитета у Београду, на предметима Студио пројекат 2 (Архитектонске конструкције, 4.семестар ОАС) код Доц. Мр Наташе Ђуковић Игњатовић и Архитектонске конструкције 1 (1. и 2. семестар ОАС, предметни наставник Проф. Др Милица Јовановић Поповић) код Доц. Душана Игњатовића.

1.3.2. Ангажман у оквиру научно-истраживачких пројеката

- 2020.- **Истраживач** у оквиру тима Архитектонског факултета у Београду Erasmus+ пројекта **HERSUS** - Enhancing of Heritage Awareness and Sustainability of Built Environment in Architectural and Urban Design Higher Education. Трајање пројекта: 2020-2023.
- 2016-2018. **Истраживач** у оквиру европског научног програма Horizon 2020, пројекат **EmBuild** - *Empower public authorities to establish a long-term strategy for mobilizing investment in the energy efficient renovation of the building stock*; Grant Agreement No. 695169. Трајање пројекта: 2016-2018.
- 2016-2019. **Истраживач** у оквиру пројекта Универзитета у Београду и GIZ – а (Deutsche Gesellschaft für Internatilnale Zusammenarbeit) *Енергетска ефикасност у јавним зградама Србије*, као део радног тима Архитектонског факултета, под руководством Проф. Др Милице Јовановић Поповић и Доц. Др Душана Игњатовића. Трајање пројекта: 2016-2019.
- 2015-2018. **Истраживач** у оквиру Erasmus+ пројекта Creating the Network of Knowledge Labs for Sustainable and Resilient Environments (**KLABS**), као део радног тима Архитектонског факултета, под руководством В. Проф. Др Наташе Ђуковић Игњатовић и В. Проф. Др Саје Косановић. Трајање пројекта: 2015-2018.
- 2010.- **Истраживач** на научном пројекту Архитектонског факултета у Београду: *Истраживање и систематизација стамбене изградње у Србији у контексту глобализације и европских интеграција у циљу унапређивања квалитета и стандарда становања* (ТР 36034). Руководиоци пројекта Проф.Др. Владимир Мако и Проф. Владимир Лојаница.
- 2010-2014. **Сарадник** GIZ – а као део радног тима Архитектонског факултета на пројекту "Енергетска ефикасност у Србији" и међународним пројектима IEE (Intelligent Energy Europe) TABULA и EPISCOPE под руководством Проф. Др Милице Јовановић Поповић и Доц. Др Душана Игњатовића.

1.3.3. Рад у пракси

2012. Сарадник компаније **Knauf Insulation** на изради архитектонских детаља карактеристичних склопова, са применом њихових производа, прилагођених новим прописима у области термичке заштите објеката.
- 2011.- Сарадник у бироу **nekolikoArhitekata**, Београд
2011. Сарадник у компанији **Atrium Consluting**; рад на сертификацији пословног објеката у Словачкој по LEED стандарду.
2011. Сарадник у бироу **Arhisolar**, Београд; рад на припреми првог броја часописа Еко Кућа.
2009. Стручна пракса у бироу **Aerolab Architectural Design International**, Changzhou, Кина.
2008. Стручна пракса у бироу **Vectoring**, Београд.

2. РАДНА БИОГРАФИЈА

2.1. РАД У НАСТАВИ НА УНИВЕРЗИТЕТУ У БЕОГРАДУ - АРХИТЕКТОНСКОМ ФАКУЛТЕТУ

- 2020-21 **Основне академске студије – Архитектура / Интегрисане академске студије Архитектура**
ОАСА35070/ ИАСА35070 Студио 03а – Развој пројекта, руководилац предмета:
В.проф. Драган Марчетић
ОАСА24080/ ИАСА24080 Студио 02b – Архитектонске конструкције, руководилац предмета:
В.проф. др Александар Рајчић
ОАСА12060/ ИАСА12060 Синтеза елемената и склопова – Пројекат зидане зграде,
руководилац предмета: В.проф. др Љиљана Ђукановић
- Мастер академске студије – Архитектура / Интегрисане академске студије Архитектура**
МАСА-11020-06 / ИАСА47020-06 Пројектовање и грађење у складу са климом, изборни предмет, сарадник у настави, руководилац предмета: В.Проф. др Душан Игњатовић
- Специјалистичке академске студије – Енергетски ефикасна и зелена архитектура**
САС-ЕЕЗА 1.10.2 Енергетска рехабилитација и сертификација постојећих зграда – студија случаја, сарадник у настави, руководилац предмета: В.Проф. др Душан Игњатовић
- 2018-19 **Основне академске студије – Архитектура / Интегрисане академске студије Архитектура**
ОАСА35070/ ИАСА35070 Студио 03а – Развој пројекта, руководилац предмета:
В.проф. Драган Марчетић
ОАСА24080/ ИАСА24080 Студио 02b – Архитектонске конструкције, руководилац предмета:
Проф. др Александра Крстић Фурунџић
ОАСА12060/ ИАСА12060 Синтеза елемената и склопова – Пројекат зидане зграде,
руководилац предмета: В.проф. др Љиљана Ђукановић
- Мастер академске студије – Архитектура / Интегрисане академске студије Архитектура**
МАСА-11020-06 / ИАСА47020-06 Пројектовање и грађење у складу са климом, изборни предмет, сарадник у настави, руководилац предмета: Проф. др Милица Јовановић Поповић
МАСА-АТ 23011-01/02 СТУДИО МОЗАТ – ПРОЈЕКАТ – 01, сарадник у настави, руководилац предмета: В.Проф. др Душан Игњатовић
МАСА-АТ 23014-01/02 СТУДИО МОЗАТ – РАДИОНИЦА – 01, сарадник у настави, руководилац предмета: В.Проф. др Душан Игњатовић
- Специјалистичке академске студије – Енергетски ефикасна и зелена архитектура**
САС-ЕЕЗА 1.10.2 Енергетска рехабилитација и сертификација постојећих зграда – студија случаја, сарадник у настави, руководилац предмета: В.Проф. др Душан Игњатовић
- 2017-18 **Основне академске студије – Архитектура / Интегрисане академске студије Архитектура**
ОАСА35070/ ИАСА35070 Студио 03а – Развој пројекта, руководилац предмета:
Проф. др Ана Радивојевић
ОАСА24080/ ИАСА24080 Студио 02b – Архитектонске конструкције, руководилац предмета:
Проф. др Александра Крстић Фурунџић
ОАСА12060/ ИАСА12060 Синтеза елемената и склопова – Пројекат зидане зграде,
руководилац предмета: В.проф. др Љиљана Ђукановић
- Мастер академске студије – Архитектура / Интегрисане академске студије Архитектура**
МАСА-11020-06 / ИАСА47020-06 Пројектовање и грађење у складу са климом, изборни предмет, сарадник у настави, руководилац предмета: Проф. др Милица Јовановић Поповић
МАСА-АТ 23011-01/02 СТУДИО МОЗАТ – ПРОЈЕКАТ – 01, сарадник у настави, руководилац предмета: В.Проф. др Душан Игњатовић
МАСА-АТ 23014-01/02 СТУДИО МОЗАТ – РАДИОНИЦА – 01, сарадник у настави, руководилац предмета: В.Проф. др Душан Игњатовић
- 2016-17 **Основне академске студије – Архитектура / Интегрисане академске студије Архитектура**
ОАСА35070/ ИАСА35070 Студио 03а – Развој пројекта, руководилац предмета:
Проф. др Ана Радивојевић
ОАСА24080/ ИАСА24080 Студио 02b – Архитектонске конструкције, руководилац предмета:

Проф. др Александра Крстић Фурунџић
ОАСА12060/ ИАСА12060 Синтеза елемената и склопова – Пројекат зидане зграде,
руководилац предмета: В.проф. др Љиљана Ђукановић

Мастер академске студије – Архитектура

МАСА-АТ 23011-01/02 СТУДИО МОЗАТ – ПРОЈЕКАТ – 01, сарадник у настави, руководилац
предмета: В.Проф. др Душан Игњатовић

МАСА-АТ 23014-01/02 СТУДИО МОЗАТ – РАДИОНИЦА – 01, сарадник у настави, руководилац
предмета: В.Проф. др Душан Игњатовић

2015-16 **Основне академске студије – Архитектура / Интегрисане академске студије Архитектура**
ОАСА35070/ ИАСА35070 Студио 03а – Развој пројекта, руководилац предмета:

Проф. др Ана Радивојевић

ОАСА24080/ ИАСА24080 Студио 02b – Архитектонске конструкције, руководилац предмета:

Проф. др Александра Крстић Фурунџић

ОАСА12060/ ИАСА12060 Синтеза елемената и склопова – Пројекат зидане зграде,
руководилац предмета: Проф. др Милица Јовановић Поповић

Мастер академске студије – Архитектура

СТУДИО МОЗАТ – ПРОЈЕКАТ – 01, сарадник у настави, руководилац предмета:

Проф. др Милица Јовановић Поповић

СТУДИО МОЗАТ – РАДИОНИЦА – 01, сарадник у настави, руководилац предмета:

Проф. др Милица Јовановић Поповић

2014-15 **Основне академске студије – Архитектура / Интегрисане академске студије Архитектура**
М22.1 Архитектонске конструкције 3, руководилац предмета: Проф. др Александра Крстић
Фурунџић, Проф. др Јелена Ивановић Шекуларац

2010-14 **Основне академске студије – Архитектура / Интегрисане академске студије Архитектура**
Као сарадник у настави на Департману за Архитектонске технологије Архитектонског
факултета Универзитета у Београду ради на реализацији наставе на предметима:
Студио пројекат 2 - Архитектонске конструкције (4.семестар ОАС) у студију Доц. Душана
Игњатовића
Архитектонске конструкције 1 (1. и 2. семестар ОАС) предметни наставник Проф. Др
Милица Јовановић Поповић)

2.2. ДРУГЕ АКТИВНОСТИ НА УНИВЕРЗИТЕТУ У БЕОГРАДУ - АРХИТЕКТОНСКОМ ФАКУЛТЕТУ

2.2.1. Учешће у ваннаставним активностима студената

2016-18 део TwistBox тима у оквиру студентског међународног мултидисциплинарног
такмичења Соларни десетобој (Solar Decathlon Middle East-SDME2018): учесник
(Safety Officer, Promotion Team Lead) тима Twist Box (АФ, ЕТФ, МФ, ТМФ);

2017 учешће на 11. Фестивалу науке на Београдском сајму (14-17 децембар 2017) са
изложбом и мултимедијалном интерактивном презентацијом пројекта TwistBox са
пратећим програмом за децу;

2017 учешће на Трећем балканском архитектонском бијеналу: БАБ 2017 – изложба и
презентација пројекта TwistBox.

**2.2.2. Члан стручних органа, комисија и радних група на Универзитету у Београду –
Архитектонском факултету**

2016-2018 Члан комисије за обезбеђење и унапређење квалитета

2015-2018 Члан комисије за спровођење уписа на прву годину (Поткомисија за унос
података)

2.3. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА, НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИМ УСТАНОВАМА, УСТАНОВАМА КУЛТУРЕ ИЛИ УМЕТНОСТИ У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

2.3.1. Пројекти / Радионице

- 2018 "Могућности финансирања пројеката и инвестиција у енергетској ефикасности у зградарству за јединице локалне самоуправе" радионица у организацији GIZ-а, Привредна комора Србије, Београд, 27.09.2018. Презентација ЕЕ платформе знања.
- 2018 "Заједничка енергија" радионица у организацији електропривреде Србије (ЕПС), Ниш, 13.06.2018. Презентација "ЕЕ калкулатор-веб алат за коришћење типологија зграда при планирању активности обнове".
- 2016-18 У оквиру пројекта EmBuild (EU HORIZON 2020) сарадња са пројектним партнером - Технички универзитет у Минхену (Technische Universität München)
- 2015 *Use of Building Typologies and Building Stock Models for (Political) Decision Makers*, предавање по позиву на радионици у оквиру међународног пројекта EPISCOPE: Towards an energy efficient European housing stock - mapping, modelling and monitoring refurbishment processes, са диа. Душан Игњатовић и Проф. Др Милица Јовановић Поповић. Brussels, 18.11.2015. https://internal.episcope.eu/fileadmin/episcope/internal/meeting/pm5/workshop/EPISCOPE_ExpertsWorkshop_Presentations.pdf
- 2014 *Use-Re-Use: New Belgrade*, радионица у оквиру бијенала архитектуре у Венецији: *Venice Biennale Workshop "Adaptive Re-Use of the Modernist Project in the City"*, са диа. Мр Наташа Ђуковић Игњатовић, диа. Душан Игњатовић, М. Arch. Мацут Никола.
- 2013-14 Летња школа архитектуре, Бач, са: диа. Мр Наташа Ђуковић Игњатовић, диа. Душан Игњатовић.

2.3.2. Гостовања и предавања по позиву

- 2018 *Студентски пројекат TwistBox*. Конференција у оквиру недеље европске дипломатије „Климатска акција – нови приступ против негативних ефеката климатских промена“, ЕУ инфо центар (24.09.2018) <http://euinfo.rs/joksimovic-borba-protiv-klimatskih-promena-je-zajednicka/>
- 2018 *Прорачун и симулације енергетских перформанси*. Јавни час у оквиру KLABS пројекта „Зелена градња: принципи, појмови и трендови“. Савез инжењера и техничара Србије, Београд, 06.09.2018.

3. НАУЧНО ИСТРАЖИВАЧКИ И ТЕОРИЈСКИ РАД

3.1 ОБЈАВЉЕНИ ПИСАНИ РАДОВИ

Монографске публикације међународног значаја

M12 (приказ дат у Прилогу 3)

Јовановић Поповић М., Игњатовић Д., **Зековић Б.**, Ђуришић Ж., Батић И., Мирков Н., Вукман Б., Кљајић М., Константиновић Д. (2019) Примена обновљивих извора енергије на зградама школа, физкултурних сала и предшколских установа/Application of renewable energy sources in school, gym and kindergarten buildings. Београд: GIZ-Deutsche Gesellschaft fur Internationale Zusammenarbeit GIZ GmbH. ISBN 978-86-80390-33-8

Јовановић Поповић М., Игњатовић Д., Рајчић А., Ђукановић Љ., Недић М., **Станковић Б.**, Ђуковић Игњатовић Н., Живковић Б., Сретеновић А., Ђуришић Ж., Котур Д. (2018) Национална Типологија Школских зграда Србије/National Typology of School Buildings in Serbia. Београд: GIZ-Deutsche Gesellschaft fur Internationale Zusammenarbeit GIZ GmbH. ISBN 978-86-80390-29-1

Јовановић Поповић М., Игњатовић Д., Рајчић А., Ђукановић Љ., Недић М., **Станковић Б.**, Ђуковић Игњатовић Н., Живковић Б., Сретеновић А., Ђуришић Ж., Котур Д. (2018) Национална Типологија зграда предшколских установа Србије/National Typology of Kindergartens in Serbia. Београд: GIZ-Deutsche Gesellschaft fur Internationale Zusammenarbeit GIZ GmbH. ISBN 978-86-80390-30-7

Јовановић Поповић М., Игњатовић Д., Рајчић А., Ђукановић Љ., Недић М., **Станковић Б.**, Ђуковић Игњатовић Н., Живковић Б., Сретеновић А., Ђуришић Ж., Котур Д. (2018) Зграде школских и предшколских установа – методолошки оквир формирања типологије и побољшања енергетске ефикасности / School and Kindergarten Buildings / A methodological framework for the formulation of typology and the improvement of energy efficiency. Београд: GIZ-Deutsche Gesellschaft fur Internationale Zusammenarbeit GIZ GmbH. ISBN 978-86-80390-28-4

M14

Ignjatović D., Rajčić A., **Stanković B.** (2018) Building Simulations and Modelling: Energy, in Konstantinou T., Ćuković Ignjatović N., Zbašnik-Senegačnik M. (Eds.) Energy resources and building performance, thematic book series Reviews of Sustainability and Resilience of the Built Environment for Education, Research and Design as results of the Erasmus+ project, Creating the Network of Knowledge Labs for Sustainable and Resilient Environments (KLABS). TU Delft Open, pp. 129-144. ISBN 978-94-6366-034-1.

Jovanović Popović M., Ignjatović D., **Stanković B.** (2015) Chapter 3.7 <RS> Serbia, in Scenario Analyses Concerning Energy Efficiency and Climate Protection in Local Residential Building Stocks: Examples from Eight European Countries, EPISCOPE Synthesis Report No.2 (Deliverable D3.4). Institut Wohnen und Umwelt GmbH, Darmstadt, Germany, pp. 59-66.

Jovanović Popović M., Ignjatović D., **Stanković B.** (2015) Chapter 2.15 <RS> Serbia, in Tracking of Energy Performance Indicators in Residential Building Stocks: Different Approaches and Common Results, EPISCOPE Synthesis Report No.4 (Deliverable D4.4). Institut Wohnen und Umwelt GmbH, Darmstadt, Germany, pp. 71-76.

Радови у научним часописима

M21a

Csoknyai T., Hrabovszky-Horváth S., Georgiev Z., Jovanovic-Popovic M., Stankovic B., Villatoro O., Szendro G. (2016). Building stock characteristics and energy performance of residential buildings in Eastern-European countries. Energy and Buildings, Vol. 132.pp.39-52.
<https://doi.org/10.1016/j.enbuild.2016.06.062>

Ćuković Ignjatović N., Ignjatović D., **Stanković B.** (2016) Possibilities for energy rehabilitation of typical single family house in Belgrade—Case study. Energy and Buildings, Vol. 115, Special Issue: A

selection of International Academic Conference "Places and Technologies 2014" Belgrade, Serbia. Pp.154-162. <https://doi.org/10.1016/j.enbuild.2015.08.010>

M22

Stankovic, B., Kostic, A., Jovanovic Popovic, M. (2014) Analysis and comparison of lighting design criteria in green building certification systems — Guidelines for application in Serbian building practice. Energy for Sustainable Development Vol 19. International Energy Initiative. Pp.56-65. <https://doi.org/10.1016/j.esd.2013.12.001>

Novikova A., Csoknyai T., Jovanovic-Popovic M., **Stankovic B.**, Szalay Z. (2018). Assessment of decarbonisation scenarios for the residential buildings of Serbia. Thermal Science, Vol. 22, Suppl.4, pp. S1231-S1247. <https://doi.org/10.2298/TSCI171221229N>

M23

Ćuković Ignjatović N., Ignjatović D., **Zeković B.** (2020) Improving energy efficiency of kindergartens in Serbia: challenges and potentials. Thermal Science 2020 Volume 24, Issue 6 Part A, 3521-3532. <https://doi.org/10.2298/TSCI200323273C>

M24

Jovanovic Popovic, M., **Stankovic, B.**, Pajkic, M. (2014) Regional characteristics of individual housing units in Serbia from the aspect of applied building technologies. SPATIUM International Review, No.31/2014. Institute of Architecture and Urban & Spatial Planning of Serbia. Pp.39-44.

M53

Kostic A., Stankovic B., Krstic-Furundzic A. (2012) Light pollution and energy savings. Ingeria Iluminatului Journal of Lighting Engineering. Vol.14, No. 2. Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca Lighting Engineering Laboratory. Pp.27-33.

M51

Секулић, М., Станковић, Б., Јовановић Поповић, М. (2013) Вредновање карактеристика кровних вртова у оквиру сертификације одрживе изградње. Архитектура и Урбанизам 38/дец.2013. Институт за архитектуру и урбанизам Србије. Стр.33-40.

Монографске публикације националног значаја

M42

Јовановић Поповић М., Игњатовић Д., **Зековић Б.**, Ђуришић Ж., Батић И., Мирков Н., Вукман Б., Кљајић М., Константиновић Д. (2019) Типологија физкултурних сала школских зграда Србије/ Typology of school gyms in the Republic of Serbia. Београд: GIZ-Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit GIZ GmbH. ISBN 978-86-80390-34-5

M43

Мраовић А., Игњатовић Д., **Станковић Б.** (2017) Приручник за израду локалног акционог плана за унапређење енергетске ефикасности (ЛАПЕЕ). Београд: Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH. ISBN 978-86-80390-14-7

Јовановић Поповић М., Игњатовић Д., Ђукановић Љ., Недић М., **Станковић Б.** (2016) Национална типологија стамбених зграда Србије грађених од 2013./National typology of residential buildings in Serbia Constructed since 2013. Београд: Архитектонски факултет Универзитета у Београду, GIZ. ISBN 978-86-80390-06-2

M44

Stanković, B., Jovanović Popović, M. (2014) Possibilities for refurbishment of family housing building stock built between 1946-1970 by improvement of energy efficiency and spatial comfort. In HOUSING Development in Serbia in the Context of Globalization and Integrations. Vol. 3, Strategies and Models. Eds. Mako, V., Lojanica, Faculty of Architecture, Belgrade. pp.83-106.

Ignjatović, D., Ćukovic- Ignjatović, N., **Stanković, B.** (2012) Thermography and Energy Performance of Belgrade Building Stock. In Mako V., Lojanica V., Stamenović-Bozović R. (Eds.) Housing Development

in Serbia in the Context of Globalization and Integrations, Vol. 2, Methods and Tendencies. Faculty of Architecture, Belgrade. pp. 219-241.

M45

Stanković, B., Macut, N. (2014) Re-Fabricate New Belgrade: Re-Inventing Prefabrication Technologies. Ignjatović, D., Ćuković- Ignjatović N. (Eds.)Use-Re-Use: New Belgrade. Faculty of Architecture, Belgrade. pp. 47-51.

Stanković, B. (2013) O rečima organic i organski u tekstovima iz arhitekture u srpskom i engleskom jeziku. Lingvistika za arhitekta, Gordana Vuković-Nikolić (ur.). Beograd, Arhitektonski fakultet. pp. 181-216.

Stanković, B., Radulović, V. (2012) Prevodi tekstova: Stav arhitekta, Tropski urbani regionalizam, Granitni vrt, Mesta duše, Uvod u Umwelt (okruženje), Hanoverska načela, Odlomci iz Filozofskog istraživanja o poreklu ideja Uzvišenog i lepog (1757), u Arhitektura kao gest, Bojanić, P. i Đukić V. (Ur.). Univerzitet u Beogradu, Arhitektonski fakultet. pp. 83-89, 99-101, 104, 263-269.

Радови објављени у стручним часописима

Stanković, B. (2013) Proces rekonstrukcije – Recept za uspeh. EkoKuća. No.8. Mr. Vladimir Lovrić (ur.). Arhisolar d.o.o. pp. 62-69.

Stanković, B. (2013) Sertifikacioni sistemi zelene gradnje. EkoKuća. No.7. Mr. Vladimir Lovrić (ur.). Arhisolar d.o.o. pp. 54-66.

Радови објављени у зборницима међународних научних скупова

M33

Jovanović Popović M., Ignjatović D., **Stanković B.** (2016) Influence of different approaches in development of local residential buildings typologies for estimation of building stock energy performance. Conference proceedings of 3rd International Conference Places and Technologies. Belgrade,14-15. April 2016. Eds. Vaništa Lazarević, E., Vukmirović, M. Krstić-Furundžić, A., Đukić, A. University of Belgrade - Faculty of Architecture. pp. 263-270.

Ćuković-Ignjatović, N., Ignjatović D., **Stanković B.** (2016) Multifamily housing in Belgrade – energy performance improving potential and architectural challenges. Conference proceedings of 3rd International Conference Places and Technologies. Belgrade,14-15. April 2016. Eds. Vaništa Lazarević, E., Vukmirović, M. Krstić-Furundžić, A., Đukić, A. University of Belgrade - Faculty of Architecture. pp. 699-706.

Jovanović Popović M., Ignjatović, D., **Stanković B.** (2015). Dometi primene nacionalne tipologije stambenih zgrada na lokalnom nivou. XI Međunarodni naučno stručni skup Savremena teorija i praksa u graditeljstvu; Banja Luka 14.-15.maj 2015 (str. 417-427) Banja Luka, Republika Srpska: Arhitektonsko-građevinsko-geodetski fakultet.

Jovanović Popović M., Kosanović S., **Stanković B.** (2015) Metodologija procene kvaliteta zgrada na primeru kolektivnog stanovanja u Srbiji. XI Međunarodni naučno stručni skup Savremena teorija i praksa u graditeljstvu; Banja Luka 14.-15.maj 2015. (str. 409-416) Banja Luka, Republika Srpska: Arhitektonsko-građevinsko-geodetski fakultet.

Krstić-Furundžić A., **Stanković B.**, Miljuš M., Spasojević S. (2015) Environmental aspect of renovation of an industrial complex into a residential block. Међународна научна конференција: „Assessment, maintenance and rehabilitation of structures and settlements”, у организацији: Association of civil engineers of Serbia, Златибор, Србија, 26-28 мај 2015. (стр. 1-10)

Jovanović Popović, M., **Stanković, B.**, Kavran, J. (2014) Strategy for national definition of nearly zero energy buildings. Proceedings of 45th International Congress & Exhibition on heating, refrigeration and air conditioning – KGH, Belgrade,3-5. December 2014. Eds. B. Todorovic.The Serbian Society for Heating, Refrigerating and Air-Conditioning within the Union of Mechanical and Electrical Engineers and Technicians of Serbia (SMEITS). pp.60-68.

Kosanović, S., Jovanović Popović, M., **Stanković, B.** (2014) Assessment of multi-family residential buildings in Serbia: a proposal for system development. World Sustainable Building Conference 2014: SB14. October 28-30, Barcelona, Spain. Green Building Council España (GBCe).

Ignjatović, D., Ćuković Ignjatović, N., **Stanković, B.** (2014) Energy performance of Belgrade residential buildings – Investigation, quantification and improvement potential. SGEM Scientific Papers DataBase - 14th GeoConference on NANO, BIO AND GREEN – TECHNOLOGIES FOR A SUSTAINABLE FUTURE – Conference proceedings - Volume 2 - Green building technologies and materials, Green design and sustainable architecture, Albena, Bulgaria, June 17-26 2014. (pp. 121-128) DOI: 10.5593/SGEM2014/B62/S26.016

Jovanović Popović, M., Ignjatović, D., **Stanković, B.** (2014) Refurbishment for energy efficiency of housing building stock built before 1919 in Serbia. Proceedings of the 12th International Conference on Protection and Restoration of the Environment, June 29 – July 3, 2014, Skiathos island, Greece. Eds. Liakopoulos, A., Kungolos, A., Christodoulatos, C., Koutsospyros, A. pp.1157-1166.

Ćuković- Ignjatović, N., Ignjatović, D., **Stanković, B.** (2014) LEED in academic architecture courses. Proceedings / Simposium Instalacije & Arhitektura. December 4, Belgrade, Faculty of Architecture, pp. 92-96.

Stanković, B., Ignjatović, D., Ćuković-Ignjatović, N. (2014) Possibilities for energy rehabilitation of typical single family house in Belgrade – Case study. Places and Technologies 2014: keeping up with technologies to improve places: conference proceedings : 1st international academic conference, Belgrade,3-4. April 2014. Eds. Vaništa Lazarević, E., Krstić-Furundžić, A., Đukić, A., Vukmirović, M. Faculty of Architecture, Belgrade. pp. 646-654.

Macut, N., **Stanković, B.**, Ćuković-Ignjatović, N. (2014) Technological and environmental aspects of rapid housing construction. Places and Technologies 2014: keeping up with technologies to improve places: conference proceedings : 1st international academic conference, Belgrade,3-4. April 2014. Eds. Vaništa Lazarević, E., Krstić-Furundžić, A., Đukić, A., Vukmirović, M. Faculty of Architecture, Belgrade. pp. 507-515.

Sekulić, M., **Stanković, B.**, Došenović, Lj. (2014) Application of roof gardens in the defining image of the city. Places and Technologies 2014: keeping up with technologies to improve places: conference proceedings : 1st international academic conference, Belgrade,3-4. April 2014. Eds. Vaništa Lazarević, E., Krstić-Furundžić, A., Đukić, A., Vukmirović, M. Faculty of Architecture, Belgrade. pp. 613-621.

Jovanović Popović, M., **Stanković, B.**, Kavran, J. (2014) Strategy for national definition of nearly zero energy buildings. Places and Technologies 2014: keeping up with technologies to improve places: conference proceedings : 1st international academic conference, Belgrade,3-4. April 2014. Eds. Vaništa Lazarević, E., Krstić-Furundžić, A., Đukić, A., Vukmirović, M. Faculty of Architecture, Belgrade. pp. 621-629.

Stanković, B., Miljuš, M., Spasojević, S., Krstić-Furundžić, A. (2013) Refurbishment of an industrial estate into housing complex in Belgrade: economic and environmental aspects. CESB13 - Central Europe towards Sustainable Building 2013. Hájek P., Tywoniak J., Lupíšek A., Růžička J., Sojková K. (Ed.) / Proceedings of the Central Europe towards Sustainable Building Conference (CESB13). Prague, Czech Republic, 26.-28.06.2013. pp. 175-179.

Krstić-Furundžić, A., **Stanković, B.**, Miljuš, M., Spasojević, S. (2013) Environmental impact of an industrial estate refurbishment into a housing complex. Proceedings of ELCAS 2013. Koroneos C., Rovas D., Dompros A. (Ed.) / 3rd International Exergy, Life Cycle Assessment, and Sustainability Workshop & Symposium (ELCAS3). Nisyros island, Greece, 07.-09.07.2013. pp. 117-127.

Ćuković- Ignjatović, N., Ignjatović, D., **Stanković, B.** (2012) LEED certification system and Serbian building and design practice. Amoêda, R., Mateus, R. Bragança, L., Pinheiro, C. (Ed.) BSA 2012 Proceedings of the 1st International Conference on Building Sustainability Assessment. May 23-25, Green Lines Institute, Porto. pp. 231-240.

Stanković, B., Ćuković- Ignjatović, N., Ignjatović, D. (2012) Influence of LEED certification on the development of Serbian building market in the state of crisis and transition. Amoêda, R., Mateus, R.

Bragança, L., Pinheiro, C. (Ed.) BSA 2012 Proceedings of the 1st International Conference on Building Sustainability Assessment. May 23-25, Green Lines Institute, Porto. pp. 357-364.

Kostić A., **Stanković, B.**, Krstić-Furundžić, A. (2012) Light pollution in public lighting and the influence of its reduction to reductions in electric energy consumption and global warming. Proceedings of The Fifth Conference Balkan Light 2012. Kostic M. (Ed.), October 03 - 06, Belgrade, Serbia. Serbian Lighting Society, Serbian Lighting Committee. pp. 278-284.

Stanković, B., Ćuković- Ignjatović, N., Ignjatović, D. (2011) Development of sustainable building practices- some aspects of LEED implementation in Serbia. Proceedings / Symposium Instalacije & Arhitektura. October 27 – 28, Belgrade, Faculty of Architecture, pp. 51-57.

Ćuković- Ignjatović, N., Ignjatović, D., **Stanković, B.** (2011) Tools and methods for energy efficiency evaluation in process of architectural design. Proceedings / Symposium Instalacije & Arhitektura. October 27 – 28, Belgrade, Faculty of Architecture, pp. 221-227.

Stanković, B. (2011) Significance of rating systems in the development of sustainable building practices. Proceedings/ III International Symposium for Students of Doctoral Studies in the field of Civil Engineering, Architecture and Environmental Protection, PhIDAC 2011. Novi Sad, Faculty of Technical Sciences. pp. 307-313.

M34

Ćuković Ignjatović N., Ignjatović D., **Zeković B.**, Jovanović Popović M. (2019) Improving energy efficiency of kindergartens: challenges and potentials, in Ban M. et al. (Eds) 14th Conference on sustainable development of energy, water and environment systems Book of abstracts, October 1-6, 2019, Dubrovnik, Croatia pp. 142

Stanković, B., Ćuković- Ignjatović, N., Nedić, M. (2013) Reconstruction Strategies and Design Principles: Examples of Housing Refurbishment Practice. Architectural, Engineering and Information Sciences 9th International PhD and DLA Symposium Abstracts Book, Ivany, P. (Ed.), 21st-22nd October, 2013. University of Pecs - Pollak Mihaly Faculty of Engineering and Information Technology. p.148.

3.2 УЧЕШЋЕ НА НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ КОНФЕРЕНЦИЈАМА

- 2018 5th international academic conference on Places and Technologies 2018. April 26-27, Belgrade, Serbia. Рад изложен усмено у целини.
- 2016 3rd international academic conference on Places and Technologies 2016. April 14-15, Belgrade, Serbia. Више радова изложено усмено у целини.
- 2014 Симпозијум Инсталације и архитектура 2014. 4. децембар, Београд, Архитектонски факултет. Рад изложен усмено у целини.
- 2014 1st international academic conference on Places and Technologies 2014: keeping up with technologies to improve places. April 3-4, Belgrade, Serbia. Више радова изложено усмено у целини.
- 2013 Central Europe towards Sustainable Building Conference (CESB13). June 26-28, Prague, Czech Republic. Рад изложен усмено у целини.
- 2012 1st International Conference on Building Sustainability Assessment (BSA2012), Green Lines Institute. May 23-25, Porto, Portugal. Рад изложен усмено у целини.
- 2011 Symposium Instalacije & Arhitektura. October 27 – 28, Belgrade, Faculty of Architecture. Рад изложен усмено у целини.
- 2011 III International Symposium for Students of Doctoral Studies in the field of Civil Engineering, Architecture and Environmental Protection, PhIDAC 2011. September 21 – 22, Novi Sad, Faculty of Technical Sciences. Рад изложен усмено у целини.

4. СТРУЧНИ И УМЕТНИЧКИ РАД

4.1.1. Реализовани пројекти

- 2013 Ентеријер стана у Трговачкој улици, Београд.
- 2012 Енергетска санација породичне куће и адаптација поткровља, Београд.
- 2012 Адаптација пословног објекта у Београду; са: диа. Душан Игњатовић, диа. Мр Наташа Ђуковић Игњатовић, М. Arch. Анита Мраовић.

4.1.2. Стручни пројекти и друге професионалне реализације

- 2015-17 Сарадник у изради студије "Испитивање постојећег стања и модела унапређења пословне зграде Градског стамбеног предузећа у Данијеловој улици". Аутор Архитектонски факултет Универзитета у Београду, наручилац ЈП Градско стамбено, руководилац пројекта Доц. Душан Игњатовић.
- 2015-17 Сарадник у изради студије "Испитивање постојећег стања и модела унапређења стамбене зграде у Данијеловој улици 25-29". Аутор Архитектонски факултет Универзитета у Београду, наручилац ЈП Градско стамбено, руководилац пројекта Доц. Душан Игњатовић.
- 2010-12 Сарадник у изради студије "Истраживање енергетских карактеристика омотача грађевинских објеката у Београду", аутор Архитектонски факултет Универзитета у Београду, наручилац Управа за енергетику Града Београда, руководилац пројекта Доц. Душан Игњатовић.

4.1.3. Радови на архитектонско-урбанистичким конкурсима: награђени, откупљени или на други начин препознати конкурсни радови на конкурсима у области архитектуре

- 2017 Општи јавни урбанистичко архитектонски конкурс за шире подручје хиподрома, ГО Чукарица, са: диа. Др К. Пантовић, диа. Ј. Кавран, М. Arch. Д. Мунћан, М. Arch. Н. Алавук, **откуп.**
- 2011 Општи јавни анонимни конкурс Мултифункционални центар на Златибору, са: диа. Д. Игњатовић, диа. Мр Н. Ђуковић-Игњатовић, М. Arch. А. Мраовић, М. Arch. С. Алорић, М. Arch. Д. Трифуновић, М. Arch. П. Туфегџић, **откуп.**
- 2011 Отворени међународни архитектонски конкурс Beton Hala Waterfront center, са: диа. Мр Ђ. Алфиревић, М. Arch. Д. Трифуновић, М. Arch. П. Туфегџић, М. Arch. Ђ. Николић, М. Arch. М. Вујошевић, **пласман** у ужи избор 28 радова (трећа фаза) од укупно 135 радова.
- 2010 Општи јавни анонимни конкурс Пет енергетски ефикасних комбинованих дечијих установа у Београду, са: диа. Д. Игњатовић, диа. Мр Н. Ђуковић-Игњатовић, М. Arch. А. Мраовић, М. Arch. С. Алорић, М. Arch. Д. Трифуновић, М. Arch. П. Туфегџић, **признање.**
- 2010 Отворени међународни архитектонски конкурс Piraeus Tower 2010-Changing the Face/Façades Reformation, Атина, Грчка, са: диа. Д. Игњатовић, диа. Мр Н. Ђуковић-Игњатовић, М. Arch. Д. Трифуновић, М. Arch. С. Алорић, М. Arch. П. Туфегџић, **пласман** у ужи избор 69 радова (друга фаза) од укупно 380 радова.
- 2010 Студентски архитектонски конкурс Isover Multi-Comfort House - Renovation, са: Д. Трифуновић, Ђ. Николић, Б. Стевић, **трећа награда.**
- 2009 Студентски архитектонски конкурс Isover Multi-Comfort House - Office Building, са: Д. Трифуновић, Ђ. Николић, Б. Стевић, **друга награда.**

4.1.4. Изложбе дела архитектуре – изложбе у оквиру међународних и националних конкурса

- 2011 Изложба конкурсних радова на конкурсy Beton Hala Waterfront center, Калемегдан, Београд.
- 2010 Изложба конкурсних радова на конкурсy за израду идејног архитектонско - урбанистичког решења комбинованих дечијих установа у Београду, Музеј града Београда (рад публикован у каталогу изложбе).
- 2010 Изложба конкурсних радова и интернационални део студентског конкурса Isover Multi-Comfort House - Renovation, Инсбрук, Аустрија..
- 2010 Изложба конкурсних радова са јавног конкурса за израду архитектонско-урбанистичког решења Туристичког центра Србија на длану на Сребрном језеру, Урбанистички Завод Београда.
- 2010 Изложба конкурсних радова са јавног конкурса за израду архитектонског решења пословног објекта у Новом Саду на углу Футошког пута и Суботичког булевара, Галерија "Прометеј", Нови Сад.
- 2009 Изложба конкурсних радова и интернационални део студентског конкурса Isover Multi-Comfort House - Office Building, Љубљана, Словенија.

4.1.5. Изложбе дела архитектуре – међународне и националне изложбе са селекцијом

- 2018 Међународна изложба 40. Салон архитектуре, Музеј примењене уметности, Београд. Изложено: Архитектонско-урбанистички конкурс за комплекс хиподрома, Београд, 2018, категорија конкурсни рад.
- 2012 Међународна изложба 34. Салон архитектуре, Музеј примењене уметности, Београд. Изложено: Идејно архитектонско-урбанистичко решење тржног центра на Златибору, 2011 (рад публикован у каталогу 33. Салона архитектуре, стр. 129) категорија конкурсни рад, и Beton hala waterfront center, 2011 (рад публикован у каталогу 33. Салона архитектуре, стр. 112) категорија конкурсни рад.
- 2011 Међународна изложба 33. Салон архитектуре, Музеј примењене уметности, Београд. Изложено: "Piraeus Light House" – Piraeus Tower 2010 – Changing the Face/Façades Reformation (рад публикован у каталогу 33. Салона архитектуре, стр. 168), категорија конкурсни рад.
- 2010 Изложба часописа Архитектон, Кућа Краља Петра, Београд. Изложен дипломски рад.
- 2010 Међународна изложба 32. Салон архитектуре, Музеј примењене уметности, Београд. Изложено: Идејно архитектонско-урбанистичко решење туристичког центра „Србија на длану“ на Сребрном језеру, Велико Градиште, 2009 (рад публикован у каталогу 32. Салона архитектуре, стр. 157) категорија конкурсни рад.

II ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ ОБАВЕЗНИХ И ИЗБОРНИХ УСЛОВА

ОПШТИ УСЛОВ

Научни назив доктора наука из научне области за коју се бира стечен на акредитованом универзитету и акредитованом студијском програму у земљи или диплома доктора наука стечена у иностранству, призната у складу са Законом о високом образовању.

Кандидаткиња је одбранила докторску дисертацију на Универзитету у Београду – Архитектонском факултету у октобру 2017. године, са темом „Модели унапређења енергетских перформанси породичних кућа изграђених у периоду 1946-1970 у Србији“. Докторска дисертација припада научном пољу Техничко-технолошких наука, научној области Архитектонске технологије, односно ужој научној области Архитектонске конструкције, материјали и физика зграда, што је научна област за коју је расписан конкурс. Комисија констатује да је општи услов у том смислу испуњен.

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

- 1. Приступно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе.**

Кандидаткиња је одржала приступно предавање са темом „Раван кров“ у четвртак 18.02.2021. године са почетком у 14.15 сати у амфитеатру Факултета. Просечна оцена приступног предавања је 5 (пет). Одржано предавање је систематично припремљено, добро презентовано и одражава посвећеност истраживању и систематизацији знања из области архитектонских конструкција као и заинтересованост и склоност ка раду у настави. Комисија констатује да је обавезни услов позитивно оцењеног приступног предавања испуњен.

- 2. Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода (ако га је било)**

Резултати студентских анкета током претходног изборног периода, у звању асистента, на свим предметима на којима је кандидаткиња учествовала, показали су позитивну оцену педагошког рада. Анкете обухватају период наставе од летњег семестра школске 2015/2016 до пролећног семестра школске 2018/2019 године. Након овог периода кандидаткиња није учествовала у настави све до зимског семестра текуће школске 2020/2021 године, због коришћења породилског одсуства. Комисија закључује да кандидаткиња поседује континуирано педагошко искуство у раду са студентима, у звању асистента, од 2015. године.

Просечна оцена педагошког рада према анкетама на којима је оцену дало више од 30% студената који су похађали наставу (услов прописан према Правилнику о студентском вредновању педагошког рада наставника и сарадника Универзитета у Београду да би се анкета сматрала валидном) износи **4.85**, са оценама од 4.41 до 5.00 (видети **Табелу 1.**). У табели су сивим означена поља где анкету за вредновање сарадника није попунило најмање 30% студената који су уписани на предмет. Анкете су дате у **Прилогу 1** реферата.

Код појединих предмета који подразумевају вежбе у салама по сменама, где сарадник води једну салу по смени, резултате анкете Комисија сматра релевантним, иако нису ушли у формирање просечне оцене (предмети *Архитектонске конструкције 3*, *Синтеза елемената и склопова – Пројекат зидане зграде* и *Студио 02b – Архитектонске конструкције*).

Како просечне оцене анализираних анкета показују изузетно успешан педагошки рад кандидаткиње, комисија сматра овај обавезан услов испуњеним.

Табела 1. Оцена педагошког рада добијена у студентским анкетама на предметима на којима је учествовала кандидаткиња

Предмет	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
	Основне академске студије архитектуре (ОАСА)			
M22.1 Архитектонске конструкције 3	4.61 (71/309)			
ОАСА35070 Студио 03а – Развој пројекта		4.47 (18/22)	4.91 (19/19)	4.95 (14/22)
ОАСА24080 Студио 02b – Архитектонске конструкције		4.41 (42/281)	4.58 (66/271)	4.71 (44/230)
ОАСА12060 Синтеза елемената и склопова – Пројекат зидане зграде		4.67 (38/272)	4.69 (15/276)	4.82 (26/297)
	Интегрисане академске студије архитектуре (ИАСА)			
ИАСА35070 Студио 03а – Развој пројекта		4.87 (4/5)	4.78 (4/4)	5.00 (3/5)
ИАСА24080 Студио 02b – Архитектонске конструкције				
ИАСА12060 Синтеза елемената и склопова – Пројекат зидане зграде			4.59 (16/73)	
	Мастер академске студије архитектуре (МАСА)			
МАСА-АТ 23011-01/02 СТУДИО М03АТ – ПРОЈЕКАТ		5.00 (2/13)	5.00 (3/16)	5.00 (3/14)
МАСА-АТ 23014-01/02 СТУДИО М03АТ – РАДИОНИЦА		5.00 (2/13)	4.99 (8/16)	5.00 (4/14)
Просечна оцена				4.85

3. Објављен један рад из категорије M21; M22 или M23 из научне области за коју се бира

Кандидаткиња је објавила укупно 5 (пет) радова из наведених категорија часописа, и то:

- Два рада у категорији **M21a**:

Csoknyai T., Hrabovszky-Horváth S., Georgiev Z., Jovanovic-Popovic M., **Stankovic B.**, Villatoro O., Szendro G. (2016). Building stock characteristics and energy performance of residential buildings in Eastern-European countries. *Energy and Buildings*, Vol. 132.pp.39-52.
<https://doi.org/10.1016/j.enbuild.2016.06.062> **SCSI 3.66 -2015**

Ćuković Ignjatović N., Ignjatović D., **Stanković B.** (2016) Possibilities for energy rehabilitation of typical single family house in Belgrade—Case study. *Energy and Buildings*, Vol. 115, Special Issue: A selection of International AcademicConference “Places and Technologies 2014” Belgrade, Serbia. Pp.154-162. <https://doi.org/10.1016/j.enbuild.2015.08.010> **SCSI 3.66 -2015**

- Два рада у категорији **M22**:

Stankovic, B., Kostic, A., Jovanovic Popovic, M. (2014) Analysis and comparison of lighting design criteria in green building certification systems — Guidelines for application in Serbian building practice. *Energy for Sustainable Development Vol 19*. International Energy Initiative. Pp.56-65.
<https://doi.org/10.1016/j.esd.2013.12.001> **SCSI 2.36 -2013**

Novikova A., Csoknyai T., Jovanovic-Popovic M., **Stankovic B.**, Szalay Z. (2018). Assessment of decarbonisation scenarios for the residential buildings of Serbia. *Thermal Science*, Vol. 22, Suppl.4, pp. S1231-S1247. <https://doi.org/10.2298/TSCI171221229N> **SCSI 1.541 -2018**

- Један рад у категорији **M23**:

Ćuković Ignjatović N., Ignjatović D., **Zeković B.** (2020) Improving energy efficiency of kindergartens in Serbia: challenges and potentials. *Thermal Science 2020 Volume 24, Issue 6 Part A*, 3521-3532. <https://doi.org/10.2298/TSCI200323273C> **SCSI 1.57 -2019**

Сви публиковани радови обрађују материју енергетске ефикасности у архитектури, зелене и одрживе градње и обнове зграда. Приказ радова на КОБСОН сајту као и статус часописа са импакт факторима, као потврду наведеног ранга дати су у **Прилогу 2** реферата. Комисија констатује да је обавезни услов вишеструко испуњен.

4. Саопштена два рада на научном или стручном скупу (катеорије M31-M34 и M61-M64).

Кандидаткиња је објавила укупно **24** рада на научним и стручним скуповима, и то:

- 22 рада публикована у зборницима радова у целости (**M33**):

1. Jovanović Popović M., Ignjatović D., Stanković B. (2016) Influence of different approaches in development of local residential buildings typologies for estimation of building stock energy performance. Conference proceedings of 3rd International Conference Places and Technologies. Belgrade, 14-15. April 2016. Eds. Vaništa Lazarević, E., Vukmirović, M. Krstić-Furundžić, A., Đukić, A. University of Belgrade - Faculty of Architecture. pp. 263-270.
2. Ćuković-Ignjatović, N., Ignjatović D., Stanković B. (2016) Multifamily housing in Belgrade – energy performance improving potential and architectural challenges. Conference proceedings of 3rd International Conference Places and Technologies. Belgrade, 14-15. April 2016. Eds. Vaništa Lazarević, E., Vukmirović, M. Krstić-Furundžić, A., Đukić, A. University of Belgrade - Faculty of Architecture. pp. 699-706.
3. Jovanović Popović M., Ignjatović, D., Stanković B. (2015). Dometi primene nacionalne tipologije stambenih zgrada na lokalnom nivou. XI Međunarodni naučno stručni skup Savremena teorija i praksa u graditeljstvu; Banja Luka 14.-15. maj 2015 (str. 417-427) Banja Luka, Republika Srpska: Arhitektonsko-građevinsko-geodetski fakultet.
4. Jovanović Popović M., Kosanović S., Stanković B. (2015) Metodologija procene kvaliteta zgrada na primeru kolektivnog stanovanja u Srbiji. XI Međunarodni naučno stručni skup Savremena teorija i praksa u graditeljstvu; Banja Luka 14.-15. maj 2015. (str. 409-416) Banja Luka, Republika Srpska: Arhitektonsko-građevinsko-geodetski fakultet.
5. Krstić-Furundžić A., Stanković B., Miljuš M., Spasojević S. (2015) Environmental aspect of renovation of an industrial complex into a residential block. Међународна научна конференција: „Assessment, maintenance and rehabilitation of structures and settlements”, у организацији: Association of civil engineers of Serbia, Златибор, Србија, 26-28 мај 2015. (стр. 1-10)
6. Jovanović Popović, M., Stanković, B., Kavran, J. (2014) Strategy for national definition of nearly zero energy buildings. Proceedings of 45th International Congress & Exhibition on heating, refrigeration and air conditioning – KGH, Belgrade, 3-5. December 2014. Eds. B. Todorovic. The Serbian Society for Heating, Refrigerating and Air-Conditioning within the Union of Mechanical and Electrical Engineers and Technicians of Serbia (SMEITS). pp. 60-68.
7. Kosanović, S., Jovanović Popović, M., Stanković, B. (2014) Assessment of multi-family residential buildings in Serbia: a proposal for system development. World Sustainable Building Conference 2014: SB14. October 28-30, Barcelona, Spain. Green Building Council España (GBCe).
8. Ignjatović, D., Ćuković Ignjatović, N., Stanković, B. (2014) Energy performance of Belgrade residential buildings – Investigation, quantification and improvement potential. SGEM Scientific Papers DataBase - 14th GeoConference on NANO, BIO AND GREEN – TECHNOLOGIES FOR A SUSTAINABLE FUTURE – Conference proceedings - Volume 2 - Green building technologies and materials, Green design and sustainable architecture, Albena, Bulgaria, June 17-26 2014. (pp. 121-128) DOI: 10.5593/SGEM2014/B62/S26.016

9. Jovanović Popović, M., Ignjatović, D., Stanković, B. (2014) Refurbishment for energy efficiency of housing building stock built before 1919 in Serbia. Proceedings of the 12th International Conference on Protection and Restoration of the Environment, June 29 – July 3, 2014, Skiathos island, Greece. Eds. Liakopoulos, A., Kungolos, A., Christodoulatos, C., Koutsospyros, A. pp.1157-1166.
10. Ćuković- Ignjatović, N., Ignjatović, D., **Stanković, B.** (2014) LEED in academic architecture courses. Proceedings / Simposium Instalacije & Arhitektura. December 4, Belgrade, Faculty of Architecture, pp. 92-96.
11. Stanković, B., Ignjatović, D., Ćuković-Ignjatović, N. (2014) Possibilities for energy rehabilitation of typical single family house in Belgrade – Case study. Places and Technologies 2014: keeping up with technologies to improve places: conference proceedings : 1st international academic conference, Belgrade,3-4. April 2014. Eds. Vaništa Lazarević, E., Krstić-Furundžić, A., Đukić, A., Vukmirović, M. Faculty of Architecture, Belgrade. pp. 646-654.
12. Macut, N., Stanković, B., Ćuković-Ignjatović, N. (2014) Technological and environmental aspects of rapid housing construction. Places and Technologies 2014: keeping up with technologies to improve places: conference proceedings : 1st international academic conference, Belgrade,3-4. April 2014. Eds. Vaništa Lazarević, E., Krstić-Furundžić, A., Đukić, A., Vukmirović, M. Faculty of Architecture, Belgrade. pp. 507-515.
13. Sekulić, M., Stanković, B., Došenović, Lj. (2014) Application of roof gardens in the defining image of the city. Places and Technologies 2014: keeping up with technologies to improve places: conference proceedings : 1st international academic conference, Belgrade,3-4. April 2014. Eds. Vaništa Lazarević, E., Krstić-Furundžić, A., Đukić, A., Vukmirović, M. Faculty of Architecture, Belgrade. pp. 613-621.
14. Jovanović Popović, M., Stanković, B., Kavran, J. (2014) Strategy for national definition of nearly zero energy buildings. Places and Technologies 2014: keeping up with technologies to improve places: conference proceedings : 1st international academic conference, Belgrade,3-4. April 2014. Eds. Vaništa Lazarević, E., Krstić-Furundžić, A., Đukić, A., Vukmirović, M. Faculty of Architecture, Belgrade. pp. 621-629.
15. Stanković,B., Miljuš,M., Spasojević,S., Krstić-Furundžić, A. (2013) Refurbishment of an industrial estate into housing complex in Belgrade: economic and environmental aspects. CESB13 - Central Europe towards Sustainable Building 2013. Hájek P., Tywoniak J. , Lupíšek A., Růžička J., Sojková K. (Ed.) / Proceedings of the Central Europe towards Sustainable Building Conference (CESB13). Prague, Czech Republic, 26.-28.06.2013. pp. 175-179.
16. Krstić-Furundžić, A., Stanković,B., Miljuš,M., Spasojević,S. (2013) Environmental impact of an industrial estate refurbishment into a housing complex. Proceedings of ELCAS 2013. Koroneos C., Rovas D., Dompros A. (Ed.) / 3rd International Exergy, Life Cycle Assessment, and Sustainability Workshop & Symposium (ELCAS3). Nisyros island, Greece, 07.-09.07.2013. pp. 117-127.
17. Ćuković- Ignjatović, N., Ignjatović, D., Stanković, B. (2012) LEED certification system and Serbian building and design practice. Amoêda, R., Mateus, R. Bragança, L., Pinheiro, C. (Ed.) BSA 2012 Proceedings of the 1st International Conference on Building Sustainability Assessment. May 23-25, Green Lines Institute, Porto. pp. 231-240.
18. Stanković, B., Ćuković- Ignjatović, N., Ignjatović, D.(2012) Influence of LEED certification on the development of Serbian building market in the state of crisis and transition. Amoêda, R., Mateus, R. Bragança, L., Pinheiro, C. (Ed.) BSA 2012 Proceedings of the 1st International Conference on Building Sustainability Assessment. May 23-25, Green Lines Institute, Porto. pp. 357-364.
19. Kostić A., Stanković, B., Krstić-Furundžić, A. (2012) Light pollution in public lighting and the influence of its reduction to reductions in electric energy consumption and global warming. Proceedings of The Fifth Conference Balkan Light 2012. Kostic M. (Ed.), October 03 - 06, Belgrade, Serbia. Serbian Lighting Society, Serbian Lighting Committee. pp. 278-284.
20. Stanković, B., Ćuković- Ignjatović, N., Ignjatović, D. (2011) Development of sustainable building practices- some aspects of LEED implementation in Serbia. Proceedings / Simposium Instalacije & Arhitektura. October 27 – 28, Belgrade, Faculty of Architecture, pp. 51-57.

21. Ćuković- Ignjatović, N., Ignjatović, D., Stanković, B. (2011) Tools and methods for energy efficiency evaluation in process of architectural design. Proceedings / Symposium Instalacije & Arhitektura. October 27 – 28, Belgrade, Faculty of Architecture, pp. 221-227.

22. Stanković, B. (2011) Significance of rating systems in the development of sustainable building practices. Proceedings/ III International Symposium for Students of Doctoral Studies in the field of Civil Engineering, Architecture and Environmental Protection, PhIDAC 2011. Novi Sad, Faculty of Technical Sciences. pp. 307-313.

- два rada publikovana u zbornicima radova u izvodu (**M34**):

Ćuković Ignjatović N., Ignjatović D., **Zeković B.**, Jovanović Popović M. (2019) Improving energy efficiency of kindergartens: challenges and potentials, in Ban M. et al. (Eds) 14th Conference on sustainable development of energy, water and environment systems Book of abstracts, October 1-6, 2019, Dubrovnik, Croatia pp. 142

Stanković, B., Ćuković- Ignjatović, N., Nedić, M. (2013) Reconstruction Strategies and Design Principles: Examples of Housing Refurbishment Practice. Architectural, Engineering and Information Sciences 9th International PhD and DLA Symposium Abstracts Book, Ivany, P. (Ed.), 21st-22nd October, 2013. University of Pecs - Pollak Mihaly Faculty of Engineering and Information Technology. p.148.

Комисија констатује да је обавезни услов вишеструко испуњен.

ИЗБОРНИ УСЛОВИ

Ближе одреднице (најмање по једна из два изабрана услова) најмање укупно 2 (две):

1. Стручно-професионални допринос

1.1. Председник или члан уређивачког одбора научног часописа или зборника радова у земљи или иностранству

1.2. Председник или члан организационог одбора или учесник на стручним или научним скуповима националног или међународног нивоа

Кандидаткиња је учествовала на укупно 19 научних скупова међународног значаја. Сви радови проистекли из учешћа на научним скуповима наведени су у образложењу испуњености обавезних услова (стр. 16-18). Кандидаткиња је лично излагала радове на 8 скупова, од тога:

- 6 скупова у Србији:

1. 5th international academic conference on Places and Technologies 2018. April 26-27, Belgrade, Serbia - рад изложен усмено у целини;

2. 3rd international academic conference on Places and Technologies 2016. April 14-15, Belgrade, Serbia - више радова изложено усмено у целини;

3. Симпозијум Инсталације и архитектура 2014. 4. децембар, Београд, Архитектонски факултет - рад изложен усмено у целини;

4. 1st international academic conference on Places and Technologies 2014: keeping up with technologies to improve places. April 3-4, Belgrade, Serbia - више радова изложено усмено у целини;

5. Симпозијум Инсталације и архитектура 2011. 27 – 28 Октобар, Београд, Архитектонски факултет - рад изложен усмено у целини;

6. III International Symposium for Students of Doctoral Studies in the field of Civil Engineering, Architecture and Environmental Protection, PhDAC 2011. September 21 – 22, Novi Sad, Faculty of Technical Sciences - рад изложен усмено у целини.

- Два скупа у иностранству:

1. Central Europe towards Sustainable Building Conference (CESB13). June 26-28, Prague, Czech Republic - рад изложен усмено у целини;

2. 1st International Conference on Building Sustainability Assessment (BSA2012), Green Lines Institute. May 23-25, Porto, Portugal - рад изложен усмено у целини.

1.3 Председник или члан у комисијама за израду завршних радова на академским специјалистичким, мастер и докторским студијама

1.4 Аутор или коаутор елабората или студија

Кандидаткиња је као сарадник учествовала у изради следећих студија:

- "Испитивање постојећег стања и модела унапређења пословне зграде Градског стамбеног предузећа у Данијеловој улици" (2015-2017) Аутор Архитектонски факултет Универзитета у Београду, наручилац ЈП Градско стамбено, руководилац пројекта Доц. Душан Игњатовић.
- "Испитивање постојећег стања и модела унапређења стамбене зграде у Данијеловој улици 25-29" (2015-2017) Аутор Архитектонски факултет Универзитета у Београду, наручилац ЈП Градско стамбено, руководилац пројекта Доц. Душан Игњатовић.
- "Истраживање енергетских карактеристика омотача грађевинских објеката у Београду" (2010-2012) аутор Архитектонски факултет Универзитета у Београду, наручилац Управа за енергетику Града Београда, руководилац пројекта Доц. Душан Игњатовић.

1.5 Руководилац или сарадник у изради и реализацији научног пројекта

Кандидаткиња као истраживач и сарадник активно учествује у реализацији домаћих и међународних научних пројеката. Комисија издваја тренутно учешће на међународном **Erasmus+ пројекту HERSUS** - *Enhancing of Heritage Awareness and Sustainability of Built Environment in Architectural and Urban Design Higher Education*, као део радног тима Архитектонског факултета, као и учешће на домаћем научном пројекту Архитектонског факултета у Београду: *Истраживање и систематизација стамбене изградње у Србији у контексту глобализације и европских интеграција у циљу унапређивања квалитета и стандарда становања (ТР 36034)*.

Такође, издваја се учешће у међународном пројекту **EmBuild** - *Empower public authorities to establish a long-term strategy for mobilizing investment in the energy efficient renovation of the building stock* у оквиру европског научног програма **Horizon 2020**, у периоду 2016-2018; затим учешће у оквиру Erasmus+ пројекта **KLABS** - *Creating the Network of Knowledge Labs for Sustainable and Resilient Environments*, као део радног тима Архитектонског факултета у периоду 2015-2018, као и сарадња са GIZ-ом (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit) као део радног тима Архитектонског факултета на међународним пројектима IEE (Intelligent Energy Europe) **TABULA** и **EPISCOPE**, у периоду 2010-2014 и на пројекту Универзитета у Београду и GIZ – а **Енергетска ефикасност у јавним зградама Србије** (2016-2019).

1.6 Иноватор, аутор или коаутор прихваћеног патента, техничког унапређења, експертиза, рецензија радова или пројеката

1.7 Поседовање лиценце

2. Допринос академској и широј заједници

2.1 Председник или члан органа управљања, стручног органа, помоћних стручних органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству

2.2 Члан стручног, законодавног или другог органа и комисија у широј друштвеној заједници

2.3 Руководио је активностима од значаја за развој и углед факултета, односно Универзитета

2.4 Руководио је или учешће у ваннаставним активностима студената

Кандидаткиња је учествовала као део наставног кадра TwistBox тима у оквиру студентског међународног мултидисциплинарног такмичења Соларни десетобој (Solar Decathlon Middle East-SDME2018). Као вођа тима студената задужених за промоцију пројекта и као надлежни за безбедност (Safety Officer) активно је учествовала у припреми документације за контролне предаје пројекта, комуникацији са осталим учесницима, руководила активностима промоције пројекта, од којих су запажене: учешће на 11. Фестивалу науке на Београдском сајму са изложбом и мултимедијалном интерактивном презентацијом пројекта TwistBox са пратећим програмом за децу и учешће на Трећем балканском архитектонском бијеналу: БАБ 2017 са изложбом и презентацијом пројекта TwistBox.

2.5 Учесће у наставним активностима који не носе ЕСПБ бодове (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција или сл.)

Кандидаткиња је током 2010. године прошла обуку LEED Green Associate Exam Prep Training: Green Building Principles and Best Practices and LEED (8 HSW/SD AIA CEU Learning Units), под покровитељством USGBC, AIA Continuing Education и YRG sustainability и положила испит за LEED GA (Leadership in Energy and Environmental Design Green Associate).

2016. године учествовала је на првој летњој школи у организацији Енергетске Заједнице (Energy

Community Summer School) у Тирани, 2016. Теме летње школе покривале су широк спектар тема у вези са енергетиком, енергетском ефикасношћу и енергетском стабилношћу.

2.6. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке

3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи или иностранству

3.1 Учешће у реализацији пројеката, студија или других научних остварења са другим високошколским или научноистраживачким установама у земљи или иностранству

Кандидаткиња је у оквиру пројекта EmBuild (EU HORIZON 2020) имала прилику да сарађује са пројектним партнером - Технички универзитет у Минхену (Technische Universität München) на реализацији бројних пројектних активности: радионице, конференције, публикације, анкете. Преглед постигнутих резултата међународног конзорцијума партнера дат је на сајту <https://embuild.eu/knowledge-center/>.

3.2 Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким установама у земљи или иностранству

3.3 Руковођење или чланство у органима или професионалним удружењима или организацијама националног или међународног нивоа

3.4 Учешће у програмима размене наставника и студената

3.5 Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма

3.6 Гостовања и предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству

Комисија констатује да кандидаткиња др Бојана Зековић наведеним референцама потврђује испуњеност свих прописаних изборних услова за избор у звање доцента, односно да за сваки од три услова испуњава барем једну ближу одредницу, а укупно 6 (шест).

III МИШЉЕЊЕ О КАНДИДАТУ

На основу детаљног увида у поднету документацију, стучне, научно-истраживачке и педагошке резултате рада кандидаткиње др Бојане Зековић, Комисија констатује да је досадашњим радом и постигнутим резултатима кандидаткиња показала да поседује способности и знања које је квалификују за место наставника у научној области Архитектонских конструкција. Кандидаткиња је постигла бројне и запажене резултате како у пољу научно-истраживачког рада, тако и у области професионалног деловања и рада у настави на Архитектонском факултету. Евидентна је преданост и систематичност у приступу научно-истраживачком и стручном деловању, као и тежња за повезивањем и преношењем стечених знања кроз педагошки рад.

Кандидаткиња има научни степен доктора наука (M71), као и велики број објављених научних радова. Комисија истиче укупно пет радова објављених у часописима категорија M21a, M22 и M23, као и три рада у часописима нижег ранга (M24, M53 и M51). Такође, кандидаткиња има велико искуство учешћа на међународним научним и стручним конференцијама, одакле произилазе 24 рада објављена у зборницима међународних скупова (M33, M34). Способност и квалитет у научно-истраживачком раду кандидаткиња потврђује кроз континуирано ангажовање на великом броју домаћих и међународних научно-истраживачких пројеката. Тренутно је ангажована на једном домаћем и једном међународном пројекту Архитектонског факултета, док је у претходном периоду активно учествовала на пет научно-истраживачких пројеката, остварујући сарадњу са бројним међународним пројектним партнерима. Као резултат рада на наведеним пројектима и сарадњу са мултидисциплинарним тимом стручњака у области енергетске ефикасности и одрживе обнове зграда, кандидаткиња је као коаутор објавила пет монографија, три поглавља у међународним монографијама (M14) као и неколико монографских студија.

Комисија истиче да је др Бојана Зековић кандидаткиња са дугогодишњим искуством рада у настави, прво као сарадник, а затим и као асистент на Департману за Архитектонске технологије, у различитим облицима наставе на свим нивоима студија. Укључена је у наставу на великом броју предмета, а резултати анализа вредновања педагошког рада говоре о неоспорном квалитету и посвећености раду са студентима. Посвећеност раду са студентима огледа се и кроз ангажман у ваннаставним активностима студената, где Комисија истиче ангажман у оквиру студентског међународног мултидисциплинарног такмичења Соларни десетобој (Solar Decathlon Middle East-SDME2018), где је као део наставног кадра и вођа тима студената остварила запажене резултате у организацији промотивних активности пројекта TwistBox.

У стручном раду кандидаткиње Комисија истиче искуство кандидаткиње стечено кроз сарадњу са већим бројем компанија на пословима различитог карактера: израда пројеката, студија, публикација... Такође, кандидаткиња има запажене резултате остварене кроз учешће на већем броју домаћих и међународних архитектонско-урбанистичких конкурса, а конкурсни радови препознати су кроз награде и признања и приказани кроз већи број изложби и публикација. Комисија сматра да су наведена искуства у стручном и професионалном деловању драгоцене за педагошки и научно-истраживачки рад.

Тежњу ка континуираном унапређивању и продубљивању знања др Бојана Зековић потврђује кроз активности перманентног образовања. Кандидаткиња је прошла обуку и положила испит за сарадника при сертификацији зграда по LEED стандарду зелене градње (LEED GA). Такође, похађала је прву летњу школу Енергетске Заједнице (Energy Community Summer School), упознајући се са широким спектром тема у вези са енергетиком, енергетском ефикасношћу и стабилношћу. Комисија сматра да наведена искуства показују тежњу кандидаткиње ка даљем усавршавању, као основ за успешно бављење научно-истраживачким, професионалним и педагошким радом.

На основу детаљног увида у поднету документацију и анализе резултата научно-истраживачког, стручног и педагошког рада кандидаткиње др Бојане Зековић, имајући у виду релевантност резултата за област Архитектонских конструкција, **Комисија констатује да именована испуњава све критеријуме прописане за избор у звање доцента на Универзитету у Београду – Архитектонском факултету, односно да задовољава ОПШТИ услов, сва четири ОБАВЕЗНА услова и сва три ИЗБОРНА услова.**

Сходно изнетим оценама и верификацијама научно-истраживачког, наставног и педагошког, као и стручног и професионалног доприноса кандидата др Бојане Зековић, сагласно општим условима предвиђеним Законом о раду, Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду, Правилником о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника на Универзитету у Београду, Статутом Факултета као и Правилником о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника на Факултету, **Комисија закључује да кандидаткиња испуњава све услове за избор у звање доцента на Департману за Архитектонске технологије Универзитета у Београду – Архитектонског факултета за ужу научну област Архитектонске конструкције.**

IV ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ


На основу детаљног увида у поднету документацију и анализе резултата научно-истраживачког, стручног и педагошког рада, као и на основу вишегодишњег познавања њеног целокупног рада, Комисија закључује да је својим досадашњим радом и резултатима кандидаткиња др Бојана Зековић стекла углед успешног и свестраног наставника, непроценљивог сарадника и вредног и упорног истраживача, и да би као таква представљала драгоценог члана наставничког колегијума Архитектонског факултета.

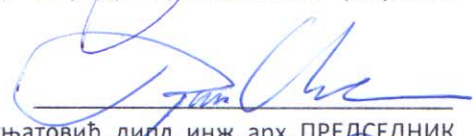
На основу поднетих података може се закључити да др Бојана Зековић испуњава све суштинске и формалне услове за избор у звање доцента за ужу научну област Архитектонске конструкције на Департману за Архитектонске технологије Универзитета у Београду – Архитектонског факултета, прописане општим и посебним условима предвиђеним Законом о раду, Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду, Правилником о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника на Универзитету у Београду, Статутом Факултета као и Правилником о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника на Факултету.

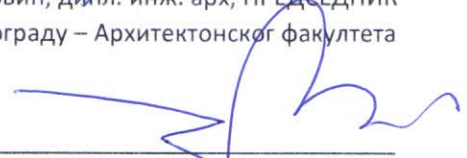
Комисија стога са задовољством предлаже Изборном већу Архитектонског факултета у Београду да прихвати овај Реферат и упуту предлог већу научних области грађевинско-урбанистичких наука Универзитета у Београду да др Бојану Зековић изабере у звање доцента за ужу научну област Архитектонске конструкције на Департману за Архитектонске технологије Универзитета у Београду – Архитектонског факултета.

У Београду,
26. фебруар 2021. године

Чланови комисије


др Бранислав Жегарац, дипл. инж. арх
редовни професор Универзитета у Београду – Архитектонског факултета


др Душан Игњатовић, дипл. инж. арх, ПРЕДСЕДНИК
ванредни професор Универзитета у Београду – Архитектонског факултета


др Саја Косановић, дипл. инж. арх
ванредни професор Факултета Техничких наука Универзитета у Приштини
са седиштем у Косовској Митровици

Прилог 1. Студентске анкете

Универзитет у Београду
Архитектонски факултет

датум штампања: 15.07.2019.
школска година: 2015/16, семестар: зимски

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у јесењем семестру 2015/16

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Архитектонске конструкције 3, 22.1

Тип наставе: вежбе

Наставник чији се рад вреднује: Бојана Станковић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 71

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 309

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4.71
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.72
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.60
3.	Подстицање студената на активност, критичко размисљање и креативност	4.53
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.49
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4.62
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.61
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4.67
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.59
9.	Општи утисак	4.59
	Укупна просечна оцена:	4.61

Универзитет у Београду
Архитектонски факултет

датум штампања: 15.07.2019.
школска година: 2016/17, семестар: зимски

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у јесењем семестру 2016/17

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Студио 03а - Развој пројекта, ИАСА-35070-09

Тип наставе: вежбе

Наставник чији се рад вреднује: Бојана Станковић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 4

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 5

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Подстицање студената на активност, критичко размисљање и креативност	4.75
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.75
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4.75
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.75
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	5.00
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.67
9.	Општи утисак	5.00
	Укупна просечна оцена:	4.87

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у јесењем семестру 2016/17

Студијски програм: модул Архитектонске технологије

Назив и шифра предмета: Студио М03 АТ - Пројекат - Е_COU(L)TURE, МАСА-АТ23011-03

Тип наставе: вежбе

Наставник чији се рад вреднује: Бојана Станковић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 2

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 13

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	5.00
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	5.00
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
9.	Општи утисак	5.00
	Укупна просечна оцена:	5.00

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у јесењем семестру 2016/17

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио М03 АТ - Радионица - Construct E_COU(L)TURE, МАСА-АТ23014-03

Тип наставе: вежбе

Наставник чији се рад вреднује: Бојана Станковић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 2

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 13

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	5.00
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	5.00
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
9.	Општи утисак	5.00
	Укупна просечна оцена:	5.00

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у јесењем семестру 2016/17

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Студио 03а - Развој пројекта, ОАСА-35070-09

Тип наставе: вежбе

Наставник чији се рад вреднује: Бојана Станковић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 18

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 22

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4.61
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.56
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.44
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4.33
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.47
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4.47
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.39
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4.59
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.41
9.	Општи утисак	4.39
Укупна просечна оцена:		4.47

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у пролећном семестру 2016/17

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Синтеза елемената и склопова - пројекат зидане зграде, ОАСА-12060

Тип наставе: вежбе

Наставник чији се рад вреднује: Бојана Станковић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 38

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 272

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4.81
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.74
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.58
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4.63
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.67
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4.67
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.64
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4.72
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.66
9.	Општи утисак	4.61
Укупна просечна оцена:		4.67

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у пролећном семестру 2016/17

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Студио 026 - Архитектонске конструкције, ОАСА-24080

Тип наставе: вежбе

Наставник чији се рад вреднује: Бојана Станковић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 42

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 281

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4.67
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.46
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.17
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4.24
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.35
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4.41
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.47
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4.49
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.53
9.	Општи утисак	4.32
	Укупна просечна оцена:	4.41

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у јесењем семестру 2017/18

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Студио 03а - Развој пројекта, ИАСА-35070-09

Тип наставе: вежбе

Наставник чији се рад вреднује: Бојана Станковић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 4

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 4

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.75
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.75
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4.75
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.75
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4.75
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.75
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4.75
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.75
9.	Општи утисак	4.75
	Укупна просечна оцена:	4.78

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у јесењем семестру 2017/18

Студијски програм: модул Архитектонске технологије

Назив и шифра предмета: Студио М03 АТ - Пројекат - РЕ:Форма, МАСА-АТ23011-1701

Тип наставе: вежбе

Наставник чији се рад вреднује: Бојана Станковић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 3

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 16

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	5.00
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	5.00
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
9.	Општи утисак	5.00
Укупна просечна оцена:		5.00

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у јесењем семестру 2017/18

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио М03 АТ - Радионица - Формирај РЕ:Форму, МАСА-АТ23014-1701

Тип наставе: вежбе

Наставник чији се рад вреднује: Бојана Станковић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 8

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 16

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.88
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	5.00
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	5.00
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
9.	Општи утисак	5.00
Укупна просечна оцена:		4.99

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у јесењем семестру 2017/18

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Студио 03а - Развој пројекта, ОАСА-35070-09

Тип наставе: вежбе

Наставник чији се рад вреднује: Бојана Станковић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 19

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 19

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4.88
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.94
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.88
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4.94
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.81
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4.94
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.94
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4.94
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.94
9.	Општи утисак	4.88
	Укупна просечна оцена:	4.91

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у пролећном семестру 2017/18

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Синтеза елемената и склопова - пројекат зидане зграде, ИАСА-12060

Тип наставе: вежбе

Наставник чији се рад вреднује: Бојана Станковић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 16

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 73

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4.79
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.79
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.64
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4.57
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.50
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4.57
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.57
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4.57
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.50
9.	Општи утисак	4.43
	Укупна просечна оцена:	4.59

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у пролећном семестру 2017/18

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Синтеза елемената и склопова - пројекат зидане зграде, ОАСА-12060

Тип наставе: вежбе

Наставник чији се рад вреднује: Бојана Станковић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 15

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 276

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4.80
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.60
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.60
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4.60
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.73
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4.80
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.73
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4.73
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.67
9.	Општи утисак	4.67
Укупна просечна оцена:		4.69

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у пролећном семестру 2017/18

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Студио 026 - Архитектонске конструкције, ОАСА-24080

Тип наставе: вежбе

Наставник чији се рад вреднује: Бојана Станковић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 66

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 271

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4.68
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.61
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.56
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4.51
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.59
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4.56
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.60
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4.56
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.59
9.	Општи утисак	4.56
Укупна просечна оцена:		4.58

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у јесењем семестру 2018/19

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Студио 03а - Развој пројекта, ИАСА-35070-06

Тип наставе: вежбе

Наставник чији се рад вреднује: Бојана Станковић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 3

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 5

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Подстицање студената на активност, критичко размисљање и креативност	5.00
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	5.00
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
9.	Општи утисак	5.00
Укупна просечна оцена:		5.00

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у јесењем семестру 2018/19

Студијски програм: модул Архитектонске технологије

Назив и шифра предмета: Студио М03 АТ - Пројекат - Кућа наук: Е, МАСА-АТ23011-1801

Тип наставе: вежбе

Наставник чији се рад вреднује: Бојана Станковић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 3

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 14

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Подстицање студената на активност, критичко размисљање и креативност	5.00
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	5.00
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
9.	Општи утисак	5.00
Укупна просечна оцена:		5.00

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у јесењем семестру 2018/19

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио М03 АТ - Радноишча - Формирај ре:Форму, МАСА-АТ23014-1801

Тип наставе: вежбе

Наставник чији се рад вреднује: Бојана Станковић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 4

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 14

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	5.00
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	5.00
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
9.	Општи утисак	5.00
	Укупна просечна оцена:	5.00

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у јесењем семестру 2018/19

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Студио 03а - Развој пројекта, ОАСА-35070-06

Тип наставе: вежбе

Наставник чији се рад вреднује: Бојана Станковић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 14

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 22

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.93
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	5.00
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.86
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	5.00
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.86
9.	Општи утисак	4.86
	Укупна просечна оцена:	4.95

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у пролећном семестру 2018/19

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Студио 02б - Архитектонске конструкције, ИАСА-24080

Тип наставе: вежбе

Наставник чији се рад вреднује: Бојана Станковић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 1

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 56

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	5.00
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	5.00
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
9.	Општи утисак	5.00
	Укупна просечна оцена:	5.00

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у пролећном семестру 2018/19

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Синтеза елемената и склопова - пројекат зидане зграде, ОАСА-12060

Тип наставе: вежбе

Наставник чији се рад вреднује: Бојана Станковић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 26

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 297

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4.96
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.83
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.78
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4.74
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.74
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4.78
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.83
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4.96
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.74
9.	Општи утисак	4.83
	Укупна просечна оцена:	4.82

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у пролећном семестру 2018/19

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Студио 02б - Архитектонске конструкције, ОАСА-24080

Тип наставе: вежбе

Наставник чији се рад вреднује: Бојана Станковић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 44

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 230

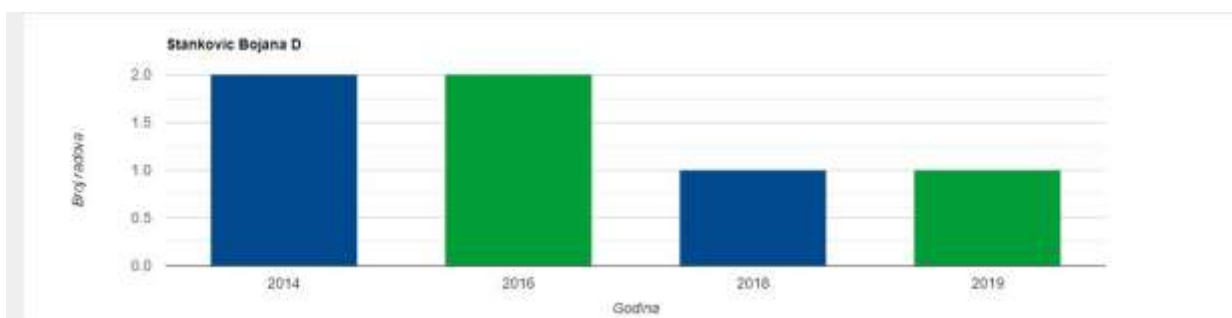
РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4.75
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.73
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.67
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4.71
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.71
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4.67
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.67
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4.68
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.72
9.	Општи утисак	4.75
	Укупна просечна оцена:	4.71

Прилог 2. Приказ радова на КОБСОН сајту, статус часописа са импакт фактором



>> Sve godine

Naslov	Refurbishment of An Industrial Estate Into Housing Complex in Belgrade: Economic and Environmental Aspects (Proceedings Paper)
Autori	Stankovic Bojana Miljur Milutin Spasojevic Stefan Kustic-Furundzic Aleksandra
Info	SUSTAINABLE BUILDING AND REFURBISHMENT FOR NEXT GENERATIONS, (2013), vol. br. , str. 175+
Projekat	Ministry of Science and Technological Development of the Republic of Serbia [TP36035, TP36034]
Ipravka	ISI/Web of Science



>> Sve godine

Naslov	Assesment of Decarbonization Scenarios for the Residential Buildings of Serbia (Vol.22, Pg. S1231, 2018) (Correction)
Autori	Novikova Aleksandra Csoknyai Tamas Jovanovic-Popovic Milica Dj Stankovic Bojana D Szalay Zsuzsa
Info	THERMAL SCIENCE, (2019), vol. 23 br. 1, str. 414-414
Ipravka	ISI/Web of Science - Članak - Elečas - Rang časopisa - Citati: ISI/Web of Science



Naslov	Assesment of Decarbonization Scenarios for the Residential Buildings of Serbia (Article; Proceedings Paper)
Autori	Novikova Aleksandra Csoknyai Tamas Jovanovic-Popovic Milica Dj Stankovic Bojana D Szalay Zsuzsa
Info	THERMAL SCIENCE, (2018), vol. 22 br. , Suppl. 4, str. S1231-S1247
Projekat	Austrian Development Cooperation [8306-00/2013] Hungarian Academy of Sciences
Ipravka	ISI/Web of Science - Članak - Elečas - Rang časopisa - Citati: ISI/Web of Science



Naslov	Building stock characteristics and energy performance of residential buildings in Eastern-European countries (Article)
Autori	Csikryai Tamas Hrabovazky-Horvath Sara Georgiev Zdravko Jovanovic-Popovic Milica D) Stankovic Bojana D Villatoro Otto Szendro Gabor
Info	ENERGY AND BUILDINGS, (2016), vol. 132 br. , str. 39-52
Projekat	'Intelligent Energy-Europe' Programne [EE/12/695/SI2.644739]; Austrian Development Agency (ADA); [KEOP-7.9.0/12-2013-0019]
Ispisivanja	ISI/Web of Science · Članak · Elečas · Rang časopisa · Citati: ISI/Web of Science
	

Naslov	Possibilities for energy rehabilitation of typical single family house in Belgrade-Case study (Article)
Autori	Čukovic-Ignjatovic Natasa D Ignjatovic Dusan M Stankovic Bojana D
Info	ENERGY AND BUILDINGS, (2016), vol. 115 br. , str. 154-162
Projekat	Investigation and Systematization of Serbian Housing in Context of Globalization and European Integration in the Framework of Quality and Living-Standard Improvement [TR 36034]
Ispisivanja	ISI/Web of Science · Članak · Elečas · Rang časopisa · Citati: ISI/Web of Science
	

Naslov	Energy Performance of Belgrade Residential Buildings-Investigation, Quantification and Improvement Potential (Proceedings Paper)
Autori	Ignjatovic Dusan M Čukovic-Ignjatovic Natasa D Stankovic Bojana D
Info	GEOCONFERENCE ON NANO, BIO AND GREEN - TECHNOLOGIES FOR A SUSTAINABLE FUTURE, VOL II (SGEM 2014), (2014), vol. br. , str. 121-128
Ispisivanja	ISI/Web of Science · Citati: ISI/Web of Science
	

Naslov	Analysis and comparison of lighting design criteria in green building certification systems -Guidelines for application in Serbian building practice (Article)
Autori	Stankovic Bojana D Koetic Aleksandra Jovanovic-Popovic Milica D)
Info	ENERGY FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT, (2014), vol. 19 br. , str. 56-65
Projekat	Ministry of Education, Science and Technological Development of the republic of Serbia [TR 36018, TR 36034]
Ispisivanja	ISI/Web of Science · Članak · Elečas · Rang časopisa · Citati: ISI/Web of Science · Scopus
	

Energy and Buildings

Podaci o časopisu	
ISSN	0378-7788
Naslov	Energy and Buildings
Skr. naslov (ISI)	ENERG BUILDINGS

Rang časopisa u Journal Citation Report-u za period 1981-2019											
Starija godišta (1981 – 1992)											
«	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
oblast / impakt faktor	2.046	2.386	2.679	2.465	2.884	2.973	4.067	4.457	4.495	4.867	
Construction & Building Technology	4/53	6/56	4/57	6/58	5/59	6/61	5/61	5/62	7/63	7/63	
Energy & Fuels	30/79	27/81	26/81	36/83	30/89	31/88	20/92	22/97	28/103	31/112	
Engineering, Civil	11/115	7/118	7/122	9/124	6/125	6/126	3/125	3/128	5/132	5/134	

Rang časopisa prema PETOGODIŠNJEM impakt faktoru 2007-2019											
Starija godišta (1981 – 1992)											
«	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
oblast / impakt faktor	2.256	2.809	3.254	3.076	3.617	3.666	4.599	4.779	4.823	5.055	
Construction & Building Technology	4/53	3/56	5/57	5/58	5/59	6/61	5/61	5/62	7/63	7/63	
Energy & Fuels	30/79	27/81	25/81	31/83	27/89	29/88	22/92	24/97	24/103	29/112	
Engineering, Civil	8/115	5/118	6/122	5/124	5/125	6/126	4/125	3/128	7/132	9/134	

Objašnjenja	
Zelena	međunarodni časopis izuzetnih vrednosti (M21a); časopis koji je prema IF2 rangiran u JCR u svojoj oblasti nauka među prvih 10% časopisa.
Svetlo zelena	vrhunski međunarodni časopis (M21); časopis koji je prema IF2 rangiran u JCR u svojoj oblasti nauka među prvih 30% časopisa.
Plava	istaknuti međunarodni časopis (M22); časopis koji je prema IF2 rangiran u JCR u svojoj oblasti nauka između prvih 30% i 60% časopisa.
Svetlo plava	međunarodni časopis (M23); časopis koji se nalazi na popisu JCR, ali prema IF2 nije u svojoj oblasti nauka rangiran među prvih 60% časopisa.
Kratko objašnjenje	kako se računa impakt faktor možete pronaći na stranici često postavljana pitanja
Objašnjenja ISI lista	možete pronaći na linku Web of Science
Klasifikacija	je napravljena prema Pravilniku o postupku, načinu vrednovanja i kvantitativnom iskazivanju naučnoistraživačkih rezultata istraživača, Službeni glasnik RS, br. 24/2016, 21/2017 i 38/2017 (Detaljnije informacije možete pronaći na ovom linku)

Opis disciplina (na engleskom)	
Construction & Building Technology	Construction & Building Technology includes resources that provide information on the physical features and design of structures (e.g., buildings, dams, bridges, tunnels) and the materials used to construct them (concrete, cement, steel). Other topics covered in this category include heating and air conditioning, energy systems, and indoor air quality.
Energy & Fuels	Energy & Fuels covers resources on the development, production, use, application, conversion, and management of nonrenewable (combustible) fuels (such as wood, coal, petroleum, and gas) and renewable energy sources (solar, wind, biomass, geothermal, hydroelectric). Note: Resources dealing with nuclear energy and nuclear technology appear in the NUCLEAR SCIENCE & TECHNOLOGY category.
Engineering, Civil	Engineering, Civil includes resources on the planning, design, construction, and maintenance of fixed structures and ground facilities for industry, occupancy, transportation, use and control of water, and harbor facilities. Resources also may cover the sub-fields of structural engineering, geotechnics, earthquake engineering, ocean engineering, water resources and supply, marine engineering, transportation engineering, and municipal engineering.

Energy for Sustainable Development

Podaci o časopisu	
ISSN	0973-0826
Naslov	Energy for Sustainable Development
Skr. naslov (ISI)	ENERGY SUSTAIN DEV

Rang časopisa u Journal Citation Report-u za period 1981-2019										
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
oblast / impakt faktor	1.625	2.221	2.360	1.993	2.379	2.790	2.658	3.307	3.610	
Energy & Fuels	40/81	33/81	37/83	45/89	37/88	35/92	49/97	44/103	51/112	
Green & Sustainable Science & Technology					16/33	16/35	20/37	18/39	24/46	

Rang časopisa prema PETOGODIŠNJEM impakt faktoru 2007-2019							
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
oblast / impakt faktor	2.746	2.957	3.348	3.221	3.691	3.724	
Energy & Fuels	37/89	36/88	34/92	39/97	37/103	47/112	
Green & Sustainable Science & Technology		14/33	16/35	17/37	16/39	20/46	

Objašnjenja	
Zelena	međunarodni časopis izuzetnih vrednosti (M21a); časopis koji je prema IF2 rangiran u JCR u svojoj oblasti nauka među prvih 10% časopisa.
Svetlo zelena	vrhunski međunarodni časopis (M21); časopis koji je prema IF2 rangiran u JCR u svojoj oblasti nauka među prvih 30% časopisa.
Plava	istaknuti međunarodni časopis (M22); časopis koji je prema IF2 rangiran u JCR u svojoj oblasti nauka između prvih 30% i 60% časopisa.
Svetlo plava	međunarodni časopis (M23); časopis koji se nalazi na popisu JCR, ali prema IF2 nije u svojoj oblasti nauka rangiran među prvih 60% časopisa.
Kratko objašnjenje	kako se računa impakt faktor možete pronaći na stranici često postavljana pitanja
Objašnjenja ISI lista	možete pronaći na linku Web of Science
Klasifikacija	je napravljena prema Pravilniku o postupku, načinu vrednovanja i kvantitativnom iskazivanju naučnoistraživačkih rezultata istraživača, Službeni glasnik RS, br. 24/2016, 21/2017 i 38/2017 (Detaljnije informacije možete pronaći na ovom linku)

Opis disciplina (na engleskom)	
Energy & Fuels	Energy & Fuels covers resources on the development, production, use, application, conversion, and management of nonrenewable (combustible) fuels (such as wood, coal, petroleum, and gas) and renewable energy sources (solar, wind, biomass, geothermal, hydroelectric). Note: Resources dealing with nuclear energy and nuclear technology appear in the NUCLEAR SCIENCE & TECHNOLOGY category.
Green & Sustainable Science & Technology	

Thermal Science

Podaci o časopisu										
ISSN	0354-9836									
Naslov	Thermal Science									
Skr. naslov (ISI)	THERM SCI									


Rang časopisa u Journal Citation Report-u za period 1981-2019										
Starija godišta (1981 – 1992)										
«	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
oblast / impakt faktor	0.706	0.779	0.838	0.962	1.222	0.939	1.093	1.433	1.541	1.574
Thermodynamics	36/51	34/52	34/55	27/55	25/55	40/58	41/58	33/59	35/60	42/61

Rang časopisa prema PETOGODIŠNJEM impakt faktoru 2007-2019										
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019		
oblast / impakt faktor	0.872	0.931	1.143	0.955	1.148	1.247	1.340	1.475		
Thermodynamics	34/55	30/55	28/55	39/58	39/58	40/59	41/60	41/61		

Objašnjenja	
Zelena	međunarodni časopis izuzetnih vrednosti (M21a); časopis koji je prema IF2 rangiran u JCR u svojoj oblasti nauka među prvih 10% časopisa.
Svetlo zelena	vrhunski međunarodni časopis (M21); časopis koji je prema IF2 rangiran u JCR u svojoj oblasti nauka među prvih 30% časopisa.
Plava	istaknuti međunarodni časopis (M22); časopis koji je prema IF2 rangiran u JCR u svojoj oblasti nauka između prvih 30% i 60% časopisa.
Svetlo plava	međunarodni časopis (M23); časopis koji se nalazi na popisu JCR, ali prema IF2 nije u svojoj oblasti nauka rangiran među prvih 60% časopisa.
Kratko objašnjenje	kako se računa impakt faktor možete pronaći na stranici često postavljana pitanja
Objašnjenja ISI lista	možete pronaći na linku Web of Science
Klasifikacija	je napravljena prema Pravilniku o postupku, načinu vrednovanja i kvantitativnom iskazivanju naučnoistraživačkih rezultata istraživača, Službeni glasnik RS, br. 24/2016, 21/2017 i 38/2017 (Detaljnije informacije možete pronaći na ovom linku)

Opis disciplina (na engleskom)	
Thermodynamics	Thermodynamics includes resources that focus on the areas of physics examining the transformations of matter and energy in physical and chemical processes, particularly those processes that involve the transfer of heat and changes in temperature. Relevant topics in this category include cooling and heating systems, cryogenics, refrigeration, combustion, energy conversion, and thermal stresses.

Прилог 2. Приказ монографија

<p>Јовановић Поповић М., Игњатовић Д., Зековић Б., Ђуришић Ж., Батић И., Мирков Н., Вукман Б., Кљајић М., Константиновић Д. (2019) Примена обновљивих извора енергије на зградама школа, физкултурних сала и предшколских установа/Application of renewable energy sources in school, gym and kindergarten buildings. Београд: GIZ-Deutsche Gesellschaft fur Internationale Zusammenarbeit GIZ GmbH (двојезично издање) ISBN 978-86-80390-33-8</p>	 <p>Примена обновљивих извора енергије на зградама школа, физкултурних сала и предшколских установа Application of renewable energy sources in school, gym and kindergarten buildings</p>
<p>Јовановић Поповић М., Игњатовић Д., Зековић Б., Ђуришић Ж., Батић И., Мирков Н., Вукман Б., Кљајић М., Константиновић Д. (2019) Типологија физкултурних сала школских зграда Србије/ Typology of school gyms in the Republic of Serbia. Београд: GIZ-Deutsche Gesellschaft fur Internationale Zusammenarbeit GIZ GmbH (двојезично издање) ISBN 978-86-80390-34-5</p>	 <p>Типологија физкултурних сала школских зграда Србије Typology of school gyms in the Republic of Serbia</p>
<p>Јовановић Поповић М., Игњатовић Д., Рајчић А., Ђукановић Љ., Неђић М., Станковић Б., Ђуковић Игњатовић Н., Живковић Б., Сретеновић А., Ђуришић Ж., Котур Д. (2018) Национална Типологија Школских зграда Србије/National Typology of School Buildings in Serbia. Београд: GIZ-Deutsche Gesellschaft fur Internationale Zusammenarbeit GIZ GmbH (двојезично издање) ISBN 978-86-80390-29-1</p>	 <p>Национална типологија школских зграда Србије National Typology of School Buildings in Serbia</p>

Јовановић Поповић М., Игњатовић Д., Рајчић А.,
 Ђукановић Љ., Недић М., Станковић Б., Ђуковић
 Игњатовић Н., Живковић Б., Сретеновић А., Ђуришић Ж.,
 Котур Д. (2018) Национална Типологија зграда
 предшколских установа Србије/National Typology of
 Kindergartens in Serbia. Београд: GIZ-Deutsche
 Gesellschaft fur Internationale Zusammenarbeit GIZ GmbH.
 ISBN 978-86-80390-30-7



Јовановић Поповић М., Игњатовић Д., Рајчић А.,
 Ђукановић Љ., Недић М., **Станковић Б.**, Ђуковић
 Игњатовић Н., Живковић Б., Сретеновић А., Ђуришић Ж.,
 Котур Д. (2018) Зграде школских и предшколских
 установа – методолошки оквир формирања типологије и
 побољшања енергетске ефикасности / School and
 Kindergarten Buildings / A methodological framework for
 the formulation of typology and the improvement of energy
 efficiency. Београд: GIZ-Deutsche Gesellschaft fur
 Internationale Zusammenarbeit GIZ GmbH. ISBN 978-86-
 80390-28-4

