b

МАС VII
11041

мастер академске студије интегрални урбанизам

студијска целина	**СТУДИЈСКА ЦЕЛИНА_ИНТЕГРАЛНИ ПРОЈЕКАТ 01**		
назив предмета	**ИП01_Интегрална анализа територије**	година	прва
школска година	2018/2019	семестар	1
статус	обавезан предмет	ЕСПБ	12
наставник	**др Данијела Миловановић Родић, доцент** **др Иван Симић, доцент**	бр.кабинета	
e-mail контакт	danmilrod@gmail.com, ivan.simic@arh.bg.ac.rs		
учесници у настави		часовиактивненаставе	
		предавања	0
сарадници	асистент Јелена Радосављевић, маст. инж. арх. асистент Александар Грујичић, маст. инж. арх., маст.инж.урб.	вежбе	0
		др. обл.нас.	8
		сам.истр.рад	0
координатор сц	др Данијела Миловановић Родић, доцент	часовипасивненаставе	
		у сем./нед	7
услови за упис	-	испитнирок	105

садржај предмета

циљ:

Циљ курса је упознавање са интегралним приступом анализи територије у конкретном економском, институционалном и културном оквиру. Интегрални приступ подразумева да се у процесу анализе и разумевања територије разматрају различити: (а) аспекти (одрживог) развоја (економски, еколошки, друштвени и културни), и теме (проблеми) развоја територије, (б) просторнинивои / обухвати и међусобне релације различитих делова / типова територије (изграђене и природне средине), (в) типови инструмената управљања / планирања развоја, (г) нивои управе и њихове организације,(ђ) механизми и типови извора финансирања развоја, (е) актера (приватни, јавни, цивилни) и њихове улоге / интереси / иницијативе и међусобне релације на конкретној територији.

теоријска и практична настава:

Предмет Интегрална анализа територије упознаје студенте са системом планирања у Србији, актуелним политикама просторног развоја и начинима доношења одлука у домену изградње. Тежиште је на разумевању институционалног и организационог оквира планске интервенције у условима конфликтних циљева развоја пост-социјалистичке транзиције. Студенти се усмеравају на конкретно подручје – проблем кроз чију анализу савладавају основне вештине истраживања. Тема задатка се везује за актуелна питања од стручног и теоријског интереса.

Тема: ЛОКАЛИЗАЦИЈА ЦИЉЕВА ОДРЖИВОГ РАЗВОЈА НА ПРИМЕРУ ПАРКА ПРИРОДЕ СТАРА ПЛАНИНА

метод извођења наставе:

Рад у студију се одвија у виду континуиране интеракције са студентима, јавна излагања студената, дискусије, кратке задатке, рад на елаборату. Од студената се очекује да се за сваки час припремају и активно учествују у настави. У настави гостују по позиву релевантни експерти и представници најзначајнијих актера од значаја за територију и тему. Ради прикупљања података у функцији разумевања територије планиран је и њен обилазак.

основна литература:

Беговић,Б., Вацић, З., Лазаревић, Бајец,Н., Раичевић,Б. ет.ал. (2002). Принципи модерног управљања локалном заједницом. Београд: ЦЛДС

Маруна, М., Чолић, Р. (ур.) (2014). Интегрални урбани пројекти за развој центра Крагујевца: Каталог изложбе завршних радова генерације студената 2012/13 Београд: Универзитет у Београду, Архитектонски факултет

Milovanović Rodić, D., Čolić, R., Maruna, M. (2018) Integrated urban projects framework: introducing new instruments for effective urban governance in Serbia. In Anguillari, E., Dimitrijevic, B. (ed). Integrated urban planning: directions, resources and territories. Delft: University of Technology

Миловановић Родић, Д, Стојић, Б. (2018). Интегрални приступ за одрживи развој Дунавског региона: Приказ предагошког модела и остварених резултата – мастер теза. У зборнику радова XI Међународног научно стручног скупа Летња школа урбаизма.

Milovanović Rodić, D., Čolić, R., Maruna, M. (2017). Multilevel governance instruments for achieving balanced urban-rural development. In 4th International Academic Conference on Places and Technologies 2017 book of proceedings.

Миловановић Родић, Д., Маруна, М., Чолић, Р. (2016). Инструменти управљања интегралним урбаним развојем на примеру града Панчева: Каталог изложбе завршних радова генерације студената 2013/14. Београд: Универзитет у Београду, Архитектонски факултет

Flyvbjerg, B. (1998). Rationality and Power: Democracy in Practice. Chicago: University of Chicago Press

Transforming Our World: The Agenda 2030 for Sustainable Development. (2015). United Nations.A/RES/70/1. https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/21252030%20Agenda%20for%20Sustainable%20Development%20web.pdf

Србија и Агенда 2030: Мапирање националног стратешког оквира у односу на циљеве одрживог развоја. (2017). Влада Републике Србије, Секретаријат за јавне политике, ГИЗ. https://rsjp.gov.rs/wp-content/uploads/2017/11/Agenda-UN-2030.pdf

Просторни План Републике Србије од 2010. до 2020. године. (2010). Службени гласник РС 88/2010 Обрађивач плана РАПП. http://www.rapp.gov.rs/sr-Latn-CS/content/cid310/prostorni-plan-republike-srbije

Просторни план подручја Парка природе и туристичке регије Стара планина (2008). Обрађивач плана ИАУС. http://www.rapp.gov.rs/sr-Latn-CS/zasticena-i-turisticka-podrucja/cid294-83249/prostorni-plan-podrucja-parka-prirode-i-turisticke-regije-stara-planina

Регионални просторни план Тимочке крајине. Службени гласник РС 51/11. Обрађивач плана РАПП. http://195.222.96.93:4000/system/files/640/original/RPP_TIMOCKE_KRAJINE.pdf

Просторни план општине Пирот. (2011). Службени лист града Ниша 42/11. Обрађивач плана ЈУП „Пирот“, Пирот. http://195.222.96.93:4000/planovi?opstina=157

Просторни план општине Књажевац. (2011).Службени лист општине Књажевац 9/1/2011. Обрађивач плана ЈП „Дирекција за развој, урбанизам и изградњу општине Књажевац“. http://195.222.96.93:4000/planovi?opstina=120

Просторни план општине Димитровград. (2012). Службени лист града Ниша 12/2012. Обрађивач плана ЈП „Завод за урбанизам Ниш“.

Čolić, R., Maruna, M., Milovanović Rodić, D., Lalović, K. (ур.). (2015). Integralni urbani projekti za upravljanje rizikom od poplava na primeru Obrenovca: katalog izložbe završnih radova generacije studenata 2013/14. Beograd: Univerzitet u Beogradu, Arhitektonski fakultet.

исходи предмета:

По завршетку курса студенти ће бити оспособљени за:

- Препознавање различитих професионалних улога у пракси планирања и управљања просторним (урбаних/руралних/неизграђених подручја) развојем и различитим облицима јавне интервенције,
- Разматрање и критичку анализу различитих инструмената планирања и управљања просторним развојем са циљем континуалног унапређења праксе,
- Идентификацију различитих интереса који се испољавају у процесу изградње
- Разумевање главних трендова у просторном развоју као што су (де)централизација, (не)равномеран развој, просторна фрагментација, просторна и друштвена (ра)слојевитост, економска трансформација, климатске промене, деградација животне средице, нови модели управљања градовима и стручног деловања, итд.
- Издвајање просторних проблема и сагледавање његових кључних аспеката на које се може деловати различитим мерама; критички процене прошле, садашње и будуће предлоге за решавање проблема,
- Разумевање основне имликације акција које су неопходне за ефективну промену облика деловања и изградњу капацитета,
- Даље развијање својих способности и капацитета у интердисциплинарном деловању у пракси.

оцењивање

предиспитне обавезе		завршни испит	
колоквијум 1	15	елаборат	60
колоквијум 2	15		
активност на часу	10		

критеријуми оцењивања:

Редовно и активно учешће у настави, Јасно показано разумевање задатка, Свеобухватност истраживања, Систематичност у прикупљању података, Аналитичност у обради прикупљеног материјала, Истраживачка радозналост и креативност, Уређеност у приказу информација, Учешће у тимском раду.

термински план

недеља	*датум*	*опис тематских јединица*
1	02.10. 05.10.	1.фаза: Разумевање теме. Идентификација, анализа и избор примарних и секундарних извора о теми (релевантни теоријски радови и национални и међународни развојни документи-агенде).
2	09.10. 12.10.	1.фаза: Разумевање теме. Концепт и индикатори одрживог развоја заштићених територија.
3	16.10.	2а. фаза: Анализа и оцена квалитета простора. Прелиминарно упознавање локације. Обилазак терена и прикупљање основних података о природним системима, физичким структурама, квалитету животне средине, активностима, корисницима простора и томе сл.
4	23.10. 26.10.	2а. фаза: Анализа и оценаквалитета простора. Презентација и дискусија прикупљених података са терена.
5	30.10. 02.11.	2б. фаза: Анализа регулаторног оквира. Преглед актуелне регулативе и докумената јавних политика у Србији на националном и локалном нивоу (закони,подзаконска акта, стратегије, планови, статути, одлуке, исл.) у функцији управљања развојем предметне територије.
6	06.11. 09.11.	2в. фаза: Анализа институционалног оквира управљања. Упознавање са различитим нивоима управљања и разумевање релација институција и њихових надлежности над предметном територијом.
7	13.11. 16.11.	2г. фаза: Анализа актера, њихових активности и покренутих иницијатива. Идентификација различитих актера и анализа њихових интереса, циљева, међусобних релација, начина деловања и учествовања у развоју територије.
8	20.11. 23.11.	3а. фаза: Информациона основа за разумевање територије. Обрада и приказ података прикупљених у оквиру фаза 1и 2. [1. КОЛОКВИЈУМ]
9	27.11. 30.11.	3б. фаза: Разумевање територије. Интегрална анализа прикупљених података и идентификација кључних проблема и потенцијала за развој територије.
10	04.12. 07.12.	4а. фаза: Ка одрживом развоју територије. Визија, принципи и циљеви одрживог развоја предметне територије.
11	11.12. 14.12.	4б. фаза: Искуства и примери. Избор и анализа примера (добре и лоше)праксе суочавања са сличним развојним проблемима / коришћења потенцијала за развој. Процена адекватности и учење од њих.
12	18.12. 21.12.	4в. фаза: Препоруке за одрживи развој територије. На основу налаза интегралне анализе територије, циљева развоја и анализе искустава и адекватних пракси формулисати сет препорука за одрживи развој предметне територије.
13	25.12. 28.12.	4г. фаза: Препоруке за одрживи развој територије. Интеграција и приказ резултата фаза 3 и 4. Детаљнија разрада препоруке/групе препорука по избору. [2. КОЛОКВИЈУМ]
14	04.01.	Фаза 6. Рад на финалном елаборату.