

4. семестар основних академских студија, 2014/15
МОДУЛ 10- ОРГАНИЗАЦИЈА ПРОСТОРА

Курс - ТИПОЛОГИЈА ОБЈЕКТА 2 3 ЕСП

УПУСТВО

Садржај наставе

Упознавање студената са начелима и основним елементима пројектовања пословних, трговачких и индустријских објеката, објеката васпитања и образовања и отворених јавних градских простора.

Термински план наставе

Обавезни предмет одржава се једном недељно два часа.

Настава траје 15 радних недеља у школи и 3 радна дана код куће рачунајући и испит.

Предвиђена су 4 радна сата недељно (2 сата рада школи и 2 сата рада код куће).

3 радна дана предвиђене су за рад код куће и испит (24 сата).

Студијска правила

Предметом руководи један наставник. У настави учествује више наставника у складу са бројем области које се обрађују. План предавања на предмету одређују наставници.

Начин и критеријуме оцењивања утврђује појединачно сваки учесник у настави за своју област.

План рада

Назив предмета:

МОДУЛ 10 - ОРГАНИЗАЦИЈА ПРОСТОРА

Курс - ТИПОЛОГИЈА ОБЈЕКТА 2

Година студија: 4. семестар основних академских студија, 2014/15

Број кредита: 3 ЕСПБ

Термини одржавања наставе: Среда 14.00-16.00 часова

Термин одржавања испита (предаја семинарских радова):

Према распореду испита у јунском, септембарском и октобарском року школске године 2014/15

Термини одржавања колоквијума:

7. недеља

14. недеља

Руководилац предмета: Весна Цагић Милошевић, ванредни професор

Учесници у настави:

Весна Цагић Милошевић, в.проф; Дејан Милетић, в.проф; доц. арх. Драган Стаменовић, Милан Ђурић, в. проф;

др. Драгана Васиљевић Томић, в.проф;

Сарадници у настави: Милена Грбић, асс

Број кабинета: 252 (239, 251, 345, 240)

Време за консултације са студентима: У договору са наставником за поједине области

Телефон: 3218 752

Е-маил: cagic.studio@gmail.com

Циљеви и приступ настави:

Упознавање студената са специфичностима, карактеристикама, програмским садржајима и методима пројектовања пословних, трговачких, индустријских, објеката васпитања и образовања и отворених јавних градских простора.

Поред основних начела лоцирања, зонирања, компоновања и функционалног решавања организације наведених садржаја, студенти се упознају и са њиховим специфичним обликовним и конструктивним захтевима и карактеристикама.

Општи критеријуми:

ОК5. Разумевање односа између човека и објекта и између објекта и њиховог окружења, и потребе да се објекат и простори између односе према људским потребама и мери. Студент ће имати разумевање о:

ОК5.1 Потребама и тежњама корисника објеката.

ОК7. Разумевање метода истраживања и припреме пројектних задатака за архитектонски пројекат. Студент ће имати разумевање о:

ОК7.1 Потреби да се критички испитају примери који функционално, организационо и технолошки релевантни за постављени пројектни задатак;

Метод извођења наставе:

Настава се одвија кроз предавања ех-катедра. Похађање наставе проверава се изразом два колоквијума током семестра.

	Среда 14.00 -16.00 амфитеатар	Областа	Предавања
01	11. 02. 2015	Уводно предавање	Преглед области, динамика наставе, колоквијуми, семинарски радови, критеријуми бодовања (<i>Весна Цагић Милошевић, в.проф.</i>)
02	18. 02. 2015	Објекти васпитања и образовања	Историјат и развој; Друштвени контекст – иницијални и повратни утицаји; Методе и системи предшколског и школског образовања; (<i>Весна Цагић Милошевић, в.проф.</i>)
03	25. 02. 2015	Објекти васпитања и образовања	Предшколски објекти – садржаји, утицајни фактори, елементи, организација, структура, спољни простори; анализа примера (<i>Весна Цагић Милошевић, в.проф.</i>)
04	04. 03. 2015	Објекти васпитања и образовања	Школе – садржаји, утицајни фактори, елементи, структура, просторна организација, спољни простори; (<i>Весна Цагић Милошевић, в.проф.</i>)
05	11. 03. 2015	Објекти васпитања и образовања	Школе - стручне, посебне и специјалне; (<i>Весна Цагић Милошевић, в.проф.</i>)
06	18. 03. 2015	Објекти васпитања и образовања	Слични и сродни садржаји; Мултифункционалност; (<i>Весна Цагић Милошевић, в.проф.</i>)
07	25. 03. 2015	Објекти васпитања и образовања	1. Колоквијум
08	01. 04. 2015	Пословни објекти	Пословни објекти (<i>Дејан Милетић, в.проф.</i>)
09	08. 04. 2015	Пословни објекти	Пословни објекти (<i>Дејан Милетић, в.проф.</i>)
10	15. 04. 2015	Пословни објекти	Пословни објекти (<i>Дејан Милетић, в.проф.</i>)
11	22. 04. 2015	Трговачки објекти	Трговачки објекти (<i>Драган Стаменовић, доц.</i>)
12	29. 04. 2015	Индустријски објекти	Од индустрије до шопинг - мола (<i>Милан Ђурић, в.проф.</i>)
13	06. 05. 2015	Индустријски објекти	Од индустрије до шопинг - мола (<i>Милан Ђурић, в.проф.</i>)
14	13. 05. 2015	Пословни / Трговачки / Индустријски објекти	2. Колоквијум
15	20. 05. 2015	Јавни градски простори	Доступност за све / Простор без препрека (<i>др. Драгана Васиљевић Томић, в.проф</i>)

Обавезна литература**Пословни објекти**

АДМИНИСТРАТИВНЕ ЗГРАДЕ, ОСНОВНА САЗНАЊА И ДИМЕНЗИОНАЛНЕ ПРЕПОРУКЕ, М. Павловић
OFFICE BUILDINGS A DESIGN MANUAL, Hascher, Jeska, Klauck, Birkhauser, Basel-Berlin-Boston 2002.
THE EUROPEAN OFFICE-OFFICE DESIGN AND NATIONAL CONTEXT, Juriaan Van Meel, Rotterdam 2000.

Објекти васпитања и образовања

АРХИТЕКТУРА ШКОЛСКЕ ЗГРАДЕ, З. Бајбутовић, Свјетлост 1983. Сарајево

ШКОЛЕ, М. Бајлон, Грађевинска књига 1972. Београд

ARCHITECTURE OF SCHOOLS: THE NEW LEARNING ENVIRONMENTS, М. Dudek, Architectural Press, Boston 2000.

CHILDREN SPACES, М. Dudek, Architectural Press, Boston 2005.

UPUTE ZA PROGRAMIRANJE, PLANIRANJE I PROJEKTIRANJE DJEČJIH JASLICA I VRTIĆA Н. Auf-Franić, et al./ Zlatko Karač (ur.), Acta Architectonica, 2003. Zagreb

Препоручена литература

Накнадно за сваку од области, у току предавања.

Начин полагања испита:

Семинарски рад из једне од предметних области. Теме и садржај семинарског рада дефинише сваки наставник за своју област.

Број пријављених студената за сваку област је ограничен, и у складу је са бројем сати наставе за поједине области. Уколико се пријави већи број студената критеријум за избор је број поена остварен на колоквијумима.

Критеријуми оцењивања:

Код вредновања колоквијума студенти треба да покажу активно и редовно праћење наставе, препознавање и разумевање предаване материје.

Код вредновања семинарског рада студенти треба да покажу способност примене стечених теоријских знања у обради конкретне задате теме и да демонстрирају способност креативне интерпретације материје у релацији са обрађиваним и посматраним искуствима из праксе.

Оцењивање:

У структури укупне оцене студента на предмету предиспитне обавезе (колоквијуми) учествују са 40, а завршни испит (семинарски рад) са 60. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може стећи највише 100 поена.

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	40	пројекат	60
колоквијуми	40 (2X20)	усмена одбрана пројекта	
семинари		семинарски рад	60

Услови предаје после заказаног рока: из статута АФ

Статутарне одговорности и права студената: из статута АФ
