

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Мастер академске студије - Интегрални урбанизам			
Назив предмета: МАСУ_М3.6 Технике и алати 2 – Комуникација и сарадња у партиципативном процесу урбаног планирања			
Наставник: Ксенија Ж. Лаловић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: положен испит Технике и алати 1			
Циљ предмета			
<p>Технике и алати за успостављање добре комуникације и оснаживање партиципације и сарадње свих учесника у урбаном развоју премиса су ефективности урбаног планирања и пројектовања и ефикасности спровођења планова и пројеката, и саставни су део професионалног профила модерног урбанисте. Улога урбаниста у савременим условима превазилази скуп експертских послова и проширује се на задатке фасилитације планерског процеса. У том смислу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основни циљ наставе на предмету је упознавање, стицање знања и савладавање основних техника аналитичких и организационих и поступака фасилитације и медијације у партиципативном процесу урбанистичког планирања и пројектовања. • Оперативни циљ наставе је упознавање и савладавање коришћења основних алата за поступак планирања и организације партиципативног процеса и система информисања учесника 			
Исход предмета			
<p>Разумевање улоге и комплексности практичних професионалних задатака урбанисте у менаџменту партиципативног процеса урбаног планирања и пројектовања.</p> <p>Способност препознавања и избора партиципативних техника и адекватних комуникационих алата који су примерени разматраном проблемском контексту у процесу урбаног планирања и пројектовања.</p> <p>Стицање знања о поступцима у спровођењу техника и употреби алата, њиховој сложености, потребним ресурсима и условима за њихово спровођење.</p> <p>Овладавање вештинама употребе основних техника у контексту конкретно задатог урбаног контекста.</p> <p>Овладавање вештинама формирања инфромационе платформе за комуникацију и колаборацију.</p>			
Садржај предмета			
<p>Обухвата тематске јединице из ТИС система за подршку одлучивању засновани на ГИС технологијама, анализе стејхолдера, идентификације и припреме организације и техника партиципације, технике припреме и спровођења групних процеса: визионирања, анализе проблема и могућности развоја, приоритизације проблема кроз технику дијалога са проблемом, поступак анализе поља сила, анализе матрице циљева, итд. унапређење комуникације и управљање конфликтима кроз медијацију или преговарање.</p> <p>Обухвата практичан рад на употреби основних алата и професионалне тренинге и њихово симулационо или практично спровођење у контексту задатког урбаног полигона.</p>			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Yanow, D. & Schwartz-Shea, P., 2011, Interpretive Approaches to Research Design: Concepts and Processes. Routledge • Savin-Baden, M. & Howell Major, C., Ed., 2010, New Approaches to Qualitative Research: Wisdom and Uncertainty. Routledge • Greene R. W., 2000, GIS in Public Policy, Using Geographic Information for more Effective Government, ESRI Press, Redlands • O'Looney J., 2003, Beyond maps, GIS and Decision Making in Local Government, ESRI Press, Redlands, California • Scally P., 2006, GIS for Environmental Management, ESRI Press, Redlands, California • Thomas C., Humenik-Sappington N., 2008, GIS for Decision Support and Public Policy Making ESRI Press, Redlands, California • Banger S., 2001, Integrating GIS with web for public participation, Hope Technologies, New Delhi, India. • Batty M., Densham P., 1996, Decision support, GIS and urban planning, Centre for Advanced Spatial Analysis, University College London 			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 1		Практична настава: 2
Методе извођења наставе			
Настава на предмету се одвија кроз интерактивна предавања, практичан рад на терену, симулационе вежбе на конкретно задатом урбаном контексту који је тема интегралног пројекта како би добијени резултати били употребљиви у процесу израде пројекта.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	30	усмени испит	30
колоквијум-и	30		
семинар-и			