

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

<b>Студијски програм:</b> Мастер академске студије - Интегрални урбанизам			
<b>Назив предмета:</b> МАСУ_М3.5 Студио - Интегрални пројекат 2			
<b>Наставник:</b> <a href="#">Ксенија Ж. Лаловић</a>			
<b>Статус предмета:</b> обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 10			
<b>Услов:</b> положен испит Интегрални пројекат 1			
<b>Циљ предмета</b> Сложеност урбаних контекста и његове динамике промена захтева од планерске професије флексибилност у коришћењу различитих метода, техника и алата планирања, као и способност планирања, организације и фасилитације формалних и неформалних групних процеса комуникације и колаборације актера развоја. У том смилу: Циљ предмета је упознавање студената са интегралним приступом локалном развоју, природом и карактеристикама процеса планирања у сложеном урбаном контексту, од препознавања кључних развојних аспеката, снага и процеса до формулисања креативних стратегија за управљање урбаним развојем и израде стратешких планова и пројеката			
<b>Исход предмета</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разумевање и препознавање релевантих аспеката у комплексном урбаном контексту на интегралан начин који укључује стање и процесе у окружењу и социјално-економском животу заједнице.</li> <li>• Развијање способности препознавања и разумевања структуре интереса и моћи актера развоја који делеујеу у датом контексту</li> <li>• Ситцање знања о инструментима урбаног развоја њиховој међусобној повезаности и институционалном утемељењу датог урбаног контекста</li> <li>• Овладавање вештинама креирања планерског процеса контекста кроз примену различитих метода, техника и алата планирања примерених специфичностима контекста, локалним снагама развоја и расположивим ресурсима.</li> <li>• Овладавање вештинама формулисања креативних стратегија за управљање и планирање урбаним развојем у сложеном урбаном контексту</li> <li>• Овладавање вештинама примене техника и алата за подршку групно одлучивању и формулисање планских решења</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b> Предмет обухвата стручно апликативна истраживања сложеног урбаног контекста, поступак анализе и интерпретације појава и динамике промена, идентификацију институционалног оквира и структуре, актера развоја, њихових интереса и моћи, начина разрешавања конфликта, дефинисање могућих развојних стратегија и конкретних мера, предлог стратешких пројеката и разраду карактеристичних делова планско пројектне документације, препоруке за спровођење партиципативног процеса одлучивања и акционо планирање, предлог механизма праћења и евалуације имплементације.			
<b>Литература</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беговић, Б., Ваџић, З., Лазаревић Бајец, Н., Раичевић, Б., Рогановић, М., Симић, А., et al., 2002, <i>Принципи модерног управљања локалном заједницом</i>. Београд: Центар за либерално демократске студије</li> <li>• Стојков, Б., Лазаревић Бајец, Н., Суботић, С., Марић, М., Вујошевић, М., Дерић, Б., et al., 2004, <i>Планирање развоја локалне заједнице</i>. Београд: Институт за просторно планирање Географског факултета универзитета у Београду, Асоцијација просторних планера Србије</li> <li>• Albrechts L., 2005, <i>Creativity in and for Planning</i>, <i>Planning Theory</i>, 4(3), SAGE Publications, Ltd.</li> <li>• Laurini R., 2001, <i>Information Systems for Urban Planning</i>, Taylor and Francis, London Zanelli K., Feaster L., 2003, <i>Community Geography, GIS in Action</i>, ESRI Press, Redlands, California</li> <li>• Klosterman R., Brail R., 2001, <i>Planning Support Systems</i>, ESRI</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава:</b> 0	<b>Практична настава:</b> 6
<b>Методe извођења наставе</b> Настава на предмету спроводи се у форми студија кроз рад на конкретном реалном урбаном контексту. Настава обухвата практичан истраживачки рад на терену, дебатне радионице и практичан рад на изради делова планске документације за које је задужен урбаниста.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и	30	пројектни елаборат	60
семинар-и			