

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Мастер академске студије - Интегрални урбанизам			
Назив предмета: МАСУ_М3.3 Методологија планирања			
Наставник: Нада С. Лазаревић Бајец			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: нема услов			
Циљ предмета Упознавање са основним квантитативним и квалитативним методама које се употребљавају у планирању и разумевање: (1) њихове улоге у анализи и одлучивању о просторном развоју (2) претпоставки, техничких карактеристика и ограничења.			
Исход предмета Студенти се оспособљавају да: <ul style="list-style-type: none"> • Правилно идентификују планерски проблем • Дефинишу информације неопходне за решавање проблема и врсту анализе • Развију и анализирају алтернативне одговоре, решења проблема • Разумеју промене које се у области методологије планирања дешавају • Развију способност процене избора адекватног метода • Разумеју како имплементација одређених одлука и програма утиче на просторни развој. 			
Садржај предмета Методи се разматрају у оквиру рационалног и колаборативног модела планирања и различитих облика планова: стратешких, генералних, регулационих. Студенти се упознају са методама <ul style="list-style-type: none"> • Анализе (подаци, квалитативни и квантитативни, статистика, врсте података и њихова повезаност), демографска анализа, ГИС), трендова, анализе одлука (policy analysis), анализе употребе земљишта, • Дефинисање планерског проблема • Дефинисања циљева: хијерархија, сценарио, рационални и партиципативни приступ • Формирања предлога плана: оптимизација, предвиђање, спекулације • Процене и вредновања: тестирање, симулација, евалуација • Праћења и имплементације: акциони планови, пројекти.... 			
Литература <ul style="list-style-type: none"> • Bracken, I. (1981, 2007). <i>Urban Planning Methods: Research and Policy Analysis</i>. London, New York: Methuen, (Routledge Library Editions: The City) • Patton, Carl V. and David S. Sawicki (1993) <i>Basic Methods of Policy Analysis and Planning</i>. 2nd edition, Prentice Hall: Englewood Cliffs • Тошковић, Д. (1986) <i>Увод у методе анализе и синтезе</i> 			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 1	
Методe извођења наставе Настава на предмету обухвата предавања <i>ex-cathedra</i> , дискусију на часу и вежбе. На вежбама студенти дискутују на изабране теме и раде неколико мањих практичних радова.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	20	усмени испит	
колоквијум-и	20	семинарски рад	
семинар-и		елаборат	