

МОДУЛ М17.2 – Изборни предмет, 3 ЕСПБ
6. семестар основних академских студија, шк. 2013/14. год.

План рада

Назив предмета: РЕГЕНЕРАЦИЈА ГРАДИТЕЉСКОГ НАСЛЕЂА – ПРОБЛЕМИ И МОГУЋНОСТИ ОБНОВЕ СРЕДЊОВЕКОВНИХ УТВРЂЕЊА
Година студија: 6. семестар основних академских студија шк. 2013/14. год.
Број кредита: 3 ЕСПБ
Термини одржавања наставе: Према распореду за пролећни семестар шк. 2013/14. год.
Термин одржавања испита (предаја и одбрана графичког и семинарских радова): Према терминском плану за пролећни семестар шк. 2013/14. год.
Термини одржавања колоквијума: 7. и 14. недеља наставе

Наставник: Проф. др Мирјана Ротер Благојевић	
Сарадници у настави: Асс. мр Марко Николић	
Број кабинета: 233	
Време за консултације са студентима (једном недељно два сата): Биће накнадно објављено на вратима кабинета 233.	
Телефон: +381 11 3218 733	Е-маил: marko@arh.bg.ac.rs
www адреса: /	

Посебни критеријуми за пријем студената: Предвиђено је да се на предмет прими максимално 20 студената. Уколико се пријави више студената биће ранжирани на основу поена са колоквијума из предмета: Историја архитектуре и насељавања у Србији и Интегративна заштита градитељског наслеђа.

Циљеви и приступ настави: Примарни циљ предмета је да се студенти упознају са проблемима везаним за савремену регенерацију градитељског наслеђа и његово активно укључивање у савремени живот. Кроз рад на предмету, кроз студију случаја везану за одабране примере средњовековних утврђења и утврђених насеља, студенти треба да продубе своја теоријска знања стечена у претходном семестру везана за историју архитектуре у Србији. Поред тога циљ је да они овладају практичном применом теоријских сазнања везаних за интегративну заштиту градитељског наслеђа, у складу са савременим принципима заштите градитељског наслеђа и одрживог развоја. Кроз рад на изборном предмету студенти овладавају компетенцијама и вештинама неопходним за правилно разумевање проблема везаних за интегративну заштиту градитељског наслеђа и изналажење одрживих решења која ће омогућити оживљавање и активирање културно-историјских простора у оквиру развоја непосредног и ширег окружења и промовисати их као значајан део укупног економског и културног развоја.
Садржај наставе: Програмом рада на предмету предвиђено је да се студенти кроз предавања и властита истраживања карактеристичних примера детаљно упознају са историјским, просторним и архитектонским карактеристикама средњовековних утврђених градова, као и са њиховим вредностима у оквиру ширег културног пејзажа којем припадају. Кроз приказ и анализу савремених светских тенденција и препорука из области очувања културног наслеђа, културног пејзажа и културног туризма, студенти ће, кроз студију случаја (изабране карактеристичне примере), испитивати могућности обнове, савременог коришћења и презентације средњовековних утврђених градова и утврђених насеља.

Метод извођења наставе:

Предвиђено је продубљивање знања везаних за развој средњовековне фортификационе архитектуре у Србији, као и анализа различитих примера у свету и код нас везаних за њихову савремену обнову и коришћење. Студенти ће овладати вештинама везаним за историјске, архитектонске и урбанистичке анализе карактеристичних примера, дефинисања њихових вредности, те сагледавања проблема и могућности њихове обнове и савременог коришћења. Предвиђен је самостални и групни рад, уз размену прикупљених података и идеја. Предвиђен је активан рад студената на анализи литературе и историјске грађе, прикупљање података на терену, презентација резултата истраживања и појединих фаза рада на пројекту. Настава се одвија кроз комбинацију више разноврсних облика рада - предавања, презентације, практичан рад, дискусује, припрему истраживачког семестралног рада и концепта регенерације.

Термински план извођења наставе

нед.	Наслови јединица	Опис тематских јединица
01	Уводно предавање	Упознавање са садржајем и методама рада на предмету
02	Историјски преглед развоја утврђења и утврђених насеља у средњовековној Србији	Детаљни приказ развоја утврђења у средњовековној Србији – друштвене и културне прилике, однос према ширем окружењу, утицаји. Избор карактеристичних примера за студентску анализу.
03		
04	Типови утврђења и карактеристике њихове архитектуре	Детаљнији приказ различитих врста и типова утврђења. Основне карактеристике просторне структуре и архитектонских елемената. Студентска анализа историјских, просторних и архитектонских анализа изабраних примера.
05		
06	Обилазак карактеристичних примера – екскурзија	Обилазак карактеристичних примера. Прикупљање података на терену.
07	1. Колоквијум:	Презентација анализа карактеристичних примера.
08	Савремени проблеми и принципи регенерације градитељског наслеђа	Приказ проблема и принципа на карактеристичним примерима. Студентска анализа одабраних примера.
09		
10	Могућности обнове и ревитализације средњовековних утврђења – домаћи и страни примери	Приказ различитих примера из стране и домаће праксе. Разрада концепата регенерације код одабраних примера.
11		
12	Презентација и разрада индивидуалних студентских тема.	
13		
14	2. Колоквијум:	Презентација резултата истраживања и анализе.

Обавезна литература:

Целокупна литература је доступна у кабинету 233.

Вученовић, С., (2004), *Урбана и архитектонска конзервација* - Свет и Европа, Том 1, Београд: Друштво конзерватора Србије.

Дероко, А., (1950), *Средњовековни градови у Србији, Македонији и Црној Гори*, Београд.

Дероко, А. (1950), О конзервацији наших средњовековних градова, у: *Зборник заштите споменика културе*, књ. 1 – св. 1, стр. 30 - 34.

Ђорђевић, С., (2005-2006), О потреби и могућностима ревитализације средњовековних градова у Србији, у: *Саопштења*, књ. XXXVII – XXXVIII, стр. 241 – 244.

Здравковић, И., (1963), Средњовековна утврђења и њихова заштита, у: *Зборник заштите споменика културе*, књ. XIV, стр. 121 – 124.

Нешковић, Ј., (1986), *Ревитализација споменика културе*, Београд: Архитектонски факултет.

Ненадовић, С., (1980), *Заштита градитељског наслеђа*, Београд: Архитектонски факултет.

Поповић, М. и Симић, Г., (2003), *Утврђења у Србији*, Смедерево: Регионални завод за заштиту споменика културе.

Поповић, М., (1998), Истраживања средњовековних утврђења и проблеми презентације остатака архитектуре, у: *Гласник ДКС*, бр. 22, стр. 38 – 41.

Симић, Г., (2005 – 2006), Истраживање и заштита средњовековних утврђења у Србији, у: *Саопштења*, XXXVI – XXXVII, Београд: Републички завод за заштиту споменика културе републике Србије, стр. 235.

Препоручена литература:

Целокупна литература је доступна у кабинету 233.

Бранди, Ч., (2007), *Теорија рестаурације*, Београд: Генерална дирекција за сарадњу у развоју министарства

спољних послова Италије и Министарство културе републике Србије.

-: (2009), Инструменти и методологија за изучавање, конзервацију и валоризацију културног наслеђа, у: *Гласник ДКС*, бр. 33, стр. 33 - 36.

-: (2005), Европске конвенције и препоруке у области културног наслеђа, Котор: EXPEDITIO, Центар за одрживи просторни развој – Котор.

Јокић, Ј., (2001), Новији међународни трендови у заштити културног наслеђа, у: *Гласник ДКС*, бр. 25, стр. 11 – 14.

Јокић, Ј., (2002), Аспекти аутентичности, у: *Гласник ДКС*, бр. 26, стр. 11 – 16.

Јокић, Ј., (2002), Планирање насеља и конзервација, у: *Гласник ДКС*, бр. 26, стр. 21 – 27.

Јокић, Ј., (2003), Конзервација између праксе и теорије, у: *Гласник ДКС*, бр. 27, стр. 9 – 14.

ЧАСОПИСИ: - Гласник Друштва конзерватора Србије, ДКС.

- Наслеђе, Завод за заштиту споменика културе града Београда

Начин полагања испита (садржај пројекта и семинарског рада):

Предвиђена су два колоквијама којима се прати активност студената током наставе – на колоквијумима студенти презентирају своја истраживања и анализе одабраних примера.

Завршни писмени испит је семестрални рад који садржи писани део и неопходне илустрације (документационе, графичке, табеларне и др. прилоге) – минимум четири листа 50/70 цм. Предвиђена је усмени одбрана рада.

Критеријуми оцењивања:

Обавезе студента се састоје у редовном похађању свих сегмената наставе и активном учешћу у свим видовима наставе. Рад студента се вреднује током семестра кроз бодовање присуствовања предавањима и активностима везаним за прикупљање података, анализу и предлагање концепта ревитализације изабраног примера.

Завршни испит је семестрални рад код кога се вреднују: садржајност и систематичност у раду, истраживачки и аналитички квалитети рада, самосталност у изради, као и општи квалитет презентације рада.

Оцењивање:

У структури укупне оценое студента на предмету предиспитне обавезе (сви облици рада који се оцењују пре полагања испита и који се као такви једино и могу реализовати у овом периоду) учествују најмање са 30, а највише 70 поена. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може стећи највише 100 поена.

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	пројекат	
колоквијуми	2x15 = 30	усмена одбрана семестралног рада	10
семинари		писмени елаборат – семестр. рад	50

Услови предаје после закажаног рока:

из статута АФ

Статутарне одговорности и права студената:

из статута АФ