

## УВОД

<b>Назив студијског програма</b>	<b>Мастер академске студије - Унутрашња архитектура</b>
<b>Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм</b>	Универзитет у Београду
<b>Високошколска установа у којој се изводи студијски програм</b>	Универзитет у Београду - Архитектонски факултет
<b>Образовно-научно/образовно-уметничко поље</b>	ИМТ пртежно у пољу техничко-технолошких наука
<b>Научна, стручна или уметничка област</b>	Архитектура
<b>Врста студија</b>	Мастер академске студије
<b>Обим студија изражен ЕСПБ бодовима</b>	120 ЕСПБ
<b>Стручни назив, скраћеница</b>	<b>Мастер инжењер унутрашње архитектуре</b> Маст.инж.ун.арх.
<b>Дужина студија</b>	2 године
<b>Година у којој је започела реализација студијског програма</b>	2014.
<b>Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)</b>	-
<b>Број студената који студира по овом студијском програму</b>	46
<b>Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм</b>	Укупан број студената 64 На прву годину студија 32
<b>Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког)</b>	Одлука ННУВ о прихватању Студијског програма Мастер академске студије - Унутрашња архитектура_____
<b>Језик на коме се изводи студијски програм</b>	Српски
<b>Година када је програм акредитован</b>	-
<b>Веб адреса на којој се налазе подаци о студијском програму</b>	<a href="http://www.arh.bg.ac.rs">www.arh.bg.ac.rs</a>

## Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом.

Студијски програм мастер академских студија Унутрашња архитектура конципиран је тако да обухвата наставу из **поља техничко-технолошких наука, и поља уметности**, као и наставу из **области друштвено-хуманистичких наука**. Студије су академског карактера, а по завршетку наставе студент стиче диплому - Мастер инжењер унутрашњае архитектуре.

Услови за упис на Мастер академске студије - Унутрашња архитектура су завршене Основне академске студије архитектуре или друге сродне области и остварено најмање 180 ЕСПБ бодова. Кандидати који су завршили основне студије из друге области полажу диференцијалне испите у складу са посебним програмом.

Укупно трајање студија је две године и носи укупно 120 ЕСПБ. Настава у оквиру студијског програма организована је **сместрално**, у укупно 4 сместара, од 30 ЕСПБ по семестру у **15 радних недеља активне наставе**.

Студије су засноване по методу „studio driven“, који подразумева тежиште на настави која се одвија у оквиру студија, кроз коју студенти у индивидуалном или групном раду на конкретном пројекту стичу потребна знања, вештине и компетенције у области архитектуре, унутрашње архитектуре, архитектонских технологија и дизајна у архитектонском контексту. Настава у студију чине два дела: практични, који подразумева рад на задатом пројектном задатку и теоријски, коју чине семинари са специфичним теоријским садржајем који је неопходан за израду пројекта. Јединство практичног и теоријског у пројектовању ентеријера и дизајну у архитектонском контексту огледа се кроз структуру Мастер рада, који је састављен из теоријског дела – Мастер тезе, практичног - Мастер архитектонског или архитектонско-дизајнерског пројекта, и Мастер завршног рада. Теоретска настава сегментирана је на опште теоријске основе из области фундаменталних наука и на теоријско-методолошке основе стручно-научних области архитектуре, уметности и дизајна у архитектонском контексту првенствено оријентисане као подршка раду на пројекту.

Настава се спроводи различитим методама кроз предавања, кратке вежбе, истраживање и пројектовање у студију, семинаре, консултације, образовно-научни, односно образовно-уметнички рад, стручну праксу, самостални студијски истраживачки рад, као и друге облике образовно-научног рада. Провера знања врши се у току семестра и по завршетку активне наставе путем израде и одбране пројектних или елабората са вежби, тестова, колоквијума, семинарских радова и (писмених или усмених) испита.

Исход процеса учења је стицање адекватних знања, вештина и компетенција, као и професионалне квалификације која омогућава самостално и одговорно бављење архитектуром унутрашњих простора, а у складу са националном и регулативом ЕУ. Сечена диплома на мастер академским студијама унутрашње архитектуре омогућава завршеним студентима даље образовање на специјалистичким и докторским академским студијама у земљи и иностранству.

### Прилози за стандард 1:

Прилог 1.1. Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције).

## Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Основна сврха студијског програма Мастер академских студија - Унутрашња архитектура је оспособљавање студената за развој и примену научних, стручних и уметничких достигнућа у области архитектуре, архитектонских технологија и дизајна у архитектонском контексту; стицање професионалне квалификације (улазног основа за лиценцу самосталног пројектанта) за послове у области архитектонског пројектовања унутрашњих простора и дизајна у архитектонском контексту, као и реализације архитектонских ентеријера и дизајнерских решења за његову опрему; стицање права на наставак образовања на специјалистичким и докторским академским студијама из области архитектуре или сродних научних и уметничких области.

Основни разлог овакве концепције студијског програма дипломских академских студија Унутрашње архитектуре утемељен је, са једне стране у традицији и еволуцији система академског образовања архитеката која се више од 150 година развија на Универзитету у Београду, и са друге стране на прихватању савремених европских искустава у образовању архитеката који су оријентисани ка широкој палети могућности професионалног ангажовања. Све већа сложеност професије и велики број занимања које архитекте могу обављати захтевају вишегодишње образовање архитеката са усмерењима и специјалистичким образовањем у одређеним областима. Сврха стицања разумевања ширине и сложености стручних области којима се архитекти баве је да се студенти припреме за рад и за даље усавршавање и да им се пружи подршка у идентификацији личних професионалних афинитета, односно у препознавању уже стручног и специјалистичког професионалног усмеравања. У тренутним условима променљивог тржишта рада програм Мастер академских студија омогућава дипломираним студентима већи избор занимања после пет година студија и могућност да после професионалног ангажовања наставе своје даље академско образовање у областима у којима имају већу могућност запослења или су већ стекли одређено стручно искуство.

### Прилози за стандард 2:

Прилог 1.1. Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције).

## Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Концепција студијског програма Мастер академских студија унутрашње архитектуре заснована је на сету следећих циљева:

### Општи циљеви:

- Образовање и професионално оспособљавање архитекте усмереног профила, који има способности интегралног проблемског приступа ширем спектру послова архитектонске, ентеријерске и праксе дизајна у архитектонском контексту и продубљеног деловања у једној од актуелних области праксе.
- Стицање професионалних вештина које дају могућност конкурисања на тржишту рада у својству самосталног архитекте пројектанта унутрашње архитектуре и дизајнера у архитектонском контексту или консултанта у пројектантским, грађевинским, дизајнерским студијима, бироима или предузећима.

**Посебни циљеви** узети у обзир приликом структурирања студијског програма су:

- Програм мастер академских студија треба да пружи образовање и квалификације за општи професионални профил са усмерењима ка архитектури, ентеријеру, дизајну у архитектонском контексту, архитектонским технологијама поновне употребе постојећих структура, који ће обезбедити стицање квалификација и за опште и за усмерене професионалне профиле.
- Обезбеђење образовања архитеката у складу са принципима европског простора високог образовања уопште, а посебно европским принципима образовања за професију архитеката и архитекте унутрашње архитектуре.
- Обезбеђивање међународне препознатљивости кроз развој специфичности студијског програма.
- Структура студијског програма обезбеђује студентима да самостално решавају пројектантске проблеме као и да делују као вредни и активни чланови пројектантских тимова.
- Структура студијског програма прати и подстиче сталне промене дисциплинарног миљеа увођењем савремених културних, технолошких и професионалних концепата и оспособљавањем архитекте унутрашњег простора и дизајнера у архитектонском контексту да рефлектује и одговори на константне промене услова које пред њега поставља савремено друштво и природно окружење.
- Омогућавање развоја савремених нових и посебних области наставе.
- Омогућавање примене савремених концепата и метода едукације.

**Оперативни циљеви** Мастер академских студија унутрашње архитектуре су:

- Оспособљавање студената за разумевање, препознавање и стварање научних, стручних и уметничких дела у области архитектуре унутрашњих простора и дизајна у архитектонском контексту.
- Стицање знања о различитим теоријским поставкама и методама архитектонског пројектовања унутрашње архитектуре и дизајна у архитектонском контексту, извођења ентеријера, као и објеката дизајна у архитектонском контексту.
- Стицање професионалних вештина ради могућности конкурисања на тржишту рада за добијање лиценце самосталног пројектанта у области унутрашње архитектуре (ентеријера)
- Стицање права на наставак образовања на специјалистичким и докторским академским студијама из области архитектуре или других сродних области у земљи и иностранству.

**Прилози за стандард 3:**

**Прилог 1.1** - Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције)

#### **Стандард 4. Компетенције дипломираних студената**

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности.

Савладавањем студијског програма Мастер академских студија унутрашње архитектуре студент стиче следеће **способности**:

**Разумевање:**

- професије и улоге архитеката у друштву, и основних разлика деловања у контексту Србије и другим контекстима као и разумевање стратегија очувања тј. одрживог развоја животне средине
- сврхе и смисла остваривања еколошки одговорног дизајна у архитектонском контексту и заштите, рехабилитације и унапређења окружења
- ликовне уметности у функцији квалитета архитектонских и дизајнерских решења.

#### Одговарајућа знања у области:

- метода и техника истраживања, припремања пројектних задатака и оцене резултата
- примене теоријских концепата у креирању пројектних решења кроз рефлективни и критички приступ
- адаптивних стратегија и техничких решења поновне употребе постојећег градитељског фонда, као и дизајну унутрашњих простора за специфичне употребе
- истраживања просторних и програмских утицаја на понашање човека и стварање атмосфере, као и развијање концептуално/функционалних прототипова који остварују да предмет пројектовања поседује трајне квалитете и темпоралну оперативност
- физике и технологија којима се обезбеђује комфор унутар објеката, као и заштита од климе
- урбаног дизајна, дизајна пејзажа и вештина од значаја за реализацију стратегија урбане обнове и развоја
- регулаторних захтева који се односе на пројектовање и изградњу свеобухватних идејних пројеката, регулативе и процедура које се тичу интегрисања пројеката и извођења објеката
- финансирања пројеката, управљања пројектима, контроле трошкова и израде пројеката.

#### Вештине и способности:

- креирања и разраде архитектонских и решења дизајна у архитектонском контексту различитог обима и сложености, користећи више медија изражавања
- проналажења решења која задовољавају захтеве корисника и поштују ограничења која произлазе из трошкова и регулативе концептуалног и критичког приступа пројектовању унутрашње архитектуре према потребама корисника, који интегрише друштвене, економске, естетске и техничке аспекте.

#### Прилози за стандард 4:

Прилог 4.1. - Додатак дипломи

### Стандард 5. Курикулум

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис.

Студијски програм Мастер академских студија - Унутрашња архитектура одвија се кроз четири семестра са укупно 120 ЕСПБ (4 x 30ЕСПБ) и садржи више студијских целина у зависности од типа и садржаја предмета који се у њима групишу. По типу, они припадају групи академско-општеобразовних, теоријско-методолошких, научно/уметничко-стручних и стручно-апликативних предмета.

Структура студијског програма од првог до трећег семестра обухвата целину **обавезних теоретских предмета** (3x2ЕСПБ, укупно 18ЕСПБ - 15%), по један из области теорије архитектуре, уметности, дизајна и архитектонске технологије, по типу академско-општеобразовних, теоријско-методолошких и научно/уметничко-стручних; целину **изборних предмета** (2x2ЕСПБ, укупно 12ЕСПБ - 10%) по типу академско-општеобразовних, теоријско-методолошких и научно/уметничко-стручних, предмет **Уметнички пројекат** (3ЕСПБ, укупно 9ЕСПБ – 7,5%), док највећи проценат настава у оквиру усмерења оријентисан ка раду на пројекту који се обавља у студију кроз предмет **Студио – пројекат** (15ЕСПБ, укупно 45ЕСПБ – 37,5%) и у прва два семестра теоријске семинаре као подршку раду на пројекту (2ЕСПБ, укупно 4ЕСПБ – 3,33%). Провера знања се врши у току семестра кроз презентације рада на пројекту, и коначно кроз јавну одбрану и изложбу елабората који садржи пројекат и семинарске радове. У оквиру трећег семестра обавезни

предмет **Тематско истраживање** (2ЕСПБ, укупно 1,67%) представља припрему за истраживачко – теоријски део Мастер рада.

У оквиру студијског програма Мастер академских студија унутрашње архитектуре обавезна је реализације програма **Стручне праксе** (3ЕСПБ– 2,5%, односно 90 радних сати) коју студент реализује у пројектном бироу, атељеу, јавним установама, на градилишту или одговарајућим научно-истраживачким институцијама. Провера стеченог знања се врши кроз израду и одбрану елабората.

Јединство практичног и теоријског, огледа се у завршном (четвртом) семестру студија кроз структуру Мастер рада (27ЕСПБ – 22,5%), који је састављен из теоријског дела – **Мастер тезе** (5ЕСПБ), практичног, стручно-апликативног дела - **Мастер пројекта** (12ЕСПБ), и **Мастер завршног рада** (10ЕСПБ).

У структури студијског програма на мастер академским студијама, осим за поље уметности, заступљене су следеће групе предмета у односу на укупан број ЕСПБ бодова:

- научно/уметничко и стручно-апликативни – око 72,9%,
- општеобразовни и теоријско-методолошки – око 27,1 %.

Процент изборности на студијском програму је 61,67%.

Укупан број сати активне наставе на студијском програму је 1380 – просечно 690 по години студија. На првој години студија од 600 часова 50% су предавања, а остало су други облици наставе и вежбе. На завршној години студија 31,82% је студијски истраживачки рад, а остало су предавања, други облици наставе и вежбе.

#### **Табеле и Прилози за стандард 4:**

**Табела 5.1.** Распоред предмета по семестрима и годинама студија.

**Табела 5.1б.** Распоред предмета по семестрима и годинама студија за за студије другог степена студија: МАС, МСС и САС.

**Табела 5.2.** Спецификација предмета.

**Табела 5.2.а.** Књига предмета - студијски програм (назив програма)

**Табела 5.3** Изборна настава на студијском програму.

**Табела 5.4.** Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета: (Академско-општеобразовни предмети, Теоријско-методолошки предмети, Научно, односно уметничко стручни, Стручно апликативни и Стручни, односно уметничко-стручни предмети)

**Извештај 1.** Извештај о структури студијског програма (овај извештај следи из електронског формулара и формира се након уноса и обрачуна свих података у електронском формулару) формулара).

**Блок табела 5.1.** Студијски програм са изборним подручјем-модулима.

**Прилог 5.1.** Књига предмета (у документацији и на сајту институције).

**Прилог 5.2.** Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе.

**Прилог 5.3.** Програм научноистраживачког односно уметничко истраживачког рада (уз захтев за акредитацију студијског програма другог степена, мастер академских студија).

**Прилог.5.4.** Решење о акредитацији научноистраживачке организације рада (уз захтев за акредитацију студијског програма другог степена, мастер академских студија).

#### **Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма**

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном, односно уметничко-образовном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

Студијски програм је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања.

Студијски програм мастер академских студија Унутрашње архитектуре нуди студентима најновија научна, уметничка, односно стручна сазнања из области архитектуре, уметности и дизајна у архитектонском контексту. Студијски програм је целовит и свеобухватан и обухвата основна теоријске, теоријско-методолошке и научна/уметничко – стручне програме из наведених основних дисциплинарних области.

Програм мастер студија усаглашен је са другим програмима високошколске установе, као што су основне академске студије и докторске академске студије архитектуре које представљају први, односно трећи степен образовања архитеката.

Студијски програм је усклађен са три акредитована програма иностраних високошколских установа:

- Maastricht Academy of Architecture, Zuyd University of Applied Sciences, Мастрихт, Холандија, програм: Master Interior Architecture (<https://www.zuyd.nl/en/programmes/master-interior-architecture>)
- Royal College of Art, Лонон, УК програм: MA Interior Design (<https://www.rca.ac.uk/schools/school-of-architecture/interior-design/>)
- Willem de Kooning Academy-University of Applied Science, PIET ZWART INSTITUTE, програм: Master Interior Architecture: Research + Design (<https://www.pzwart.nl/interior-architecture-research-design/>)

#### Прилози за стандард 6:

Прилог 6.1, 6.2, 6.3. Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којим је програм усклађен.

Прилог 6.4. Pdf документ курикулума акредитованих иностраних студијских програма са којима је студијски програм усклађен (листа предмета).

### Стандард 7. Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

Архитектонски факултет уписује у прву годину Мастер академских студија - Унутрашња архитектура 32 студента. Услов за упис на прву годину Мастер академских студија су завршене основне академске студије архитектуре, или друге сродне области. Кандидати који су завршили основне студије из друге области полажу диференцијалне испите у складу са посебним програмом.

Сви пријављени кандидати полажу пријемни испит за Мастер академске студије унутрашње архитектуре.

Пријемни испит за упис студената на Мастер академске студије, студијски програм – Унутрашња архитектура, организује се у форми **квалификационог испита**, са циљем успостављања ранга кандидата при упису на Мастер академске студије.

Ранг кандидата формира се на основу збира поена из следећих делова пријемног испита:

- успех на основним академским студијама
- квалитет портфолија у целини
- тест (или тест и интервју)

Комисија утврђује ближа одређења за сваки пријемни испит посебно : број питања, области из којих се постављају питања, дужину трајања испита и критеријуме вредновања те објављује их у конкурсној документацији.

У свему осталом примењују се опште одредбе Универзитета дефинисане Правилником о упису студената на студијске програме Универзитета у Београду, Правилником о пријемном испиту Факултета, као и другим одлукама које се објављују на огласној табли Факултета.

#### **Табеле и Прилози за стандард 7:**

**Табела 7.1.** Преглед броја студената који су уписани на студијски програм у текућој и претходне две године.

**Табела 7.2.** Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години.

**Прилог 7.1.** Конкурс за упис студената;

**Прилог 7.2.** Решење о именовану комисије за пријем студената.

**Прилог 7.3.** Услови уписа студената (извод из Статута институције, или други документ) - (прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији). Институција је дужна да при упису на мастер студије води рачуна о претходно стеченим компетенцијама кандидата.

### **Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената**

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Студент савлађује студијски програм Мастер академских студија унутрашња архитектура полагањем испита за сваки појединачни предмет чиме стиче одређени број бодова, у складу са студијским програмом. Студент стиче поене на предмету кроз рад у настави, испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе је 30 а максимални 70. Максимални број поена које студент може да оствари на предмету је 100.

Предиспитне обавезе студената обављају се на различите начине, кроз: тестове, колоквијуме, оцењивање вежби, радионице, презентације рада на пројекту и сл. Присуство проверама знања у току семестра је обавезно, а за студенте који из оправданих разлога нису присуствовали организује се додатни термин провере знања. Студент може стећи максимални број поена полагањем испита (писмени или усмени испит, семинарски рад, одбрану елабората пројекта), а у складу са начином стицања поена дефинисаним студијским програмом.

Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан - изузетан) а утврђује у складу са *Правилником о полагању испита и оцењивању на испиту (Гласник Универзитета у Београду, бр. 136, 168 и 180)*, се према следећој скали:

од 0 до 50 поена – оцена 5	(није положио)
од 51 до 60 поена – оцена 6	(довољан)
од 61 до 70 поена – оцена 7	(добар)
од 71 до 80 поена – оцена 8	(врло добар)
од 81 до 90 поена – оцена 9	(одличан)
од 91 до 100 поена – оцена 10	(одличан-изузетан)

Коначна оцена студента на сваком предмету заснована је на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза у току семестра и полагањем испита, према квалитету стечених знања и вештина, а у складу са начином стицања поена дефинисаним студијским програмом.. За сваки предмет из студијског програма јасно је дефинисан начин стицања поена који укључује број поена које студент стиче по основу сваке појединачне врсте активности током наставе или извршавањем

предиспитне обавезе и полагањем испита. Начин полагања испита и стицања поена на предметима прилагођен је врсти студијског подручја-модула у оквиру кога се предмет организује.

#### **Табеле и Прилози за стандард 8:**

**Табела 8.1.** Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту.

**Табела 8.2.** Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму.

**Прилог 8.2.** Књига предмета - (у документацији и на сајту институције).

### **Стандард 9. Наставно особље**

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама.

Спровођење наставе на Мастер академским студијама унутрашње архитектуре због својих специфичности врши се према стандардима утврђеним на нивоу факултета, а који су усклађени са стандардима стандардима за акредитацију студијских програма другог нивоа студија у пољу техничко-технолошких наука.

Број наставника и сарадника одговара потребама студијског програма и зависи од врсте наставних предмета. Укупан број наставника који учествује на Мастер академским студијама унутрашње архитектуре је 22, од чега су сви у сталном радном односу са пуним радним временом.

Наставници остварују просечно кроз предавања, консултације, вежбе, друге облике наставе и теренски рад 2,12 часова недељно. Наставници имају најмање пет референци из уже научне, уметничке односно стручне области из које изводи наставу на студијском програму, који су доступни јавности на сајту факултета. Укупан број сарадника који учествује на Мастер академским студијама унутрашње архитектуре је 9. Сарадници остварују просечно 3,32 часова недељно.

Наставно особље факултета подељено је у три организационе јединице – департман за архитектуру, департман за урбанизам и департман за архитектонске технологије. Рад департамана уређен је Стаутом АФ и пре свега се односи на организовање послова на развоју студијских програма и реализацији наставе из одређених ужих области.

Компетентност наставника вреднује у складу са Стандардима и условима дефинисаним од стране Националног савета и Универзитета у Београду - Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду („Гласник УБ”, бр. 192/16, 195/16, 197/17, 199/17 и 203/18). Избор наставника врши се у складу са општим актима Универзитета и Факултета и Правилником о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника на Универзитету у Београду ("Гласник УБ", бр. 200/17).

#### **Табеле и Прилози за стандард 9:**

**Табела 9.0.** Укупни подаци о наставном особљу у установи (листа се формира приликом уноса података у електронски формулар, установа је обавезна да у ову табелу унесе све податке који се траже).

**Табела 9.1.** Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

**Табела 9.1.а.** Књига наставника - студијски програм.....(назив програма)

**Табела 9.2.** Листа ангажованих наставника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

**Табела 9.3.** Листа наставника ангажованих са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

**Табела 9.4.** Листа осталих ангажованих наставника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

**Табела 9.5.** Листа сарадника ангажованих са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

**Табела 9.6.** Листа сарадника ангажованих са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

**Табела 9.7.** Листа осталих ангажованих сарадника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

**Табела 9.8.** Збирни преглед броја свих наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на

студијском програму/ свим програмима/друга ВУ.

**Прилог 9.1.** Изводи из електронске базе података (ЕБП) пореске управе републике Србије (ПУРС) са потписом и печатом и то у електронској и папирној форми уз Захтев.

**Прилог 9.2.** Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, наставника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

**Прилог 9.3.** Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, наставника са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

**Прилог 9.4.** Уговори о ангажовању, избори у звања, дипломе, сагласности и изјаве, наставника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

**Прилог 9.5.** Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, сарадника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

**Прилог 9.6.** Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, сарадника са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

**Прилог 9.7.** Уговори о ангажовању, избори у звања, дипломе, сагласности и изјаве сарадника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

**Прилог 9.6.** Правилник о избору наставног особља на Установи.

**Напомена:** Треба доставити у посебном фолдеру Табеле и Прилоге за Високошколску установу и то: **Стандард 6.** Наставно особље (**Табела 6.1 – 6.7** и **Прилог 6.3 – 6.8**).

## Стандард 10. Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

За извођење наставе на студијском програму обезбеђен је одговарајући простор - 4,4 м2 бруто простора по студенту по сменама, узевши у обзир све студијске програме који се реализују на Архитектонском факултету. Сви простори Факултета приступачани су за све кориснике равноправно, укључујући и коринске са отежаним кретањем, у складу са *Правилником о техничким стандардима приступачности односно принципом универзалног дизајн*.

АФ поседује адекватне просторне и техничке услове као и сву потребну техничку опрему и информациону технологију за савремено и квалитетно извођење наставе. Настава се реализује у Амфитеатру, слушаоницама, учионицама, рачунарској лабораторији, медијатеци, читаоници, макетарници, а у складу са специфичностима наставе активирају се и наставнички кабинете као простор у коме се реализује део настава.

За сваког студента на студијском програму обезбеђено је место у амфитеатру, учионици и рачунарској лабораторији, по сменама. Амфитеатар и слушаонице опремљене су клупама и подлогама за писање, таблом, осветљене су и адекватно озвучене, а садрже и потребну технолошку опрему - рачунар, видео бим и пројекционим платно. Све учионице опремљене су таблама, потребним бројем цртаћих столова и столица и паноима за излагалагање студентских радова, а садрже и адекватну технолошку опрему - видеобим (уз употребу лаптоп рачунара), пројекционо платно као и другу мобилну технолошку опрему неопходну за извођење наставе.

Архитектонски факултет у свом саставу има Информационо-документациони центар (ИнДоЦ) у чијем саставу су Библиотека, Библиотека старих књига и Медијатека и Архитектонски рачунарски центар (АРЦ) у чијем саставу је и Рачунарска лабораторија у оквиру које је студентима на располагању 40 рачунара. За извођење наставе укупно је на располагању је 100 рачунара, 15 штампача и 5 скенера. АРЦ је опремљени одговарајућом мобилном опремом за потребе наставе - 28 видео бимова, 30 лаптоп рачунара, 1 дигитална камера, 10 фотоапарата и друга пратећа рачунарска опрема за извођење апликативне наставе у учионицама и на терену. У простору факултета обезбеђено је и 3 слободно и континуирано доступна штампача/копир апарата, које студенти самостално користе.

Сви простори факултета покривени су бежичним интернетом адекватног капацитета за број корисника. У употреби је Office 365 платформа са свим у оквиру ње доступним сервисима, као и MOODLE платформа. Студентима су на располагању и едукативне лиценце за основне софтвере неопходне у процесу едукације у области.

Архитектонски факултет има библиотеку која располаже са 13 664 библиотечких јединица у типологијама: уџбеника, монографија, стручне литературе, скрипти, часописа, докторских дисертација, магистарских теза и других материјала у функцији наставе и истраживачког рада на Факултету. Обезбеђена је адекватна покривеност предмета одговарајућом уџбеничком литературом, училима и помоћним средствима, расположивим на време и у довољном броју за нормално одвијање наставног процеса на студијском програму. Библиотека поседује каталог: ауторски, стручни, предметни, а веч петанаест година је у електронском каталог у систему COBISS и у сатаву Виртуелне библиотеке Србије (ВБС), па је претраживање омогућено преко интернета у COBISS/OPAC, као и KoBSON бази. У саставу Библиотеке је читаоница капацитета 100 места, као и Медијатека намењена извођењу наставе опремљена рачунаром, видео бимом, DVD плејером и озвучењем.

#### **Табеле и Прилози за стандард 10:**

**Табела 10.1.** Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму:

**Табела 10.2.** Листа опреме за извођење студијског програма.

**Табела 10.3.** Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм.

**Табела 10.4.** Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму.

**Табела 10.5.** Покривеност обавезних предмета литературом (књигама, збиркама, практикумима..., које се налазе у библиотеци или их има у продаји.

**Прилог 10.1.** Доказ о власништву, уговори о коришћењу или уговори о закупу.

**Прилог 10.2.** Извод из књиге инвентара.

**Прилог 10.3.** Доказ о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и сл. (ови прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији).

#### **Стандард 11. Контрола квалитета**

Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

Статутом Архитектонског факултета постављен је организациони систем руковођења, управљања и појединачних надлежности свих субјеката контроле и унапређење квалитета, који обезбеђује редовно и систематично праћење реализације студијског програма и предузимање мера за унапређење квалитета у погледу курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања студената, уџбеника и литературе.

Контрола квалитета студијског програма спроводи се систематски, на више нивоа.

Позиције и надлежности субјеката у систему обезбеђења квалитета студијског програма дефинисане су *Правилником о обезбеђењу и унапређењу квалитета АФ*. У оквиру својих обавеза и надлежности, сви утврђени субјекти за обезбеђење квалитета учествују у овом систему, а посебну улогу у праћењу и развоју квалитета имају: Комисији за обезбеђење и унапређење квалитета, Комисија за праћење и унапређење квалитета наставе, Комисија за студентска питања, као и студентска тела факултета, примарно Студентски парламент.

Праћење и унапређење квалитета студијског програма врши се континуирано кроз рад већа департмана и Руководиоца студијских програма који организују наставу на студијском програму, анализирају резултате евалуационих процедура и предлажу активности у циљу унапређења квалитета, као и кроз рад свих надлежних тела и субјеката који координирају реализацију наставе и извођења испита.

Провера квалитета студијског програма врши се кроз редовну проверу наставног рада запослених на крају сваког семестра, кроз студентску анкету. Студентске евалуације наставе су основ праћења квалитета реализације студијских програма. Резултати студентских евалуација анализирају се на нивоу департмана, по областима наставе, као и у оквиру свих тела и субјеката квалитета у складу са надлежностима. Руководиоци студијских програма надлежни су и за праћење усклађености студентских обавеза са ЕСПБ вредностима предмета и континуално праћење провере знања и оцењивања студената.

У процесу самовредновања институције, који се спроводи на сваке три године, студијски програми се евалуирају на основу елемената заданих стандардима за самовредновање Националног савета, путем SWOT анализе.

Још једну димензију контроле квалитета представља могућност студената да бирају предмете на Мастер академским студијама. Овај процес стимулише наставнике да континуирано унапређују своје програме и задатке, као и квалитет реализације наставе.

Факултет и Студентски парламент обезбеђују студентима континуирано учешће у оцењивању наставника и сарадника.

#### **Табеле и Прилози за стандард 11:**

**Табела 11.1** Листа чланова комисије организационих јединица задужених за квалитет (Комисије за квалитет,...)

**Табела 11.2.** Листа чланова Одбора за квалитет, ако постоји.

**Прилог 11.1.** Извештај о резултатима самовредновања Установе; Извештај о самовредновању студијског програма.

**Прилог 11.2.** Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета- Установе.

**Прилог 11.3.** Правилник о уџбеницима на Установи.

**Прилог 11.4.** Извод из Статута Установе којим се регулише оснивање и делокруг рада организационих јединица задужених за квалитет (комисије за квалитет...).

#### **Стандард 12. Студије на светском језику**

Високошколска установа може организовати студијски програм на светском језику за сваку област и свако образовно-научно поље и образовно-уметничко поље ако поседује људске и материјалне ресурсе који омогућују да се наставни садржај може остварити у складу са стандардима.

Студијски програм Мастер академских студија - Унутрашња архитектура предвиђен је за реализацију на Српском језику.

#### **Стандард 13. Заједнички студијски програм**

Под заједничким студијским програмом (ЗС-програм) подразумева се студијски програм за стицање свих облика заједничких диплома који организују и изводе више високошколских установа са статусом правног лица. Заједнички студијски програми воде стицању заједничке дипломе, двоструке (две) дипломе, или једне дипломе коју издаје установа одређена међусобним споразумом установа учесница.

Студијски програм Мастер академских студија - Унутрашња архитектура није заједнички студијски програм.

#### **Стандард 14. ИМТ (интердисциплинарни, мултидисциплинарни и трансдисциплинарни) студијски програм**

Под ИМТ студијским програмима подразумевају се интердисциплинарни, мултидисциплинарни и трансдисциплинарни студијски програми који обухватају материју из две или више области из истог или различитих поља.

ИМТ студијски програми се могу организовати у оквиру студија сва три нивоа и обе врсте високог образовања.

Студијски програм Мастер академских студија – Унутрашња архитектура, у складу са специфичним карактером области Архитектура и као студијски програм усаглашен са међународним стандардима другог степена образовања архитеката, обухвата (сада као и у ранијим периодима) садржаје **из поља техничко-технолошких наука, друштвено хуманистичких наука и поља уметности**, у смислу садржаја, образовање архитеката увек је било мултидисциплинарно.

Архитектура је, као образовна област према прописима Републике Србије, до 2017. године, формално припадала искључиво пољу Техничко-технолошких наука, а од 20.12.2017. године (Службени гласник РС бр.114/17) и формално је заступљена у два поља:

- Научна, односно стручна области у оквиру образовно-научног поља Техничко-технолошких наука - област Архитектура.

и

- Уметничка, односно стручна области у оквиру образовно-уметничког поља Уметности - област Архитектура.

#### **Стандард 15: Студије на даљину**

Студијски програм заснован на методама и технологијама образовања на даљину подржан је ресурсима који обезбеђују квалитетно извођење студијског програма.

Висошколска установа може организовати студијски програм на даљину за сваку област и свако образовно-научно и образовно-уметничко поље, ако наставни садржај, подржан расположивим ресурсима, може квалитетно усвојити кроз студије на даљину и ако се обезбеђује исти ниво знања дипломираних студената, иста ефикасност студирања и исти ранг (квалитет) дипломе као и у случају уобичајеног начина реализације студијског програма.

Студијски програм Мастер академских студија – Унутрашња архитектура предвиђен је за реализацију у седишту установе и није предвиђен за реализацију на даљину.