

УВОД

Назив студијског програма	Интегрисане академске студије - Архитектура
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Београду - Архитектонски факултет
Образовно-научно/образовно-уметничко поље	Поље техничко-технолошких наука
Научна, стручна или уметничка област	Архитектура
Врста студија	Интегрисане академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	300 ЕСПБ
Назив дипломе	Мастер инжењер архитектуре, Маст.инж.арх.
Дужина студија	5 година
Година у којој је започела реализација студијског програма	2014.
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	
Број студената који студира по овом студијском програму	300
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	укупан број студената 320 на прву годину студија 64
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког)	Одлука Наставно и научно-уметничког већа Факултета бр.01- 522/2-2.1, пд 26.05. 2020. године Одлука о акредитацији студијског програма Интегрисаних академских студија – Архитектура – бр. 612-00-02696/2013-04 од 20.06.2014. Закључак о исправци Одлуке о акредитацији Интегрисаних академских студија – Архитектура – бр. 612-00-02696/2013-04 од 04.06.2019.
Језик на коме се изводи студијски програм	Српски језик и Енглески језик
Година када је програм акредитован	2014.
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	www.arh.bg.ac.rs

Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом.

Студијски програм Интегрисаних академских студија - Архитектура представља заокружену целину образовања архитеката широког спектра професионалног усмерења и обухвата наставу **из поља техничко-технолошких наука, друштвено хуманистичких наука и поља уметности**. Студије су структурисане као студијски програм са модулима, од трећег семестра. Састоји се из два модула – *Модул 1* и *Модул 2*, при чему се *Модул 2* реализује у сарадњи са Сапиенца Универзитетом у Риму – Архитектонским факултетом (Sapienza Università di Roma - Facoltà di Architettura / Sapienza University of Rome – Faculty of Architecture) и представља програм за стицање двоструке дипломе Универзитета у Београду – Архитектонског факултета/ Сапиенца Универзитет у Риму – Архитектонског факултета.

Модули су повезани заједничким предметима (обавезним и изборним) током целих студија, с' тим да студенти на *Модулу 2* 60 ЕСПБ (два семестра током једне - II, III или IV године студија) остварују на Сапиенца Универзитету у Риму (реципрочно и студенти Сапиенца Универзитету у Риму остварују 60 ЕСПБ на Универзитету у Београду) и да се настава за студенте на *Модулу 2* током II, III и IV године студија реализује и на енглеском језику, па је у том контексту настава на *Модулу 1* и *Модулу 2* у целин заједничка на првој и петој години студија, иако у већем сегменту који се за оба модула одвија на Универзитету у Београду – Архитектонском факултету у смислу садржаја наставе и исхода учења нема разлика.

По завршетку наставе студент стиче диплому Мастер инжењер архитектуре, Универзитета у Београду – Архитектонског факултета, односно, Универзитета у Београду – Архитектонског факултета/ Сапиенца Универзитет у Риму – Архитектонског факултета.

Укупно трајање студија је пет година - 300 ЕСПБ. Настава у оквиру студијског програма организована је **семестрално**, у 10 семестара. Сваки семестар носи 30 ЕСПБ и одвија се у **15 радних недеља активне наставе**.

Студијски програм је структуриран на **студијска подручја - предмете** позициониране у процесу наставе према садржају, исходима које похађање предмета обезбеђује и типу наставе. Принципи поделе студијског програма на студијска подручја су : - јасноћа и препознатљивост научно-уметничко-стручне области за које се предмет везује, - предмети из истих / сродних ужих наставних области се надовезују из године у годину, - настава једног семестра обухвата предмете из више области и различитог типа наставе који се одвијају синхронизовано и тематски повезано.

Студије су засноване по методу „студио дривен“, који подразумева тежиште на настави која се одвија у оквиру студија - студенти кроз рад на конкретном пројекту стичу потребна знања, вештине и компетенције у области архитектуре, урбанизма, архитектонских технологија и архитектонског конструктерства.

Теоретска настава сегментирана је на академско-општеобразовне основе и на теоријско-методолошке и научно/уметничко-стручне основе из области архитектуре, урбанизма и архитектонских технологија/конструктерства, као основ и подршка апликативној настави у студију.

Настава се спроводи различитим методама кроз предавања, вежбе, истраживање и пројектовање у студију, семинаре, образовно-научни, односно образовно-уметнички рад, консултације, стручну праксу, студијски истраживачки рад, као и друге облике образовно-научно-уметничког рада. Провера знања врши се у току семестра и по завршетку активне наставе путем израде и одбране пројектних или елабората вежби, тестова, колоквијума, семинарских радова и (писмених или усмених) испита.

Настава у студију на последње две године студија (седми, осми и девети семестар) чине два дела: практични, који подразумева апликативни рад у оквиру задатог тематског оквира и теоријски, који чине семинари са специфичним теоријским садржајем у функцији израде пројекта. Јединство практичног и теоријског, огледа се и кроз структуру Мастер рада у завршном, десетом, семестру, који је састављен из истраживачко-теоријских делова – Тематског истраживања и Мастер теза, истраживачко-пројектантског дела - Мастер пројекта и финалног Мастер завршног рада.

Исход процеса учења одговарају другом степену академског образовања архитеката и у складу са тим

стицање адекватних знања, вештина и компетенција, као и професионалну квалификацију која даје могућност за самостално и одговорно бављење стручним пословима у области архитектуре, према међународним стандардима за образовање архитеката, легислативом европске уније као и домаћом.

Завршетак интегрисаних академских студија архитектуре у складу са легислативом Европске уније и Србије квалификује завршеног студента за позив архитекте.

Стечена диплома Интегрисаних академских студија - Архитектура омогућава завршеним студентима даље образовање на специјалистичким и докторским академским студијама из области архитектуре, урбанизма или других сродних области, на Универзитету у Београду – Архитектонском факултету, као и другим универзитетим и факултетима у земљи и иностранству.

Прилози за стандард 1:

Прилог 1.1. Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције).

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Основна сврха студијског програма Интегрисаних академских студија - Архитектура је оспособљавање студената за развој и примену научних, стручних и уметничких достигнућа у области архитектуре, урбанизма, архитектонских технологија и архитектонског конструктертва; стицање формалног образовања, улазног основа, у контексту професионалне квалификације, за стицање овлашћења (лиценце) за самостално бављење професијом архитекта, за стручне послове у области архитектонског и урбанистичког пројектовања, урбанистичког планирања и реализације архитектонских објеката; као и стицање права на наставак образовања на докторским и специјалистичким академским студијама из области архитектуре, урбанизма или сродних научних и уметничких области.

Основни разлог овакве концепције студијског програма Интегрисаних академских студија - Архитектура утемељен је, са једне стране у традицији и еволуцији система академског образовања архитеката која се више од 150 година развија на Универзитету у Београду, а са друге стране на прихватању савремених европских искустава у образовању архитеката који су орјентисани ка широкој палети могућности професионалног ангажовања. Све већа сложеност професије и велики број занимања које архитекте могу обављати захтевају вишегодишње образовање са усмерењима и специјалистичким образовањем у одређеним областима. Сврха стицања компетенција за разумевања ширине и сложености стручних области којима се архитекти баве је да се студенти припреме за професионални рад и даље усавршавање и да им се пружи подршка у идентификацији личних професионалних афинитета, односно у препознавању уже стручног и специјалистичког професионалног ангажовања.

У тренутним условима променљивог тржишта рада програм Интегрисаних академских студија омогућава дипломираним студентима приступ широј палети и већи избор занимања после пет година студија и могућност да после професионалног ангажовања наставе своје даље академско образовање.

Прилози за стандард 2:

Прилог 1.1. Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције).

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Концепција студијског програма Интегрисаних академских студија - Архитектура заснована је на сету **општих циљева:**

- **Образовање и професионално оспособљавање архитекте општег профила, који има способности**

интегралног проблемског приступа широком спектру послова актуелне архитектонске и урбанистичке праксе.

- Стицање професионалних вештина које су примарни предуслов за самостално деловање архитекте у области архитектонског и урбанистичког пројектовања, урбанистичког планирања и реализације архитектонских објеката, као и у специфичним подобластима архитектонске праксе.
- Стицање квалификација за послове из подручја архитектуре, урбанизма и архитектонских технологија у делатностима, едукације, културе, свих нивоа управе, заштите човекове околине, научно-истраживачким и другим делатностима.

Посебни циљеви узети у обзир приликом структурирања студијског програма су:

- Програм интегрисаних академских студија пружа образовање и квалификације за општи професионални профил који обезбеђује стицање квалификација и за опште и за усмерене професионалне активности.
- Обезбеђење образовања архитеката у складу са принципима европског простора високог образовања уопште, а посебно европским принципима образовања за професију архитеката.
- Обезбеђивање међународне препознатљивости кроз развој специфичности студијског програма
- Структура студијског програма је таква да јасно одсликава суштину педагошког приступа и омогућава препознатљивост ужих стручних и научних области које професија архитеката обухвата.
- Структура студијског програма прати и подстиче сталне промене дисциплинарног миљеа увођењем савремених културних, технолошких и професионалних концепата.
- Унапређење наставних области и облика наставе на факултету.
- Омогућавање развоја савремених нових и посебних области наставе.
- Омогућавање примене савремених концепата и метода едукације
- Оптимизација оптерећења студената и постојећег наставног кадра

Оперативни циљеви мастер академских студија архитектуре су:

- Оспособљавање студената за разумевање, препознавање и стварање научних, стручних и уметничких дела у области архитектуре, урбанизма, архитектонског инжењерства и технологија.
- Стицање знања о различитим теоријским поставкама и методама архитектонског и урбанистичког пројектовања и извођења архитектонских објеката.
- Стицање професионалних вештина ради могућности конкурисања на тржишту рада и стицања овлашћења (лиценце) за самостално деловање у струци.
- Стицање права на наставак образовања на докторским и специјалистичким академским студијама из области архитектуре, урбанизма или других сродних области у земљи и иностранству.

Прилози за стандард 3:

Прилог 1.1. - Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције)

Стандард 4. Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности.

Савладавањем студијског програма Интегрисаних академских студија - Архитектура студент стиче следеће **способности**:

Разумевање:

- професије архитекте и улоге коју архитеката у има друштву, посебно у припреми пројектних

задатака који узимају у обзир друштвене факторе;

- одговорности према људским, друштвеним, културолошким, урбаним, архитектонским и еколошки вредностима и архитектонском наслеђу;
- разумевање односа између људи и грађевина, између грађевина и њиховог окружења, као и разумевање потребе да се грађевине и простор међусобно прилагоде људским потребама и мерама;
- конструкције грађевине, извођачких и инжењерских проблема везаних за пројектовање грађевине;
- стратегије очувања и одрживог развоја животне средине као и сврхе и смисла остваривања еколошки одрживог дизајна и заштите, рехабилитације и унапређења окружења

Одговарајућа знања о:

- методама и техникама истраживања, припреме пројектних задатака за архитектонски пројекат и оцене резултата
- одговарајуће знање о историји и теоријама архитектуре, као и о сродним уметностима, технологијама и хуманистичким наукама;
- примене теоријских концепата у креирању пројектантских решења кроз рефлективни и критички приступ
- физичким проблемима и технологијама, као и функцији грађевина у циљу обезбеђења услова за унутрашњи комфор и заштиту од климатских утицаја;
- урбанистичком пројектовању, планирању и вештинама од значаја за реализацију процеса планирања
- ликовним уметностима као утицају на квалитет архитектонског и урбанистичког пројектовања и способност њихове креативне примене
- регулаторним захтевима који се односе на планирање, пројектовање и изградњу објеката као и делатностима, организацијама, прописима и процедурама које се тичу интегрисања планова у целину система планирања и процеса реализације архитектонског пројекта
- финансирању пројектата, управљању пројектима и контроле трошкова израде пројектата

Вештине и способности:

- израде архитектонских пројектата који испуњавају естетске и техничке захтеве, различитог обима, сложености и типологија у разноврсним контекстима, користећи више медија изражавања;
- које омогућавају креирање решења која задовољавају захтеве корисника у оквирима одређеним финансијским ограничењима и регулативом;
- концептуалног и критичког приступа архитектонском пројектовању према потребама корисника, који интегрише друштвене, економске, естетске и техничке аспекте

Осим наведених предметноспецифичних способности, савладавањем студијског програма студент стиче следеће **опште способности:**

- анализе, синтезе и предвиђања решења и последица;
- овладавања методима, поступцима и процесима истраживања;
- развоја критичког и самокритичког мишљења и приступа;
- примене знања у пракси;
- развоја комуникационих способности и спретности, као и сарадње са ужим социјалним и међународним окружењем;
- професионалне етичности

Прилози за стандард 4:

Прилог 4.1. - Додатак дипломи - М1

Прилог 4.1. - Додатак дипломи - М2

Стандард 5. Курикулум

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис.

Студијски програм Интегрисаних академских студија - Архитектура структуриран је као студијски програм са модулима, од трећег семестра. Предвиђена су два модула – Модул 1 и Модул 2, при чему се Модул 2 реализује у сарадњи са Сапиенца Универзитетом у Риму – Архитектонским факултетом (Sapienza Università di Roma - Facoltà di Architettura / Sapienza University of Rome – faculty of Architecture) и укључује стицање двоструке дипломе: Универзитет у Београду, Архитектонски факултет – Интегрисане академске студије - Архитектура / *Sapienza Università di Roma, Facoltà di Architettura - Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Architettura – LM4*.

Модули су повезани заједничким предметима (обавезним и изборним) током целих студија, с' тим да студенти на *Модулу 2* 60 ЕСПБ (два семестра током једне - II, III или IV године студија) остварују на Сапиенца Универзитету у Риму (реципрочо и студенти Сапиенца Универзитету у Риму остварују 60 ЕСПБ на Универзитету у Београду) и да се настава за студенте на *Модулу 2* током II, III и IV године студија реализује и на енглеском језику, па је у том контексту настава на *Модулу 1* и *Модулу 2* у целин заједничка на првој и петој години студија - укупно 120 ЕСПБ - 40%, иако у већем сегменту који се за оба модула одвија на Универзитету у Београду – Архитектонском факултету у смислу садржаја наставе и исхода учења нема разлика.

Наставу на прве три године студија чини више различитих целина - у зависности од типа и садржаја предмета који се у њима групишу. У структури студијског програма у овом сегменту студија диференциране су следеће групе предмета:

- **академско – опште образовни предмети** – настава је тежишно теоријска, обавља се кроз предавања, са провером знања у току семестра кроз тестове и колоквијуме и финално кроз полагање испита или израду семинарских радова. На појединим предметима из области у пољу уметности настава се одвија кроз предавања и вежбе, а провере знања се током наставе реализују кроз презентације и коначно кроз формирање финалног елабората.
- **теоријско-методолошки предмети** - настава је тежишно теоријска и обавља се кроз предавања и кратке вежбе, са провером знања у току семестра кроз тестове, вежбе и колоквијуме и коначно кроз полагање испита или израду семинарских радова
- **научно/уметничко-стручни предмети** - настава се обавља кроз предавања и вежбе, са провером знања у току семестра кроз тестове и колоквијуме и коначно кроз полагање испита, израду елабората или семинарских радова.
- **стручно-апликативни предмети** - обухватају наставу из поља техничко-технолошких наука и поља уметности, из области архитектонског пројектовања, урбанистичког пројектовања и архитектонских технологија. Настава је претежно апликативног карактера (рад у студију) и подразумева индивидуални и групни рад студената на конкретном пројекту који се обавља кроз друге облике наставе и тематска научно/уметничко-стручна предавања у оквиру студија. Провера знања у току семестра кроз радионице и презентације рада на пројекту (колоквијуме), и коначно кроз израду завршног елабората, јавну одбрану и изложбу завршних елабората (пројеката).

Структуру наставе на IV и V години студија, у седмом, осмом и деветом семестру, чине: по један обавезни опште-образовни предмет (2 ЕСПБ), четири групе изборних теоријско-методолошких и научно/уметничко-стручних предмета (2 ЕСПБ + 3x3 ЕСПБ) и наставу у Студију (17 ЕСПБ) која се одвија кроз рад на пројекту - апликативну наставу, уз теоријске семинаре као подршку. Провера знања се врши кроз презентације рада на пројекту, и коначно кроз јавну одбрану и изложбу елабората који садржи пројекат и семинарске радове.

Јединство практичног и теоријског рада огледа се у завршном сегменту студија (десети семестар) кроз структуру Мастер рада (32ЕСПБ – 10,67%), који обухвата истраживачко-теоријски део – Тематског истраживања и Мастер теза (укупно 10ЕСПБ) и истраживачко-пројектантски, стручно-апликативни део - Мастер пројекта (10ЕСПБ) и финалног **Мастер завршног рада** који се састоји из Мастер завршног рада – предмет и самог Мастер завршног рада (укупно 12ЕСПБ).

Оба модула у оквиру студијског програма имају и обавезу реализације две **Стручне праксе** (2x3ЕСПБ–2,0%, односно 2x90 радних сати), *Стручна пракса 1* на трећој и *Стручна пракса 2* на завршној години студија, које студент реализује у пројектном бироу, урбанистичкој институцији, на градилишту или одговарајућим научно-истраживачким или институцијама културе у земљи или иностранству. Провера стеченог знања се врши кроз израду и одбрану елабората.

У структури студијског програма на интегрисаним академским студијама заступљене су следеће групе предмета у односу на укупан број ЕСПБ бодова:

- научно/уметничко и стручно-апликативни – око 68,5%,
- општеобразовни и теоријско-методолошки – око 31,5 %.

Процент изборности разликује се по модулима. На *Модулу 1* је 48%, док је на *Модулу 2* варијабилан 30% - 48%, у зависности од тога током које године студија (2.,3. или 4.) студент реализује 60 ЕСПБ на *Сапиенца Универзитету у Риму – Архитектонском факултету*.

Укупан број сати активне наставе на студијском програму је 3735, просечно 747 по години студија. На првој четири године студија од број часова предавања је од 52% до 60%, а остало су вежбе и други облици наставе. На завршној години студија 42 % је студијски истраживачки рад, а остало су предавања, други облици наставе и вежбе.

Табеле и Прилози за стандард 5:

Табела 5.1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија.

Табела 5.1в. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за интегрисане студије

Табела 5.2. Спецификација предмета.

Табела 5.2.а. Књига предмета - студијски програм

Табела 5.3. Изборна настава на студијском програму

Табела 5.4. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета: (Академско-општеобразовни предмети, Теоријско-методолошки предмети, Научно, односно уметничко стручни, Стручно апликативни и Стручни, односно уметничко-стручни предмети)

Извештај 1. Извештај о структури студијског програма (овај извештај следи из електронског формулара и формира се након уноса и обрачуна свих података у електронском формулару) формулара).

Блок табела 5.1. Студијски програм са изборним подручјем-модулима.

Прилог 5.1. Књига предмета (у документацији и на сајту институције).

Прилог 5.2. Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе.

Прилог 5.3. Програм научноистраживачког односно уметничко истраживачког рада (уз захтев за акредитацију студијског програма другог степена, мастер академских студија).

Прилог.5.4. Решење о акредитацији научноистраживачке организације рада (уз захтев за акредитацију студијског програма другог степена, мастер академских студија).

Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном, односно уметничко-образовном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

Студијски програм је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину студија, исхода студијског програма и стицања компетенција, као и начина студирања, услова за стицање дипломе, упоредивости програма. Студијски програм Интегрисаних академских студија – Архитектура, у потпуности је усклађен са међународним оквиром образовања архитеката *UNESCO/UIA Charter for Architectural Education*, и посебно, у смислу компетенција које обезбеђује завршеним студентима, са европским стандардима образовања архитеката дефинисаних Директивама 2005/36/ЕЗ и 2013/55/ЕУ о признавању стручних квалификација.

Студијски програм Интегрисаних академских студија - Архитектуре нуди студентима најновија научна,

уметничка односно, стручна сазнања из области архитектуре, урбанизма и архитектонских технологија. Студијски програм је целовит и свеобухватан и обухвата основна теоријске, теоријско-методолошке и научна/уметничко – стручне програме из наведених основних дисциплинарних области.

Студијски програм је формално и структурно усклађен са утврђеним предметно специфичним стандардима за акредитацију.

Програм интегрисаних академских студија усаглашен је са другим програмима високошколске установе, специјалистичких академских студија и докторских студија у области архитектуре и интердисциплинарних студија, које представљају други, односно трећи степен образовања архитеката.

Студијски програм је усклађен са три акредитована програма иностраних високошколских установа:

- Сапиенца универзитет у Риму - Архитектонски факултет, Мастер архитектуре – јединствени циклус
Sapienza University of Rome – Faculty of Architecture, Degree in Architecture- Single-Cycle, Class LM-4
<https://corsidilaurea.uniroma1.it/en/corso/2019/29390/cds>
- КТХ Краљевски за технологију - Архитектонски факултет, Мастер програм архитектуре, 300 ЕСПБ
KTH Royal Institute of Technology - School of Architecture and the Built Environment, Degree Programme in Architecture 300 ECTS
<https://www.kth.se/utbildning/arkitekt/arkitektutbildning>
- Универзитет у Љубљани - Архитектонски факултет, Интегрисани Мастер програм архитектуре
University of Ljubljana, Faculty of Architecture, Single–Cycle Master’s Study Programme Architecture
http://www.fa.uni-lj.si/filelib/2_novice/mojca_rozman/brosure-info/emsa-2021ang.pdf

Усаглашеност студијског програма са Европским оквиром квалификација и међународним стандардима у области образовања архитеката потврђена је и Уговором о реализацији студијског програма за добијање двоструке дипломе између Универзитета у Београду, Архитектонског факултета - студијски програм Интегрисане академске студије – Архитектура и Sapienza Università di Roma, Facoltà di Architettura - Laurea Magistrale in Architettura a Ciclo Unico.

Прилози за стандард 6:

Прилог 6.1, 6.2, 6.3. Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којим је програм усклађен.

Прилог 6.4. Pdf документ курикулума акредитованих иностраних студијских програма са којима је студијски програм усклађен (листа предмета).

Стандард 7. Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

Универзитет у Београду - Архитектонски факултет уписује у прву годину Интегрисаних академских студија - Архитектура 64 студената.

У прву годину интегрисаних академских студија може се уписати лице које има средње образовање у четворогодишњем трајању, а сви пријављени кандидати полажу пријемни испит за проверу сколности и способности.

Ранг кандидата одређен је бодовањем резултата пријемног испита и успеха из средње школе. Укупан максималан број бодова је 100. Максималан број бодова који се може стећи на пријемном испиту је 60, а на основу успеха у школи 40.

Пријемни испит има класификациони карактер и полаже се у форми теста који је састављен из задатака груписаних у три дела:

1. **Општа култура**, усмерена на дисциплину архитектуре са посебним тежиштем ка разумевању и

логичком закључивању.

2. **Логичко закључивање**, усмерено ка разумевању просторних односа релевантних за студије архитектуре.
3. **Просторно опажање и способност ликовног представљања**, усмерен ка решавању логичких проблема и замисли путем скице (цртежа).

Врста знања, склоности и способности које се проверавају при упису одговарају природи студијског програма и начин те провере одговарају карактеру студијског програма и објављују се у конкурс.

У свему осталом примењују се одредбе Заједничког конкурса Универзитета у Београду, одредбе дефинисане Правилником о упису студената на студијске програме Универзитета у Београду, Правилником о пријемном испиту Факултета, као и другим општим актима Универзитета и Факултета и одлукама које се објављују на интернет страници Факултета.

Табеле и Прилози за стандард 7:

Табела 7.1. Преглед броја студената који су уписани на студијски програм у текућој и претходне две године.

Табела 7.2. Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години.

Прилог 7.1. Конкурс за упис студената;

Прилог 7.2. Решење о именовању комисије за пријем студената.

Прилог 7.3. Услови уписа студената (извод из Статута институције, или други документ) - (прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији). Институција је дужна да при упису на мастер студије води рачуна о претходно стеченим компетенцијама кандидата.

Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Студент савлађује студијски програм Интегрисаних академских студија - Архитектура полагањем испита за сваки појединачни предмет чиме стиче одређени број ЕСПБ бодова, у складу са студијским програмом. Сваки појединачни предмет у програму има одређени број ЕСПБ бодова који студент остварује када са успехом положи испит. Број ЕСПБ бодова на сваком од предмета и радно оптерећење студента у савлађивању одређеног предмета међусобно су усклађени и дефинисани јединственом методологијом за све предмете студијског програма.

Студент стиче поене на предмету кроз рад у настави, испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Успешност студената у савлађивању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе је 30 а максимални 70. Максимални број поена које студент може да оствари на предмету је 100.

Предиспитне обавезе студената реализују се на различите начине, у зависности од типа и сардјаја предмета, на начин дефинисан студијским програмом, кроз: тестове, колоквијуме, вредновање вежби, презентација, радионица и сл. Присуство проверама знања у току семестра је обавезно, а за студенте који из оправданих разлога нису присуствовали организује се додатни термин провере знања у првом испитном року. Начин полагања испита и стицања поена на испиту прилагођен је студијском подручју у оквиру кога се предмет организује, што подразумева: писмени испит, усмени испит, семинарски рад, семестрални пројектни елаборат или елаборат вежби са усменом одбраном или други начин одговарајући садржају предмета и типу предметне наставе.

Коначна оцена на предмету заснована је на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, према квалитету стечених знања и вештина, а у складу са начином стицања поена дефинисаним студијским програмом.

Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан - изузетан) а

утврђује у складу са *Правилником о полагању испита и оцењивању на испиту (Гласник Универзитета у Београду, бр. 136, 168 и 180)*, се према следећој скали:

од 0 до 50 поена – оцена 5	(није положио)
од 51 до 60 поена – оцена 6	(довољан)
од 61 до 70 поена – оцена 7	(добар)
од 71 до 80 поена – оцена 8	(врло добар)
од 81 до 90 поена – оцена 9	(одличан)
од 91 до 100 поена – оцена 10	(одличан-изузетан)

Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена. Начин стицања поена током извођења наставе укључује број поена које студент стиче по основу сваке појединачне врсте активности током наставе или извршавањем предиспитне обавезе и полагањем испита.

Табеле и Прилози за стандард 8:

Табела 8.1. Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту.

Табела 8.2. Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму.

Прилог 8.2. Књига предмета - (у документацији и на сајту институције).

Стандард 9. Наставно особље

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама.

Спровођење наставе на Интегрисаним академским студијама – Архитектура, због својих специфичности врши се према стандардима утврђеним на нивоу факултета, а који су усклађени са прописаним стандардима за акредитацију студијских програма другог нивоа студија у пољу техничко-технолошких наука.

Број наставника и сарадника одговара потребама студијског програма и зависи од врсте наставних предмета.

Укупан број наставника који учествује на студијском програму је 90, од чега је 84 (96,45% - 79 у наставничким звањима и 5 научних сарадника) у сталном радном односу са пуним радним временом, један наставник са делом радног времена и пет наставника по уговору. Наставници у оквиру Интегрисаних академских студија – Архитектура кроз предавања, вежбе и друге облике наставе остварују просечно 2,43 часова недељно. Научне, уметничке и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно-научној, односно образовно-уметничкој области и нивоу њихових задужења у настави. Сви наставници имају по најмање пет референци из уже научне, уметничке односно стручне области из којих изводе наставу на студијском програму, које су доступне јавности на сајту факултета.

Укупан број сарадника у звањима асистента и асистент са докторатом, у радном односу са пуним радним временом који учествује на студијском програму је 52. Осим наведених у настави, на позицији сарадника учествује и 4 истраживача сарадника / истраживача приправника, запослених у установи са пуним радним временом као и 7 сарадника ван радног односа – демонстратора, све у складу са Стандардима прописаним критеријумима. На студијском програму Интегрисаних академских студија - Архитектура сарадници остварују укупно просечно оптерећење од 2,87 часова недељно.

Наставно особље факултета подељено је у три организационе јединице – Департман за архитектуру, Департман за урбанизам и Департман за архитектонске технологије. Рад департмана уређен је Стаутом АФ и пре свега се односи на организовање послова на развоју студијских програма и реализацији наставе из одређених ужих области.

Компетентност наставника вреднује у складу са Стандардима и условима дефинисаним од стране

Националног савета и Универзитета у Београду - Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду („Гласник УБ”, бр. 192/16, 195/16, 197/17, 199/17 и 203/18). Избор наставника врши се у складу са општим актима Универзитета и Факултета и Правилником о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника на Универзитету у Београду (“Гласник УБ”, бр. 200/17).

Табеле и Прилози за стандард 9:

Табела 9.0. Укупни подаци о наставном особљу у установи (листа се формира приликом уноса података у електронски формулар, установа је обавезна да у ову табелу унесе све податке који се траже).

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Табела 9.1.а. Књига наставника - студијски програм Интегрисаних академских студија архитектура

Табела 9.2. Листа ангажованих наставника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Табела 9.3. Листа наставника ангажованих са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Табела 9.4. Листа осталих ангажованих наставника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Табела 9.5. Листа сарадника ангажованих са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Табела 9.6. Листа сарадника ангажованих са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Табела 9.7. Листа осталих ангажованих сарадника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Табела 9.8. Збирни преглед броја свих наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму/ свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.1. Изводи из електронске базе података (ЕБП) пореске управе републике Србије (ПУРС) са потписом и печатом и то у електронској и папирној форми уз Захтев.

Прилог 9.2. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, наставника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.3. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, наставника са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.4. Уговори о ангажовању, избори у звања, дипломе, сагласности и изјаве, наставника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.5. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, сарадника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.6. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, сарадника са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.7. Уговори о ангажовању, избори у звања, дипломе, сагласности и изјаве сарадника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.8. Правилник о избору наставног особља на Установи.

Прилог 9.9. Уговори о ангажовању наставника из иностранства на студијском програму;

Прилог 9.10. Одлука Сената и Савета о избору гостујућег професора.

Прилог 9.11. Доказ о боравку за стране држављане издат од надлежног органа.

Напомена: Треба доставити у посебном фолдеру Табеле и Прилоге за Високошколску установу и то: **Стандард 6.** Наставно особље (**Табела 6.1 – 6.7** и **Прилог 6.3 – 6.8**).

Стандард 10. Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

За извођење наставе на студијског програма обезбеђен је одговарајући простор - 4,25 м2 бруто простора по студенту по сменама, узевши у обзир све студијске програме који се реализују на Архитектонском факултету. Сви простори Факултета приступачани су за све кориснике равноправно, укључујући и коринскике са отежаним кретањем, у складу са *Правилником о техничким стандардима приступачности односно принципом универзалног дизајн*.

АФ поседује адекватне просторне и техничке услове као и сву потребну техничку опрему и информациону технологију за савремено и квалитетно извођење наставе. Настава се реализује у Амфитеатру, слушаоницама, учионицама, рачунарској лабораторији, медијатеци, читаоници, макетарници, а у складу са специфичностима наставе активирају се и наставнички кабинете као простор у коме се реализује део настава.

За сваког студента на студијском програму обезбеђено је место у амфитеатру, учионици и рачунарској лабораторији, по сменама. Амфитеатар и слушаонице опремљене су клупама и подлогама за писање, таблом, осветљене су и адекватно озвучене, а садрже и потребну технолошку опрему - рачунар, видео бим и пројекционим платно. Све учионице опремљене су таблама, потребним бројем цртаћих столова и столица и паноима за излагалагање студентских радова, а садрже и адекватну технолошку опрему - видеобим (уз употребу лаптоп рачунара), пројекционо платно као и другу мобилну технолошку опрему неопходну за извођење наставе.

Архитектонски факултет у свом саставу има Информационо-документациони центар (ИнДоЦ) у чијем саставу су Библиотека, Библиотека старих књига, Медијатека и Рачунарски центар Архитектонског факултета (АРЦ) који садржи и Рачунарска лабораторију у оквиру које је студентима на располагању 40 рачунара. За извођење наставе укупно је на располагању је 100 рачунара, 15 штампача и 5 скенера. АРЦ је опремљени одговарајућом мобилном опремом за потребе наставе - 28 видео бимова, 30 лап-топ рачунара, 1 дигитална камера, 10 фотоапарата и друга пратећа рачунарска опрема за извођење апликативне наставе у учионицама и на терену. У простору факултета обезбеђено је и 3 слободно и континуирано доступна штампача/копир апарата, које студенти самостално користе.

Сви простори факултета покривени су бежичним интернетом адекватног капацитета за број корисника. У употреби је Office 365 платформа са свим у оквиру ње доступним сервисима, као и MOODLE платформа. Студентима су на располагању и едукативне лиценце за основне софтвере неопходне у процесу едукације у области.

Архитектонски факултет има библиотеку која располаже са 13888 библиотечких јединица у типологијама: уџбеника, монографија, стручне литературе, скрипти, часописа, докторских дисертација, магистарских теза и других материјала у функцији наставе и истраживачког рада на Факултету. Обезбеђена је адекватна покривеност предмета одговарајућом уџбеничком литературом, училима и помоћним средствима, расположивим на време и у довољном броју за нормално одвијање наставног процеса на студијском програму. Библиотека поседује каталог: ауторски, стручни, предметни, а веч петанаест година је у електронском каталог у систему COBISS и у саставу Виртуелне библиотеке Србије (ВБС), па је претраживање омогућено преко интернета у COBISS/OPAC, као и KoBSON бази. У саставу Библиотеке је читаоница капацитета 100 места, као и Медијатека намењена извођењу наставе опремљена рачунаром, видео бимом, DVD плејером и озвучењем.

Табеле и Прилози за стандард 10:

Табела 10.1. Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму:

Табела 10.2. Листа опреме за извођење студијског програма.

Табела 10.3. Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм.

Табела 10.4. Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму.

Табела 10.5. Покривеност обавезних предмета литературом (књигама, збиркама, практикумима..., које се налазе у библиотеци или их има у продаји.

Прилог 10.1. Доказ о власништву, уговори о коришћењу или уговори о закупу.

Прилог 10.2. Извод из књиге инвентара.

Прилог 10.3. Доказ о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и сл. (ови прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији).

Стандард 11. Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

Статутом Архитектонског факултета постављен је организациони систем руковођења, управљања и појединачних надлежности свих субјеката контроле и унапређење квалитета, који обезбеђује редовно и систематично праћење реализације студијског програма и предузимање мера за унапређење квалитета

у погледу курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања студената, уџбеника и литературе.

Контрола квалитета студијског програма спроводи се систематски, на више нивоа.

Позиције и надлежности субјеката у систему обезбеђења квалитета студијског програма дефинисане су *Правилником о обезбеђењу и унапређењу квалитета АФ*. У оквиру својих обавеза и надлежности, сви утврђени субјекти за обезбеђење квалитета учествују у овом систему, а посебну улогу у праћењу и развоју квалитета имају: Комисији за обезбеђење и унапређење квалитета, Комисија за праћење и унапређење квалитета наставе, Комисија за студентска питања, као и студентска тела факултета, примарно Студентски парламент.

Контрола квалитета студијског програма Интегрисаних академских студија - Архитектура се обавља у унапред одређеним временским интервалима који за самовредновање износи највише три године. Актуелни акредитациони циклус овог студијског програма укључује два реализована процеса самовредновања Архитектонског факултета - за периоде 2015-2018. и 2016-2019. година.

Праћење и унапређење квалитета студијског програма врши се континуирано кроз рад већа департмана и Руководиоца студијских програма који организују наставу на студијском програму, анализирају резултате евалуационих процедура и предлажу активности у циљу унапређења квалитета, као и кроз рад свих надлежних тела и субјеката који координирају реализацију наставе и извођења испита.

Провера квалитета студијског програма врши се кроз редовну проверу наставног рада запослених на крају сваког семестра, кроз студентске анкете. Студентске евалуације наставе су основ праћења квалитета реализације студијских програма. Резултати студентских евалуација анализирају се на нивоу департманима, по областима наставе, као и у оквиру свих тела и субјеката квалитета у складу са надлежностима. Руководиоци студијских програма надлежни су и за праћење усклађености студентских обавеза са ЕСПБ вредностима предмета и континуално праћење провере знања и оцењивања студената. Још једну димензију контроле квалитета представља висок ниво изборности предмета на Интегрисаним академским студијама. Ова ситуација стимулише наставнике да континуирано унапређују своје програме и задатке, као и квалитет реализације наставе.

Факултет и Студентски парламент обезбеђују студентима континуирано учешће у оцењивању наставника и сарадника.

Табеле и Прилози за стандард 11:

Табела 11.1. Листа чланова комисије организационих јединица задужених за квалитет (Комисије за квалитет,...)

Табела 11.2. Листа чланова Одбора за квалитет, ако постоји.

Прилог 11.1. Извештај о резултатима самовредновања Установе; Извештај о самовредновању студијског програма.

· [Извештај о самовредновању АФ 2012-15](#)

· [Извештај о самовредновању АФ 2015-18](#)

Прилог 11.2. Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета- Установе.

Прилог 11.3. Правилник о уџбеницима на Установи.

Прилог 11.4. Извод из Статута Установе којим се регулише оснивање и делокруг рада организационих јединица задужених за квалитет (комисије за квалитет...).

Стандард 12. Студије на светском језику

Високошколска установа може организовати студијски програм на светском језику за сваку област и свако образовно-научно поље и образовно-уметничко поље ако поседује људске и материјалне ресурсе који омогућују да се наставни садржај може остварити у складу са стандардима.

Студијски програм Интегрисаних академских студија - Архитектура предвиђен је за реализацију на Српском и Енглеском језику, као један студијски програм.

Наставници и сарадници који учествују на студијском програму на Енглеском језику поседују

одговарајуће компетенције за извођење наставе на Енглеском језику.

За извођење наставе на Енглеском језику обезбеђено је 2 000 библиотечких јединица као и наставни материјал и учила на Енглеском језику

Службе које раде са студентима су оспособљене за давање услуга на Енглеском језику.

Јавне исправе и административана документација се издају на обрасцу који је штампан двојезично, на српском језику ћириличним писмом и на Енглеском језику латиничним писмом.

У документацији за акредитацију студијског програма приложени су, у складу са тачком 12.9. Упутства: превод стандарда, додатак дипломи, књига предмета и књига наставника и на Енглеском језику.

Показатељи и прилози за стандард 12:

Прилог 12.1. Документација на светском језику (тачка 12.9 Упутства)

Прилог 12.2. Документација на српском и светском језику (ако се акредитује на оба језика)

Прилог 12.3. Докази да су испуњени услови из Упутства за примену стандарда 12.

Прилог 12.4. Доказ о одговарајућим компетенцијама наставника и сарадника за извођење наставе на том језику.

Прилог 12.5. Доказ о студентским компетенцијама из светског језика на којем се изводи студијски програм.

Стандард 13. Заједнички студијски програм

Под заједничким студијским програмом (ЗС-програм) подразумева се студијски програм за стицање свих облика заједничких диплома који организују и изводе више високошколских установа са статусом правног лица. Заједнички студијски програми воде стицању заједничке дипломе, двоструке (две) дипломе, или једне дипломе коју издаје установа одређена међусобним споразумом установа учесница.

Студијски програм Интегрисаних академских студија – Архитектура, према Стандарду 13, спада у категорију заједничких студијских програма – *Уговором о реализацији студијског програма за добијање двоструке дипломе (бр. 02-2214/2 - према евиденцији УБ – АФ, од 27. септембара 2018.)* потписаним између Универзитет у Београду и Сапиенца Универзитета у Риму дефинисани су услови за стицање двоструке дипломе у оквиру студијских програма Интегрисаних академских студија – Архитектура, Универзитета у Београду - Архитектонског факултета и Мастер архитектуре – јединствени циклус (*Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Architettura – LM4*) Сапиенца Универзитета у Риму - Архитектонског факултета.

Како су оба студијска програма усклађена са прописаним критеријумима академског образовања архитеката Европског образовног простора у контексту регулисаних професија (Директиве ЕУ - 2005/36/ЕЗ и 2013/55/ЕУ) као и да су се институције сагласиле да су наведени студијски програми међусобно потпуно усаглашени и компатибилни како у структури и обиму курикулума, тако и у исходима учења, стеченим професионалним компетенцијама и могућностима наставка школовања, Уговором Универзитет у Београду и Сапиенца Универзитета у Риму за добијање двоструке дипломе није предвиђено формирање једног, заједничког, студијског програма, већ су дефинисани услови о начина студирања који дају могућност стицања двоструке дипломе за дефинисани број студената (10+10), а у оквиру студијских програма - Интегрисаних академских студија – Архитектура и *Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Architettura – LM4*.

Уговором о реализацији студијског програма за добијање двоструке дипломе (бр. 02-2214/2 - према евиденцији УБ – АФ, који је саставни део ове документације) потписаним је између Универзитет у Београду – Архитектонског факултета и Сапиенца Универзитета у Риму – Архитектонског факултета 27. септембара 2018. године, са одложеним почетком реализације до завршетка процедура националне акредитације сваког од студијског програма, а која ће реализацију омогућити.

Носилац студијског програма Интегрисаних академских студија – Архитектура је Универзитет у Београду - Архитектонски факултет, а носилац студијског програма Мастер архитектуре – јединствени циклус (*Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Architettura – LM4*) је Сапиенца Универзитета у Риму - Архитектонског факултета.

Сваки од универзитета / факултета акредитован је у складу са прописима државе у којој им је седишта –

Србије, односно Италије.

Реализација програма за стицање двоструке дипломе подразумева:

- да су студенти уписани на студијски програм на матичном факултету: Интегрисане академске студије – Архитектура Универзитет у Београду - Архитектонског факултета или Мастер архитектуре – јединствени циклус Сапиенца Универзитета у Риму - Архитектонског факултета, у складу са условима за упис на студијски програм сваког од факултета
- да 60 ЕСПБ током II, III или IV године остваруе на факултету домаћину - студенти са Архитектонског факултета у Београду на Сапиенца Универзитету у Риму, односно студенти Архитектонског факултета у Риму на Универзитету у Београду, у складу са Уговором
- да завршни рад бране на матичном факултету при чему је један од чланова комисије за одбрану завршног рада са факултета домаћина.

Студенти се уписују на прву годину студијски програма на матичном факултету у складу са критеријумима за упис матичног Универзитета / Факултета. За приступ програма за стицање двоструке дипломе студент мора имати успешно завршену најмање прву годину студија - положене све испите и остварено минимум 60 ЕСПБ и мора доказати своје језичке компетенције енглеског језика (минимум ниво Б2). Избор студената који ће похађати програм у ингеренцији је матичног факултета. Максималан број студената који на годишњем нивоу могу похађати програм за стицање двоструке дипломе је 10 са сваког од факултета.

Након успешног испуњавања услова за стицање двоструке дипломе одбрањеног завршног рада, завршеном студенту Интегрисаних академских студија – Архитектура, *Модул 2*, се додељују две одвојене дипломе и додаци дипломи – Диплома и додатак дипломи Универзитета у Београду – Архитектонског факултета на прописаном обрасцу на српском језику ћириличким писмом и на енглеском језику и Диплома и додатак дипломи Сапиенца универзитета у Риму – Архитектонског факултета, на прописаном обрасцу, на италијанском и на енглеском језику.

Показатељи и прилози за стандард 13:

Прилог 13.1. Доказ о акредитацији високошколских установа које реализују ЗС.

Прилог 13.2. Уговор између високошколских установа са статусом правног лица о реализацији ЗС програма.

Прилог 13.3. Конкурс за упис студената.

Прилог 13.4. Додатак дипломи.

Стандард 14. ИМТ (интердисциплинарни, мултидисциплинарни и трансдисциплинарни) студијски програм

Под ИМТ студијским програмима подразумевају се интердисциплинарни, мултидисциплинарни и трансдисциплинарни студијски програми који обухватају материју из две или више области из истог или различитих поља.

ИМТ студијски програми се могу организовати у оквиру студија сва три нивоа и обе врсте високог образовања.

Студијски програм Интегрисаних академских студија – Архитектура, у складу са специфичним карактером области Архитектура и као студијски програм усаглашен са међународним стандардима другог степена образовања архитектата, обухвата (сада као и у ранијим периодима) садржаје **из поља техничко-технолошких наука, друштвено хуманистичких наука и поља уметности**, у смислу садржаја, образовање архитектата увек је било мултидисциплинарно.

Архитектура је, као образовна област према прописима Републике Србије, до 2017. године, формално припадала искључиво пољу Техничко-технолошких наука, а од 20.12.2017. године (Службени гласник РС бр.114/17) и формално је заступљена у два поља:

- Научна, односно стручна области у оквиру образовно-научног поља Техничко-технолошких наука - област Архитектура.

и

- Уметничка, односно стручна области у оквиру образовно-уметничког поља Уметности - област Архитектура.

У смислу Стандардом 14 прописаних критеријума, студијски програм Интегрисаних академских студија – Архитектура није ИМТ студијски програм.

Стандард 15: Студије на даљину

Студијски програм заснован на методама и технологијама образовања на даљину подржан је ресурсима који обезбеђују квалитетно извођење студијског програма.

Високошколска установа може организовати студијски програм на даљину за сваку област и свако образовно-научно и образовно-уметничко поље, ако наставни садржај, подржан расположивим ресурсима, може квалитетно усвојити кроз студије на даљину и ако се обезбеђује исти ниво знања дипломираних студената, иста ефикасност студирања и исти ранг (квалитет) дипломе као и у случају уобичајеног начина реализације студијског програма.

Студијски програм Интегрисаних академских студија - Архитектура предвиђене је за реализацију у седишту установе и није предвиђен за реализацију на даљину.