

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ - АРХИТЕКТОНСКИ ФАКУЛТЕТ

ИЗБОРНОМ ВЕЋУ

Декан Архитектонског факултета, проф. др Владан Ђокић, на основу иницијативе Департмана за архитектонске технологије, дана 10. децембра 2019. године упутио је предлог Изборном већу Факултета, за:

- Покретање поступка за избор **наставника у звање доцента, за ужу научну област: Технологија грађења, инсталације и менаџмент**, на Департману за архитектонске технологије, на одређено време, са пуним радним временом, за временски период од 5 (пет) година и
- Именовање Комисије за припрему реферата, у саставу:
 - др Лидија Ђокић, редовни професор Универзитета у Београду - Архитектонског факултета, председник Комисије,
 - др Милан Радојевић, доцент Универзитета у Београду - Архитектонског факултета, члан Комисије и
 - др Ненад Иванишевић, редовни професор Универзитета у Београду – Грађевинског факултета, члан Комисије.

Изборно веће Архитектонског факултета је, на седници одржаној 30. децембра 2019. године, донело Одлуку бр. 01-2964/2-4.2 о расписивању Конкурса за избор наставника у звање **доцента, за ужу научну област: Технологија грађења, инсталације и менаџмент**, на Департману за архитектонске технологије, на одређено време, са пуним радним временом, и именовању Комисије за припрему Реферата за избор **наставника у звање доцента** за ужу научну област: **Технологија грађења, инсталације и менаџмент, на Департману за архитектонске технологије** у саставу:

- др Лидија Ђокић, редовни професор Универзитета у Београду - Архитектонског факултета, председник Комисије,
- др Милан Радојевић, доцент Универзитета у Београду - Архитектонског факултета, члан Комисије и
- др Ненад Иванишевић, редовни професор Универзитета у Београду – Грађевинског факултета, члан Комисије.

Конкурс је објављен у огласним новинама националне службе за запошљавање „Послови“ број 864, стр. 32 (датум издавања 15.01.2020.) године, а на основу општих услова предвиђених Законом о раду (“Сл. гласник РС”, бр. 24/05, 61/05, 54/09, 32/13, 75/14, 13/17 – одлука УС, 113/17 и 95/18-аутентично тумачење), и посебних услова предвиђених чланом 74. Закона о високом образовању (“Сл. гласник РС”, бр. 88/2017, 27/2018 – др. закон и 73/2018), Статутом Универзитета у Београду (“Гласник УБ” 201/18), Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду (“Гласник УБ” 192/16, 195/16, 197/17, 199/17 и 203/18), Правилником о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника на Универзитету у Београду (“Гласник УБ” 200/17), Статутом Универзитета у Београду - Архитектонског факултета (“Сл. билтен АФ”, бр. 119/18), Правилником о

минималним условима за стицање звања наставника на Архитектонском факултету у Београду ("Сл. билтен АФ", бр. 115/17).

Увидом у материјал примљен од Опште службе Факултета, Комисија је утврдила да су на Конкурс приспеле две пријаве:

- **др Татјане Јуренић**, дипл.инж.арх. (бр. пријаве 02-89/1 од 21.01.2020. године), и
- **др Александра Јовановића**, дипл.инж.арх. (бр. пријаве 02-168/1 од 31.01.2020.године).

Осим већ постојећих општих услова за пријем утврђених Законом и Статутом, Комисија је на почетку рада утврдила и додатне једнаковредне параметре по којима ће оцењивати укупан квалитет кандидата:

- учешће у настави на предметима Департмана за архитектонске технологије из уже научне области за коју се бирају, односно искуство, радна способност, однос са студентима и потврђен смисао за педагошки рад, као и
- укупан стручни и научни допринос – активност кандидата у области архитектуре и урбанизма, а посебно у ужој научној области Технологија грађења, инсталације и менаџмент.

На основу увида у конкурсни материјал, Комисија је закључила да су обе пријаве кандидата на расписани конкурс поднете благовремено и на начин прописан расписом конкурса, а даљим детаљнијим увидом у приспели конкурсни материјал Комисија је утврдила да оба кандидата испуњавају Обавезне услове конкурса.

У складу са Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду, Комисија је заказала термин приступног предавања за 13. фебруар 2020, о чему су кандидати благовремено обавештени 4. фебруара 2020. године.

Оба кандидата су позвана да одрже приступно предавање на Архитектонском факултету, на задату заједничку тему под насловом „Извођење завршних грађевинских радова у високоградњи“. Приступна предавања су одржана јавно и пред Комисијом 13. фебруара 2020. године, у сали 254 Архитектонског факултета, са почетком у 10.10 часова (др Александар Јовановић), односно у 11.20 часова (др Татјана Јуренић). Оцене квалитета приступних предавања у великој мери су помогле члановима Комисије да формирају мишљење о зрелости и способности, односно компетентности оба кандидата за ужу научну област и наставни рад. Записници са приступних предавања (бр. 02-8/1-11 за др Александра Јовановића и бр. 02-8/1-12 за др Татјану Јуренић) дати су у прилогу.

За сваког кандидата, оцена приступног предавања представља просечну оцену појединачних оцена које су дали чланови Комисије и износи:

- за др Александра Јовановића: 3,00 (три),
- за др Татјану Јуренић: 5,00 (пет).

На основу увида у конкурсни материјал и након анализе поднетих пријава, Комисија је утврдила да су кандидати поднели сву документацију тражену условима конкурса, и подноси следећи:

РЕФЕРАТ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА

А. ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ др Татјани Јуренић

А.1. ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

Татјана (Станко) Јуренић, дипл. инж. арх. рођена је 31. 08. 1968. године у Београду.

А.2. СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА

2013. Диплома доктора техничких наука у области архитектуре и урбанизма, Универзитет у Београду - Архитектонски факултет. Докторска теза: МОДЕЛ КЛАСИФИКАЦИЈЕ ЕЛЕМЕНАТА АРХИТЕКТОНСКИХ ОБЈЕКТА У ТЕХНИЧКОЈ ДОКУМЕНТАЦИЈИ – ФОРМИРАЊЕ И ПРИМЕНА, ментор проф др Гордана Ћосић.

2001. Диплома магистра техничких наука у области архитектуре и урбанизма, Универзитет у Београду - Архитектонски факултет. Магистарска теза: АНАЛИЗА ИНСТАЛАЦИОНИХ МРЕЖА У КОЛЕКТИВНИМ СТАМБЕНИМ ЗГРАДАМА СА АСПЕКТА ИЗМЕЊЕНИХ ВЛАСНИЧКИХ ОДНОСА. ментор проф. др Душанка Ђорђевић.

1995. Диплома дипломираног инжењера архитектуре, Универзитет у Београду - Архитектонски факултет.

Стручни испит положила је 2003. године. Поседује лиценцу 300 за овлашћеног пројектанта архитектонских пројеката, уређења слободних простора и унутрашњих инсталација водовода и канализације

Оспособљена је за коришћење рачунара у области архитектонског пројектовања *Auto CAD* и *SketchUp*, програма у оквиру *MS Office*, као и *AdobePhotoshop*, итд. Поседује активно говорно и писано знање енглеског језика и основно познавање италијанског.

А.2.1. Радна биографија

Кандидаткиња је запослена на Универзитету у Београду – Архитектонском факултету у континуитету од 1996. до данас у следећим звањима: од 1996. године у звању асистент приправник, од 2001. године у звању асистента и од 2014. до данас у звању доцента. У том периоду активно учествује у извођењу наставе на већини предмета који припадају ужој научној области Технологија грађења, инсталације и менаџмент, на Департману за архитектонске технологије.

Упоредо са радом на факултету, од 1996. бави се научно-истраживачким радом и објављује радове на стручним и научним скуповима, као и у међународним часописима.

Од 1996.године, самостално и као сарадник у тиму чланова Кабинета за организацију грађења и инсталације учествује у изради архитектонских пројеката, стручних студија, пројеката хидроинсталација и калкулативних елабората.

У периоду од 1992-93. ангажована је, као сарадник на разради пројеката, у Пројектном бироу Монтинг Атос Београд. У истом периоду учествује као сарадник на изради неколико конкурсних архитектонских решења.

A.2.2. Учешће у настави

Татјана Јуренић ангажована је на пословима организације и спровођења наставе на Универзитету у Београду - Архитектонском факултету у различитим звањима на различитим предметима и студијским програмима, и то:

У звању доцента у периоду дец. 2014 – дец. 2019. године на предметима:

- руководилац предмета Организација грађења и основе менаџмента на III години Основних академских студија,
- руководилац предмета M03 Студио АТ - пројекат на II години Мастер академских студија, усмерење Архитектонске технологије,
- руководилац предмета M03 Студио АТ - семинар на II години Мастер академских студија, усмерење Архитектонске технологије,
- руководилац предмета M03 Студио АТ - радионица на II години Мастер академских студија, усмерење Архитектонске технологије,
- руководилац предмета Стручна пракса на III години Основних академских студија (са в.проф. А. Виденовић и доц. Д Фурунџић),
- руководилац предмета Стручна пракса АТ на II години Мастер академских студија, усмерење Архитектонске технологије,
- руководилац предмета Регулатива и економија енергетски ефикасних зграда на Специјалистичким студијама Енергетски ефикасна и зелена архитектура (од шк.2018/19),
- предавач - учесник у настави на предмету Регулатива на III години Основних академских студија,
- учесник у настави на предмету Инсталације на III години Основних академских студија.

У звању асистента у периоду јан. 2002-2013. године на предметима:

- Организација грађења и основе менаџмента на III години Основних студија (од 2009. године одржавање предавања из области извођења радова),
- Стручна пракса након завршене на III године Основних студија,
- Инсталације у архитектури на II години Основних студија,
- Студио пројекат 2- архитектонске конструкције, на II години Основних студија,
- Студио М6АТ на I години Дипломских студија - мастер, под руководством проф. др Душанке Ђорђевић,
- Студио М5АТ на II години Дипломских студија - мастер, под руководством проф. др Лидије Ђокић.

У звању асистент приправник од септ. 1996. до јан. 2002 године на предметима:

- Реализација архитектонских објеката на IV години,
- Градилишна пракса, после IV године,
- Инсталације у архитектури на III години,
- Планирање и програмирање грађења, у оквиру изборних група 7 и 10, на V години студија.

Као сарадник од септ. 1995. до септ. 1996. године на предметима Припрема и реализација архитектонских објектата и Планирање и програмирање грађења, изборна група курсеви 7 и 10.

Као студент демонстратор од окт. 1993. до јуна 1995. године на предметима Припрема и реализација архитектонских објектата и Планирање и програмирање грађења, изборна група курсеви 7 и 10.

Др Татјана Јуренић је коаутор практикума за обавезни предмет Организација грађења и основе менаџмента на 3. години ОАСА и ИАСА, Гашић, М; Јуренић, Т. (2017). *Предмер и предрачун* Београд: Архитектонски факултет Универзитета у Београду. ИСБН 978 - 86 - 7924 -137- 5.

А.3. ИСПУЊЕНОСТ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА - ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

А.3.1. Позитивна оцена приступног предавања

Просечна оцена приступног предавања са заједничком темом „Извођење завршних грађевинских радова у вискоградњи” је 5 (пет). Приступно предавање које је одржала др Татјана Јуренић било је систематично изложено и добро структурирано. Одражавало је велико искуство у педагошком раду са студентима, као и професионално интересовање за задату тему, која представља значајну тематску област у оквиру уже научне области за коју је расписан конкурс.

А.3.2. Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода

Резултати студентских анкета током претходног изборног периода на свим предметима на којима учествује др Татјана Јуренић, показали су позитивну оцену педагошког рада. Просечна оцена педагошког рада према анкетама на којима је оцену дало више од 30% студената који су похађали наставу током целокупног изборног периода од 2015. до 2019. године је **4.38**, са оценама од 4.04 до 4.71, у зависности од године и предмета (видети Табелу бр. 1).

Табела број 1: Оцена педагошког рада добијена у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода др Татјане Јуренић

Предмет	2015/2016.	2016/2017.	2017/2018.	2018/19.	Просечна оцена
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ АРХИТЕКТУРЕ (ОАСА)					
22.2 Организација грађења и основе менаџмента - предавања	4.24 112/307				4.24
22.2 Организација грађења и основе менаџмента - вежбе	4.22 37/307				4.22
23.1 Стручна пракса	4.28 110/304				4.28
ОАСА-36030 Организација грађења и основе менаџмента - предавања	-	4.44 218/257	4.24 218/245	4.23 239/261	4.30
ИАСА-36030 Организација грађења и основе менаџмента - предавања	-	4.50 48/51	4.40 44/45	4.37 65/67	4.42
ОАСА-36030 Организација грађења и основе менаџмента - вежбе	-	4.42 217/257	-	-	4.42
ИАСА-36030	-	4.62	4.36		4.50

Организација грађења и основе менаџмента - вежбе		48/51	44/46	4.51 52/67	
ОАСА – 35050 Инсталације –вежбе	-	4.34 121/241	4.3 56/230	4.19 66/247	4.34
ИАСА – 35050 Инсталације –вежбе	-	4.51 24/51	3.45 2/45		4.51
Студио 04 - Синтеза: Тра:Г:рада, ОАСА-36060-17 - предавања	-	4.15 6/11			4.15
Студио 04 - Синтеза: Тра:Г:рада, ОАСА-36060-17 - вежбе	-	4.43 6/11	-	-	4.43
ОАСА – 36050 Регулатива	-	4.12 64/239	4.21 75/251	-	4.21
ИАСА – 36050 Регулатива	-	3.85 11/45	4.36 18/65	-	4.03
ОАСА –36070 Стручна пракса	-	-	4.21 46/241	4.27 88/252	4.27
ИАСА –36070 Стручна пракса	-	-	4.53 16/46	4.69 29/65	4.61
МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ – АРХИТЕКТУРА (МАСА)					
МАСА- АТ23011-04 Студио М03 АТ – Пројекат- предавања			4.25 14/15	4.6 13/14	4.42
МАСА- АТ23011-04 Студио М03 АТ – Пројекат- вежбе		4.77 4/16	4.25 14/15	4.71 11/14	4.48
МАСА- АТ23011-04 Студио М03 АТ – Семинар 01	5.0 2/17	4.47 10/16	4.42 14/15	4.56 13/14	4.48
МАСА- АТ23011-04 Студио М03 АТ – Радионице		4.65 4/16	4.26 14/15	4.69 13/15	4.48
МАСА - АТ24010 Стручна пракса - АТ			4.62 29/31	4.04 27/29	4.33
Просечна оцена:					4.38

Према *Правилнику о студентском вредновању педагошког рада наставника и сарадника* Универзитета у Београду, анкета је валидна уколико је у анкетирању учествовало најмање 30% од укупног броја студената који су уписали тај предмет; поља обележена сиво се не могу сматрати релевантним, јер у оцењивању није учествовало више од 30% студената.

Студентске анкете дате су у прилогу овог реферата.

Просечна оцена 4.38 показатељ је успешног педагошког рада са студентима Архитектонског факултета.

А.3.3. Искуство у педагошком раду са студентима

Искуство Татјане Јуренић у педагошком раду са студентима износи 23 (двадесет три) године од заснивања радног односа на Архитектонском факултету у Београду.

А.3.4. Резултати у развоју научнонаставног подмлатка

Ангажовање кандидаткиње у развоју наставно-научног подмлатка се одвијало на више начина:

- Укључивањем студената мастер и докторских студија као демонстратора и сарадника у настави на предметима којим руководи,

- Учешћем у комисијама за избор сарадника у настави Факултета,
- Укључивањем у истраживања и заједничком израдом радова за стручне и научне конференције, њиховом публикацијом.

А.3.5. Менторство и учешће у комисијама за одбрану завршних мастер радова

Др Татјана Јуренић учествовала је као члан менторске комисије за оцену 8 Мастер завршних радова; ментор је била на једном и члан комисије за одбрану 2 дипломска рада по старом наставном плану, као и члан комисије за одбрану 1 специјалистичког рада (Специјалистичке студије ЕЕЗА).

А.3.6. Библиографија научних и стручних радова

А.3.6.1. МАГИСТАРСКА ТЕЗА И ДОКТОРСКА ДИСЕРТАЦИЈА

1. Т. Јуренић, „МОДЕЛ КЛАСИФИКАЦИЈЕ ЕЛЕМЕНАТА АРХИТЕКТОНСКИХ ОБЈЕКТА У ТЕХНИЧКОЈ ДОКУМЕНТАЦИЈИ – ФОРМИРАЊЕ И ПРИМЕНА“, докторска дисертација, Универзитет у Београду - Архитектонски факултет, Београд, 2013, ментор проф. др Гордана Ћосић, УДК 72.01, COBISS.SR – ID 512978833, (категирија М70)
2. Т. Јуренић, „АНАЛИЗА ИНСТАЛАЦИОНИХ МРЕЖА У КОЛЕКТИВНИМ СТАМБЕНИМ ЗГРАДАМА СА АСПЕКТА ИЗМЕЊЕНИХ ВЛАСНИЧКИХ ОДНОСА“, магистарска теза, Универзитет у Београду - Архитектонски факултет, Београд, ментор проф. др Д. Борђевић, 2001. (у претходном правилнику категорија М72)

А.3.6.2. НАУЧНИ ЧАСОПИСИ МЕЂУНАРОДНОГ ЗНАЧАЈА

Радови у научним часописима међународног значаја - М 23

_у периоду од последњег избора у звање

1. Jurenić, T; Gašić, M; Čabarkapa, A. (2019) POSSIBILITIES FOR THE IMPROVEMENT OF THE ACCESS TO MEP SYSTEMS IN APARTMENT BUILDINGS, doi: 10.17559/TV- 20181007104746, The Journal Tehnički vjesnik /Technical Gazette, Print: ISSN 1330-3651, Online: ISSN 1848-6339 The Journal indexed in Web of Science (Science Citation Index Expanded), Journal Citation Reports (IF = 0,644 for 2018), Scopus, INSPEC, Compendex, Geo Abstracts etc, потврда о прихватању рада за објављивање је дата у прилогу реферата.

_до избора у звање доцента

2. Gašić, M; Pejanović, M; Jurenić, T. (2012) LIFE CYCLE COST ELEMENTS OF THE ARCHITECTURAL PROJECTS Academic Journal „Technics Technologies, Education, Management (TTEM)” Volume 7, Number 1, стр. 227-236. 2012. ISSN 1840-1503.

А.3.6.3. НАУЧНЕ МОНОГРАФИЈЕ МЕЂУНАРОДНОГ ЗНАЧАЈА

Поглавље у монографији међународног значаја М14

_у периоду од последњег избора у звање

1. Gašić, M; Jurenić, T; Rakonjac I. (2018) ECONOMIC EVALUATION OF THE ENERGY EFFICIENCY IMPROVEMENT PROJECT, Ćuković Ignjatović, N, Konstantinou Th, Zbašnik-Senegačnik M. (eds.), Book 4 Energy:Resources and Building Performance. KLABS book series: Reviews of Sustainability and Resilience of the Built Environment for Education, Research and Design. Delft: TU Delft Open of the Technische Universiteit Delft, pp. 233-250. ISBN-

13(15)9789463660341.

<https://books.bk.tudelft.nl/index.php/press/catalog/book/isbn.9789463660341>

А.3.6.4. ЗБОРНИЦИ МЕЂУНАРОДНИХ НАУЧНИХ СКУПОВА

Саопштења са међународних скупова штампана у целини – М33

_у периоду од последњег избора у звање

1. Јуренић, Т; Гашић, М. ПРИКАЗ И АНАЛИЗА ЗНАЧАЈНИХ КЛАСИФИКАЦИЈА И СИСТЕМА ЕЛЕМЕНАТА У СВЕТСКОЈ ПРАКСИ, Зборник радова: Инсталације и архитектура 2015, Универзитет у Београду -Архитектонски факултет, pp. 245 -250, ISBN: 978-86-7924-154-2, Beograd, Dec, 2015.
2. Гашић, М; Јуренић, Т; Фотирић, Н. МОДЕЛ ПРОЦЕНЕ ИНВЕСТИЦИОНИХ ТРОШКОВА ПРОЈЕКТА У ИДЕЈНОЈ ФАЗИ, Зборник радова: Интернационални симпозијум из пројектног менаџмента "Пројектни менаџмент у Србији-Нови изазови XIX YUPMA 2015", YUPMA Удружење за управљање пројектима Србије pp.69- 74, ISBN: 978-86-86385-12-3, Srbija, 12. - 14. Jun, 2015.

_до избора у звање доцента

3. Pejanović, M; Svetel, I; Jurenić, T. BIM I OSNOVNI PRINCIPI MODELOVANJA POSLOVNIH PROCESA PRIMENOM GRAFIČKIH SIMBOLA, 5. internacionalni naučno-stručni skup „Građevinarstvo - nauka i praksa“, Građevinski fakultet Univerziteta Crne Gore, u saradnji sa NVO "Građevinarstvo – nauka i praksa – GNP", Žabljak, Crna Gora, 17-21. 02. 2014. године.
4. Јуренић, Т; Гашић, М; Радојевић, М. ПРОЦЕС ИЗРАДЕ ТЕХНИЧКЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ КРОЗ ЖИВОТНИ ЦИКЛУС АРХИТЕКТОНСКОГ ОБЈЕКТА, Међународни научно стручни симпозијум „Инсталације и Архитектура“, Архитектонски факултет Универзитета у Београду, Београд, 7. новембар 2013. стр.245-250. ISBN 978-86-7924-111-5
5. Радојевић, М; Михолчић, Ј; Јуренић, Т. FACILITY MANAGEMENT – ПРАЋЕЊЕ ПОТРОШЊЕ ЕНЕРГИЈЕ У ЗГРАДАМА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ, Међународни научно стручни симпозијум „Инсталације и Архитектура“, Архитектонски факултет Универзитета у Београду, Београд, 7. новембар 2013. стр. 151-157. ISBN 978-86-7924-111-5
6. Pejanović, M; Svetel, I; Jurenić, T. MEP DESIGN AND BIM, Scientific conference Planning, design, construction and building renewal INDIS 2012. Fakultet tehničkih nauka Univerziteta u Novom Sadu, Novi Sad , 28-30. novembar 2012, str. 883-887, ISBN 978-86-7892-453-8
7. Јуренић, Т; Радојевић, М. ОДРЖАВАЊЕ КОЛЕКТИВНИХ СТАМБЕНИХ ЗГРАДА КАО ПРОЦЕС – ИНСТАЛАЦИОНЕ МРЕЖЕ, научни рад на Научној конференцији Планирање, пројектовање, грађење и обнова градитељства ИНДИС 2012, Факултет техничких наука Универзитета у Новом Саду, Нови Сад, 28-30. новембар 2012.стр. 370-376 , ISBN 978-86-7892-452-1
8. Јуренић, Т; Гашић, М. ПОДСТИЦАЈИ И МОГУЋНОСТИ ИНОВАЦИЈА У ПРИСТУПУ ПРОЦЕСУ ИЗГРАДЊЕ ОБЈЕКТА, Међународни научно стручни симпозијум „Инсталације и Архитектура 2012“, Архитектонски факултет Универзитета у Београду , 8. новембар 2012, стр. 191-196. ISBN 978-86-7924-086-6
9. Јуренић, Т; Гашић, М. О ПОТРЕБИ ФОРМИРАЊА КЛАСИФИКАЦИЈЕ ЕЛЕМЕНАТА ЗГРАДА У ТЕХНИЧКОЈ ДОКУМЕНТАЦИЈИ, Међународни научно стручни симпозијум „Инсталације и Архитектура 2011“, Архитектонски факултет Универзитета у Београду, Београд, 27-28. октобар 2011, стр.267-272, ISBN 978-86-7924-058-3
10. Ђокић, Л; Јуренић, Т; Гашић, М. ПРЕДНОСТИ И НЕДОСТАЦИ УПОТРЕБЕ ЛЕД ИЗВОРА СВЕЛОСТИ У ОБЛАСТИ ОСВЕЉЕЊА, 1. Међународни научно-стручни скуп Инсталације и Архитектура 2010, Архитектонски факултет у Београду, 28-29. октобар 2010. године, стр.119-125, ISBN 978-86-7924-045-3, COBISS.SR-ID: 179006988
11. Пејановић, М; Јуренић, Т. ПРЕДСЛОВИ ЕФИКАСНОГ УПРАВЉАЊА ИЗРАДОМ ТЕХНИЧКЕ

- ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, научни рад на 11. Интернационални симпозијум из пројект манаџемента „Пројектни менаџер – професија будућности“ у организацији YUPMA Златибор, 06-08 јун 2007. године, стр.247-251, ISBN 978-86-86385-02-4, COBISS.SR-ID: 140567308
12. Пејановић, М; Јуренић, Т. УПРАВЉАЊЕ ОДРЖАВАЊЕМ ВИШЕСТАМБЕНИХ ЗГРАДА - ПРЕДЛОГ МОДЕЛА ФИНАНСИРАЊА, научни рад на 10. Интернационални симпозијум из пројект манаџемента „Пројектно управљање организацијама – нови приступи“, у организацији YUPMA Златибор , 12-17 мај 2006. године, стр. 323-327, ISBN 86-86385-00-1
 13. Јуренић, Т; Пејановић, М. ОДРЖАВАЊЕ И ОБНОВА СТАМБЕНОГ ФОНДА - МОДЕЛОВАЊЕ ПРОЦЕСА, научни рад на 10. националном и 4.међународном научном скупу ИНДИС 2003, “Планирање, пројектовање, грађење и обнова градитељства” у организацији Института за грађевинарство, Универзитет у Новом Саду, Факултет техничких наука, од 22-24. новембра 2006. у Новом Саду, стр. 385-393, ISBN 86-7892-017-3
 14. Јуренић, Т; Пејановић, М. ДЕФИНИСАЊЕ КРИТЕРИЈУМА ЗА УПРАВЉАЊЕ ПРОЦЕСОМ ОДРЖАВАЊА ВИШЕСТАМБЕНИХ ЗГРАДА, научни рад на 9. Интернационални симпозијум из пројект манаџемента „Управљање пројектима у спровођењу реформи“ у организацији YUPMA Златибор , 13-15 јун 2005. године, стр. 309-313; COBISS.SR-ID: 29437199
 15. Јуренић, Т; Ћосић, Г. ПРОЈЕКТОВАЊЕ ГОРЊЕГ РАЗВОДА КАНАЛИЗАЦИОНЕ МРЕЖЕ У ЗАВИСНОСТИ ОД КОНСТРУКЦИЈЕ ОБЈЕКТА - објављен рад на Међународном научном скупу ИНДИС 2003,стр.183-188. – Планирање, пројектовање, грађење и обнова градитељства, Институт за грађевинарство, Факултет техничких наука Универзитета у Новом Саду, Нови Сад, нов,2003.

Уређивање зборника саопштења међународног научног скупа – М36

1. М. Радојевић; Т. Јуренић; М. Пејановић. (Ур.) Међународни научно стручни симпозијум „Инсталације и Архитектура“, Архитектонски факултет Универзитета у Београду, Београд, 7. новембар 2013, ISBN 978-86-7924-111-5.

А.3.6.5. ЗБОРНИЦИ СКУПОВА НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА

Саопштења са скупова националног значаја штампана у целини – М63

_у периоду од последњег избора у звање

1. Лојаничић, Д; Јуренић, Т; Чабаркапа, А. АРХИТЕКТОНСКИ ПАРАМЕТРИ ЗА ОЦЕНУ ЕКОНОМСКЕ ИСПЛАТИВОСТИ РЕАКТИВАЦИЈЕ ОБЈЕКТА, Зборник радова: Инсталације и архитектура 2019, Универзитет у Београду Архитектонски факултет, ISBN: 978-86-7924-234-1, Београд, дец, 2019, у штампи.

_до избора у звање доцента

2. Јуренић, Т; Ђорђевић, Д. УПРАВЉАЊЕ ОДРЖАВАЊЕМ СТАМБЕНОГ ФОНДА, објављен рад на Симпозијуму “Планирање и менаџмент градова и региона”, стр. 375-382 , Удружење урбаниста Србије, Крушевац, јун 2005, ISBN 86-84275-07-1, COBISS.SR-ID123416588
3. Ћосић, Г; Ђокић, Л; Јуренић, Т, Радојевић, М. ИНСТАЛАЦИЈЕ У КОЛЕКТИВНИМ СТАМБЕНИМ ЗГРАДАМА ЗА РАЗЛИЧИТЕ СТРУКТУРЕ ВЛАСНИШТВА - научни рад у Зборнику радова са научног скупа УНАПРЕЂЕЊЕ СТАНОВАЊА 98, Архитектонски факултет Универзитета у Београду, Београд, дец. 1998.
4. Ћосић, Г; Јуренић, Т; Лас-Стефановић, Ж. ФЛЕКСИБИЛНО КУПАТИЛО, реферат на Научно - стручном скупу Програми и пројекти размештаја и изградње насеља и објеката за

избеглице, Архитектонски факултет Београд, јануар 1996.

5. Ђосић, Г; Јуренић, Т. ПРЕДЛОГ МОНТАЖНОГ САНИТАРНОГ СКЛОПА, реферат на Научно-стручном скупу Програми и пројекти размештаја и изградње насеља и објеката за избеглице, Архитектонски факултет у Београду, јануар 1996.

А.3.6.6. ОСТАЛИ НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИ РЕЗУЛТАТИ

а) УЧЕШЋЕ У НАУЧНО – ИСТРАЖИВАЧКИМ ПРОЈЕКТИМА МЕЂУНАРОДНОГ ЗНАЧАЈА

_у периоду од последњег избора у звање

- **2016-2017 - ERASMUS + пројекат KLABS** (Creating the Network of Knowledge Labs or Sustainable and Resilient Environments), <http://www.klabs.pr.ac.rs/>, истраживач-учесник у пројекту.

б) УЧЕШЋЕ У НАУЧНО – ИСТРАЖИВАЧКИМ ПРОЈЕКТИМА НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА

_у периоду од последњег избора у звање

1. **2011- 2019.** Научно-истраживачки пројекат НИП 36038, пројекат из области технолошког развоја **“Развој методе израде пројектне и извођачке документације инсталационих мрежа у зградама компатибилне са БИМ процесом и релевантним стандардима”**, Министарство за науку и технологију Републике Србије, истраживач сарадник (руководилац пројекта др Игор Светел).

_до избора у звање доцента

2. **2005-2007.** Научно-истраживачки пројекат НИП 6518 **“Менаџмент урбане обнове и регенерације регија”**, назив подпројекта **„Стандардизација процеса и радова у високоградњи“** истраживач сарадник (руководилац подпројекта проф. др Душанка Ђорђевић).

А.3.6.7. ДРУГИ РЕЛЕВАНТНИ НАУЧНИ РАДОВИ

_у периоду од последњег избора у звање

1. **Практикум** за предмет Организација грађења и основе менаџмента - предмер и предрачун, Гашић, М; Јуренић, Т, одобрен одлуком бр. 01-1937/2-15, од 18.09.2017. ННВ Универзитета у Београду - Архитектонског факултета, ISBN 978-86-7924-191-7, у штампи.

_до избора у звање доцента

2. **Студија:** Истраживање постојећих решења функционалног и декоративног јавног осветљења у циљу дефинисања основа за израду развојног глобалног Мастерплана за урбано осветљење, наручилац студије Секретаријат за комуналне и стамбене послове града Београда, као учесник у изради, аутори Студије проф. др Миомир Костић, проф. др Лидија Ђокић, октобар 2010.
3. **Студија** процене трошкова изградње стамбених објеката са варијантним решењима, за Програм израде решења за архитектонско-идејна решења типова стамбених зграда, у оквиру стамбеног насеља Нова професорска колонија, блок 32 у Новом Београду, мај - јун 1998, у сарадњи са члановима кабинета за Припрему и реализацију архитектонских објеката на Архитектонском факултету у Београду.
4. Техничко-технолошка **студија** за изградњу главног колектора у Великом Градишту - као сарадник (аутор проф. др Д. Ђорђевић), април 1998.

А.3.6.8. СТРУЧНИ ПРОЈЕКТИ И ДРУГЕ ПРОФЕСИОНАЛНЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ

Буџетске анализе, процене вредности, инвестиционе студије

- ФУДБАЛСКИ СТАДИОН У ЛИБЕРВИЛУ, ГАБОН, предмер и предрачун радова за главни пројекат реконструкције и доградње, са арх.М. Пејановић, новембар 2010.
- ФУДБАЛСКИ СТАДИОН У ФРАНЦВИЛУ, ГАБОН, предмер и предрачун радова за главни пројекат реконструкције и доградње, са арх.М. Пејановић, децембар 2009.
- СРЦ „Милан Гале Мушкатировић“ БЕОГРАД, предмер и предрачун за главни пројекат, са арх. М. Пејановић, јануар 2009.
- АПАРТМАНСКИ КОМПЛЕКС УП 10 и УП 11 „ПОРТО МОНТЕНЕГРО“, ТИВАТ, ЦРНА ГОРА, , буџетска анализа инвестиционе вредности објекта, мај 2009.
- АПАРТМАНСКИ КОМПЛЕКС УП 01-08,“ПОРТО МОНТЕНЕГРО“, ТИВАТ, ЦРНА ГОРА, , буџетска анализа инвестиционе вредности објекта, јануар 2009.
- АПАРТМАНСКИ КОМПЛЕКС УП 01-08, “ПОРТО МОНТЕНЕГРО“, ТИВАТ, ЦРНА ГОРА, предмер и предрачун за главни пројекат, април 2009.
- СРЦ „Милан Гале Мушкатировић“ БЕОГРАД, буџетска анализа инвестиционе вредности објекта, октобар 2008.
- ШКОЛСКИ КОМПЛЕКС, МОСКВА, РУСИЈА, предмер и предрачун за главни пројекат, са арх. М. Пејановић, април 2008.
- СТАМБЕНО ПОСЛОВНИ КОМПЛЕКС У БАРУ, ЦРНА ГОРА, буџетска анализа инвестиционе вредности објекта, децембар 2008.
- АПАРТМАНСКИ КОМПЛЕКС КАМЕНОВО, БУДВА, ЦРНА ГОРА, буџетска анализа инвестиционе вредности објекта, јануар 2008.
- СТАМБЕНО ПОСЛОВНА ЗГРАДА У УЛИЦИ ШАНТИЋЕВА 10 У БЕОГРАДУ, предмер и предрачун за главни пројекат, са арх. М. Пејановић, март 2007.
- СТАМБЕНИ КОМПЛЕКС ДУБОВИЦА У БУДВИ, буџетска анализа инвестиционе вредности објекта, септембар 2007.
- ЦЕНТАР ОБЛАСНЕ КОНТРОЛЕ ЛЕТЕЊА У БЕОГРАДУ, буџетска анализа инвестиционе вредности објекта, са арх. М. Пејановић, октобар 2006.
- СТАМБЕНО ПОСЛОВНА ЗГРАДА У УЛИЦИ ХЕРЦОГ СТЕПАНА 15 У БЕОГРАДУ, предмер и предрачун за главни пројекат, са арх. М. Пејановић, јун 2006.
- СТАМБЕНО ПОСЛОВНА ЗГРАДА У УЛИЦИ РУЗВЕЛТОВА У БЕОГРАДУ, буџетска анализа инвестиционе вредности објекта, са арх. М. Пејановић, јул 2006.
- ПРОИЗВОДНА ХАЛА «ЈАФА» А.Д. ЦРВЕНКА, предмер и предрачун за главни пројекат, са арх. М. Пејановић, фебруар, 2006.
- АДМИНИСТРАТИВНА ЗГРАДА КБЦ ДРАГИША МИШОВИЋ У БЕОГРАДУ, предмер и предрачун за главни пројекат, са арх. М. Пејановић, децембар 2006.
- ВИШЕСТАМБЕНА ЗГРАДА У УЛИЦИ ВЕЛИЗАРА КОСАНОВИЋА 6 У БЕОГРАДУ, предмер и предрачун за главни пројекат, са арх. М. Пејановић, децембар 2006.
- ДЕЧИЈИ ВРТИЋ У М.З. "МЛАДОСТ" У НАСЕЉУ МИСА ВИНОГРАДИ У ПАНЧЕВУ, предмер и предрачун за главни пројекат, са арх. М. Пејановић, децембар 2006.
- РЕСТОРАН «ДЕВЕТКА» У УЛИЦИ КНЕЗА ВИШЕСЛАВА бр.25 У БЕОГРАДУ, предмер и предрачун за главни пројекат реконструкције и доградње, са арх. М. Пејановић, јул, 2005.
- ВИШЕСТАМБЕНА ЗГРАДА У УЛИЦИ МИТРОПОЛИТА СТРАТИМИРОВИЋА бр.7 У БЕОГРАДУ, предмер и предрачун за главни пројекат, јун, 2005.
- ВИШЕСТАМБЕНА ЗГРАДА У УЛИЦИ ВЛАДЕТЕ КОВАЧЕВИЋА бр.14 У БЕОГРАДУ, предмер и предрачун за главни пројекат, са арх. М. Пејановић, мај, 2005.
- ВИШЕСТАМБЕНА ЗГРАДА У УЛИЦИ БАЈЕ ПИВЉАНИНА ББ У БЕОГРАДУ, предмер и предрачун за главни пројекат, са арх. М. Пејановић, октобар, 2005.
- ВИШЕСТАМБЕНА ЗГРАДА «БЛОК 62» У БЕОГРАДУ, предмер и предрачун за главни пројекат, са арх. М. Пејановић, септембар, 2005.

- ПОСЛОВНО-СТАМБЕНИ ОБЈЕКАТ У УЛ. ВУКА КАРАЦИЋА бр.82-84 У ОБРЕНОВЦУ, предмер и предрачун за главни пројекат, мај, 2004.
- ВИШЕСТАМБЕНА ЗГРАДА У УЛ. БАЈЕ ПИВЉАНИНА бр. 51 У БЕОГРАДУ, предмер и предрачун за главни пројекат, са арх. М. Пејановић, феб, 2004.
- ВИШЕСТАМБЕНА ЗГРАДА У УЛ. БАЈЕ ПИВЉАНИНА бр. 51 У БЕОГРАДУ, калкулативна студија за идејни пројекат, са арх. М. Пејановић, окт, 2003.
- НАДОГРАДЊА ВИШЕСТАМБЕНЕ ЗГРАДЕ У УЛ. ОХРИДСКА У БЕОГРАДУ, предмер и предрачун за главни пројекат, март,2003.
- ВИШЕСТАМБЕНА ЗГРАДА У УЛИЦИ РИГЕ ОД ФЕРЕ 4 У БЕОГРАДУ, предмер и предрачун за главни пројекат, са арх. М. Пејановић, јан, 2003.
- ВИШЕСТАМБЕНА ЗГРАДА У УЛ. АУГУСТА ЦЕСАРЦА 10 У БЕОГРАДУ, предмер и предрачун за главни пројекат, са арх. М. Пејановић, феб,2003.
- ЕНТЕРИЈЕР ПАРФИМЕРИЈЕ ЈАСМИН У БЕОГРАДУ, предмер и предрачун за главни пројекат, јун,2003.
- ВИШЕСТАМБЕНА ЗГРАДА У УЛ. ДРАЖЕ ПАВЛОВИЋА У БЕОГРАДУ, предмер и предрачун за главни пројекат, са арх. М. Пејановић, јул, 2003.
- АДАПТАЦИЈЕ ДЕЛА ПОСЛОВНОГ ПРОСТОРА “УНС” У БЕОГРАДУ, предмер и предрачун за идејни пројекат, мај,2003.
- АДАПТАЦИЈА ПОСЛОВНОГ ПРОСТОРА “ВЈАНСО TRADE” У БЕОГРАДУ, предмер и предрачун за главни пројекат, април,2003.
- АДАПТАЦИЈА САЛА НА АРХИТЕКТОНСКОМ ФАКУЛТЕТУ У БЕОГРАДУ, процена стања са предлогом интервенције и калкулативном студијом, јун, 2003.
- АДАПТАЦИЈА ДЕЛА ПОДРУМСКИХ ПРОСТОРИЈА ЗГРАДЕ ТЕХНИЧКИХ ФАКУЛТЕТА У БЕОГРАДУ, калкулативна студија за идејни пројекат, нов, 2002.
- ЕНТЕРИЈЕР ПАРФИМЕРИЈЕ “ЛАНКОМ” У БЕОГРАДУ, предмер и предрачун за главни пројекат, феб, 2002.
- АДАПТАЦИЈА СТАМБЕНОГ ПРОСТОРА НА ПЕТЛОВОМ БРДУ У БЕОГРАДУ, предмер и предрачун за главни пројекат, окт,2001.
- АДАПТАЦИЈА И ДОГРАДЊА ВИШЕСТАМБЕНОГ ОБЈЕКТА У УЛ. ДАВИДА ПАЈИЋА У БЕОГРАДУ, предмер и предрачун за главни пројекат, март, 2000.

Пројекти водовода и канализације

- Главни пројекат инсталација водовода и канализације за АДАПТАЦИЈУ ПОСЛОВНОГ ПРОСТОРА У ТРЖНОМ ЦЕНТРУ МЕРКАТОР У НОВОМ БЕОГРАДУ, пројектант инсталација, 2012.
- Главни пројекат инсталација водовода и канализације за АДАПТАЦИЈУ ПОСЛОВНИЦЕ RAIFFEISEN БАНКЕ У УЛ. ПОЖЕШКА 82А У БЕОГРАДУ, пројектант инсталација, 2004.
- Главни пројекат инсталација водовода и канализације за АДАПТАЦИЈУ СТАМБЕНЕ ЗГРАДЕ У УЛ. ЧАРЛИ ЧАПЛИНА 21 У БЕОГРАДУ, пројектант инсталација, 2004.
- Главни пројекат инсталација водовода и канализације за ВИШЕСТАМБЕНУ ЗГРАДУ У УЛ. АУГУСТА ЦЕСАРЦА 10 У БЕОГРАДУ, пројектант инсталација, 2003.
- Главни пројекат инсталација водовода и канализације за ВИШЕСТАМБЕНУ ЗГРАДУ У УЛ. КРАЉЕВИЋ МАРКА У БЕОГРАДУ, пројектант инсталација са др арх. Г. Ћосић, 2003.
- Главни пројекат инсталација водовода и канализације за СТАМБЕНУ ЗГРАДУ У УЛ. ШУМАТОВАЧКА У БЕОГРАДУ, пројектант инсталација са др арх. Г. Ћосић, 2003.
- Главни пројекат инсталација водовода и канализације за НАДОГРАДЊУ ВИШЕСТАМБЕНЕ ЗГРАДЕ У УЛ. ОХРИДСКА У БЕОГРАДУ, пројектант инсталација, 2003.
- Главни пројекат инсталација водовода и канализације за ХОТЕЛ У БЕОГРАДУ, пројектант инсталација са др арх. Лидијом Ђокић, 2002.
- Главни пројекат инсталација водовода и канализације за ВИШЕСТАМБЕНУ ЗГРАДУ У УЛ. КОСТЕ ЈОВАНОВИЋА 64 У БЕОГРАДУ, пројектант инсталација, 2002.

- Главни пројекат инсталација водовода и канализације за АДАПТАЦИЈУ И ДОГРАДЊУ ПОСЛОВНО-СТАМБЕНОГ ОБЈЕКТА У ПОДГОРИЦИ, пројектант инсталација, 2001.
- Главни пројекат инсталација водовода и канализације за СТАМБЕНУ ЗГРАДУ У УЛ. БАЈОВА, ЦЕТИЊЕ, пројектант инсталација, 2001.
- Главни пројекат инсталација водовода и канализације за СПОРТСКИ ЦЕНТАР ФЦ СЛАВИА, МОЗЕР, БЕЛОРУСИЈА, пројектант инсталација са мр арх. Л. Ђокић, мр арх. М. Радојевић, 2000.
- Главни пројекат инсталација водовода и канализације за СПОРТСКИ ЦЕНТАР У БУРАНУ, РУСИЈА, пројектант инсталација са мр. арх. Л. Ђокић, арх. М. Пејановић, 1999.
- Главни пројекат инсталација водовода и канализације за НАДОГРАДЊУ ВИШЕСТАМБЕНЕ ЗГРАДЕ У ДИМИТРОВГРАДУ, улица Нишава 15 -као пројектант инсталација, 1999.
- Главни пројекат инсталација водовода и канализације за НАДОГРАДЊУ ВИШЕСТАМБЕНЕ ЗГРАДЕ У ДИМИТРОВГРАДУ улица Ивана Караиванова -као пројектант инсталација, 1998.
- Главни пројекат инсталација водовода и канализације за НАДОГРАДЊУ ВИШЕСТАМБЕНЕ ЗГРАДЕ У УЛ. ДОСИТЕЈЕВА 20 У БЕОГРАДУ-као пројектант инсталација, 1998.
- Главни пројекат инсталација водовода и канализације за НАДОГРАДЊУ ПОТКРОВЉА У ДИМИТРОВГРАДУ, Ламела Чешаљ - као пројектант инсталација, 1997.
- Главни пројекат инсталација водовода и канализације за НАДОГРАДЊУ ВИШЕСТАМБЕНЕ ЗГРАДЕ У ДИМИТРОВГРАДУ, улица Балканска 20 - као пројектант инсталација, 1997.
- Главни пројекат инсталација водовода и канализације за НАДОГРАДЊУ ВИШЕСТАМБЕНЕ ЗГРАДЕ У ДИМИТРОВГРАДУ, улица Партизанска бр.1 - као пројектант инсталација, 1997.
- Главни пројекат инсталација водовода и канализације за СТАМБЕНИ ОБЈЕКАТ у Београду вл. Б. Боровића -као пројектант инсталација, јун 1997.
- Главни пројекат инсталација водовода и канализације за СТАМБЕНИ ОБЈЕКАТ у Београду вл. А. Грујића -као пројектант инсталација, јул 1997.
- Главни пројекат реконструкције инсталација водовода и канализације за ЗГРАДУ ТЕХНИЧКОГ ФАКУЛТЕТА У БЕОГРАДУ - као сарадник, (аутори др Д. Ђорђевић и доц. др Г. Ђосић), фебруар 1995.

Архитектонски пројекти и конкурси

- Идејни пројекат РЕКОНСТРУКЦИЈЕ И ДОГРАДЊЕ ПОРОДИЧНЕ ЗГРАДЕ У ПАНЧЕВУ, аутор и пројектант, март 2008.
- Идејни пројекат АДАПТАЦИЈЕ СТАНА У БЕОГРАДУ, аутор и пројектант, јун 2008.
- Идејни пројекат ВИШЕСТАМБЕНЕ ЗГРАДЕ У НАСЕЉУ ЛЕДИНЕ, коаутор и пројектант са М. Пејановић, септембар 2007.
- Главни пројекат АДАПТАЦИЈЕ СУТЕРЕНА ЗГРАДЕ ТЕХНИЧКИХ ФАКУЛТЕТА У ИСТРАЖИВАЧКО ПОСЛОВНИ ЦЕНТАР ГРАЂЕВИНСКОГ ФАКУЛТЕТА, аутор и пројектант, септембар 2007.
- Идејни пројекат ЕНТЕРИЈЕРА ФРИЗЕРСКОГ САЛОНА У УЛ. САРАЈЕВСКА 16-18 У БЕОГРАДУ, аутор и пројектант, феб, 2005.
- Идејни пројекат АДАПТАЦИЈЕ СТАНА У БЛОКУ 37 У НОВОМ БЕОГРАДУ, пројектант, јан, 2004.
- Главни пројекат ПОРОДИЧНЕ ЗГРАДЕ У УЛ. ЦАРА ДУШАНА У ЗЕМУНУ, аутор и пројектант, март, 2002. – изведено
- Главни пројекат ВИШЕСТАМБЕНЕ ЗГРАДЕ У УЛ. КОСТЕ ЈОВАНОВИЋА 64 У БЕОГРАДУ, пројектант сарадник, феб, 2003.- изведено
- Главни пројекат АДАПТАЦИЈЕ ОМЛАДИНСКОГ КЛУБА У ШКОЛИ ПЕТАР ДРАПШИН У БЕОГРАДУ, пројектант, јан, 2001. - изведено
- Идејни архитектонски пројекат ВИШЕСТАМБЕНЕ ЗГРАДЕ У УЛ. БАТА ЛАКИНА У БЕОГРАДУ, пројектант и коаутор са И. Клачар, август, 1998.

- Конкурс за израду идејно архитектонско-урбанистичког решења ХОТЕЛСКО-ПОСЛОВНОГ КОМПЛЕКСА БЛОКА 20, УЛИЦА РАЈИЋЕВА У БЕОГРАДУ-коаутор са арх. М. Гашић и арх. Д. Вученовић, новембар 1998.
- Конкурс за израду урбанистичко-архитектонског решења ПРОСТОРА БЛОКА ТЕХНИЧКИХ ФАКУЛТЕТА У БЕОГРАДУ И ИДЕЈНОГ РЕШЕЊА ОБЈЕКТА ЕЛЕКТРОТЕХНИЧКОГ ФАКУЛТЕТА У БЕОГРАДУ - као сарадник (аутори мр П. Арсић и проф. арх М. Ђокић) , фебруар 1996.
- Интернационални конкурс за урбанистичко решење центра Букурешта BUCURESTI 2000 - као сарадник (аутори доц.мр П. Арсић и С. Теофиловић, дипл.инг.грађ), март 1996.
- Конкурс за израду архитектонског идејног решења за ТРЖНО-ПОСЛОВНИ ЦЕНТАР ЛАЈКОВАЦ - као сарадник (аутори арх. И. Рашковић и арх. С. Петровић), фебруар 1993.
- Конкурс за израду архитектонског идејног решења за СТАМБЕНО- ПОСЛОВНИ ЦЕНТАР ЛИМАН III НОВИ САД - као сарадник (аутори арх. И. Рашковић и арх. М. Ђурић) , јул 1993.
- Конкурс за израду идејног архитектонског решења реконструкције и доградње за НАРОДНО ПОЗОРИШТЕ У СУБОТИЦИ - као сарадник (аутори арх.И. Рашковић и арх. С.Петровић) , децембар 1992.

А.4. ИСПУЊЕНОСТ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА – ИЗБОРНИ УСЛОВИ

А.4.1. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

А.4.1.1. Председник или члан уређивачког одбора научног часописа или зборника радова у земљи или иностранству

Уредник зборника: М. Радојевић; Т. Јуренић; М. Пејановић. (Ур.) Међународни научно стручни симпозијум „Инсталације и Архитектура“, Архитектонски факултет Универзитета у Београду, Београд, 7. новембар 2013, ISBN 978-86-7924-111-5

А.4.1.2. Председник или члан организационог одбора или учесник на стручним или научним скуповима националног или међународног нивоа

Кандидаткиња је учествовала на бројним међународним и домаћим конференцијама, што је приказано у оквиру поглавља А.3.6.4. и А.3.6.5.

А.4.1.3. Председник или члан у комисијама за израду завршних радова на академским специјалистичким, мастер и докторским студијама

_у периоду од последњег избора у звање

Чланство у комисијама за оцену и одбрану студентских завршних радова

Осам мастер завршних радова у 2018/2019. школској години, NS2021: (Ре)активација индустријске зоне Алмашког краја, ментор проф. др Александра Ступар.

Ментор и члан за оцену и одбрану студентских дипломских радова (стари програм)

Ментор на једном дипломском раду по старом наставном програму.

Члан комисије за оцену и одбрану 2 дипломска рада, ментори доц. др Милан Радојевић и проф. Милан Вујовић.

А.4.1.4. Руководилац или сарадник у реализацији пројеката

Учешће у научно-истраживачким пројектима је наведено у делу обавезних услова за звање у поглављима 2.5.6.1. и 2.5.6.2.

A.4.1.5. Поседовање лиценце

Кандидаткиња поседује лиценцу 300 за овлашћеног пројектанта архитектонских пројеката, уређења слободних простора и унутрашњих инсталација водовода и канализације.

A.4.2. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

A.4.2.1. Председник или члан органа управљања, стручног органа, помоћних стручних органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству

Др Татјана Јуренић је до сада учествовала у раду више тела на Архитектонском факултету у Београду и то:

_у периоду од последњег избора у звање

1. Члан Савета Универзитета у Београду – Архитектонског факултета од шк. 2018/19. год.
2. Члан Комисије за припрему извештаја и избор сарадника у звању асистента за ужу научну област Технологија грађења, инсталације и менаџмент на Департману за архитектонске технологије, 2018.

_до избора у звање доцента

3. Секретар Департмана за архитектонске технологије 2009-12. године.

A.4.2.2. Члан стручног, законодавног или другог органа и комисија у широј друштвеној заједници

1. Члан Комисије за стандарде и друге сродне документе КС U059 - Зграде и инжењерско-грађевински објекти, Института за стандардизацију Србије, од 2016 - данас.
2. Члан организационог одбора међународног научно-стручног симпозијума Инсталације & Архитектура (Building Services & Architecture), одржавног годишње од 2010-2015. и 2019. године на Архитектонском факултету у Београду.

A.4.3. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ, НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ УСТАНОВАМА, ОДНОСНО УСТАНОВАМА КУЛТУРЕ ИЛИ УМЕТНОСТИ У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

A.4.3.1. Учешће у реализацији пројеката, студија или других научних остварења са другим високошколским или научноистраживачким установама у земљи или иностранству

_у периоду од последњег избора у звање

1. 2015-2018 - ERASMUS + пројекат KLABS (Creating the Network of Knowledge Labs or Sustainable and Resilient Environments), учесник у пројекту, <http://www.klabs.pr.ac.rs/>.

Б. ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ др Александру Јовановићу

Б.1. ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

Александар Љ. Јовановић, дипл. инж. арх. рођен је 12. 11. 1980. године у Нишу.

У приложеној биографији, кандидат наводи да је током студија и по завршетку студија добио стипендије, и то: Стипендију Града Ниша за талентоване ученике и студенте, IAESTE/Филип Морис стипендију за стручну праксу у иностранству, WUS/Фонд Др Зоран Ђинђић и стипендију *Fellowship Marshall Plan Austria*. Такође наводи да је као члан тима освојио прву награду на позивном конкурс за једнопородичну кућу у Грацу, 2008. године, као и другу награду на међународном конкурс на нивоу ЕУ, за пројекат затвора, суда и зграде за обуку полицајаца у Бечу, Ердберг, 2008. године, мада није приложио документацију која би то потврдила.

Б.2. СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА

2018. Диплома доктора техничких наука у области архитектуре Техничког универзитета у Грацу. Докторска дисертација: GEOTHERMAL USE IN CITIES: COMPARATIVE ANALYSIS FROM FOUR DIFFERENT COUNTRIES, призната је од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (Решењем бр. 612-01-00046/2019-06 од 20. 06. 2019. године), као диплома трећег степена високог образовања, у оквиру образовно-научног поља: Техничко-технолошке науке, научна, односно стручна област: Архитектура.

2006. Диплома дипломираног инжењера архитектуре Грађевинско-архитектонског факултета, архитектонског одсека, Универзитета у Нишу.

Поседује лиценцу 300 Инжењерске коморе Србије од 2016. године.

Познавање страних језика: енглески и немачки језик.

Б.2.1. Радна биографија

Кандидат као запослење – радно искуство наводи следећа ангажовања:

Од 2000. до 2001. године ангажован је као студент демонстратор на вежбама предмета Физика, на одсеку за грађевинарство Грађевинско архитектонског факултета Универзитета у Нишу. На истом факултету, током школске 2007/08. године помаже у извођењу наставе као гост предавач у оквиру редовних предавања на студијском програму ОС Архитектура, на предмету Теорија форме (за наведена ангажовања није приложена потврда).

Од маја 2009. до септембра 2011. године ангажован је као архитекта сарадник на пројектима новоградње и ревитализације објеката у Нишу и околини, у предузећу за инжењеринг, консалтинг и извођење Маргер доо из Ниша.

Од 2012 – 2014. године ангажован је као архитекта сарадник у бироу *Tanos Architektur GmbH* из Граца на пословима израде пројектне документације у виду идејних пројеката и пројеката за добијање дозволе за изградњу (*Entwurfsplanung*).

Од октобра до новембра 2014. боравио је на *HafenCity University (HCU)*, у Хамбургу као гостујући докторант, у циљу постављања основа за почетак докторске студије, теме и дефинисања аспеката одрживости на примеру града Хамбурга.

Од децембра 2015. до јануара 2016. као гостујући докторант учествује на пројекту квантитативне анализе података експертских интервјуа о коришћењу геотермалне енергије на Исланду, на *University of Iceland*.

У периоду од јула 2016. до јануара 2017. године ангажован је као сарадник на одређено време, на научном пројекту оживљавања пост – индустријских градова у држави Њујорк кроз

мере енергетске адаптације и употребе обновљивих извора енергије у урбанистичком планирању на *Cornell University, Energy Institute* у САД. Кандидат је, како наводи, запослен од 2017. као екстерни предавач и татор у онлајн компанији Халоукид из Хангџоуа у Кини.

Б.2.2. Учешће у настави

Кандидат наводи да је од 2000 - 2001. био ангажован као студент демонстратор на вежбама предмета Физика, на одсеку за грађевинарство Грађевинско архитектонског факултета Универзитета у Нишу. На истом факултету, током школске 2007/08. године помаже у извођењу наставе као гост предавач у оквиру редовних предавања на студијском програму ОС Архитектура, на предмету Теорија форме. Осим тога, кандидат нема педагошког искуства у настави на универзитетском нивоу.

Б.3. ИСПУЊЕНОСТ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА - ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

Б.3.1. Позитивна оцена приступног предавања

Просечна оцена приступног предавања са заједничком темом „Извођење завршних грађевинских радова у вискоградњи” је 3 (три). Кандидат је недовољно систематизовано и без неопходног фокуса изложио релевантну материју, показујући недостатак искуства у области задате теме и педагошког приступа.

Б.3.2. Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода

Нема оцене педагошког рада у студентским анкетама, јер према поднетој биографији и библиографији кандидат није био запослен у настави.

Б.3.3. Библиографија научних и стручних радова

Б.3.3.1. ДОКТОРСКА ДИСЕРТАЦИЈА

- Jovanović, „GEOTHERMAL USE IN CITIES: COMPARATIVE ANALYSIS FROM FOUR DIFFERENT COUNTRIES, докторска дисертација, Технички Универзитет у Грацу, Архитектонски факултет, 2018. Грац. (M70)

Б.3.3.2. НАУЧНИ ЧАСОПИСИ МЕЂУНАРОДНОГ ЗНАЧАЈА

Рад у научном часопису међународног значаја (M21)

- Jovanović, A; Pejić, P; Đorić Veljković, S; Karamarković, J; Đelić, M. Importance of building orientation in determining daylight quality in student dorm rooms: Physical and simulated daylighting parameters' values compared to subjective survey results, *Journal: Energy and Buildings*, Vol.77, March 29, 2014, pg. 158-170, <https://doi.org.10.1016/j.enbuild.2014.03.048>. (M21)

Рад у националном научном часопису међународног значаја (M24)

- Sekić, N; Dačić, M; Jovanović, A. Environmental formation of facades, *Facta Universitatis – series Architecture and Civil Engineering*, 9 (3), pp. 463-472, 2011. DOI: 10.2298/FUACE1103463C

Б.3.3.3. НАУЧНЕ МОНОГРАФИЈЕ НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА

Рад у монографији националног значаја (М47)

1. Cekić, N; Ilić, O; Jovanović, A. Architectonic tendencies in formation of characteristic floor plans of student hostels, pp.30-39, Monografija: On ecourbarchitecture students homes, Faculty of Civil Engineering and Architecture University of Niš, 2017. ISBN 978-86-88601-26-9
2. Cekić, N; Ilić, O; Jovanović, A. Construction of student hostels at the beginning of 21st century, pp.24-30, Monografija: On ecourbarchitecture students homes, Faculty of Civil Engineering and Architecture University of Niš, 2017. ISBN 978-86-88601-26-9
3. Cekić, N; Vasov, M; Jovanović, A. Životna sredina kampusa, istorijat i analize njene arhitekture, s. 189-202, Izgradnja studentskih domova u Srbiji početkom 21. veka, monografija, Građevinsko-arhitektonski fakultet Univerziteta u Nišu, ISBN 978-86-88601-24-5, Niš 2017.

Б.3.3.4. НАУЧНИ ЧАСОПИСИ НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА

1. Jovanović, A; Cekić, N. Geothermal energy use in terms of a more balanced & sustainable urban-rural development of Southeast Serbia, with focus on Nis region, Arhitektura i Urbanizam 45, pp.15-27, IAUS, Serbia, 2017 (M51)
2. Jovanović, A; Milić, J; Trajković, S; Djelić, M. Projekat zelena oaza kao model za buduće akcije zaštite životne sredine, Nauka + praksa 10, pp 87-93, 2007 (časopis kategorisan od 2010. kao M52)

Б.3.3.5. ЗБОРНИЦИ МЕЂУНАРОДНИХ НАУЧНИХ СКУПОВА

Саопштење са међународног скупа штампано у целини – М33

1. Jovanović, A; Jovanović, M. Industrial heritage through city of Nis ´spatial plan- valuation and recognition with recommendations on integration of renewable energy sources, Proceedings of the 2nd International Conference on Urban Planning - ICUP2018, Niš, 2018. ISBN 978-86-88601-36-8, pp.323-330.
2. Jovanović, A. How can urban planning be generated through intra-disciplinary architectural research on geothermal energy, Proceedings of tje CA2RE, Conference for doctoral students in arts and architecture, 2017, Ghent, Belgium, ISBN 9789082510881, P 171-180, 2017.
3. Jovanović, A. Geothermal Resources in the South Eastern Europe and their connection to the historical backgrounds of the built environment, Civil Engineering PhD 2014 International Conference, Technical University of Cluj-Napoca, Cluj-Napoca, Romania, 10-12. December, 2014.
4. Jovanović, A; Đelić, M; Milić, J. Revitalization of multiple housing in terms of overheating problems solution, 11. National and 5. International scientific conference INDIS, Proceedings, ISBN 978-86 7892-221-3, PG. 223-228, Novi Sad, November, 2009.
5. Jovanović, A. Analiza stambenog naselja „Nikola Tesla“ sa aspekta bioklimatskog planiranja i projektovanja, International scientific conference: Regional development, spatial planning and strategic governance, Belgrade, December 2009.
6. Jovanović, A. Daylight conditions improvement within buildings, 40th International congress on heating, refrigerating and air-conditioning, Proceedings, ISBN 978-81505-50-2,pg.230-235, Beograd, Serbia, Decembar, 2009.
7. Jovanović, A; Cekić, N. Tendencies in designing houses in the suburbs. International Conference „ Prostranstvo v evropeiskata arhitektura - tradicia i novatorstvo “. Sbornik, s.

43-48. Varna, 3-5. Juni, 2009. Balčik, Bulgaria.

8. Jovanović, A; Cekić, N. Functional innovations in student residence, International conference „Prostranstvoto v evropeiskata arhitektura - tradicia i novatorstvo“. Sbornik, s. 43-48. Varna, 3-5. Juni, 2009. Balčik, Bulgaria.

Б.3.3.6. ЗБОРНИЦИ СКУПОВА НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА

Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини – М63

1. Jovanović, A. Urban planning and renewable energz experts opinions and contribution to the development of urban strategies in the citz of Nis, X scientific and professional conference with international participation on infrastructure systems, Proceedings, ISBN 978-86-915671-5-6, PP. 184-193, Society of engineers and technicians of Belgrade, May 2017.
2. Jovanović, A; Cekić, N; Ilić, O. Student housing design in respect to lighting requirements of contemporary architecture, XIV National Conference with International Participation “BulLight 2010”. Proceeedings ISSN 1314-0787, Topic V - Day Lighting and Mixed Lighting, V-7. 10-12 June 2010, Varna, Bulgaria.
3. Cekić, N; Jovanović, A; Ilić, O. Facade illumination in architecture, XIV National Conference with International Participation “BulLight 2010”. Proceeedings ISSN 1314-0787, Topic VI - Architectural, Decorative and Advertising Lighting, VI-9. 10-12 June 2010, Varna, Bulgaria.
4. Ilić, O; Cekić, N; Jovanović, A. Energy efficient lighting in shopping mall interior design, XIV National Conference with International Participation “BulLight 2010”. Proceeedings ISSN 1314-0787, Topic I - Indoor Lighting, I-15. 10-12 June 2010, Varna, Bulgaria.
5. Jovanović, A; Ilić, O; Cekić, N. Architectural articulation of colour in schools, National Scientific Conference with international participation „Color and children“, Sbornik dokladi, Proceedings, ISBN 978-954-92092-4-2, June 29, Sofia, Bulgaria, 2010.
6. Ilić, O; Cekić, N; Jovanović, A. Color in children spaces at shopping malls, National Scientific Conference with international participation „Color and children“, Sbornik dokladi, Proceedings, ISBN 978-954-92092-4-2, June 29, Sofia, Bulgaria, 2010.

Б.3.3.7. ОСТАЛИ НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИ РЕЗУЛТАТИ

а) УЧЕШЋЕ У НАУЧНО – ИСТРАЖИВАЧКИМ ПРОЈЕКТИМА НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА

- Од 2011. Научно-истраживачки пројекат НИП 36037, пројекат из области технолошког развоја ТР-36037 “Изградња студентских домова у Србији почетком 21. века” (руководилац пројекта проф. др Никола Цекић), Универзитет у Нишу, Грађевинско-архитектонски факултет, као спољни сарадник.

Б.3.3.8. СТРУЧНИ ПРОЈЕКТИ И ДРУГЕ ПРОФЕСИОНАЛНЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ

Идејна решења

- Идејно решење виле 200 м2, Режевићи, Црна Гора, Урбанист пројект доо, 2017, као пројектант сарадник.
- Идејно решење Дома за старе особе, 1000 м2, конкурс, Едер архитектура, Грац, 2013, као архитекта сарадник
- Идејно решење студентског дома на локацији Технички факултети у Нишу, у категорији Студентски радови, награђен 1 наградом, на Тријеналу архитектуре у Нишу, у организацији Друштва архитеката Ниша, 2009.
- Идејно решење куће у Алексиначкој бб у Нишу, 200 м2, Маргер доо, као пројектант сарадник

Главни и идејни пројекти

- Ревитализација и доградња мешовитог стамбеног објекта, 1000 м², Будва, Црна Гора, Урбанист пројект доо, 2017, као пројектант сарадник.
- Ентеријер стана породице Николић, 70м², Ниш, 2016, као гл. пројектант.
- Пројекат за добијање грађевинске дозволе у улици Гумпендорферштресе у Бечу, 1000 м², Танош архитектура, Грац, 2014, као архитекта сарадник
- Пројекат за добијање грађевинске дозволе у улици Шотенфелдгесе у Бечу, 1000 м², Танош архитектура, Грац, 2014, као архитекта сарадник
- Идејни пројекат за урбанистички потез – Еурошопинг у Грацу, 5000 м², Танош архитектура, Грац, 2013, као архитекта сарадник
- Идејни пројекат за стамбену зграду у улици Брауншвајгесе у Бечу, 1000 м², Танош архитектура, Грац, 2012, као архитекта сарадник
- Пројекат стамбено – пословног објекта у улици Штајнфелдгесе, 1000 м², Танош архитектура, Грац, 2012, као архитекта сарадник
- Главни пројекат надоградње и реконструкције куће Милетић у Нишу, 200 м², Маргер доо, Ниш, 2010, као пројектант сарадник
- Главни пројекат надоградње и реконструкције куће Спасић у Нишу, 300 м², Маргер доо, Ниш, 2009, као пројектант сарадник
- Идејни пројекат затвора у Бечу, 10000 м², међународни конкурс, 2. место, Цинтерл Архитектура, 2008, као пројектант сарадник – студент практикант
- Идејни пројекат једнопородичне виле у Грацу, 200 м², интерни конкурс, 1. место, Цинтерл Архитектура, 2008, као пројектант сарадник – студент практикант
- Пројекат изведеног стања ТЦ Калча у Нишу, 5000 м², Грађевинарпројект доо, 2008/09, као пројектант сарадник
- Идејни пројекат националне библиотеке у Минску, Белорусија, 5000 м², разрада за потребе пејзажне архитектуре, Крамарјенко атеље, Минск, Белорусија, 2005, као студент практикант
- Главни пројекат реконструкције и адаптације експозитуре Банке Интеза у ул. Обреновићевој у Нишу, Капа пројект доо, Ниш, 2007, као студент практикант.

Б.4. ИСПУЊЕНОСТ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА – ИЗБОРНИ УСЛОВИ

Б.4.1. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

Б.4.1.1. Председник или члан организационог одбора или учесник на стручним или научним скуповима националног или међународног нивоа

Кандидат је учествовао на међународним и домаћим конференцијама, што је приказано у оквиру поглавља Б.3.3.5. и Б.3.3.6.

Б.4.1.2. Руководилац или сарадник у реализацији пројеката

Кандидат је учествовао као спољни сарадник на научном пројекту наведеном у поглављу Б.3.3.7.

Б.4.1.3. Поседовање лиценце

Кандидат поседује лиценцу 300 за овлашћеног пројектанта архитектонских пројеката, уређења слободних простора и унутрашњих инсталација водовода и канализације.

Б.4.2. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ, НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ УСТАНОВАМА, ОДНОСНО УСТАНОВАМА КУЛТУРЕ ИЛИ УМЕТНОСТИ У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

Б.4.2.1. Гостовања и предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству

Од октобра до новембра 2014. боравио је на *HafenCity University (HCU)*, у Хамбургу као гостујући докторант, у циљу постављања основа за почетак докторске студије, теме и дефинисања аспеката одрживости на примеру града Хамбурга.

Од децембра 2015. до јануара 2016. као гостујући докторант учествује на пројекту квантитативне анализе података експертских интервјуа о коришћењу геотермалне енергије на Исланду, на *University of Iceland*.

У периоду од јула 2016. до јануара 2017. године ангажован је као сарадник на одређено време, на научном пројекту оживљавања пост – индустријских градова у држави Њујорк кроз мере енергетске адаптације и употребе обновљивих извора енергије у урбанистичком планирању на *Cornell University, Energy Institute* у САД.

ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу детаљног увида и прегледа материјала који су на расписани конкурс поднели пријављени кандидати и на основу Статута Архитектонског факултета, Статута Универзитета у Београду, општих услова предвиђених Законом о раду и посебних услова предвиђених Законом о високом образовању:

Комисија констатује да оба кандидата, др Татјана Јуренић, дипл. инж. арх. и др Александар Јовановић, дипл. инж. арх. испуњавају потребне формалне услове за избор у тражено звање.

Комисија је становишта да др Татјана Јуренић има значајно веће искуство у педагошком раду са студентима, показала је неоспорну компетентност за ужу научну област кроз приступно предавање, али још више кроз резултате њеног дугогодишњег педагошког и научног рада. Радно искуство др Татјане Јуренић фокусирано је на ужу научну област “Технологија грађења, инсталације и менаџмент”, а видљив је и континуитет у педагошком, научном и стручном раду који представљају три правца значајна за личност у академском наставничком звању. Кандидату др Александру Јовановићу недостаје искуство у педагошком раду, али и професионално искуство у области за коју је расписан конкурс. Стога Комисија констатује да је др Татјана Јуренић испунила суштинске услове за избор наставника у звању доцента за ужу научну област „Технологија грађења, инсталације и менаџмент“ на Департману за архитектонске технологије Универзитета у Београду - Архитектонског факултета.

Имајући у виду укупан научни, стручни и педагошки рад кандидата, постигнуте резултате и њихову усклађеност са темама које се обрађују у оквиру уже научне области Технологија грађења, инсталације и менаџмент, Комисија предлаже Изборном већу Универзитета у Београду - Архитектонског факултета да изабере следећег кандидата у звање доцента:

др Татјану Јуренић, дипл. инж. арх.

МИШЉЕЊЕ О КАНДИДАТУ

Комисија је извршила увид у поднети материјал и сматра да предложени кандидат др Татјана Јуренић испуњава услове за избор у наставничко звање доцента на Департману за архитектонске технологије Универзитета у Београду - Архитектонског факултета, што образлаже у оквиру овог извештаја у коме је приложена биографија кандидата, мишљење комисије о

кандидату са оценом научно-истраживачког рада, педагошког рада и оценом о ангажовању у развоју наставе и других делатности високошколске установе, као и преглед референци којима се остварују минимални и изборни услови за избор наставника у звање доцента, како следи у образложењу Комисије:

1. ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТ

На основу општих услова предвиђених Законом о раду ("Сл. гласник РС", бр. 24/05, 61/05, 54/09, 32/13, 75/14, 13/17 – одлука УС, 113/17 и 95/18-аутентично тумачење), и посебних услова предвиђених чланом 74. Закона о високом образовању ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018 – др. закон и 73/2018), Статутом Универзитета у Београду ("Гласник УБ" 201/18), Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду ("Гласник УБ" 192/16, 195/16, 197/17, 199/17 и 203/18), Правилником о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника на Универзитету у Београду ("Гласник УБ" 200/17), утврђени су критеријуми за стицање звања наставника на Универзитету у Београду за групацију техничко-технолошких наука. Поред општих услова, поменути Правилником утврђени су и изборни услови за стицање наставничког звања доцент, дати у табели В за групацију техничко-технолошких наука, које је Комисија имала у виду при вредновању рада кандидата, као и критеријуме прописане Статутом Факултета ("Сл. билтен АФ", бр. 119/18) и Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Архитектонском факултету у Београду ("Сл. билтен АФ", бр.115/17), и донела закључак да:

др Татјана Јуренић испуњава све формалне и суштинске критеријуме прописане овим актима:

ОПШТИ УСЛОВ

Др Татјана Јуренић је стекла научни назив доктора наука из научне области **Архитектура и урбанизам** на Универзитету у Београду - Архитектонски факултет и стога испуњава обавезан услов за избор **наставника у звање доцента, за ужу научну област: Технологија грађења, инсталације и менаџмент**, Департамента за архитектонске технологије, Универзитет у Београду - Архитектонски факултет.

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

Услов 1. Приступно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе

Приступно предавање под насловом „Извођење завршних грађевинских радова у високоградњи“ др Татјана Јуренић одржала је дана 13. фебруара 2020. године. Предавање је трајало 45 минута и оцењено је оценом 5, на скали од 1 до 5 (Записник бр. 02-8/1-12 дат је у прилогу).

Услов 2. Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода

Искуство др Татјане Јуренић у педагошком раду са студентима износи 23 (двадесет три) године од заснивања радног односа на Архитектонском факултету у Београду.

Др Татјана Јуренић има високу позитивну оцену педагошког рада добијену у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода. Просечна оцена педагошког рада током целокупног изборног периода од 2015. до 2019. године је 4.38, са оценама од 4.04 до 4.71, зависно од године и предмета (видети табелу 1).

Услов 3. Објављен један рад из категорије M21, M22 или M23 из научне области за коју се бира

Др Татјана Јуренић има, након избора у звање доцент, ЈЕДАН (1) рад из категорије M23 из научне области за коју се бира (укупно 2).

Услов 4. Саопштена два рада на научном или стручном скупу (катеорије M31-M34 и M61-M64)

Др Татјана Јуренић је у научној области за коју се бира објавила и саопштила ТРИ (3) рада:

- ДВА (2) рада у категорији M33 након избора у звање доцент (укупно шеснаест)
- ЈЕДАН (1) рад у категорији M63 након избора у звање доцент (укупно пет)

ИЗБОРНИ УСЛОВИ (минимално 2 од 3 услова)

Услов 1. Стручно-професионални допринос

Стручно професионални допринос кандидаткиња је показала кроз:

- Уређивање зборника радова међународног научно стручног скупа.
- Учешће на међународним и националним стручним и научним скуповима; рад у организационим одборима националног и међународног скупа.
- Учешће у изради неколико стручних студија.
- Учешће у Комисијама за оцену и одбрану 8 завршних радова на Мастер академским студијама; менторство и учешће у Комисијама за одбрану и оцену 3 дипломска рада по старом програму; учешће у Комисији за одбрану и оцену једног специјалистичког рада.
- Учешћа на 1 међународном научном и стручном пројекту након избора у звање доцента (укупно 1) и 1 научно-истраживачком пројекту националног значаја након избора у звање доцента (укупно 2).
- Учешће као аутор или коаутор неколико десетина стручних пројеката и реализација, нарочито из области за коју се бира - Технологија грађења, инсталације и менаџмент.
- Поседовање лиценце за овлашћеног пројектанта архитектонских пројеката, уређења слободних простора и унутрашњих инсталација водовода и канализације.

Услов 2. Допринос академској и широј заједници

Допринос академској заједници огледа се у:

- Учешћу у раду више тела на Архитектонском факултету у Београду: као члан Савета Универзитета у Београду – Архитектонског факултета; секретар Департамента за архитектонске технологије; члан комисије за избор сарадника у звању асистента за ужу научну област Технологија грађења, инсталације и менаџмент на Департаману за архитектонске технологије.
- Учешћу у раду у Комисије за стандарде и друге сродне документе КС U059 - Зграде и инжењерско-грађевински објекти, Института за стандардизацију Србије.

Услов 3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству

Сарадњу са другим високошколским и научно истраживачким установама, као и установама културе остварила је кроз:

- Учешће у пројекту ERASMUS + пројекат KLABS (*Creating the Network of Knowledge Labs or Sustainable and Resilient Environments*).

1.1. ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА НАУЧНОГ, ОДНОСНО, СТРУЧНОГ И ПЕДАГОШКОГ РАДА

1.1.1. Оцена о резултатима научноистраживачког и стручног рада

Кандидаткиња др Татјана Јуренић, дипл. инж. арх. активно се бави научно-истраживачким и стручним радом у области архитектуре и урбанизма, укључујући и област технологије грађења, инсталација и менаџмента.

Поред магистарске тезе и докторске дисертације, кандидаткиња је аутор и научних радова објављених у научном часопису међународног значаја, зборницима радова са међународних и националних научних скупова и поглавља у монографијама.

Научно-истраживачки и стручни рад др Татјане Јуренић карактерише разноврсност тема којима са бави, али се највећи део њеног рада и приступ који има у свом укупном професионалном раду односи на научну област за коју се бира: Технологија грађења, инсталације и менаџмент. Најзначајнија карактеристика њеног рада сагледава се у повезивању и примени теоријских и практичних знања, вештина, као и различитих аспеката архитектонске и сродних струка што указује на мултидисциплинарни приступ који кандидат примењује у решавању и сагледавању архитектонских проблема.

Резимирајући укупни допринос научног истраживачког рада др Татјане Јуренић, Комисија посебно истиче следеће аспекте њеног досадашњег рада:

- **Докторска дисертација** из области управљања архитектонским пројектима представља јединствено истраживање које има за циљ: развој јединственог стандардизованог модела класификације елемената архитектонских објеката који ће омогућити учесницима у изградњи ефикасније и продуктивније повезивање у свим фазама животног циклуса архитектонских објеката, као и допринос теоријској основи у смислу што потпунијег дефинисања захтева за могућност примене савремених концепата израде техничке документације и усклађивање са светским стандардима.

Основни научни допринос докторске дисертације лежи у унапређењу процеса израде техничке документације применом научно засноване номенклатуре и систематизације. На основу приказаног прегледа резултата истраживања научни допринос ове дисертације обухвата: теоријски допринос којим се проблематика израде техничке документације посматра кроз целокупан процес животног циклуса архитектонског објекта, при чему се узимају у обзир аспекти на глобалном нивоу, али и особености локалног контекста; допринос теоријским истраживањима изражен кроз успостављање прецизно дефинисаних критеријума за формирање класификације елемената, који обезбеђују једноставност процеса израде техничке документације архитектонских објеката, у циљу формирања прецизних и корисних механизма за побољшање и убрзање процеса, којим се постиже виши степен квалитетнијих решења, а самим тим и економских уштеда.

Стручни допринос дисертације огледа се у предлогу примене модела у различитим фазама пројекта, са посебним акцентом на повезивање у идејној фази пројектовања, чиме се убрзава процес пројектовања и ревизије, а измене и корективне мере могу да се иницирају у најранијем могућем тренутку, са најмање нежељених ефеката по трошкове и динамику пројекта. Такође, омогућава се употреба низа техника оптимизације, као додатак вредносном инжењерингу, као што су трошкови животног циклуса објекта, енергетске анализе, анализе ризика и сл. (категирија М71)

- **Магистарска теза** којом се проблематика инсталација и инсталационих мрежа у колективним стамбеним зградама доводи у корелацију са регулативом у архитектонској пракси. У раду су обрађене и анализирани инсталационе мреже у колективним стамбеним зградама у условима измењених власничких односа, који су довели до суштинских промена

у процесима пројектовања, управљања и одржавања. (категорија M72 по претходном правилнику)

▪ **Радови објављени у међународном научном часопису са SCI листе (категорија M23)**

Jurenić, T; Gašić, M; Čabarkapa, A. (2019) POSSIBILITIES FOR THE IMPROVEMENT OF THE ACCESS TO MEP SYSTEMS IN APARTMENT BUILDINGS, doi: 10.17559/TV- 20181007104746, The Journal Tehnički vjesnik /Technical Gazette, Print: ISSN 1330-3651, Online: ISSN 1848-6339 The Journal indexed in Web of Science (Science Citation Index Expanded), Journal Citation Reports (IF = 0,644 for 2018), потврда о прихватању рада за објављивање у прилогу реферата.

Gašić M, Pejanović M, Jurenić T. LIFE CYCLE COST ELEMENTS OF THE ARCHITECTURAL PROJECTS Academic Journal „Technics Technologies, Education, Management (TTEM)” Volume 7, Number 1, стр. 227-236, 2012. (током које је часопис TTEM био на SCI листи – Thomson Reuters JCR – Impact Factor: 0.414) ISSN 1840-1503

▪ **Поглавље у монографији међународног значаја (категорија M14)**

Gašić, M; Jurenić, T; Rakonjac I. (2018) ECONOMIC EVALUATION OF THE ENERGY EFFICIENCY IMPROVEMENT PROJECT, Ćuković Ignjatović, N, Konstantinou Th, Zbašnik-Senegačnik M.(eds.),Book 4 Energy:Resources and Building Performance. KLABS book series: Reviews of Sustainability and Resilience of the Built Environment for Education, Research and Design. Delft: TU Delft Open of the Technische Universiteit Delft, pp.233-250. ISBN-13(15)9789463660341, 2018. <https://books.bk.tudelft.nl/index.php/press/catalog/book/isbn.9789463660341>

Перманентно стручно усавршавање кандидаткиње одвија се кроз израду бројних стручних радова. У стручном раду, истиче се 39 буџетских анализа, процена вредности и инвестиционих студија, 22 пројекта инсталација водовода и канализације, као и неколико израђених конкурсних, идејних и главних архитектонских пројеката и реализација, у својству сарадника, коаутора и аутора, што указује на ширину интересовања кандидаткиње у оквиру струке, али и јасно опредељење за област "Технологија грађења, инсталације и менаџмент". Најзначајнија карактеристика стручног рада кандидаткиње сагледава се у прожимању теорије и праксе и различитих аспеката и питања архитектонске и сродних струка које заједнички учествују у процесу пројектовања и реализације архитектонских објеката.

Као истраживач кандидаткиња активно учествује у научним пројектима под покровитељством Министарства науке и то: научно - истраживачки пројекат НИП 36038, пројекат из области технолошког развоја "Развој методе израде пројектне и извођачке документације инсталационих мрежа у зградама компатибилне са БИМ процесом и релевантним стандардима", (руководилац пројекта др Игор Светел) у периоду од 2011-2019. године и научно - истраживачки пројекат НИП 6518 „Менаџмент урбане обнове и регенерације регија”, назив подпројекта „Стандардизација процеса и радова у високоградњи“ (руководилац подпројекта проф. др Душанка Ђорђевић) у периоду од 2007-2009. године.

Др Татјана Јуренић учествовала је у периоду од 2015-2018. у међународном пројекту ERASMUS + пројекат KLABS (*Creating the Network of Knowledge Labs or Sustainable and Resilient Environments*).

1.1.2. Оцена резултата у обезбеђивању научно-наставног подмлатка

Комисија констатује да се ангажовање др Татјане Јуренић у процесу стварања наставно-научног подмлатка до сада одвијало на више начина. Један од начина подразумева непосредни рад у процесу припреме и реализације наставе, како са непосредним сарадницима, тако и са осталим сарадницима Департамента. У свом раду са млађим колегама, др Татјана Јуренић им свесрдно помаже у настојању да се припреме за наставнички позив, пре свега кроз подршку и усмеравање у њиховом истраживачком раду и остварењу постављених академских циљева.

Своја знања и искуства несебично преноси на студенте и сараднике Факултета са којима сарађује.

Др Татјана Јуренић често укључује студенте мастер и докторских студија у реализацију наставе на предметима којима руководи, као демонстраторе и сараднике у настави, што представља припрему студената за виши ступањ студија или потенцијални академски посао.

Учествујући у одвијању последипломске наставе, као наставник на специјалистичким студијама, др Татјана Јуренић је конкретно допринела обезбеђивању научно-наставног подмлатка, као члан комисија за одбрану специјалистичких радова.

Кандидаткиња свој допринос у обезбеђивању научно наставног подмлатка даје и кроз учешће у комисијама за избор сарадника Факултета.

1.1.3. Оцена о резултатима педагошког рада

Кандидаткиња др Татјана Јуренић, дипл. инж. арх. поседује изузетне способности за рад у настави, у оквиру уже научне области „Технологија грађења, инсталације и менаџмент“, што је показала током досадашњег двадесеттворогодишњег рада на Архитектонском факултету Универзитета у Београду.

Током завршних година студија, као демонстратор и сарадник у настави, затим након заснивања радног односа, од 1996. године у статусу асистента приправника, потом као асистент од 2002. године, и од 2014. године у звању доцента, кандидаткиња је непрекидно ангажована на бројним наставним плановима и предметима из уже научне области „Технологија грађења и менаџмент“, на Катедри за архитектонске конструкције, технологију грађења и еколошки инжењеринг, а затим и из уже научне области „Технологија грађења, инсталације и менаџмент“ на Департману за архитектонске технологије.

Као асистент приправник и асистент од 1996 – 2013. године ангажована је на предметима: Реализација архитектонских објеката на IV години, Градилишна пракса, после IV године, Инсталације у архитектури на III години, Планирање и програмирање грађења, у оквиру изборних група 7 и 10, на V години студија, према старом наставном плану; Организација грађења и основе менаџмента на III години Основних студија, Стручна пракса након завршене на III године Основних студија, Инсталације у архитектури на II години Основних студија, Студио пројекат 2- архитектонске конструкције, на II години Основних студија, Студио М6АТ на I години Дипломских студија - мастер, под руководством проф. др Душанке Ђорђевић, Студио М5АТ на II години Дипломских студија - мастер, под руководством проф. др Лидије Ђокић (по наставном плану 2006-2013.)

У звању доцента у периоду дец. 2014 – дец. 2019. године наставу води самостално.

Наставу реализује на Основним академским студијама Архитектура (ОАСА) и Интегрисаним академским студијама Архитектура (ИАСА) на следећим предметима као руководиоца:

- Организација грађења и основе менаџмента на III години,
- Стручна пракса на III години (са в.проф. А. Виденовић и доц. Д Фурунџић),

и као учесник у настави и предавач на предметима:

- Инсталације на III години,
- Регулатива, на III години.

У оквиру наставе на II години Мастер академских студија, усмерење Архитектонске технологије, руководиоца је предмета:

- МОЗ Студио АТ – пројекат,
- МОЗ Студио АТ – семинар,
- МОЗ Студио АТ – радионица,
- Стручна пракса АТ

Као учесник у настави на Специјалистичким студијама Енергетски ефикасна и зелена архитектура, од шк.2018/19. руководиоца је предмета Регулатива и економија енергетски ефикасних зграда.

Поред наведених ангажовања, кандидаткиња је члан комисија за оцену и одбрану Мастер теза,

Мастер пројекта и Мастер завршног рада, као и дипломских радова по старом наставном програму.

Комисија, као посебан допринос педагошком раду, истиче и то да је др Татјана Јуренић коаутор одобреног практикума за вежбе на предмету Организација грађења и основе менаџмента - Гашић, М; Јуренић, Т. (2017). Предмер и предрачун Београд: Архитектонски факултет Универзитета у Београду. ИСБН 978-86-7924-137-5.

У настави, др Татјана Јуренић показује одговорност, самосталност, изражену жељу и способност за рад са студентима, као и прикладан педагошки приступ у излагању материје, што показују и резултати студентских анкета, током претходног изборног периода, у којима кандидаткиња добија позитивне, високе оцене педагошког рада. Просечна оцена педагошког рада према анкетама на којима је оцену дало више од 30% студената који су похађали наставу током целокупног изборног периода од 2015. до 2019. године је 4.38, са оценама од 4.04 до 4.71, зависно од године и предмета.

Комисија закључује да је др Татјана Јуренић својим дугогодишњим радом и ангажманом кроз све облике наставе показала да је као наставик веома посвећена унапређењу наставе на Архитектонском факултету у Београду. Настава представља примарно интересовање др Татјане Јуренић, те су све њене остале професионалне активности посвећене и усмерене ка унапређењу наставничких компетенција.

1.1.4. Оцена у ангажовању у развоју наставе и других делатности високошколске установе

Током година рада на Факултету, и као сарадник и као наставник, др Татјана Јуренић је била ангажована и постигла запажене резултате у широком спектру послова везаних за функционисање Катедре/Департмана и Факултета. Као сарадник је у периоду од 1996 до 2013. године радила је на изради бројних угледних примера за вежбе и испите за потребе предмета Припрема и реализација архитектонских објеката, у функцији унапређења наставе.

Активно је учествовала у процесу реформе наставе на Архитектонском факултету Универзитета у Београду. Као члан кабинета за Припрему и реализацију архитектонских објеката, радила је на креирању плана и програма наставе за новоформираног предмет Организација грађења и основе менаџмента, Регулатива, као и у конципирању и припреми предмета Стручна пракса у циљу прилагођавања новом наставном програму, у оквиру Основних академских студија.

У периоду од три године, од шк.2009/10 - 2011/12, кандидаткиња је успешно обављала функцију Секретара Департмана за архитектонске технологије.

Др Татјана Јуренић је члан организационог одбора међународног научно-стручног симпозијума Инсталације & Архитектура (BuildingServices&Architecture), одржаног 2010-2014. И 2019. године, у организацији Архитектонског факултета у Београду.

Уредник је зборника међународног научно-стручног симпозијума Инсталације & Архитектура (Building Services & Architecture) одржаног 2013. године на Архитектонском факултету у Београду (са др М. Радојевић и мр М. Пејановић).

Након избора у звање доцента члан је Савета Архитектонског факултета, као и члан комисија за припрему извештаја и избор сарадника у звање асистента.

Значајно је поменути и активно учешће кандидаткиње у раду Комисије за стандарде и друге сродне документе КСУ059-Зграде и инжењерско-грађевински објекти, Института за стандардизацију Србије, од 2016 – данас, као представник Архитектонског факултета.

Комисија сматра да ангажовање др Татјане Јуренић, како на свим нивоима наставе, тако и кроз друге, ваннаставне активности на којима учествује, значајно доприноси развоју и афирмацији ове високошколске институције.

2. ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

2.1. Закључно мишљење

На основу детаљног увида у поднету документацију, као и анализом резултата научно-истраживачког, стручног и педагошког рада кандидата, Комисија закључује да је кандидаткиња др Татјана Јуренић, дипл. инж. арх, свестран и успешан научни радник, који тежи иновирању струке, кроз примену системског и мултидисциплинарног приступа, као и повезивању теорије и праксе, како у настави, тако и у свом професионалном раду.

Кандидаткиња Татјана Јуренић има научни степен доктора наука - архитектура (М71), способност за наставни рад, потврђену кроз позитивне резултате рада са студентима, као и дугогодишње искуство у извођењу наставе на Архитектонском факултету Универзитета у Београду; научне, односно стручне радове објављене у научним часописима или зборницима, са рецензијама, и то: два рада објављена у научном часопису са SCI листе (М23), петнаест радова са међународних научних скупова објављених у зборницима радова у целини (М33), пет радова са националних скупова објављених у зборницима радова у целини (М63), једно поглавље у међународној монографији (М14), уређивање једног зборника са међународних научних скупова (М36).

Учесник је, као истраживач-сарадник, у два научна пројекта под покровитељством Министарства науке и једном међународном пројекту. Учесник је у изради неколико стручних студија.

У стручном раду кандидаткиње, истиче се 39 буџетских анализа, процена вредности и инвестиционих студија, 22 пројекта инсталација водовода и канализације, као и неколико израђених конкурсних, идејних и главних архитектонских пројеката и реализација, у својству сарадника, коаутора и аутора.

На основу анализе педагошког, као и на основу познавања целокупног рада кандидаткиње, Комисија закључује да је др Татјана Јуренић својим досадашњим радом стекла углед успешног и свестраног наставника, архитектке и драгоценог члана колектива Архитектонског факултета.

На основу детаљног увида у поднету документацију и анализе резултата научно истраживачког и педагошког рада кандидаткиње др Татјане Јуренић - са становишта релевантности за област за коју се врши избор по расписаном конкурс - за ужу научну област „Технологија грађења, инсталације и менаџмент“, сагласно иницијално поменутиим правним актима, Комисија констатује да именована **задовољава све критеријуме** који су захтевани за избор **у звање доцента** Универзитета у Београду:

- има испуњен ОПШТИ услов,
- има испуњена СВА ЧЕТИРИ ОБАВЕЗНА услова и
- има испуњена СВА ТРИ ИЗБОРНА услова.

Сходно изнетим квалитативним оценама научно-истраживачког, наставног и педагошког, као и ваннаставног ангажмана и доприноса кандидата др Татјане Јуренић, сагласно општим условима предвиђеним Законом о раду (“Сл. гласник РС”, бр. 24/05, 61/05, 54/09, 32/13, 75/14, 13/17 – одлука УС, 113/17 и 95/18-аутентично тумачење), и посебним условима предвиђеним чланом 74. Закона о високом образовању (“Сл. гласник РС”, бр. 88/2017, 27/2018 – др. закон и 73/2018), Статутом Универзитета у Београду (“Гласник УБ” 201/18), Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду (“Гласник УБ” 192/16, 195/16, 197/17, 199/17 и 203/18), Правилником о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника на Универзитету у Београду (“Гласник УБ” 200/17), Статутом Универзитета у Београду - Архитектонског факултета (“Сл. билтен АФ”, бр. 119/18), Правилником о минималним условима за стицање звања наставника

на Архитектонском факултету у Београду ("Сл. билтен АФ", бр. 115/17), **Комисија закључује да др Татјана Јуренић, дипл. инж. арх. испуњава све услове за избор у звање доцента на Департману за архитектонске технологије Универзитета у Београду - Архитектонског факултета, за ужу научну област Технологија грађења, инсталације и менаџмент.**

2.2. Предлог комисије

На основу детаљног увида у поднету документацију и анализе научно-истраживачког, педагошког и стручног рада кандидата, као и на основу вишегодишњег познавања њеног научног, стручног, педагошког и друштвеног рада, Комисија закључује да је др Татјана Јуренић, дипл. инж. арх. својим досадашњим радом стекла углед успешног научног радника и наставника, као и драгоценог члана наставничког колегијума Архитектонског факултета у Београду. На основу наведених података може се закључити да др Татјана Јуренић испуњава све суштинске и формалне услове за избор у звање доцента за ужу научну област Технологија грађења, инсталације и менаџмент, на Департману за архитектонске технологије Универзитета у Београду - Архитектонског факултета, прописане општим и посебним условима предвиђеним Законом о раду, Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду, Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду и Статутом Факултета.

На основу свега изнетог и образложеног, Комисија са задовољством предлаже Изборном већу Архитектонског факултета Универзитета у Београду да прихвати овај извештај и упути предлог Већу научних области грађевинско урбанистичких наука Универзитета у Београду да изабере др Татјану Јуренић у звање доцента за ужу научну област Технологија грађења, инсталације и менаџмент, на Департману за архитектонске технологије Универзитета у Београду - Архитектонског факултета.

У Београду,
20. фебруар 2020. године

Чланови Комисије:

.....
Др Лидија Ђокић, председник Комисије
редовни професор,
Универзитет у Београду - Архитектонски факултет

.....
Др Милан Радојевић, доцент,
Универзитет у Београду - Архитектонски факултет

.....
Др Ненад Иванишевић, редовни професор,
Универзитет у Београду – Грађевински факултет

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
АРХИТЕКТОНСКИ ФАКУЛТЕТ
Број: 02-8/1-11
Датум: 13.02.2020.г.
БЕОГРАД

ЗАПИСНИК

са јавног приступног предавања, одржаног дана 13. фебруара 2020. године, у сали 254, кандидата др **Александра Јовановића**, за избор у наставничко звање **доцента**, за **ужу научну област: Технологија грађења, инсталације и менаџмент**, на Универзитету у Београду - Архитектонском факултету, на основу објављеног конкурса, дана 15. јануара 2020. године године, у недељним новинама Националне службе за запошљавање "Послови".

Комисија за оцену приступног предавања, у саставу:

- др Лидија Ђокић, председник
ванредни професор Универзитета у Београду - Архитектонског факултета,
- др Милан Радојевић, члан
доцент Универзитета у Београду - Архитектонског факултета и
- др Ненад Иванишевић, члан
редовни професор Универзитета у Београду - Гарђевинског факултета,

заказала је приступно предавање, са темом: *Извођење завршних грађевинских радова у високоградњи.*

Приступном предавњу присуствовали су чланови Комисије за оцену приступног предавања (у даљем тексту: Комисија), и то: проф. др Лидија Ђокић, доц. др Милан Радојевић, проф. др Ненад Иванишевић, као и око 2 слушаца. Кандидат др Александар Јовановић предавање је почео у 10¹⁰ часова. Излагање кандидата трајало је 30 минута.

Након завршеног предавања Комисија је поставила питања кандидату:

- *Пацијо томињете ИК стандарде, како се врши прилагођавање домаћих стандарда новим материјалима и европским стандардима?*
- *Које су пројекативне и извођачке мере важне за заштитну општина од загађања атмосфере базе?*

Присутни чланови Комисије су на основу припреме предавања, структуре и квалитета садржаја предавања и дидактичко-методичких аспеката извођења предавања, исто оценила (оценом од 1 до 5):

- проф. др Лидија Ђокић, оцена 3 (ТРИ), коментар: *врло улазно, без фокуса*
- доц. др Милан Радојевић, оцена 3 (ТРИ), коментар: *недовољно конкретна*
- проф. др Ненад Иванишевић оцена 3 (ТРИ), коментар: *превише теоретично*

тако да је просечна оцена приступног предавања 3 (ТРИ).

Приступно предавање је завршено у 10⁵⁵ часова.

У Београду, 13. фебруар 2020. године

КОМИСИЈА

Лидија Ђокић
проф. др Лидија Ђокић

Милан Радојевић
доц. др Милан Радојевић

Н. Иванишевић
проф. др Ненад Иванишевић

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
АРХИТЕКТОНСКИ ФАКУЛТЕТ
Број: 02-8/1-12
Датум: 13.02.2020.г.
БЕОГРАД

ЗАПИСНИК

са јавног приступног предавања, одржаног дана 13. фебруара 2020. године, у сали 254, кандидата др Татјане Јуренић, за избор у наставничко звање **доцента, за ужу научну област: Технологија грађења, инсталације и менаџмент**, на Универзитету у Београду - Архитектонском факултету, на основу објављеног конкурса, дана 15. јануара 2020. године године, у недељним новинама Националне службе за запошљавање "Послови".

Комисија за оцену приступног предавања, у саставу:

- др Лидија Ђокић, председник
ванредни професор Универзитета у Београду - Архитектонског факултета,
- др Милан Радојевић, члан
доцент Универзитета у Београду - Архитектонског факултета и
- др Ненад Иванишевић, члан
редовни професор Универзитета у Београду - Гарђевинског факултета,

заказала је приступно предавање, са темом: *Извођење завршних грађевинских радова у високоградњи.*

Приступном предању присуствовали су чланови Комисије за оцену приступног предавања (у даљем тексту: Комисија), и то: проф. др Лидија Ђокић, доц. др Милан Радојевић, проф. др Ненад Иванишевић, као и око 2 слушаца. Кандидат др Александар Јовановић предавање је почео у 11²⁰ часова. Излагање кандидата трајало је 45 минута.

Након завршеног предавања Комисија је поставила питања кандидату:

- Да ли сматрате да је погодна радова која се код нас примењује отоварачица?*
- Да ли очекујете да појава нових материјалних циљче на грађевинском пољу радова и грађевинарству?*

Присутни чланови Комисије су на основу припреме предавања, структуре и квалитета садржаја предавања и дидактичко-методичких аспеката извођења предавања, исто оценила (оценом од 1 до 5):

- проф. др Лидија Ђокић, оцена 5 (пет), коментар: смањеномачно, јасно
- доц. др Милан Радојевић, оцена 5 (пет), коментар: детално изложено
- проф. др Ненад Иванишевић, оцена 5 (пет), коментар: добро структурисано

тако да је просечна оцена приступног предавања 5 (пет).

Приступно предавање је завршено у 12¹⁵ часова.

У Београду, 13. фебруар 2020. године

КОМИСИЈА

Лидија Ђокић
проф. др Лидија Ђокић

Милан Радојевић
доц. др Милан Радојевић

Н. Иванишевић
проф. др Ненад Иванишевић

To:

Your ref.:
Our ref.: AA-TV-20181007104746

Slavonski Brod, 09-12-2019

Subject: **Acceptance of Article**
Article ID: **TV-20181007104746**
DOI Number*): **10.17559/TV-20181007104746**
Title: **Possibilities for the Improvement of the Access to MEP Systems in Apartment Buildings**
Author/s: **Tatjana JURENIĆ, Miloš GAŠIĆ, Aleksandra ČABARKAPA**

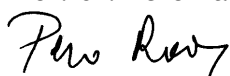
Dear authors!

Your article (mentioned above) has been accepted for publication in the journal Tehnički vjesnik/Technical Gazette (Print: ISSN 1330-3651, Online: ISSN 1848-6339), Vol. 27/No. 5 to be published towards the end of **October 2020**. The article is classified as **subject review**. The Journal indexed in Web of Science (Science Citation Index Expanded), Journal Citation Reports (IF = 0,644 for 2018), Scopus, INSPEC, Compendex, Geo Abstracts etc.

Attached is the Copyright Transfer Agreement with Payment Data. Please read carefully the enclosed Copyright Transfer Agreement with Payment Data and if you agree with the given terms fill in the necessary data, sign the form, keep a copy for yourself and send the original to our address by regular mail (also e-mail a copy to tehnvj@sfsb.hr or send a fax to +385 35 446 446).

When we have received the Copyright Transfer Agreement, your article will be published in the Journal.

Yours sincerely,

Editor-in-Chief:
Prof. dr. Pero RaosSTROJARSKI FAKULTET U SLAV. BRODU
SLAVONSKI BROD OIB 65410788616
Tel: 035 446 446 Fax 035 446 446

Enclosed documents:

- Copyright Transfer Agreement and Payment Data

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2015/16

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио М03 АТ - Семинар 2 - Примена модела елемената архитектонских објеката у пројектној документацији, МАСА-АТ23013-03

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 2

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 17

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	5.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	5.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	5.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
11.	Општи утисак	5.00
	Укупна просечна оцена:	5.00

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2015/16

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Организација грађења и основе менаџмента, 22.2

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 112

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 307

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.46
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.30
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.22
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.26
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.04
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.26
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.11
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.24
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.25
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.21
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.31
11.	Општи утисак	4.26
	Укупна просечна оцена:	4.24

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у пролећном семестру 2015/16

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Организација грађења и основе менаџмента, 22.2

Тип наставе: вежбе

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 37

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 307

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4.43
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.33
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.26
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4.03
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.13
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4.19
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.26
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4.10
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.26
9.	Општи утисак	4.23
	Укупна просечна оцена:	4.22

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2016/17

Студијски програм: модул Архитектонске технологије

Назив и шифра предмета: Студио М03 АТ - Пројекат - Мултифункционални објекат "Орао", МАСА-АТ23011-04

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 1

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 16

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	0.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	0.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	0.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	0.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	0.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	0.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	0.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	0.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	0.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	0.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	0.00
11.	Општи утисак	0.00
Укупна просечна оцена:		

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2016/17

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Организација грађења и основе менаџмента, ИАСА-36030

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 48

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 51

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.63
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.56
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.51
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.53
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.39
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.49
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.40
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.56
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.47
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.56
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.59
11.	Општи утисак	4.35
	Укупна просечна оцена:	4.50

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2016/17

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Организација грађења и основе менаџмента, ОАСА-36030

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 218

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 257

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.59
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.38
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.48
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.47
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.17
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.49
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.34
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.43
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.50
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.52
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.49
11.	Општи утисак	4.40
	Укупна просечна оцена:	4.44

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2016/17

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Студио 04 - Синтеза: Тра:Г:рада, ОАСА-36060-17

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 6

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 11

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.33
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.33
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.17
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.17
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.17
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.17
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.17
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.17
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.00
11.	Општи утисак	4.17
	Укупна просечна оцена:	4.15

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у јесењем семестру 2016/17

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Инсталације, ИАСА-35050

Тип наставе: вежбе

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 24

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 51

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4.50
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.42
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.45
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4.44
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.60
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4.56
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.53
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4.50
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.61
9.	Општи утисак	4.47
	Укупна просечна оцена:	4.51

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у јесењем семестру 2016/17

Студијски програм: модул Архитектонске технологије

Назив и шифра предмета: Студио М03 АТ - Пројекат - Мултифункционални објекат "Орао", МАСА-АТ23011-04

Тип наставе: вежбе

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 4

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 16

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4.67
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.67
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4.67
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.67
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4.67
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4.67
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
9.	Општи утисак	4.67
	Укупна просечна оцена:	4.77

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у јесењем семестру 2016/17

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио М03 АТ - Радионица - Карактеристични детаљ објекта, МАСА-АТ23014-04

Тип наставе: вежбе

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 4

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 16

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.50
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4.50
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.50
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4.50
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4.50
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.50
9.	Општи утисак	4.50
	Укупна просечна оцена:	4.65

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у јесењем семестру 2016/17

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Инсталације, ОАСА-35050

Тип наставе: вежбе

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 121

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 241

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4.51
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.39
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.34
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4.21
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.24
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4.34
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.27
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4.45
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.31
9.	Општи утисак	4.32
	Укупна просечна оцена:	4.34

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у пролећном семестру 2016/17

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Организација грађења и основе менаџмента, ИАСА-36030

Тип наставе: вежбе

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 48

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 51

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4.83
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.64
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.66
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4.49
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.69
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4.59
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.56
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4.64
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.59
9.	Општи утисак	4.54
	Укупна просечна оцена:	4.62

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у пролећном семестру 2016/17

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Организација грађења и основе менаџмента, ОАСА-36030

Тип наставе: вежбе

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 217

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 257

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4.64
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.36
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.44
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4.02
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.45
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4.40
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.43
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4.55
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.56
9.	Општи утисак	4.37
	Укупна просечна оцена:	4.42

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у пролећном семестру 2016/17

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Студио 04 - Синтеза: Тра:Г:рада, ОАСА-36060-17

Тип наставе: вежбе

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 6

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 11

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.83
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4.00
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.17
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4.17
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.33
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4.33
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.33
9.	Општи утисак	4.17
	Укупна просечна оцена:	4.43

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2017/18

Студијски програм: модул Архитектонске технологије, модул Архитектонско конструктерство, модул Архитектура, модул Урбанизам

Назив и шифра предмета: Изборни предмет 1 - Архитектонске технологије - Инсталације 2, МАСА-11050-04

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 1

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 34

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	0.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	0.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	0.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	0.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	0.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	0.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	0.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	0.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	0.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	0.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	0.00
11.	Општи утисак	0.00
Укупна просечна оцена:		

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2017/18

Студијски програм: модул Архитектонске технологије

Назив и шифра предмета: Студио М03 АТ - Пројекат - Пословни центар са биоскопом, МАСА-АТ23011-1702

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 14

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 15

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.67
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.42
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.25
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.42
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.18
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.08
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.25
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.33
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.25
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.08
11.	Општи утисак	4.08
	Укупна просечна оцена:	4.25

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2017/18

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио М03 АТ - Семинар 2 - Примена модела елемената архитектонских објеката у пројектној документацији, МАСА-АТ23013-1702

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 14

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 15

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.67
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.36
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.45
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.55
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.42
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.36
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.67
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.25
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.27
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.33
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.33
11.	Општи утисак	4.36
	Укупна просечна оцена:	4.42

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2017/18

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио М03 АТ - Радионица - Карактеристични детаљ објекта, МАСА-АТ23014-1702

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 14

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 15

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.40
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.30
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.33
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.50
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.09
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.22
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.40
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.20
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.11
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.20
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.11
11.	Општи утисак	4.22
	Укупна просечна оцена:	4.26

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2017/18

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Организација грађења и основе менаџмента, ИАСА-36030

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 44

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 45

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.51
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.52
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.44
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.46
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.15
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.37
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.20
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.38
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.44
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.52
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.54
11.	Општи утисак	4.24
	Укупна просечна оцена:	4.40

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2017/18

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Регулатива, ИАСА-36050

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 11

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 45

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.11
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.22
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	3.67
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	3.89
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	3.56
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	3.67
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	3.67
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	3.56
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.11
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.11
11.	Општи утисак	3.67
	Укупна просечна оцена:	3.85

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2017/18

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Стручна пракса, ИАСА-36080

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 16

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 46

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.50
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.44
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.25
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.31
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.25
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.38
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.31
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.44
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.50
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.38
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.44
11.	Општи утисак	4.44
	Укупна просечна оцена:	4.39

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2017/18

Студијски програм: модул Архитектонске технологије

Назив и шифра предмета: Стручна пракса - АТ, МАСА-АТ24010

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 29

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 31

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.50
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.78
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.67
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.67
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.50
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.53
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.59
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.65
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.63
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.65
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.65
11.	Општи утисак	4.65
	Укупна просечна оцена:	4.62

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2017/18

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Организација грађења и основе менаџмента, ОАСА-36030

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 218

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 245

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.44
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.23
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.25
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.24
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.05
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.19
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.14
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.22
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.29
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.30
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.31
11.	Општи утисак	4.17
	Укупна просечна оцена:	4.24

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2017/18

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Регулатива, ОАСА-36050

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 64

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 239

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.21
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.11
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.19
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.17
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.10
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.02
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.12
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.15
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.17
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.17
11.	Општи утисак	4.08
	Укупна просечна оцена:	4.12

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2017/18

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Стручна пракса, ОАСА-36070

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 46

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 241

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	3.97
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.23
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.27
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.23
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.33
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.29
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.30
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.33
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.33
11.	Општи утисак	4.23
	Укупна просечна оцена:	4.21

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у јесењем семестру 2017/18

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Инсталације, ИАСА-35050

Тип наставе: вежбе

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 2

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 45

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	3.50
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	3.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	3.50
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	3.50
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	3.50
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	3.50
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	3.50
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	3.50
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	3.50
9.	Општи утисак	3.50
	Укупна просечна оцена:	3.45

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у јесењем семестру 2017/18

Студијски програм: модул Архитектонске технологије

Назив и шифра предмета: Студио М03 АТ - Пројекат - Пословни центар са биоскопом, МАСА-АТ23011-1702

Тип наставе: вежбе

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 14

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 15

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4.50
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.42
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.33
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4.17
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.00
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4.25
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.25
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4.17
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.17
9.	Општи утисак	4.25
	Укупна просечна оцена:	4.25

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у јесењем семестру 2017/18

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио М03 АТ - Радионица - Карактеристични детаљ објекта, МАСА-АТ23014-1702

Тип наставе: вежбе

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 14

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 15

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4.56
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.27
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.50
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4.20
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.30
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4.09
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.10
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4.18
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.20
9.	Општи утисак	4.20
	Укупна просечна оцена:	4.26

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у јесењем семестру 2017/18

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Инсталације, ОАСА-35050

Тип наставе: вежбе

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 59

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 230

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4.65
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.10
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.30
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4.21
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.30
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4.31
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.30
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4.35
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.30
9.	Општи утисак	4.22
	Укупна просечна оцена:	4.30

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у пролећном семестру 2017/18

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Организација грађења и основе менаџмента, ИАСА-36030

Тип наставе: вежбе

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 44

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 45

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4.48
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.38
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.31
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4.21
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.43
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4.36
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.32
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4.38
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.38
9.	Општи утисак	4.31
	Укупна просечна оцена:	4.36

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у пролећном семестру 2017/18

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Стручна пракса, ИАСА-36080

Тип наставе: вежбе

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 16

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 46

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4.60
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.56
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.56
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4.20
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.53
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4.56
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.56
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4.56
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.56
9.	Општи утисак	4.56
	Укупна просечна оцена:	4.53

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у пролећном семестру 2017/18

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Организација грађења и основе менаџмента, ОАСА-36030

Тип наставе: вежбе

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 218

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 245

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4.38
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.16
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.18
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	3.99
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.13
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4.16
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.15
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4.24
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.18
9.	Општи утисак	4.15
	Укупна просечна оцена:	4.17

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2018/19

Студијски програм: модул Архитектонске технологије

Назив и шифра предмета: Студио М03 АТ - Пројекат - Пословни центар са биоскопом, МАСА-АТ23011-1802

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 13

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 14

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.92
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.92
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.69
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.46
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.38
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.46
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.62
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.69
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.62
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.15
11.	Општи утисак	4.31
	Укупна просечна оцена:	4.60

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2018/19

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио М03 АТ - Семинар 1 - Примена модела елемената архитектонских објеката у пројектној документацији, МАСА-АТ23012-1802

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 13

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 14

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.77
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.77
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.77
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.69
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.54
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.54
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.54
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.54
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.54
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.31
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.23
11.	Општи утисак	4.46
	Укупна просечна оцена:	4.56

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2018/19

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио М03 АТ - Радионица - Дневни и ноћни приказ објекта, МАСА-АТ23014-1802

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 13

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 14

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.83
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.85
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.75
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.75
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.77
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.75
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.69
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.58
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.58
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.58
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.58
11.	Општи утисак	4.62
	Укупна просечна оцена:	4.69

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2017/18

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Организација грађења и основе менаџмента, ИАСА-36030

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 65

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 67

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.66
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.52
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.30
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.36
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.26
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.36
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.28
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.36
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.33
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.33
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.41
11.	Општи утисак	4.29
	Укупна просечна оцена:	4.37

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2017/18

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Регулатива, ИАСА-36050

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 18

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 65

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.53
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.60
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.27
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.27
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.27
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.40
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.40
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.33
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.40
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.27
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.31
11.	Општи утисак	4.33
	Укупна просечна оцена:	4.36

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2017/18

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Стручна пракса, ИАСА-36080

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 29

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 65

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.81
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.67
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.81
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.62
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.71
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.67
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.67
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.71
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.67
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.62
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.71
11.	Општи утисак	4.62
	Укупна просечна оцена:	4.69

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2017/18

Студијски програм: модул Архитектонске технологије

Назив и шифра предмета: Стручна пракса - АТ, МАСА-АТ24010

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 27

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 29

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.15
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.05
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.05
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.05
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.13
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.05
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	3.95
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.09
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	3.96
11.	Општи утисак	4.00
	Укупна просечна оцена:	4.04

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2017/18

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Организација грађења и основе менаџмента, ОАСА-36030

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 239

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 261

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.44
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.13
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.20
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.32
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.08
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.21
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.14
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.23
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.25
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.25
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.30
11.	Општи утисак	4.19
	Укупна просечна оцена:	4.23

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2017/18

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Регулатива, ОАСА-36050

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 75

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 251

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.34
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.07
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.20
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.22
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.06
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.19
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.09
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.26
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.26
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.31
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.37
11.	Општи утисак	4.19
	Укупна просечна оцена:	4.21

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2017/18

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Стручна пракса, ОАСА-36070

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 88

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 252

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.26
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.19
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.30
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.28
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.29
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.26
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.26
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.31
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.25
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.30
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.25
11.	Општи утисак	4.27
	Укупна просечна оцена:	4.27

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у јесењем семестру 2018/19

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Инсталације, ИАСА-35050

Тип наставе: вежбе

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 1

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 65

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	0.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	0.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	0.00
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	0.00
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	0.00
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	0.00
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	0.00
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	0.00
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	0.00
9.	Општи утисак	0.00
Укупна просечна оцена:		

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у јесењем семестру 2018/19

Студијски програм: модул Архитектонске технологије

Назив и шифра предмета: Студио М03 АТ - Пројекат - Пословни центар са биоскопом, МАСА-АТ23011-1802

Тип наставе: вежбе

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 11

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 14

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.91
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.82
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4.73
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.73
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4.73
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.73
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4.64
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.36
9.	Општи утисак	4.45
	Укупна просечна оцена:	4.71

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у јесењем семестру 2018/19

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио М03 АТ - Радионица - Дневни и ноћни приказ објекта, МАСА-АТ23014-1802

Тип наставе: вежбе

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 3

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 14

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.67
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.67
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4.67
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.67
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4.67
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.67
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4.67
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.67
9.	Општи утисак	4.67
	Укупна просечна оцена:	4.70

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у јесењем семестру 2018/19

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Инсталације, ОАСА-35050

Тип наставе: вежбе

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 66

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 247

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4.48
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.14
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.24
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4.07
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.24
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4.15
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.21
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4.07
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.21
9.	Општи утисак	4.11
	Укупна просечна оцена:	4.19

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у пролећном семестру 2017/18

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Организација грађења и основе менаџмента, ИАСА-36030

Тип наставе: вежбе

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 52

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 67

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4.67
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.64
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.40
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4.40
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.43
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4.55
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.45
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4.55
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.57
9.	Општи утисак	4.45
	Укупна просечна оцена:	4.51

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у пролећном семестру 2017/18

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Организација грађења и основе менаџмента, ОАСА-36030

Тип наставе: вежбе

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 175

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 261

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4.54
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.40
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.34
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4.30
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.34
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4.35
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.36
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4.33
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.41
9.	Општи утисак	4.34
	Укупна просечна оцена:	4.37

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2016/17

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио М03 АТ - Семинар 2 - Примена модела елемената архитектонских објеката у пројектној документацији, МАСА-АТ23013-03

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 10

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 16

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.78
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.56
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.56
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.44
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.11
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.33
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.22
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.44
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.78
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.56
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.56
11.	Општи утисак	4.33
	Укупна просечна оцена:	4.47

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2015/16

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Стручна пракса, 23.1

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Татјана Јуренић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 110

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 304

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.29
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.15
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.28
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.28
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.29
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.30
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.20
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.30
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.30
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.32
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.36
11.	Општи утисак	4.25
	Укупна просечна оцена:	4.28