



MAC III
12041

мастер академске студије интегрални урбанизам

| | |
|--------------------|--|
| студијска целина | СТУДИЈСКА ЦЕЛИНА_ИНТЕГРАЛНИ ПРОЈЕКАТ 02 |
| назив предмета | ИП02_ технике и алати 2 : комуникација и колаборација у урбаном развоју |
| школска година | 2018_19 |
| статус | обавезан предмет |
| наставник | др Ксенија Лаловић, ванредни професор |
| е-mail контакт | kсенија.lalovic@arh.bg.ac.rs ; |
| учесници у настави | |
| сарадници | асистент м арх. Јована Бугарски |
| координатор сц | др Урош Радосављевић, ванредни професор |
| услови за упис | |

| | |
|------------------------|-----------|
| ЕСПБ | 18 |
| ЕСПБ | 4 |
| година | прва |
| семестар | 2 |
| бр.кабинета | 011 |
| часови активне наставе | |
| предавања | 1 |
| вежбе | 2 |
| др. обл.нас. | 0 |
| сам.истр.рад | 0 |
| часови пасивне наставе | |
| у сем./нед | 3 |
| испитни рок | 30 |

садржај предмета

| | |
|--------------------------------|---|
| циљ: | Технике и алати за успостављање добре комуникације и оснаживање свих учесника за партиципацију и сарадњу у процесу локалног развоја премиса су ефикасности интегралног планирања и ефикасности спровођења планова и пројеката, и саставни су део професионалног профила савременог урбанисте. Улога урбаниста у савременим условима превазилази скуп експертских послова и проширује се на задатке фасилитације планерског процеса. У том смислу: Основни циљ наставе на предмету је упознавање, стицање знања и савладавање вештина у коришћењу основних техника и организационих и поступака фасилитације и медијације у колаборативном партиципативном процесу планирања пројектовања. Оперативни циљ наставе је упознавање и савладавање коришћења основних алата за поступак планирања и организације партиципативног процеса и система информисања учесника. |
| теоријска и практична настава: | Теоријски део наставе обухвата упознавање са палетом алата за припрему и организацију партиципативног и колаборативног процеса, као и бројане технике за подршку групном одлучивању, унапређење комуникације и управљање конфликтима кроз медијацију или преговарање. Практичан рад је фокусиран на употреби основних алата и професионалне тренинге и њихово симулационо или практично спровођење у контексту задатког урбаног полигона. |
| метод извођења наставе: | Настава ће се изводити кроз интерактивна предавања, интерактивних облика наставе, симулационе вежбе на конкретно задатом контексту, анализу задатих случајева, индивидуални и групни самостални рад студената на кратким задацима и семинарски рад. |
| основна литература: | Yanow, D. & Schwartz-Shea, P., 2011, Interpretive Approaches to Research Design: Concepts and Processes Routledge Savin-Baden, M. & Howell Major, C., Ed., 2010, New Approaches to Qualitative Research: Wisdom and Uncertainty. Routledge UNCHS Habitat. (2000). What is Good Governance?, United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific. Nairobi, Kenya UN-HABITAT. (2005). Key Competences for Improving Local Governance. Nairobi, Kenya: UNHSP. UN-HABITAT. (2001). Tools to Support Participatory Urban Decision Making. Nairobi, Kenya. UN-HABITAT. (2008). An Asset-based Approach to Community Development and Capacity Building (Vol. The Human Settlements Financing Tools and Best Practices Series). Nairobi, Kenya. UN-HABITAT. (2003). Measuring progress in improving urban management decision-making processes, Participatory Decision-Making Indicators. The SCP Source Book Series (T. Volume 9). Nairobi, Kenya |
| исходи предмета: | Разумевање улоге и комплексности практичних професионалних задатака урбанисте у менаџменту партиципативног и колаборативног процеса планирања. Способност препознавања и избора партиципативних техника и адекватних комуникационих алата који су примерени разматраном проблемском контексту. Способност препознавања адекватних метода и техника примерених проблемском контексту у процесу планирања. Стицање знања о поступцима у спровођењу основних метода и техника, њиховој сложености, потребним ресурсима и условима за њихово спровођење. Овладавање вештинама употребе основних техника у контексту конкретног задатог урбаног контекста. Овладавање вештинама формирања информационе платформе за комуникацију и колаборацију |

оцењивање

| | | | |
|---------------------|----|----------------|----|
| предиспитне обавезе | 50 | завршни испит | 50 |
| активност | 10 | семинарски рад | 50 |
| истраживачки рад | 10 | | |
| Вежбе 01-03 | 30 | | |

| | |
|------------------------|--|
| Критеријуми оцењивања: | Студенти су у обавези да активно учествују у интерактивним предавањима и спроводе самосталан истраживачки рад. Критеријум за оцењивање је показано разумевање материје која се обрађује, учешће у дискусији, квалитет истраживачких резултата: доследно спроведена задата методологија истраживања, конзистентност прикупљеног материјала и донетих закључака. |
|------------------------|--|

термински план

| недеља | датум | опис тематских јединица |
|--------|--------|---|
| | | Теориска настава блок_01 Упознавање са циљевима предмета, методама учења и дефинисање очекиваних резултата. 00_ основна полазишта интегралног стратешког планирања и управљања урбаним развојем: _теоријски основ, методолошки приступ, _процес, основни кораци, и методе, _технике, алати 01_ технике и алати _ Дефиниција проблема_ интегрално разумевање територије_ анализа урбане ситуације Подела истраживачких задатака. Разговор о истраживачким темама, идентификација техника и алата, припрема излагања студентских група. |
| 1 | 19.02. | |
| 2 | 26.02. | Вежба 01_ технике и алати дефиниције проблема_ интегралног разумевања територије_ анализе урбане ситуације _ Излагања студентских група, на истраживачке теме (полигон ИП02_Интегрални урбани дизајн): 011_ профилисање урбане ситуације_ идентификација и опис 012_ идентификација стејхолдера_ актера, „клијената“, „власника“ програма 013_ процена урбане ситуације, процена расположивих капацитета за имплементацију_ анализа интерних и екстерних пореба и притисака 014_ консолидована урбана дијагноза_ конструисање изражавања ситуације |
| 3 | 05.03. | |
| 4 | 12.03. | Теориска настава блок_02 02_ технике и алати_ Израда интегралног стратешког плана/моделирање стратегије _ уводно предавање: идентификација проблема_ урбане консултације, процес и организација, договор око промена које треба спровести, договор око могућег и ефикасног процеса трансформација, израда стратешког плана_ компоновање свих процеса трансформација у концептуални модел промена, прихватање и усвајање стратешког плана_ идентификација подпроцеса који су потребни да би се управљало укупном транзицијом и њихово превођење у програме и пројекте |
| 5 | 19.03. | |
| 6 | 26.03. | Вежба 02_ технике и алати израде интегралног стратешког плана/моделирање стратегије _Излагања студентских група, на истраживачке теме (полигон ИП02_Интегрални урбани дизајн): 021_ идентификација проблема_ урбане консултације, процес и организација 022_ договор око промена које треба спровести, 023_ договор око могућег и ефикасног процеса трансформација 024_ израда стратешког плана_ компоновање свих процеса трансформација у концептуални модел промена, 025_ прихватање и усвајање стратешког плана_ идентификација подпроцеса који су потребни да би се управљало укупном транзицијом и њихово превођење у програме и пројекте |
| 7 | 02.04. | Теориска настава блок_03 03_ технике и алати_Акционо планирање_ анализа садашњости и поређење са визијом _ уводно предавање: идентификација резултата које је могуће остварити у односу на тренутну ситуацију, матрица логике пројекта, постизање заједничког разумевања могућих и пожељних промена, мониторинг и евалуација имплементације пројекта, гантограм и буџетирање |
| 8 | 09.04. | |
| 9 | 16.04. | Вежба 03_ технике и алати акционог планирања _ Излагања студентских група, на истраживачке теме (полигон ИП02_Интегрални урбани дизајн): 031_ идентификација резултата које је могуће остварити у односу на тренутну ситуацију, 032_ матрица логике пројекта, постизање заједничког разумевања могућих и пожељних промена, 033_ мониторинг и евалуација имплементације пројекта, 034_ гантограм и буџетирање |
| 10 | 23.04. | Рад на јавној презентацији и комуникацији. Припрема, организација и спровођење радионица у реалном окружењу_ студија случаја доњи Дорћол |
| 11 | 30.04. | |
| 12 | 07.05. | |
| 13 | 14.05. | |
| 14 | 21.05. | Припрема за испит - семинар |