



мастер академске студије интегрални урбанизам

студијска целина	СТУДИЈСКА ЦЕЛИНА ИНТЕГРАЛНИ ПРОЈЕКАТ 03
назив предмета	ИПОЗ ИНТЕГРАЛНЕ УРБАНЕ СТРАТЕГИЈЕ
школска година	2017/18
статус	обавезни
наставник	др Ксенија Лаловић, ванредни професор др Ратка Чолић, доцент
e-mail контакт	ksenija.lalovic@arh.bg.ac.rs ; ksenija.lalovic@gmail.com ; colic.ratka@gmail.com
учесници у настави	асис. Александра Ђорђевић, магист.инж.арх., магист.инж.рег.раз. сар. Александар Грујићић, магист.инж.арх., магист.инж.рег.раз.
сарадници	Оливера Шанта, магист.инж.рег.раз. Катарина Кожовић, магист.инж.рег.раз. Анђелина Лучић, магист.инж.рег.раз.
координатор сц	др Ксенија Лаловић, ванредни професор
услови за упис	

година	друга
семестар	3
ЕСПБ	10
бр.кабинета	011
часови активне наставе	
предавања	0
вежбе	0
др. обл.нас.	6
сам.истр.рад	7
часови пасивне наставе	
у сем./нед	7
испитни рок	105

садржај предмета

циљ:	Сложеност савременог урбаног контекста и његове динамике промена захтева од планерске професије флексибилност у коришћењу различитих метода, техника и алата планирања, као и способност планирања, организације и фасилитације формалних и неформалних групних процеса комуникације и колаборације актера развоја. Циљ предмета је упознавање студената са интегралним приступом локалном развоју, природом и карактеристикама процеса планирања у сложеном урбаном контексту, од препознавања кључних развојних аспеката, снага и процеса до формулисања креативних стратегија за управљање урбаним развојем и израде стратешких планова и пројеката.
теоријска и практична настава:	Предмет обухвата научно стручни и стручно апликативни приступ истраживању сложеног урбаног контекста, поступак анализе и интерпретације појава и динамике промена, идентификацију институционалног оквира и структуре, актера развоја, њихових интереса и моћи, начина разрешавања конфликта, дефинисање могућих развојних стратегија и конкретних мера, предлог стратешких пројеката и разраду карактеристичних делова планско пројектне документације, препоруке за спровођење партиципативног процеса одлучивања и акционо планирање, предлог механизма праћења и евалуације имплементације.
метод извођења наставе:	Настава на предмету спроводи се у форми студијског истраживања у конкретном реалном урбаном контексту. Настава обухвата практичан истраживачки рад на терену, дебатне радионице и практичан рад на изради делова планске документације за које је задужен урбаниста.
основна литература:	UN-HABITAT. (2010). Planning Sustainable Cities, UN-HABITAT Practices and Perspectives. Nairobi, Kenya Hamilton, M. (2008). Integral City, Evolutionary Intelligences for the Human Hive. Canada: New Society Publishers. Nan, E. (2006). Integral Urbanism. London: Routledge, Taylor & Francis Group. UN-HABITAT. (2002). City Development Strategies: A synthesis and lessons learned. Nairobi, Kenya: UMP. UN-HABITAT. (2009). Planning Sustainable Cities, global report on human settlements 2009. London Sterling, VA: United Nations Human Settlements Programme. UN-HABITAT. (2008). SIRP Book. (L. Ramirez, ed.) Belgrade: UN-HABITAT. Вајић Бркић, М. (2010). Ка одрживом развоју градова у Србији. Београд: Архитектонски факултет Универзитета у Београду. Беговић, Б., et al., 2002. Принципи модерног управљања локалном заједницом. Београд: Центар за либерално демократске студије Стојков, Б., et al., 2004. Планирање развоја локалне заједнице. Београд: Институт за просторно планирање Географског факултета Универзитета у Београду, АППС
исходи предмета:	Разумевање и препознавање релеванних аспеката у комплексном урбаном контексту на интегралан начин који укључује стање и процесе у окружењу и социјално-економском животу заједнице. Развијање способности препознавања и разумевања структуре интереса и моћи актера развоја који делују у датом контексту. Ситцање знања о инструментима урбаног развоја њиховој међусобној повезаности и институционалном утемељењу датог урбаног контекста. Овладавање вештинама креирања планерског процеса контекста кроз примену различитих метода, техника и алата планирања примерених специфичностима контекста, локалним снагама развоја и расположивим ресурсима. Овладавање вештинама формулисања креативних стратегија за управљање и планирање урбаним развојем у сложеном урбаном контексту. Овладавање вештинама примене техника и алата за подршку групно одлучивању и формулисање планских решења.

оцењивање

предиспитне обавезе	50	завршни испит	50
редовно похађање наставе	5	пројектни елаборат	40
истраживачки рад	15	усмена одбрана	10
колоквијум 1	15		
колоквијум 2	15		
Критеријуми оцењивања:	Студенти су у обавези да активно учествују у интерактивном студијском истраживању и спроводе групни и самосталан истраживачки рад. Критеријум за оцењивање је показано разумевање материје која се обрађује, учешће у дискусији, степен савладности вештина и конзистентности спровођења истраживачких метода и квалитет постигнутих истраживачких резултата и донетих закључака.		

ТЕРМИНСКИ ПЛАН

недеља	датум	ОПИС ТЕМАТСКИХ ЈЕДНИЦА
1	18.09. 2017.	Упознавање са темом, циљевима и предметом истраживања, методолошким поступком и дефинисање очекиваних резулата. Подела задатака, организовање истраживачких тимова. Разговор о искуству рада на Стратегијама интегралног урбаног развоја за задате локације из претходног сместра. Дефинисање метода истраживања. Упутства за рад. Подела истраживачких задатака.
2	25.09. 2017.	01_Интегрално разумевање територије_ Презентација и дискусија резултата анализе и систематизације идентификације специфичности контекста, уочавање проблема и потенцијала за развој и квалитативну трансформацију применом техника и алата за анализу урбане ситуације
3	02.10. 2017.	02_Концепт развоја подручја_ Сагледавање развојних праваца из перспективе стратешког развоја ширег обухвата предметног подручја_ дефиниција визије за шире предметно подручје на основу стратешких опредељења града у целини, односно приобаља. Дефинисање стратешких циљева и развојних програма за предметно подручје.
4	09.10. 2017.	03_Идентификација развојних пројеката_ Сагледавање развојних праваца из перспективе акутних проблема на предметном подручју; Идентификација развојних пројеката примена технике проблемског дрвета из перспективе локалне заједнице са идентификацијом основних група стејкхолдера (срж проблема, узроци, ефекти). Истраживање и систематизација добрих пракси чија су искуства погодна за акционо планирање у задатом контексту. Дефинисање иницијалних акционих пројеката за предметно подручје.
5	16.10. 2017.	КОЛ01: Презентација тазвојних пројеката, ауторекфлексција и самоевалуација, дискусија истраживачких проблема и предлози превазилажења Одабир акционог пилот пројекта за даљу разраду. Радионица: дефинисање сврхе пројекта, општи циљ, методолошки приступ и очекивани резултати.
6	23.10. 2017.	04_Разрада пилот пројекта_Матрица логике пројекта_ Дефинисање циљева и очекиваних резултата. Концептуална поставка структуре активности уз примену техника анализе стејкхолдера, поља сила, колаборативног сценарија, инфографика, ...
7	06.11. 2017.	
8	13.11. 2017.	04_Разрада пилот пројекта_Имплементација пројекта_ Налаз анализе стејкхолдера за пројекат, начин укључења и улоге у имплементацији, фазност, динамика имплементације гантограмским приказом
9	20.11. 2017.	
10	27.11. 2017.	04_Разрада пилот пројекта_Извори финансирања и процена буџета пројекта_ дефинисање могућих извора финасирања, процена вредности извођења активности у табеларном приказу
11	04.12. 2017.	
12	11.12. 2017.	04_Разрада пилот пројекта_Мониторинг и евалуација_ дефинисање метода, индикатора, субјеката и процедура за мониторинг и евалуацију. Развој евалуационог апарата, дефинисање критеријума и индикатора квалитета пројекта, систем мониторинга, самоевалуације и екстерне контроле.
13	18.12. 2017.	
14	25.12. 2017.	КОЛ02: Презентација резултата рада на истраживачком задатку, ауторекфлексција и самоевалуација, дискусија истраживачких проблема и предлози превазилажења Дискусија квалитета постигнутих истраживачких резулата, евалуација истраживачког постука. Упутства за структурирање коначног пројектног елабората
15	01.01. 2017.	Нерадни дан