



интегрисане академске студије архитектура

назив предмета	студио 04б – урбани развој и обнова - пројекат	година	трета
студијска целина	студио 04б	семестар	6
наставник	др Б. Митровић, в.проф., др Р. Чолић, доц.	бр. каб.	246
E-mail контакт	biserkamitrovic@gmail.com, colic.ratka@gmail.com	статус	изборни
учесници у настави	Пре	ЕСПБ	3
сарадници	Предраг Јовановић, асистент, Александар Грујчић, асистент, Тамара Вуковић, сарадник-демонстратор	часови активне наставе	
руководилац СЦ	др Б. Митровић, в.проф., др Р. Чолић, доц.	предавања:	0
		вежбе:	0
		др. облици:	3
		сам.истр.рад:	0
		остали часови:	

садржај предмета

тема пројектног задатка:

КОНЦЕПТ УРБАНИСТИЧКОГ ПЛАНСКОГ РЕШЕЊА ГРАДСКИХ БЛОКОВА У БЕОГРАДУ

ЦИЉ:

Циљ предмета је упознавање студената са основним знањима о теоријским приступима и праксом урбанистичког планирања у Србији и у европском контексту. Студенти се упознају са методама и моделима рада у урбанистичком планирању у склопу интегралног и одрживог концепта и суочавају са новијим изазовима планирања као што су климатске промене, неформални раст града, социјална кохезија, локални економски развој и др.

теоријска и практична настава:

Теоријска настава је конципирана као платформа за разумевање и стицање практичких знања применом приступа учења кроз праксу. Студенти се упознају са основама процеса планирања, фазама изrade планског документа, анализом могућности и ограничења за изабрану територију и формирањем концепта и планских решења кроз интегрални приступ заснован на поступатима одрживог планирања.

Практична настава се односи на интегрисање теоријских и апликативних сазнања о расту и развоју града у концепирању и разради комплексних урбанистичких интервенција. Резултат рада студената је савладавање техника изrade урбанистичких докумената, основних принципа, начина и фаза изrade урбанистичког плана, студије и сл., уз сагледавање јавног и појединачних интереса.

метод извођења наставе:

предавања, дискусије, сусрети са експертима, презентације, дебате

основна литература:

- Ball, A.M., et al.: "Questions and Reflections for the Practice of International Planning and Development", Planning Practice and Research, Routledge, London, 2008.
Friedmann, J.: "Place and Place-Making in Cities: A Global Perspective", Planning Theory & Practice, Routledge, London, 2010.
Rivolin, U. J.: "Conforming and Performing Planning Systems in Europe: An Unbearable Cohabitation", Planning Practice and Research, Routledge, London, 2008.
Faludi, A.: "The Performance of Spatial Planning", Planning Practice and Research, Routledge, London, 2010.
Д. Тошковић: "Увод у урбанистичко и просторно планирање", Академска мисао, 2006.

ИСХОДИ

1 СПОСОБНОСТ ИЗРАДЕ АРХИТЕКТОНСКИХ ПРОЈЕКАТА КОЈИ ЗАДОВОЉАВАЈУ ЕСТЕТСКЕ И ТЕХНИЧКЕ ЗАХТЕВЕ.

Студент ће имати способност да:

- 1. припреми и представи пројекте објекта различите размере, сложености и типологије у разноврсним контекстима, користећи низ медија (техника), а одговарајући на дати задатак;
- 2. разуме конструктивни и структурални склоп, стратегије заштите животне средине и регулативне (правне) захтеве који се односе на пројектовање и изградњу комплетног архитектонског пројекта;
- 3. развије концептуални и критички приступ према архитектонским пројектима који интегрише естетске аспекте објекта и техничке захтеве изградње и потреба корисника.

2 АДЕКВАТНО ЗНАЊЕ ИСТОРИЈЕ И ТЕОРИЈЕ АРХИТЕКТУРЕ И СРОДНИХ УМЕТНОСТИ, ТЕХНОЛОГИЈА И ДРУШТВЕНИХ НАУКА.

Студент ће имати знање о:

- 1. културној, друштвеној и интелектуалној историји, теорији и технологијама које су од значаја за пројектовање објекта;
- 2. утицају историје и теорије на просторне, друштвене и технолошке аспекте архитектуре;
- 3. примени одговарајућих теоријских концепата током пројектовања у студију, показујући промишљени и критички приступ.

3 ЗНАЊЕ О ЛИКОВНИМ УМЕТНОСТИМА КАО УТИЦАЈНИМ ЗА КВАЛИТЕТ АРХИТЕКТОНСКОГ ПРОЈЕКТА.

Студент ће имати знање о:

- 1. томе како теорија, пракса и технологије ликовних уметности утичу на архитектонски пројекат;
- 2. креативној примени визуелних уметности и њиховом значају и утицају на архитектуру;
- 3. креативној примени сличних радова у процесу пројектовања у студију, у смислу њихове концептуализације и препрезентације.

4 АДЕКВАТНО ЗНАЊЕ О УРБАНИСТИЧКОМ ПРОЈЕКТОВАЊУ, ПЛАНИРАЊУ И ВЕШТИНАМА УКЉУЧЕНИМ У ПЛАНСКИ ПРОЦЕС.

Студент ће имати знање о:

- 1. теоријама урбанистичког пројектовања и планирању заједница;
- 2. утицајима пројектовања и развоја градова у прошлом и садашњем времену на савремено изграђену средину;
- 3. актуелној планској политици и законодавству којима се контролише изградња, укључујући и социјалне, економске и аспекте заштите животне средине и њихов значај за планирање развоја.

5 РАЗУМЕВАЊЕ ОДНОСА ИЗМЕЂУ ЧОВЕКА И ОБЈЕКАТА И ИЗМЕЂУ ОБЈЕКАТА И ЊИХОВОГ ОКРУЖЕЊА, И ПОТРЕБЕ ДА СЕ ОБЈЕКАТ И ПРОСТОРИ ИЗМЕЂУ ОДНОСЕ ПРЕМА ЉУДСКИМ ПОТРЕБАМА И МЕРИ.

Студент ће имати разумевање о:

- 1. потребама и тежњама корисника објекта;
- 2. утицајима објекта на животну средину и премисама одрживог пројектовања;
- 3. начину на који ће се објекти уклопити у своје локалне контексте.

6 РАЗУМЕВАЊЕ АРХИТЕКТОНСКЕ ПРОФЕСИЈЕ И УЛОГЕ АРХИТЕКТЕ У ДРУШТВУ, ПОСЕБНО У ПРИПРЕМИ ПРОЈЕКАТА КОЈИ УЗИМАЈУ У ОБЗИР СОЦИЈАЛНЕ ФАКТОРЕ.

Студент ће имати разумевање о:

- 1. природи професионализма и обавезама и одговорностима архитектата према клијентима, корисницима објекта, ивођачима грађевинских радова, професионалним сарадницима и ширем друштву;
- 2. улоги архитекте у пројектантском тиму и грађевинској индустрији, препознавајући важност текућих метода и трендова у обликовању грађене средине;
- 3. могућем утицају пројекта за изградњу на постојеће и будуће заједнице.

7 РАЗУМЕВАЊЕ МЕТОДА ИСТРАЖИВАЊА И ПРИПРЕМЕ ПРОЈЕКТНИХ ЗАДАТАКА ЗА АРХИТЕКТОНСКИ ПРОЈЕКАТ.

Студент ће имати разумевање о:

- 1. потреби да се критички испитају примери који су функционално, организационо и технолошки релевантни за постављени пројектни задатак;
- 2. потреби да се процене и припреме пројектни задаци различитих размера и типологија, да се дефинишу захтеви клијента и корисника и њихова прилагодљивост локацији и контексту;
- 3. доприносима архитектата и професионалних сарадника у формулисању пројектног задатка и истраживачких метода потребних за припрему задатка.

8 РАЗУМЕВАЊЕ КОНСТРУКТИВНИХ СИСТЕМА, ГРАЂЕВИНСКЕ И КОНСТРУКТОРСКЕ ПРОБЛЕМАТИКЕ РЕЛЕВАНТНЕ ЗА АРХИТЕКТОНСКО ПРОЈЕКТОВАЊЕ.

Студент ће имати разумевање о:

- 1. истраживању, критичкој процени и избору алтернативног конструктивног, грађевинског решења, као и решења материјализације у складу са архитектонским пројектом;
- 2. стратегијама за изградњу објекта и способности да се интегрише знање о конструктивним принципима и грађевинским техникама;
- 3. физичким особинама и карактеристикама грађевинских материјала, компонената и системима, као и утицајима ових одлука на животну средину.

9 АДЕКВАТНО ЗНАЊЕ О ФИЗИЧКИМ ПРОБЛЕМИМА, ТЕХНОЛОГИЈАМА И ФУНКЦИЈИ ОБЈЕКТА У ЦИЉУ ОБЕЗБЕЂЕЊА УНУТРАШЊЕГ КОМФОРА И ЗАШТИЋЕНОСТИ.

Студент ће имати знање о:

- 1. принципима пројектовања оптималних визуелних, термалних и акустичних амбијената;
- 2. системима за постизање комфорта уоколине према принципима одрживог развоја;
- 3. стратегијама за пројектовање инфраструктурних мрежа објекта (водовод и канализација, електроинсталације и друго) и способности да се оне интегришу у архитектонски пројекат.

10 НЕОПХОДНЕ ПРОЈЕКТАНТСКЕ ВЕШТИНЕ КАКО БИ СЕ ИСПУНИЛИ ЗАХТЕВИ КОРИСНИКА У ОКВИРИМА ФИНАНСКИЈСКИХ ОГРАНИЧЕЊА И ГРАЂЕВИНСКИХ ПРОПИСА.

Студент ће имати вештине да:

- 1. критички испита финансијске факторе у зависности од могуће типологије објекта, конструктивног система и избора спецификација и њихов утицај на архитектонски пројекат;
 - 2. разуме механизме контролисања трошкова током израде пројекта;
 - 3. изради пројекат који ће испуњавати услове корисника и бити у складу са правном регулативом, одговарајућим стандардима перформанси материјала и захтевима у вези са здрављем и безбедношћу корисника.
-

11 АДЕКВАТНО ЗНАЊЕ О ПРОИЗВОДЊИ, ОРГАНИЗАЦИЈИ, РЕГУЛАТИВИ И ПРОЦЕДУРАМА КОЈИМА СЕ ПРОЈЕКАТ СПРОВОДИ У ИЗГРАЂЕНИ ОБЈЕКАТ ИЛИ ПЛАН ИНТЕГРИШЕ У ЦЕЛОКУПНИ ПЛАНСКИ СИСТЕМ.

Студент ће имати знање о:

- 1. основним правним, професионалним и законским одговорностима архитекте, о организацији, правилима и процедурама које се користе у преговарању и одобравању архитектонских пројеката, укључујући земљишне законе, контролу и правила изградње и прописе о здрављу и безбедности;
 - 2. Професионалним међу-односима појединача и организација које учествују у набављању и изради архитектонских пројеката и како су они дефинисани у уговорним и организационим структурима;
 - 3. Основним теоријама управљања и принципима пословања који се односе на вођење архитектонског пројекта и праксе, препознавајући текуће и надолазеће трендове у грађевинској индустрији.
-

остали исходи

оценјивање

Унети све облике оцењивања обухваћене предиспитним обавезама и завршним испитом.
У структури укупне оцене на предмету предиспитне обавезе се вреднују са најмање 30, а највише 70 поена. Укупан број поена је 100.

предиспитне обавезе	завршни испит
активност у току наставе	10
колоквијум 1	20
колоквијум 2	25

термински план

недеља датум

	опис тематских јединица
1	Појам планирања и плана /систем планирања/методологија планирања; Упознавање са подручјем и предметом рада
2	Процес планирања/врсте планских докумената Теренско истраживање
3	Читање планске документације: контекст и информациона основа
4	Приступи процесу израде и фазе израде плана;
5	Читање планске документације: предаја и презентација 1. колоквијума
6	Циљеви, принципи, методе у урбаним планирањима; Концепт планског решења: различити приступи конципирању решења;циљеви
7	Концепт планског решења: различити приступи конципирању решења; варијанте
8	Одрживо урбano планирање/ Концепт планског решења: избор и разрада концепта планског решења
9	Концепт планског решења: програмска поставка, критеријуми и индикатори
10	Разрада концепта планског решења (развијање концепта становиšа, пословања, услуга, производње, јавних служби, културе, туризма и др.)
11	Разрада концепта планског решења (развијање концепта становиšа, пословања, услуга, производње, јавних служби, културе, туризма и др.)
12	Концепт планског решења: разрада решења саобраћаја и регулације
13	Концепт планског решења: синтеза
14	Концепт планског решења: синтеза
15	Концепт планског решења: предаја и презентација 2. колоквијума