

Табела 5.2 Спецификација предмета *Изборни предмет 2 САС\_ЕЕЗА\_1.9.2 Управљање одржавањем зграда*

<b>Студијски програм</b> : Енергетски ефикасна и зелена архитектура				
<b>Назив предмета</b> : Управљање одржавањем зграда				
<b>Наставник</b> : доц. др Милан А. Радојевић				
<b>Статус предмета</b> : изборни				
<b>Број ЕСПБ</b> : 3				
<b>Услов</b> : нема				
<b>Циљ предмета</b> Циљ наставе је сагледавање значаја одржавања инсталационих система, опреме, објекта у целини и његовог окружења у животном циклусу, као и свеобухватно сагледавање улоге архитекте у мултидисциплинарним тимовима који се баве одржавањем и управљањем изграђеног простора.				
<b>Исход предмета</b> Разумевање и значај пројекта одржавања зграде, графичких и нумеричких података о згради, као и бројност учесника у процесу формирања документације и спровођења одржавања. Сагледавање трошкова одржавања, потребног времена и најповољнијег тренутка за спровођење процеса одржавања у односу на функцију и експлоатацију објекта, опреме и инсталационих система.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Студенти се упознају са основним појмовима који се тичу одржавања објекта, управљања, као и формирање документације о одржавању. Настава се базира на стицању теоријских знања о функционисању инсталационих система, опреме и објекта у целини са циљем да се сачува или унапреди његова функција, архитектонска и економска вредност током периода коришћења.  <i>Практична настава</i> Рад у одговарајућем софтверу за бележење нумеричких и графичких података о изграђеном простору.				
<b>Литература</b> Edward Mills, Building Maintenance and Preservation, Architectural Press, Oxford, 1994. Eric Teicholz, Facility Design and Management Handbook, McGraw-Hill, USA, 2004. Милан Радојевић, Одржавање објеката и управљање-Фасилити менаџмент, скрипте, Архитектонски факултет у Београду, 2015.				
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>П</b>	<b>В</b>	<b>ДОН</b>	<b>СИР</b>
<b>1+0+1+0</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања ех-катедра, презентација, групна анализа и дискусија				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>		поена
активност у току предавања		писмени испит		<b>70</b>
практична настава	<b>30</b>	усмени испт		
колоквијум-и		.....		
семинар-и				