

Табела 5.2 Спецификација предмета *Изборни предмет 1 - САС_ЕЕЗА_1.8.1 Зелени материјали*

Студијски програм: Енергетски ефикасна и зелена архитектура				
Назив предмета: Зелени материјали				
Наставник: проф. др Ана Радивојевић				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 3				
Услов: нема				
Циљ предмета				
Упознавање са улогом и значајем које материјали имају у концепту одрживе архитектуре, у смислу односа према ресурсима, количине уграђене енергије и количине уграђеног угљен диоксида, токсичности и сл., као и упознавање са методама за процену њихове еколошке исправности.				
Исход предмета				
Разумевање значаја који правилан одабир материјала има за укупну оцену еколошких карактеристика објекта. Овладавање принципима на основу којих процењујемо колико је неки материјал „зелен“ односно, еколошки исправан.				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава</i>				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Животни циклус материјала 2. Утицај/интеракција материјала на околину – ресурси, енергија, загађење 3. Проблем отпада и концепти управљања отпадом 4. Трајност материјала и однос према трајности грађевине 5. Методе за процену еколошке исправности материјала 				
Литература				
Anink, David, Chiel Boonstra and John Mak: <i>Handbook of Sustainable Building</i> , James&James, 2001. Berge, Bjørn: <i>The Ecology of Building Materials</i> , Architectural Press, 2001. Woolley, Tim et al.: <i>Green Building Handbook, Volume 1</i> , Spon Press, 2001. Woolley, Tim and Sam Kimmins: <i>Green Building Handbook, Volume 2</i> , Spon Press, 2002. SETAC-Europe: “Life-cycle assessment in building and construction: a state-of-the-art report”, Society of Environmental Toxicology and Chemistry, 2003 Sassi, Paola: <i>Strategies for Sustainable Architecture</i> , Taylor & Francis, 2006. Correia, Mariana et al., eds.: <i>VERSUS - Heritage for Tomorrow</i> , www.esg.pt/versus				
Број часова активне наставе	П	В	ДОН	СИР
1+0+1+0	1	-	1	-
Методе извођења наставе				
предавања <i>ex - katedra</i> , уз студије случаја, дискусије и активно учешће студената; редовни долазак на наставу и реаговање у процесу расправе вреднује се као «активност у току предавања				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		Поена
	30			70
активност у току предавања	10	семинарски рад		70
семинар	20			