

ГРУПАЦИЈА ТЕХНИЧКО-ТЕХНОЛОШКИХ НАУКА

**С А Ж Е Т А К**  
**РЕФЕРАТА КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА**  
**ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ**  
**ВАНРЕДНОГ ПРОФЕСОРА**

**I - О КОНКУРСУ**

Назив факултета: Универзитет у Београду Архитектонски факултет  
Ужа научна, односно уметничка област: Архитектонске конструкције,  
Број кандидата који се бирају: 1  
Број пријављених кандидата: 1  
Име кандидата: Др Душан Игњатовић, дипл. инж.арх.

**II - КАНДИДАТ**

**1) - Основни биографски подаци**

- Име, средње име и презиме: Душан (Миодрага) Игњатовић
- Датум и место рођења: 25. новембар 1969. у Београду
- Установа где је запослен: Универзитет у Београду Архитектонски факултет
- Звање/радно место: Доцент
- Научна област: Архитектонске конструкције

**2) - Стручна биографија, дипломе и звања**

Основне студије:

- Назив установе: Универзитет у Београду Архитектонски факултет
- Место и година завршетка: Београд, 1996. Просечна оцена током студија 9.31, оцена 10 на дипломском раду (студент генерације 1996.)

Докторат:

- Назив установе: Универзитет у Београду Архитектонски факултет
- Место и година одбране: Београд, 2016.
- Наслов дисертације: ОЦЕНА ЕНЕРГЕТСКИХ ПЕРФОРМАНСИ ОМОТАЧА СТАМБЕНИХ ЗГРАДА МЕТОДОМ ТЕРМОВИЗИЈСКОГ СНИМАЊА
- Ужа научна област: Архитектура и урбанизам

Досадашњи избори у наставна и научна звања:

- 1997-2001. Асистент-приправник, Универзитет у Београду Архитектонски факултет
- 2001-2005. Стручни сарадник, Универзитет у Београду Архитектонски факултет
- 2005-2009. Самостални стручни сарадник, Универзитет у Београду Архитектонски факултет
- 2009.- Доцент, Универзитет у Београду Архитектонски факултет

### 3) Испуњени услови за избор у звање ВАНРЕДНОГ ПРОФЕСОРА

#### ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

|   | (заокружити испуњен услов за звање у које се бира)                                                                                                   | оцена / број година радног искуства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Пристапно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе                                                   | Наставник у звању доцента од 2009. године                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 | <p>Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода</p> <p><i>Прилог 8- Студентске анкете</i></p> | <p>Просечна оцена на свим предметима укупно 4,63/5,00</p> <p>Прегледно по предметима:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2010/11 ОАСА 9.1 Студио пројекат 2-АК, оцена 5,00 (18/18студио/259 студента на години)</li> <li>• 2010/11 МАСА М.07.01 Strategic design briefing – Како препознати и разумети потребе корисника, оцена 4,95 (16/16 студената)</li> <li>• 2010/11 МАСА М. 09.01.18 Студентски конкурс ансамбл мултикултурног центра – Орловско насеље, Београд_ 5,00 (2/10 студената)</li> <li>• 2011/12 ОАСА 9.1 Студио пројекат 2-АК, оцена 5,00 (7/студио/267на години)</li> <li>• 2011/12 МАСА М.08.01.88 Зелена архитектура, оцена 4,59 (5/26 студената)</li> <li>• 2013/14 МАСА М.08.01.116 Курс М8.1 изборни предмет, оцена 4,71(24/25 студената)</li> <li>• 2013/14 ОАСА 4.1 Архитектонске конструкције 1_4,47(37/402 студената)</li> <li>• 2013/14 ОАСА 9.1 Студио пројекат 2-АК, оцена 4,25 (18/студио/272 студента на години)</li> <li>• 2015/16 ОАСА-11040 Архитектонске конструкције 1, оцена 3,75(58/305 студената)</li> <li>• 2015/16 ИАСА-11040 Архитектонске конструкције 1, оцена 4,53(5/73 студената)</li> <li>• 2016/17 ИАСА-11040 Архитектонске конструкције 1, оцена 4,18(65/73)</li> <li>• 2016/17 ИАСА-35090-16 Изборни предмет – Зелена архитектура, оцена 4,58 (5/5 студената)</li> <li>• 2016/17 ОАСА-35090-16 Изборни предмет – Зелена архитектура, оцена 4,76 (27/27 студената)</li> <li>• 2016/17 МАСА АТ23011-03 Студио М03 АТ_5,00 (2/13 студената)</li> <li>• 2016/17 МАСА АТ23014-03 Студио М03 АТ-Радионица, оцена 5,00 (2/13 студената)</li> <li>• 2016/17 МУАД-23063 Студио М03АД – Семинар 2 Облоге и испуне, оцена 4,66 (15/27 студената)</li> <li>• 2016/17 ОАСА-11040 Архитектонске конструкције 1, оцена 4,23(252/280 студената)</li> </ul> |
| 3 | Искуство у педагошком раду са студентима                                                                                                             | 20 година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|   |                                                                                                               |                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>                                                     | <b>Број менторства / учешћа у комисији и др.</b>                                                                          |
| 4 | Резултати у развоју научнонаставног подмлатка                                                                 | Поседује                                                                                                                  |
| 5 | Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, мастер или докторским студијама | Академске специјалистичке: више од 10 комисија, 3 менторства<br>Мастер студије: више од 10 комисија (преко 100 студената) |

|   |                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>                                                                                                                                                     | <b>Број радова, саопштења, цитата и др</b> | <b>Навести часописе, скупове, књиге и друго</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6 | Објављен један рада из категорије M21; M22 или M23 из научне области за коју се бира                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7 | Саопштена два рада на научном или стручном скупу (категорије M31-M34 и M61-M64).                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8 | Објављена два рада из категорије M21, M22 или M23 од првог избора у звање доцента из научне области за коју се бира<br><br><i>Прилог 1- Приказ радова на КОБСОН сајту, статус часописа са импакт фактором</i> | 3                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ignjatović, D. Jovanović Popović, M. Kavran, J. (2015) Application of sunspaces in fostering energy efficiency and economical viability of residential buildings in Serbia. Energy and Buildings, Vol.98, pp.3-9. doi:10.1016/j.enbuild.2015.02.049 <b>_M21a</b> SCSi 3.66-2015</li> <li>Ćuković Ignjatović, N. Ignjatović, D. Stanković, B. (2016) Possibilities for energy rehabilitation of typical single family house in Belgrade—Case study. Energy and Buildings, Vol. 115, Special Issue: A selection of International Academic Conference “Places and Technologies 2014” Belgrade, Serbia. pp.154-162. doi:10.1016/j.enbuild.2015.08.010 <b>_M21a</b> SCSi 3.66-2015</li> <li>Ignjatović, D. Ćuković Ignjatović, N. Jovanovic Popovic, M. (2017) Potential for energy efficiency and CO2 emission reduction by refurbishment of housing building stock built before 1919 in Serbia. Fresenius Environmental Bulletin, Vol. 115, Volume 26 – No. 2/2017, pages 1201-1209. <b>_M23</b> SCSi 0.466-2015</li> </ul> |

|   |                                                                                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | Саопштена три рада на међународним или домаћим научним скуповима (категорије М31-М34 и М61-М64) од избора у претходно звање из научне области за коју се бира. | 30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ignjatović, D. Rajčić, A. Živković, Z. (2016) Estimation of Thermal Performance of Building Envelopes by Infrared Thermography and Numerical Simulation, BEST 2016, The 1st International Conference on Buildings, Energy, Systems and Technology, Book of abstracts, Belgrade, pp.33, Рад изложен усмено у целини _М34</li> <li>· Ćuković Ignjatović, N. Ignjatović, D. (2016) Thermal Envelope of Multifamily Buildings - A Method for Optimizing Energy Performance Upgrades, BEST 2016, The 1st International Conference on Buildings, Energy, Systems and Technology, Book of abstracts, Belgrade, pp.29, Рад изложен усмено у целини _М34</li> <li>· Ćuković-Ignjatović, N. Ignjatović, D. Stanković, B. (2016) Multifamily housing in Belgrade – energy performance improving potential and architectural challenges, Conference proceedings of 3rd International Conference Places and Technologies. Belgrade,14-15. April 2016. Eds. Vaništa Lazarević, E., Vukmirović, M. Krstić-Furundžić, A., Đukić, A. pp.699-706,_М33</li> <li>· Ćuković Ignjatović, N. Ignjatović, D. Vasović, D. (2016). Sustainable model for regional hospitals in humid tropical climate, Conference proceedings of 3rd International Conference Places and Technologies. Belgrade,14-15. April 2016. Eds. Vaništa Lazarević, E., Vukmirović, M. Krstić-Furundžić, A., Đukić, A., pp. 621-626, _М33</li> <li>· Jovanović Popović, M. Ignjatović, D. Stanković, B. (2016) Influence of different approaches in development of local residential buildings typologies for estimation of building stock energy performance, Conference proceedings of 3rd International Conference Places and Technologies. Belgrade,14-15. April 2016. Eds. Vaništa Lazarević, E., Vukmirović, M. Krstić-Furundžić, A., Đukić, A., pp. 263-270, _М33</li> <li>· Ćuković-Ignjatović, N. Ignjatović, D. (2016) Unpređenja energetske efikasnosti stambenih zgrada u otvorenim gradskim blokovima, XV Srpski simpozijum o hidrogeologiji sa međunarodnim ucescem, Kopaonik, 14-17. septembar 2016, pp. 269-273, _М33</li> <li>· Vasović, D. Ignjatović, D. Ćuković Ignjatović, N. (2015) Municipality policy as key factor for the role of architecture and technology in public health, in Places and Technologies 2015, Keeping up with technologies to make healthy places, Nova Gorica, Slovenia, 18.-19.06. 2015 Book of Conference Proceedings. Ljubljana: Faculty of Architecture. pp.248-254. _М34</li> <li>· Jovanović Popović, M. Ignjatović, D. Stanković, B. (2015). Dometi primene nacionalne tipologije stambenih zgrada na lokalnom nivou. XI Međunarodni naučno stručni skup Savremena teorija i praksa u</li> </ul> |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>graditeljstvu; Banja Luka 14.-15.maj 2015 (pp. 417-427). Banja Luka, Republika Srpska: Arhitektonsko-građevinsko-geodetski fakultet. _M33</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Jovanović Popović, M. Ignjatović, D. Stanković, B. (2014) Refurbishment for energy efficiency of housing building stock built before 1919 in Serbia. Proceedings of the 12th International Conference on Protection and Restoration of the Environment, June 29 – July 3, 2014, Skiathos island, Greece. Eds. Liakopoulos, A., Kungolos, A., Christodoulatos, C., Koutsospyros, A. pp.1157-1166. Рад изложен усмено у целини. _M33</li> <li>· Ignjatović, D. Ćuković-Ignjatović, N. Stanković, B. (2014) Energy performance of Belgrade residential buildings – Investigation, quantification and improvement potential. Proceedings of 14th GeoConference on Nano, Bio and Green – Technologies for a Sustainable Future, Volume II – Green building technologies and materials, Green design and sustainable architecture, 17-26. June 2014, Albena, Bulgaria. pp.121-128. DOI: 10.5593/SGEM2014/B62/S26.016, Рад изложен усмено у целини. _M33</li> <li>· Ignjatović, D. Rajčić, A. Ćuković Ignjatović, N. (2014) Estimation of thermal performance of typical building envelopes in Serbia using infrared thermography. Proceedings of 14th GeoConference on Nano, Bio and Green – Technologies for a Sustainable Future, Volume II – Green building technologies and materials, Green design and sustainable architecture 17-26. June2014, Albena, Bulgaria. pp.137-144. DOI: 10.5593/SGEM2014/B62/S26.018, Рад изложен усмено у целини. _M33</li> <li>· Nedić, M. Ignjatović, D. Ćuković Ignjatović, N. (2014) Reusing and recycling potential of Serbian housing stock. Proceedings of 14th GeoConference on Nano, Bio and Green – Technologies for a Sustainable Future, Volume II – Green building technologies and materials, Green design and sustainable architecture, 17-26. June2014, Albena, Bulgaria. pp.267-274. DOI: 10.5593/SGEM2014/B62/S26.035, Рад изложен усмено у целини. _M33</li> <li>· Ćuković Ignjatović, N. Ignjatović, D. Nedić, M. (2014) Sustainability aspects and energy optimization potential of multifamily socialist - period housing in Serbia. Proceedings of 14th GeoConference on Nano, Bio and Green – Technologies for a Sustainable Future, Volume II – Green building technologies and materials, Green design and sustainable architecture, 17-26. June2014, Albena, Bulgaria. pp.637-644. DOI: 10.5593/SGEM2014/B62/S27.082, Рад изложен усмено у целини. _M33</li> <li>· Stankovic, B. Ignjatović, D. Ćuković-Ignjatović, N. (2014) Possibilities for energy rehabilitation of typical single family house in Belgrade – Case study. Places</li> </ul> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>and Technologies 2014: keeping up with technologies to improve places: conference proceedings: 1st international academic conference, Belgrade, 3 - 4. April 2014. Eds. Vaništa Lazarević, E., Krstić-Furundžić, A., Đukić, A., Vukmirović, M. Faculty of Architecture, Belgrade. pp. 646-654. Рад изложен усмено у целини. _M33</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Игњатовић, Д. Ђуковић Игњатовић, Н. (2013) Примена термовизијског снимања у процени енергетске ефикасности зграда, у оквиру Мурављов М., Стевановић Б. (ур), Савремени поступци санације грађевинских објеката, (стр. 63-81) Београд: Удружење Изградња и Грађевински факултет (рад изложен усмено у целини) _M61</li> <li>· Cuković Ignjatović, N. Ignjatović, D. (2013) "Some Aspects of Energy Improvements of Housing Stock Built through Directive Housing Strategy", in Cosic, G. (Ed.) Instalacije &amp; Arhitektura, zbornik radova u elektronskoj formi, Beograd (рад изложен усмено у целини) _M33</li> <li>· Cuković Ignjatovic, N. Ignjatovic, D. Jovanovic Popovic, M. (2013) National Residential Building Typology and Energy Efficiency Strategies, in Ivanyi. P (ed) Architectural, Engineering and Information Sciences 9th International PhD and DLA Symposium Abstracts Book (pp. 35) Pecs: University of Pecs – Pollack Mihaly Faculty of Engineering and Information Technology (рад изложен усмено у целини) _M34</li> <li>· Ignjatovic, D. Jovanovic Popovic, M. Cukovic Ignjatovic, N. (2013) Seeing Energy: Thermal Imaging and Energy Efficiency in Architecture, in Ivanyi. P (ed) Architectural, Engineering and Information Sciences 9th International PhD and DLA Symposium Abstracts Book (pp.66) Pecs: University of Pecs – Pollack Mihaly Faculty of Engineering and Information Technology (рад изложен усмено у целини) _M34</li> <li>· Jarczyński, L. Ignjatović, D. (2013) Building Typology and Data Management System in Serbia – Instruments for Calculating, Measuring and Reporting Emissions in 14th Climate Technology Initiative (CTI) Workshop, invited speakers, CTI on behalf of Federal Ministry for the Environment, Nature Conservation and Nuclear Safety (BMU) (рад изложен усмено у целини) _M32</li> <li>· Ignjatović, D. Čuković Ignjatović, N. Jovanović Popović, M. (2013) National Building Typology as a Source for the Adequate Rehabilitation Policy, in Đurović, M. (ur.) Zbornik radova sa konferencije Obnovljivi izvori energije i energetska efikasnost, Podgorica, (u štampi) (рад изложен усмено у целини) _M33</li> <li>· Jovanović Popović, M. Ignjatović, D. Čuković Ignjatović, N. (2013) Tabula based methodology for</li> </ul> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>estimation of energy savings potential on local level, in Đurović, M. (ur.) Zbornik radova sa konferencije Obnovljivi izvori energije i energetska efikasnost, Podgorica, (u štampi) (рад изложен усмено у целини) _M33</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Jovanović Popović, M. Ignjatović, D. Ćuković Ignjatović, N. (2013) Residential Buildings Typology in Serbia and Strategic Aspects of Sustainable Development, in Vujošević, M. Miljić, S., (ed.) International scientific conference regional development, spatial planning and strategic governance - RESPAG 2013. (pp. 962-975.) (рад изложен усмено у целини, zbornik radova štampan u elektronskom obliku) _M33</li> <li>· Jovanović Popović, M. Ignjatović, D. (2012) Serbia – Results Today/Tomorrow, in Jovanović Popović, M. Stanković, M. (ed.) International Conference on Building Tzpology Approach for Building Stock Energy Efficiency Assessment and Improvement in Serbia, (pp.68-79), Belgrade: Faculty of Architecture – GIZ_M33</li> <li>· Ćuković Ignjatović, N. Ignjatović, D. Stanković, B. (2012) LEED certification system and Serbian building and design practice, in Amoêda, R., Mateus, R. Bragança, L., Pinheiro, C. (Ed.) BSA 2012 Proceedings of the 1st International Conference on Building Sustainability Assessment, (pp. 231-240) Porto: Green Lines Institute, (рад изложен усмено у целини) _M33</li> <li>· Stanković, B. Ćuković Ignjatovic, N. Ignjatović, D. (2012) Influence of LEED certification on the development of Serbian building market in the state of crisis and transition, in Amoêda, R., Mateus, R. Bragança, L., Pinheiro, C. (Ed.) BSA 2012 Proceedings of the 1st International Conference on Building Sustainability Assessment, (pp. 357-364) Green Porto: Lines Institute, (рад изложен усмено у целини) _M33</li> <li>· Ćuković Ignjatović, N. Jovanović Popović, M. Ignjatović, D. (2011) Dometi primene sretifikacionih sistema “zelenih zgrada, u svakodnevnoj praksi izgradnje zgrada u Srbiji”, u Đurović, M. (ur.) Zbornik radova sa konferencije Obnovljivi izvori energije i energetska efikasnost, Budva, pp. 233-243 (рад изложен усмено у целини) _M33</li> <li>· Ignjatović, D. Ćuković Ignjatović, N. Jovanović Popović, M. (2011) Primene termovizije kao metoda ocene kvaliteta stambenih zgrada, u Đurović, M. (ur.) Zbornik radova sa konferencije Obnovljivi izvori energije i energetska efikasnost, Budva, pp. 251-266 (рад изложен усмено у целини) _M33</li> <li>· Jovanović Popović, M. Ignjatović, D. Ćuković Ignjatović, N. (2011) Strategija formiranja nacionalne tipologije izgrađenih stambenih zgrada u Srbiji, u Đurović, M. (ur.) Zbornik radova sa konferencije</li> </ul> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                   |    | <p>Obnovljivi izvori energije i energetska efikasnost, Budva, pp. 245-250 (рад изложен усмено у целини) _M33</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Cukovic Ignjatovic, N. Ignjatovic, D. Stankovic, B. (2011) Tools and methods for energy efficiency evaluation in process of architectural design, in Cosic, G. (Ed.) Instalacije &amp; Arhitektura, zbornik radova, Beograd, pp. 221-226 (рад изложен усмено у целини) _M33</li> <li>· Stankovic, B. Cukovic Ignjatovic, N. Ignjatovic, D. (2011) Development of sustainable building practices - some aspects of LEED implemantation in Serbia, in Cosic, G. (Ed.) Instalacije &amp; Arhitektura, zbornik radova, Beograd, pp. 51-56 (рад изложен усмено у целини) _M33</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10 | Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту | 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 100 Resilient cities – Belgrade, (2016-2017) City of Belgrade and Rockefeller foundation, истраживач</li> <li>· EE in Public Buildings – schools and kindergartens, (2016-2017) носилац пројекта Универзитет у Београду и GIZ, координатор истраживачког тима.</li> <li>· EmBuild , EU HORIZON 2020, (2016-2019) <a href="http://www.embuild.eu/">http://www.embuild.eu/</a>, истраживач,</li> <li>· ERASMUS + KLABS (Creating the Network of Knowledge Labs for Sustainable and Resilient Environments) (2015-2018) <a href="http://www.klabs.pr.ac.rs/">http://www.klabs.pr.ac.rs/</a>, истраживач,</li> <li>· EPISCOPE - Energy Performance Indicators for Building Stocks, (2013-2016) Intelligent Energy Europe, руководиоца IWU Institut fur Wohnen und Umwelt GmbH, Darmstadt, <a href="http://episcopes.eu">http://episcopes.eu</a>, Представник Србије, координатор националног тима,</li> <li>· Истраживање и систематизација стамбене изградње у Србији у контексту глобализације и европских интеграција у циљу унапређења квалитета и стандарда становања (2011-2017) Архитектонски факултет Универзитета у Београду, руководиоца Проф. Др Владимир Мако, истраживач</li> <li>· Интеграција система звучне заштите у зградама у контексту одрживог становања (2011-2017) руководиоца Проф. Др Миомир Мијић, истраживач</li> <li>· TABULA - Typology Approach for Building Stock Energy Assessment (2009-2012), Inteligent Energy Europe, руководиоца IWU Institut fur Wohnen und Umwelt GmbH, Darmstadt, <a href="http://episcopes.eu/iee-project/tabula/">http://episcopes.eu/iee-project/tabula/</a>, преставник Србије, координатор националног тима,</li> <li>· Survey of buildings, catalogue of building types and energy consumption properties, catalogue of energy efficiency improvement modes - PHASE B, (2011-2013) Архитектонски факултет у Београду – GIZ, координатор пројекта</li> <li>· Survey of buildings, catalogue of building types and energy consumption properties, (2010) catalogue of</li> </ul> |



|    |                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                               |   | energy efficiency improvement modes - PHASE A, Архитектонски факултет у Београду – GIZ, координатор пројекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11 | Одобрен и објављен уџбеник за ужу област за коју се бира, монографија, практикум или збирка задатака (са ISBN бројем)<br><br><i>Прилог 2- Приказ монографија</i>                              | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Jovanović Popović, M. Ignjatović, Du, Đukanović, Lj. Nedić, M. Stanković, B. (2016) Nacionalna tipologija stambenih zgrada Srbije građenih od 2013./National Typology of Residential Buildings in Serbia Constructed since 2013, Beograd: Arhitektonski fakultet Univerziteta u Beogradu i GIZ, M44, ISBN 978-86-80390-06-2 _M44</li> <li>· Јовановић Поповић, М. Игњатовић, Д. (ур) (2013) Национална типологија стамбених зграда Србије/National Typology of Residential Buildings in Serbia, Београд: Архитектонски факултет Универзитета у Београду и GIZ (двојезично издање) _M21, ISBN: 978-86-7924-102-3) _ M12</li> <li>· Јовановић Поповић, М. Игњатовић, Д. (ур) (2013) Атлас вишепородичних зграда Србије/Atlas of Family housing in Serbia, Београд: Архитектонски факултет Универзитета у Београду и GIZ (двојезично издање) _M41 ISBN: 978-86-7924-101-6 _M12</li> <li>· Јовановић Поповић, М. Игњатовић, Д. (ур) (2012) Атлас породичних кућа Србије/Atlas of Family housing in Serbia, Београд: Архитектонски факултет Универзитета у Београду и GIZ (двојезично издање) _M41, ISBN: 978-86-8924-074-3 _M12</li> <li>· Јовановић-Поповић, М. Игњатовић, Д. (2011) SEEING ENERGY - Видети енергију, Београд: Архитектонски факултет, (двојезично издање) _M41, ISBN: 978-86-7924-049-1 _M41</li> </ul> |
| 12 | Објављен један рад из категорије M21, M22 или M23 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. (за поновни избор ванр. проф)                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13 | Саопштена три рада на међународним или домаћим научним скуповима (катеорије M31-M34 и M61-M64) у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. (за поновни избор ванр. проф) |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 14 | Објављена два рада из категорије M21, M22 или M23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира.                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 15 | Цитираност од 10 хетеро цитата                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| 16 | Саопштено пет радова на међународним или домаћим скуповима (категорије М31-М34 и М61-М64) од којих један мора да буде пленарно предавање или предавање по позиву на међународном или домаћем научном скупу од избора у претходно звање из научне области за коју се бира |  |  |
| 17 | Књига из релевантне области, одобрен уџбеник за ужу област за коју се бира, поглавље у одобреном уџбенику за ужу област за коју се бира или превод иностраног уџбеника одобреног за ужу област за коју се бира, објављени у периоду од избора у наставничко звање        |  |  |
| 18 | Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...)                                                                                                                                                                    |  |  |

#### ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

| <i>(изабрати 2 од 3 услова)</i>                                                          | <i>Заокружити ближе одреднице<br/>(најмање по једна из 2 изабрана услова)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> Стручно-професионални допринос<br><br><i>Прилог 3: позивна писма, програми</i> | 1. Председник или члан уређивачког одбора научног часописа или зборника радова у земљи или иностранству.<br><br><b>2.</b> Председник или члан организационог одбора или учесник на стручним или научним скуповима националног или међународног нивоа.<br>· Residential building fund of Republic of Serbia, Characteristics, energy performance, improvement modes, Expert Mission to assist Serbia on Measures to Reduce Radon Levels in Buildings, IAEA - International Atomic Energy Agency and Serbian Radiation Protection and Nuclear Safety Agency, Belgrade, 2016, <b>предавач на скупу</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Алати за спровођење пројеката енергетске ефикасности у стамбеном сектору, СКГО Стална конференција Градова и Општина и GIZ, Београд, 2016, <b>предавач на скупу</b></li> <li>· Грађевински фонд стамбених зграда Србије, енергетске перформансе, могућности унапређења, ACOP – Асоцијација за одрживи развој, Београд, 2016, <b>предавач на скупу</b></li> <li>· Use of Building Typologies and Building Stock Models for (Political) Decision Makers, EPISCOPE Workshop Towards an energy efficient European housing stock - mapping, modelling and monitoring refurbishment processes, BPIE Brisel, 2015, <b>предавач на радионици</b></li> <li>· „Тренирај Енергију - Training Energy“, семинар из области примене Националне типологије грађевинског фонда Србије у локалним самоуправама носилац активности Министарство урбанизма и грађевина – Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ), 11 семинара уз учешће представника свих општина Србије, 2014-2015, <b>предавач на семинару</b></li> <li>· „Принципи формирања типологије стамбених зграда“, стручни семинар – методолошки оквир и спровођење поступка формирања типологије стамбених зграда, Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) - Босна и Херцеговина, Сарајево, 2014, <b>предавач на скупу</b></li> <li>· Формирање профила енергетског саветника, у оквиру обука на локалном нивоу предавање на семинару: „Јачање националних капацитета за одрживо становање“ у организацији Министарства грађевинарства, саобраћаја и инфраструктуре Републике Србије (МГСИ), Економске комисије за Европу Уједињених нација (UNECE), Програма за људска насеља Уједињених нација (UN-Habitat), Београд, 2014, <b>предавач на семинару</b></li> <li>· „Комуницирај енергију - Communicate Energy“, семинар из области одређивања енергетских карактеристика зграда изградом Енергетског пасоша и применом термовизијског снимања, носилац активности Министарство урбанизма и грађевина – Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ), одржано 30 семинара у општинама Србије, 2013, <b>предавач на семинару</b></li> <li>· „TABULA project in Serbia“, Policies and Financing Schemes for Energy Efficiency in Buildings, European Commission – Workshop, Београд, 2013, <b>предавач на радионици</b></li> <li>· „Building Typology and Data Management System in Serbia – Instruments for Calculating, Measuring and Reporting Emissions“ in 14th Climate Technology Initiative (CTI) Workshop, CTI on behalf of Federal Ministry for the Environment, Nature Conservation and Nuclear Safety (BMU), Берлин, 2013, <b>предавач на скупу</b></li> <li>· “Термовизијско снимање зграда“, семинар из области примене термовизије у зградарству, носилац активности Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ), 3 семинара: Крагујевац, Ниш, Нови Сад, 2012, <b>предавач на семинару</b></li> <li>· Семинар “Термографија и њена примена у процени енергетске ефикасности објеката“, Инжењерска комора Србије у сарадњи са Министарством животне средине, рударства и просторног планирања и Deutsche Gesellschaft für Internationale</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Zusammenarbeit (GIZ), Београд, 2011, <b>предавач на семинару</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>„Енергетски менаџери у јавној управи: зградарство“, Обука за енергетске менаџере општина Града Београда, CEDEF и Град Београд, Београд, 2011, <b>предавач на семинару</b></li> </ul> <p>3. Председник или члан у комисијама за израду завршних радова на академским специјалистичким, мастер и докторским студијама.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Члан комисије за израду мастер рада (више од 100 кандидата)</li> <li>Ментор на изради специјалистичких радова (3 кандидата)</li> <li>Члан комисије за израду специјалистичких радова (8 кандидата),</li> <li>Члан комисије на изради магистарског рада (1 кандидат)</li> </ul> <p>4. Аутор или коаутор елабората или студија.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Јовановић Поповић М., Игњатовић Д. (ур), (2011). Енергетска ефикасност зграда - Оцена енергетских карактеристика грађевинског фонда Србије - Прелиминарна студија формирања националне типологије стамбених зграда, Београд: Архитектонски факултет (интерно издање) M86 Jovanović Popović, M. Ignjatović, D. Stanković, B. (2016) Chapter 3.7 &lt;RS&gt; Serbia. In Stein, B. Loga, T. Diefenbach, N. (Eds.) Scenario Analyses Concerning Energy Efficiency and Climate Protection in Local Residential Building Stocks: Examples from Eight European Countries, EPISCOPE Synthesis Report No.2 (Deliverable D3.4) (pp. 59-66). Darmstadt, Germany: Institut Wohnen und Umwelt GmbH., ISBN 978-3-941140-52-3, (члан интернационалног ауторског тима)</li> <li>Jovanović Popović, M. Ignjatović, D. (2016) Chapter 2.15 &lt;RS&gt; Serbia, In, Stein, B. Loga, T. Diefenbach, N. (Eds.) Tracking of Energy Performance Indicators in Residential Building Stocks: Different Approaches and Common Results, EPISCOPE Synthesis Report No.4 (Deliverable D4.4) (pp. 71-76). Darmstadt, Germany: Institut Wohnen und Umwelt GmbH., (члан интернационалног ауторског тима),</li> <li>Jovanović Popović, M. Živković, B. Ignjatović, D. (2014) in Stein, B. Et al “Inclusion of new buildings in residential building typologies – steps to nZEBs” – EPISCOPE syntesis report No1, IWU Institut für Wohnen und Umwelt GmbH, (члан интернационалног ауторског тима) ISBN 978-3-941140-42-4</li> <li>Loga, T. et all (2012) „Typology Approach for Building Stock Energy Assessment - EXECUTIVE SUMMARY“, Darmstadt: IWU Institut für Wohnen und Umwelt GmbH, (члан интернационалног ауторског тима)</li> <li>Loga, T. et all (2012) „Typology Approach for Building Stock Energy Assessment – Final report“, Darmstadt: IWU Institut für Wohnen und Umwelt GmbH (члан интернационалног ауторског тима)</li> <li>Jovanović Popović, M. Ignjatović, D. (2012) “Building typology in Serbia” in Loga, T. Diefenbach, N. Stein, B. (eds) „Typology Approach for Building Stock Energy Assessment – Final project report – appendix volume“, Darmstadt: IWU Institut für Wohnen und Umwelt GmbH</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Игњатовић, Д. Ћуковић Игњатовић, Н. (2012) „Атлас енергетских карактеристика омотача грађевинских објаката у Београду", Београд: Архитектонски факултет Универзитета у Београду _M86</li> <li>· Jovanović Popović, MIgnjatović, D. (ed), (2012) Residential Buildings in Serbia, Preliminary Typology, Belgrade: Faculty of Architecture (интерно издање) _M86</li> <li>· Јовановић Поповић, М. Игњатовић, Д. (ур), (2012) Типологија стамбених зграда Србија – Фаза А, породичне стамбене зграде, Београд: Архитектонски факултет (интерно издање) _M86</li> <li>· Јовановић Поповић, М. Игњатовић, Д. (ур), (2011) Енергетска ефикасност зграда - Оцена енергетских карактеристика грађевинског фонда Србије - Прелиминарна студија формирања националне типологије стамбених зграда, Београд: Архитектонски факултет (интерно издање) _M86</li> </ul> <p>5. Руководилац или сарадник у реализацији пројеката.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Наведено раније - ставка 4. Обавезних услова</li> </ul> <p>6. Иноватор, аутор или коаутор прихваћеног патента, техничког унапређења, експертиза, рецензија радова или пројеката.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Arnautović-Aksić, D. Burazor, M. Delalić, N. Gajić, D. Gvero, P. Kadrić, Dž. Kotur, M. Salihović, E. Todorović, D. Zagora, N. (2016) Tipologija stambenih zgrada Bosne i Hercegovine/ Typology of Residential Buildings in Bosnia and Herzegovina, Grafotisak, Sarajevo, ISBN: ISBN 978-9958-691-51-5, <b>Рецензент</b></li> </ul> <p>7. Поседовање лиценце.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 300197503 Одговорни пројектант</li> <li>· 381 001012 Инжењер енергетске ефикасности (нулта лиценца)</li> <li>· ITC Licenced Thermographer</li> <li>· LEED GA</li> </ul> |
| <p>2. Допринос академској и широј заједници</p> <p><i>Прилог 4- Именовање чланова радне групе за израду подзаконских аката</i></p> | <p>1. Председник или члан органа управљања, стручног органа, помоћних стручних органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Комисија научно наставног већа за студентска питања, Архитектонски факултет</li> </ul> <p>2. Члан стручног, законодавног или другог органа и комисија у широј друштвеној заједници.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Радна група за унапређење подзаконских аката сертификације зграда Министарство животне средине, рударства и просторног планирања, Израда „Правилника о енергетској ефикасности зграда“ 2016 –</li> <li>· Радна група за израду подзаконских аката сертификације зграда, Министарство животне средине, рударства и просторног планирања у сарадњи са Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) , 2010-2011. Израда „Правилника о енергетској ефикасности зграда“ Службени гласник РС бр. 61, од 19.8.2011.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Прилог 5- Именовање за испитивача инжењерске коморе за област ЕЕ</i></p>                                                                                                                                                 | <p>3. Руковођење активностима од значаја за развој и углед факултета, односно Универзитета.</p> <p>④. Руковођење или учешће у ваннаставним активностима студената.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Solar Decathlon” Члан тима професора Београдског универзитета, Студентско међународно такмичење и учешће на изложби Дубаи, 2016-2018., <a href="http://solardecathlonme.com/">http://solardecathlonme.com/</a></li> </ul> <p>⑤. Учесће у наставним активностима који не носе ЕСПБ бодове (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција или сл.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предавач и испитивач на обуци за добијање лиценце „381 Инжењер енергетске ефикасности“, Инжењерска комора Србије, од 2012. (више од 2000 полазника)</li> </ul> <p>6. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>③. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству</p> <p><i>Прилог 6- Уговор са Универзитетом у Приштини ФТН, о извођењу наставе</i></p> | <p>①. Учесће у реализацији пројеката, студија или других научних остварења са другим високошколским или научноистраживачким установама у земљи или иностранству.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ERASMUS + KLABS - Creating the Network of Knowledge Labs for Sustainable and Resilient Environments, (2015-2018) <a href="http://www.klabs.pr.ac.rs/">http://www.klabs.pr.ac.rs/</a>. Носилац пројекта Факултет техничких наука у Приштини са седиштем у Косовској Митровици</li> <li>• Интеграција система звучне заштите у зградама у контексту одрживог становања, (2011-2017) Носилац пројекта Електротехнички факултет Универзитета у Београду, руководилац Проф. Др Миомир Мијић</li> <li>• EPISCOPE - Energy Performance Indicators for Building Stocks, (2013-2016) Intelligent Energy Europe, руководилац пројекта IWU Institut fur Wohnen und Umwelt GmbH, Darmstadt, <a href="http://episcope.eu">http://episcope.eu</a>,</li> <li>• TABULA - Typology Approach for Building Stock Energy Assessment (2009-2012) Intelligent Energy Europe., руководилац пројекта IWU Institut fur Wohnen und Umwelt GmbH, Darmstadt</li> </ul> <p>②. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким установама у земљи или иностранству,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Факултет техничких наука у Приштини са седиштем у Косовској Митровици, 2014-, на предметима: Архитектонске конструкције 1, Студио пројекат 2 – Архитектонске конструкције, Технике презентације 2 – Инжењерски цртеж, од 2014</li> <li>• Архитектонски факултета у Подгорици, 2009-10. сарадник а потом и наставник у извођењу наставе на Мастер курсу „Биоклиматска и енергетски ефикасна архитектура“</li> </ul> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Прилог 7- Плакат предавања и изложбе</p> | <p>3. Руковођење или чланство у органима или професионалним удружењима или организацијама националног или међународног нивоа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· од 1996. члан Удружења архитеката Србије (до 2011 Савез архитеката Србије)</li> <li>· од 1996. члан Друштва архитеката Београда</li> <li>· од 1998. члан Удружења инжењера и техничара</li> <li>· од 2003 члан Инжењерске коморе Србије (лиценца 300 од 2003., лиценца 381 од 2012 – нулта лиценца)</li> <li>· од 2005. SD MED – Sustainable Design in Mediterranean Countries, National representative of Serbia</li> <li>· 2011. LEED</li> </ul> <p>4. Учешће у програмима размене наставника и студената.</p> <p>5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма.</p> <p>6. Гостовања и предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· “SEEING ENERGY - Видети енергију”, Културни центар Бански двор и Архитектонско грађевински факултет, Босна и Херцеговина, стручно предавање, Бања Лука, 2011.</li> </ul> |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**\*Напомена:** На крају табеле кратко описати заокружену одредницу

### III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Др Душан Игњатовић је стекао научни степен доктора наука, поседује способности за наставни рад, потврђен кроз рад у звању доцента, и дугогодишње искуство у извођењу наставе на Архитектонском факултету Универзитета у Београду.

Референце др Душана игњатовића покривају све неопходне законске услове а могу се сумарно приказати: (приказане само референце после избора у звање доцента)

- 3 рада објављена у научним часописима међународног значаја на SCSИ листи (2 рада M21a, 1 рад M23)
- 10 научних истраживачких пројеката домаћих и иностраних учесник у својству истраживача и координатора
- 5 научних монографија интернационалног и националног значаја
- 4 уредништва монографија – научних зборника радова
- 7 поглавља у научним монографијама интернационалног и националног значаја
- 5 радова у зборницима радова
- 30 радова саопштених на међународним или домаћим научним скуповима
- 16 предавања по позиву на научним скуповима, конференцијама и семинарима у стручним организацијама у земљи и иностранству

Целокупан опус др Душана Игњатовића је из уже научне области – Архитектонске конструкције односно из области Архитектонских технологија.

На основу увида у биографске податке др Душана Игњатовића дипл. инж.арх. анализе његове стручне, научно-истраживачке и педагошке делатности а у складу са Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду, Комисија закључује да др Душан Игњатовић испуњава све услове за избор у звање ванредног професора за ужу научну област Архитектонске конструкције на департману за Архитектонске технологије Архитектонског факултета.

Место и датум: Београд 22.8.2017.

Чланови комисије:

---

Проф др Милица Јовановић Поповић  
редовни професор Универзитета у Београду – Архитектонског факултета

---

Проф др Бранислав Жегарац  
редовни професор Универзитета у Београду – Архитектонског факултета

---

Проф др Бранислав Живковић  
Редовни професор Универзитета у Београду – Машинског факултета



Прилог 1: Приказ радова са SCSi листе, на основу КОБСОН-а (приступљено 14.5.2017.)

5/14/2017

Kobson | Srpski | Naši u WOS - detalji autora

Autori: **Ignjatovic Dusan M**

>> Filter: Samo Article | Review

- |          |                                                                                                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naslov   | Potential for For Energy Efficiency and Co2 Emission Reduction by Refurbishment of Housing Building Stock Built Before 1919 in Serbia (Article)                                  |
| Autori   | <a href="#">Ignjatovic Dusan M</a> <a href="#">Cukovic-Ignjatovic Natasa D</a> <a href="#">Jovanovic-Popovic Milica Dj</a>                                                       |
| Info     | FRESENIUS ENVIRONMENTAL BULLETIN, (2017), vol. 26 br. 2, str. 1201-1209                                                                                                          |
| Projekat | [TR 36034]                                                                                                                                                                       |
| Ispravka | <a href="#">ISI/Web of Science</a> <a href="#">Elečas</a> <a href="#">Rang časopisa</a>                                                                                          |
|          |                                                                                                                                                                                  |
| Naslov   | Possibilities for energy rehabilitation of typical single family house in Belgrade-Case study (Article)                                                                          |
| Autori   | <a href="#">Cukovic-Ignjatovic Natasa D</a> <a href="#">Ignjatovic Dusan M</a> <a href="#">Stankovic Bojana D</a>                                                                |
| Info     | ENERGY AND BUILDINGS, (2016), vol. 115 br. , str. 154-162                                                                                                                        |
| Projekat | Investigation and Systematization of Serbian Housing in Context of Globalization and European Integration in the Framework of Quality and Living-Standard Improvement [TR 36034] |
| Ispravka | <a href="#">ISI/Web of Science</a> <a href="#">Članak</a> <a href="#">Elečas</a> <a href="#">Rang časopisa</a>                                                                   |
|          |                                                                                                                                                                                  |
| Naslov   | Application of sunspaces in fostering energy efficiency and economical viability of residential buildings in Serbia (Article)                                                    |
| Autori   | <a href="#">Ignjatovic Dusan M</a> <a href="#">Jovanovic-Popovic Milica Dj</a> <a href="#">Kavran Jasna</a>                                                                      |
| Info     | ENERGY AND BUILDINGS, (2015), vol. 98 br. , str. 3-9                                                                                                                             |
| Ispravka | <a href="#">ISI/Web of Science</a> <a href="#">Članak</a> <a href="#">Elečas</a> <a href="#">Rang časopisa</a> <a href="#">Citati: ISI/Web of Science (3)</a>                    |
|          |                                                                                                                                                                                  |
| Naslov   | Sustainability Aspects and Energy Optimization Potential of Multifamily Socialist-Period Housing in Serbia (Proceedings Paper)                                                   |
| Autori   | <a href="#">Cukovic-Ignjatovic Natasa D</a> <a href="#">Ignjatovic Dusan M</a> <a href="#">Nedic Milos N</a>                                                                     |
| Info     | GEOCONFERENCE ON NANO, BIO AND GREEN - TECHNOLOGIES FOR A SUSTAINABLE FUTURE, VOL II (SGEM 2014), (2014), vol. br. , str. 637-644                                                |
| Ispravka | <a href="#">ISI/Web of Science</a>                                                                                                                                               |
|          |                                                                                                                                                                                  |
| Naslov   | Reusing and Recycling Potential of Serbian Housing Stock (Proceedings Paper)                                                                                                     |
| Autori   | <a href="#">Nedic Milos N</a> <a href="#">Cukovic-Ignjatovic Natasa D</a> <a href="#">Ignjatovic Dusan M</a>                                                                     |
| Info     | GEOCONFERENCE ON NANO, BIO AND GREEN - TECHNOLOGIES FOR A SUSTAINABLE FUTURE, VOL II (SGEM 2014), (2014), vol. br. , str. 267-273                                                |
| Ispravka | <a href="#">ISI/Web of Science</a>                                                                                                                                               |
|          |                                                                                                                                                                                  |
| Naslov   | Estimation of Thermal Performance of Typical Building Envelopes in Serbia Using Infrared Thermography (Proceedings Paper)                                                        |
| Autori   | <a href="#">Ignjatovic Dusan M</a> <a href="#">Rajcic Aleksandar N</a> <a href="#">Cukovic-Ignjatovic Natasa D</a>                                                               |
| Info     | GEOCONFERENCE ON NANO, BIO AND GREEN - TECHNOLOGIES FOR A SUSTAINABLE FUTURE, VOL II (SGEM 2014), (2014), vol. br. , str. 137-143                                                |
| Ispravka | <a href="#">ISI/Web of Science</a>                                                                                                                                               |
|          |                                                                                                                                                                                  |
| Naslov   | Energy Performance of Belgrade Residential Buildings-Investigation, Quantification and Improvement Potential (Proceedings Paper)                                                 |
| Autori   | <a href="#">Ignjatovic Dusan M</a> <a href="#">Cukovic-Ignjatovic Natasa D</a> <a href="#">Stankovic Bojana D</a>                                                                |
| Info     | GEOCONFERENCE ON NANO, BIO AND GREEN - TECHNOLOGIES FOR A SUSTAINABLE FUTURE, VOL II (SGEM 2014), (2014), vol. br. , str. 121-128                                                |
| Ispravka | <a href="#">ISI/Web of Science</a>                                                                                                                                               |

Статус часописа у којима су објављени радови на SCISI листи (према КОБСОН-у):  
Energy and Buildings - M21a

| Podaci o časopisu                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |       |        |        |        |       |       |       |       |       |  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| ISSN                                                          | 0378-7788                                                                                                                                                                                                                                      |       |        |        |        |       |       |       |       |       |  |
| Naslov                                                        | Energy and Buildings                                                                                                                                                                                                                           |       |        |        |        |       |       |       |       |       |  |
| Skr. naslov (ISI)                                             | ENERG BUILDINGS                                                                                                                                                                                                                                |       |        |        |        |       |       |       |       |       |  |
| Rang časopisa u Journal Citation Report-u za period 1981-2015 |                                                                                                                                                                                                                                                |       |        |        |        |       |       |       |       |       |  |
| Stanja godišta (1981 – 1992)                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |       |        |        |        |       |       |       |       |       |  |
|                                                               | 2006                                                                                                                                                                                                                                           | 2007  | 2008   | 2009   | 2010   | 2011  | 2012  | 2013  | 2014  | 2015  |  |
| oblast / impakt faktor                                        | 0.727                                                                                                                                                                                                                                          | 0.834 | 1.590  | 1.593  | 2.046  | 2.386 | 2.679 | 2.465 | 2.884 | 2.973 |  |
| Construction & Building Technology                            | 6/33                                                                                                                                                                                                                                           | 7/34  | 3/38   | 6/49   | 4/53   | 6/56  | 4/57  | 6/58  | 5/59  | 6/61  |  |
| Energy & Fuels                                                | 27/62                                                                                                                                                                                                                                          | 32/64 | 25/67  | 31/70  | 30/79  | 27/81 | 26/81 | 36/83 | 30/89 | 31/88 |  |
| Engineering, Civil                                            | 22/83                                                                                                                                                                                                                                          | 23/88 | 9/91   | 13/106 | 11/115 | 7/118 | 7/122 | 9/124 | 6/125 | 6/126 |  |
| Rang časopisa prema PETOGODIŠNJEJ impakt faktoru 2007-2015    |                                                                                                                                                                                                                                                |       |        |        |        |       |       |       |       |       |  |
|                                                               | 2007                                                                                                                                                                                                                                           | 2008  | 2009   | 2010   | 2011   | 2012  | 2013  | 2014  | 2015  |       |  |
| oblast / impakt faktor                                        | 1.195                                                                                                                                                                                                                                          | 1.759 | 1.774  | 2.256  | 2.809  | 3.254 | 3.076 | 3.617 | 3.666 |       |  |
| Construction & Building Technology                            | 4/34                                                                                                                                                                                                                                           | 5/38  | 4/49   | 4/53   | 3/56   | 5/57  | 5/58  | 5/59  | 6/61  |       |  |
| Energy & Fuels                                                | 25/64                                                                                                                                                                                                                                          | 23/67 | 29/70  | 30/79  | 27/81  | 25/81 | 31/83 | 27/89 | 29/88 |       |  |
| Engineering, Civil                                            | 19/88                                                                                                                                                                                                                                          | 13/91 | 14/106 | 8/115  | 5/118  | 6/122 | 5/124 | 5/125 | 6/126 |       |  |
| Objašnjenja                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                |       |        |        |        |       |       |       |       |       |  |
| Zelena                                                        | međunarodni časopis izuzetnih vrednosti (M21a); časopis koji je prema IF2 rangiran u JCR u svojoj oblasti nauka među prvih 10% časopisa.                                                                                                       |       |        |        |        |       |       |       |       |       |  |
| Svetlo zelena                                                 | vrhunski međunarodni časopis (M21); časopis koji je prema IF2 rangiran u JCR u svojoj oblasti nauka među prvih 30% časopisa.                                                                                                                   |       |        |        |        |       |       |       |       |       |  |
| Plava                                                         | istaknuti međunarodni časopis (M22); časopis koji je prema IF2 rangiran u JCR u svojoj oblasti nauka između prvih 30% i 60% časopisa.                                                                                                          |       |        |        |        |       |       |       |       |       |  |
| Svetlo plava                                                  | međunarodni časopis (M23); časopis koji se nalazi na popisu JCR, ali prema IF2 nije u svojoj oblasti nauka rangiran među prvih 60% časopisa.                                                                                                   |       |        |        |        |       |       |       |       |       |  |
| Kratko objašnjenje                                            | kako se računa impakt faktor možete pronaći na stranici <a href="#">često postavljana pitanja</a>                                                                                                                                              |       |        |        |        |       |       |       |       |       |  |
| Objašnjenja ISI lista                                         | možete pronaći na linku <a href="#">Web of Science</a>                                                                                                                                                                                         |       |        |        |        |       |       |       |       |       |  |
| Klasifikacija                                                 | je napravljena prema Pravilniku o postupku, načinu vrednovanja i kvantitativnom iskazivanju naučnoistraživačkih rezultata istraživača. Službeni glasnik RS, br. 24/2016 (Detaljnije informacije možete pronaći na <a href="#">ovom linku</a> ) |       |        |        |        |       |       |       |       |       |  |

## Fresenius Environmental Bulletin - M23

| Podaci o časopisu                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--|
| ISSN                                                          | 1018-4619                                                                                                                                                                                                                                      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |
| Naslov                                                        | Fresenius Environmental Bulletin                                                                                                                                                                                                               |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |
| Skr. naslov (ISI)                                             | FRESEN ENVIRON BULL                                                                                                                                                                                                                            |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |
| Rang časopisa u Journal Citation Report-u za period 1981-2015 |                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |
|                                                               | Starija godišta (1981 – 1992)                                                                                                                                                                                                                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |
|                                                               | 2006                                                                                                                                                                                                                                           | 2007    | 2008    | 2009    | 2010    | 2011    | 2012    | 2013    | 2014    | 2015    |  |
| oblast / impakt faktor                                        | 0.452                                                                                                                                                                                                                                          | 0.429   | 0.463   | 0.531   | 0.716   | 0.660   | 0.641   | 0.527   | 0.378   | 0.372   |  |
| Environmental Sciences                                        | 131/144                                                                                                                                                                                                                                        | 148/160 | 154/163 | 168/181 | 164/193 | 178/205 | 184/210 | 205/216 | 219/223 | 218/225 |  |
| Rang časopisa prema PETOCODIŠN.JEM impakt faktoru 2007-2015   |                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |
|                                                               | 2007                                                                                                                                                                                                                                           | 2008    | 2009    | 2010    | 2011    | 2012    | 2013    | 2014    | 2015    |         |  |
| oblast / impakt faktor                                        | 0.511                                                                                                                                                                                                                                          | 0.567   | 0.630   | 0.704   | 0.635   | 0.593   | 0.543   | 0.419   | 0.413   |         |  |
| Environmental Sciences                                        | 133/160                                                                                                                                                                                                                                        | 139/163 | 148/181 | 161/193 | 167/205 | 184/210 | 192/216 | 210/223 | 212/225 |         |  |
| Objašnjenja                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |
| Zelena                                                        | međunarodni časopis izuzetnih vrednosti (M21a); časopis koji je prema IF2 rangiran u JCR u svojoj oblasti nauka među prvih 10% časopisa.                                                                                                       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |
| Svetlo zelena                                                 | vrhunski međunarodni časopis (M21); časopis koji je prema IF2 rangiran u JCR u svojoj oblasti nauka među prvih 30% časopisa.                                                                                                                   |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |
| Plava                                                         | istaknuti međunarodni časopis (M22); časopis koji je prema IF2 rangiran u JCR u svojoj oblasti nauka između prvih 30% i 60% časopisa.                                                                                                          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |
| Svetlo plava                                                  | međunarodni časopis (M23); časopis koji se nalazi na popisu JCR, ali prema IF2 nije u svojoj oblasti nauka rangirani među prvih 60% časopisa.                                                                                                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |
| Kratko objašnjenje                                            | kako se računa impakt faktor možete pronaći na stranici <a href="#">često postavljana pitanja</a>                                                                                                                                              |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |
| Objašnjenja ISI lista                                         | možete pronaći na linku <a href="#">Web of Science</a>                                                                                                                                                                                         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |
| Klasifikacija                                                 | je napravljena prema Pravilniku o postupku, načinu vrednovanja i kvantitativnom iskazivanju naučnoistraživačkih rezultata istraživača, Službeni glasnik RS, br. 24/2016 (Detaljnije informacije možete pronaći na <a href="#">ovom linku</a> ) |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |

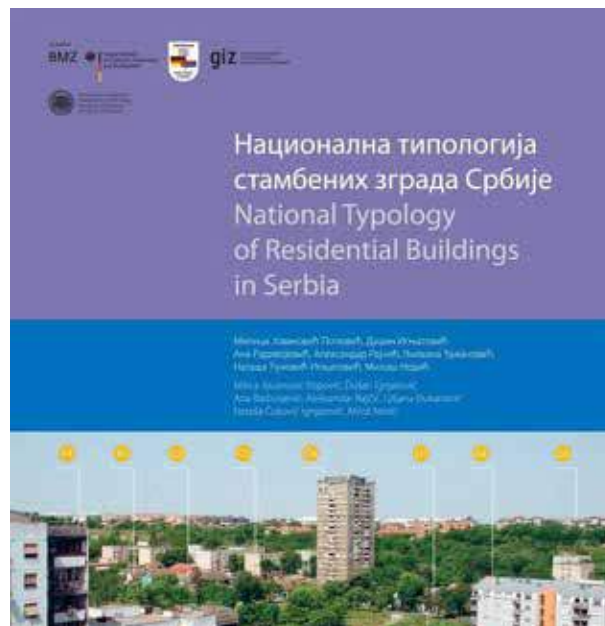
## Прилог 2:

### Објављене монографије:

- Јовановић Поповић М., Игњатовић Д. и др,(2016) Национална типологија стамбених зграда Србије грађених од 2013./ National Typology of Residential Buildings in Serbia Constructed since 2013, Arhitektonski fakultet Univerziteta u Beogradu i GIZ, M44, ISBN 978-86-80390-06-2



- Јовановић Поповић М., Игњатовић Д. и др. (2013). Национална типологија стамбених зграда Србије/National Typology of Residential Buildings in Serbia, Београд: Архитектонски факултет Универзитета у Београду и GIZ (двојезично издање) \_M21, ISBN: 978-86-7924-102-3





- Јовановић Поповић М., Игњатовић Д.и др., (2013). Атлас вишепородичних зграда Србије/Atlas of Family housing in Serbia, Београд: Архитектонски факултет Универзитета у Београду и GIZ (двојезично издање) \_M41 ISBN: 978-86-7924-101-6



- Јовановић Поповић М., Игњатовић Д. и др. (2012). Атлас породичних кућа Србије/Atlas of Family housing in Serbia, Београд: Архитектонски факултет Универзитета у Београду и GIZ (двојезично издање) \_M41, ISBN: 978-86-8924-074-3



- Јовановић-Поповић, М., Игњатовић, Д., (2011)., “SEEING ENERGY - Видети енергију”, Београд: Архитектонски факултет, (двојезично издање) \_M41, ISBN: 978-86-7924-049-1



Прилог 3:

Позивна писма за предавања на научним скуповима, конференцијама и семинарима:



Federal Ministry for the  
Environment, Nature Conservation  
and Nuclear Safety



**Invitation to the 14<sup>th</sup> Workshop of the Climate Technology Initiative (CTI)  
26 - 27 September 2013 in Berlin, Germany**

Prof Dusan Ignjatovic  
University of Belgrade  
Serbia

Berlin, September 2013

Dear Prof Dusan Ignjatovic,

I have the honor to invite you as a **speaker** to the 14<sup>th</sup> Climate Technology Initiative (CTI) Workshop on **Dealing with complexity – the role of carbon market instruments, financing and regulation for reducing the global building sector's climate impact** which will take place on **26 - 27 September 2013 in Berlin, Germany**.

At the first Conference of the Parties in 1995, 23 IEA and OECD Member States and the European Commission established the Climate Technology Initiative (CTI), with the mission to foster international co-operation on the development and diffusion of climate-friendly and environmentally sound technologies and practices.

As one of a broad range of CTI activities, Germany annually hosts a workshop for decision-makers from different countries, providing a forum to exchange experiences and best-practice policies in the fields of energy efficiency, renewable energies and climate protection.

In the sequence of these workshops, the German Federal Ministry for the Environment, Nature Conservation and Nuclear Safety (BMU) is glad to welcome you as a speaker on the topic of **"Measuring, Reporting and Verifying Emissions in the Building Sector – Developing Baselines for Energy Efficiency in Serbia"**. Your presentation which is held together with Mr Jarczyński from GIZ is scheduled for the session on Friday, 27 September from 9:15 – 10:30.

Attached you will find the workshop programme, as well as a registration form and information on logistics. You can register for the workshop via e-mail. Please return the reply form by Friday, 13 September 2013. For any further information please do not hesitate to contact Mr Frederik Eisinger (content and concept) at [eisinger@adelphi.de](mailto:eisinger@adelphi.de) or Ms Ute Peters (logistics) at [info@cti-workshop.de](mailto:info@cti-workshop.de).

Looking forward to welcoming you in Berlin, we remain at your disposal for any questions you may have.

With kind regards,

Dr Silke Karcher  
Head of Division E II 7  
European Climate and Energy Policy; New Market Mechanisms  
Federal Ministry for the Environment, Nature Conservation and Nuclear Safety (BMU)

<http://climatetech.net/agenda/20131024215138/2/>

Извод са предавања: [http://climatetech.net/wordpress/wp-content/uploads/2013/10/14thWorkshopDay2\\_03\\_Lutz-Jarczyński-and-Dusan-Ignjatovic\\_Building-typology-and-data-management-system-in-Serbia.pdf](http://climatetech.net/wordpress/wp-content/uploads/2013/10/14thWorkshopDay2_03_Lutz-Jarczyński-and-Dusan-Ignjatovic_Building-typology-and-data-management-system-in-Serbia.pdf)

Република Србија  
Агенција за заштиту од  
јонизујућих зрачења и  
нуклеарну сигурност Србије  
Масарикова 5  
11000 Београд, Србија



Republic of Serbia  
Serbian Radiation Protection  
and Nuclear Safety Agency  
5, Masarikova Str.  
11000 Belgrade, Serbia

Tel: +381 (0)11-3061-358, +381 (0)11-3061-637, • Fax: +381 (0)11-3061-552 • <http://www.srbatom.gov.rs>

Број/№: 021-01-00001/2016-01/159  
Датум/Date: 09.11.2016.г.  
МЕС/ББ

Универзитет у Београду,  
Архитектонски факултет,  
доцент арх. Душан Игњатовић

**ПРЕДМЕТ:** Позив за учешће на експертској мисији "Expert Mission to assist Serbia On Measures to Reduce Radon Levels in Buildings", 15.-16.11.2016.године, Београд

Позивамо Вас да као предавач и експерт у области типизације објеката у Републици Србији присуствујете и допринесете у раду Експертске мисије, у организацији Међународне атомске агенције (МААЕ), која ће се одржати у Београду у просторијама Агенције за заштиту од јонизујућих зрачења и нуклеарну сигурност Србије у периоду од 15.-16.11.2016.године. Тема ове експертске мисије је да уз помоћ експерата МААЕ представимо методе и начине санирања постојећих објеката и изградње нових објеката са аспекта смањења концентрације радона и на тај начин приближимо нашим стручњацима ову област и методологију рада. У овом смислу Агенција је проценила да је Ваш допринос у овој области изузетно значајан.

С поштовањем,

ДИРЕКТОР  
  
Слађан Велић, *diplecc*





Dear Mr(Ms),

We are pleased to invite you to join us on 31 October 2016, as we launch the City of Belgrade's participation in the Building Efficiency Accelerator and the District Energy in Cities Initiative, both part of the United Nation's Sustainable Energy for All Initiative (SE4All).

The **Building Efficiency Accelerator** is a network of businesses and NGOs committed to work in partnership and collaboration with policymakers to help achieve the city's building energy efficiency goals. Over the course of the next year, this partnership will engage city stakeholders, global SE4All partners and business and civil society organizations.

The **District Energy in Cities Initiative**, led by UN Environment, is bringing together cities, academia, technology providers and financial institutions in a joint ambition to accelerate modern district energy. Belgrade is a pilot city of this Initiative and will receive support over the next three years to improve the sustainability and quality of district energy in Belgrade.

This inception workshop will introduce the objectives of the Building Efficiency Accelerator and the District Energy in Cities Initiative, introduce options for policies and projects, help define priorities for energy efficiency actions and plan initial activities in Belgrade.

#### Kick-off of Building Efficiency Accelerator in the City of Belgrade

Date: Monday, 31 October 2016  
 Time: 9:00 am – 16:00 pm  
 (Launch event 9am-10:30am and technical workshop 11:00am-16:00pm)  
 Location: Assembly of the City of Belgrade, Dragoslava Jovanovica 2, 11000 Belgrade

The workshop will include:

- Introduction to the SE4All, the Building Efficiency Accelerator, the District Energy in Cities Initiative and the City of Belgrade's energy efficiency goals;
- Options for Building Efficiency policies and projects;
- Priority planning and activity launch for District Energy in Cities Initiative in Belgrade;
- Discussion on the integration of building energy efficiency and modern district energy;
- Defining needs and priorities for Belgrade Accelerator programme activities.

RSVP: please contact Mr Miodrag Grujic at [miodrag.grujic@beograd.gov.rs](mailto:miodrag.grujic@beograd.gov.rs) or Ms Aleksandra Siljic Tomic [aleksandra.siljictomic@unep.rs](mailto:aleksandra.siljictomic@unep.rs) to confirm your attendance or with any questions. Please confirm your attendance no later than 24 October.

We hope that you will be able to join us at this important event to help shape a path toward a sustainable energy future for the City of Belgrade.

Sincerely,

Sinisa Mali, PhD, CFA  
 Mayor  
 City of Belgrade

Djaheezah Subratty  
 Head of Policy Unit, Energy,  
 Climate and Technology Branch  
 UN Environment

Jennifer Layke  
 Global Director, Energy Program  
 World Resources Institute



## ***Accelerating Building Efficiency and Modern District Energy in the City of Belgrade: Launch Event and Program Development Workshop***

31 October 2016

City of Belgrade - City Hall (main entrance), Dragoslava Jovanovica 2  
Ceremonial Hall

8:30 – 9:00 **Registration**

### **LAUNCH EVENT**

9:00 – 9:15 **Welcome**

- HE Ms Ana Brnabic, Minister of Public Administration and Local Self-Government (tbc)
- Dr. Stana Bozovic, State Secretary for Environment, Ministry of Agriculture and Environmental Protection (tbc)
- Dr. Sinisa Mali, Mayor of the City of Belgrade
- Ms Aleksandra Siljic Tomic, UN Environment

9:15 – 10:30 **The Opportunities of Building Efficiency and Modern District Energy**

- Perspectives on Energy Efficiency in Serbia – Prof. Dr. Milos Banjac, Assistant Minister for Energy Efficiency and Renewable Energy Sources, Ministry of Mining and Energy (tbc)
- Belgrade as a champion city of the SE4All Accelerators – Mr Goran Trivan, City Secretary for Environment; Mr Marko Stojanovic, City Secretary for Energy
- The SE4ALL Initiative – Dr. Ksenia Petrichenko, DTU
- Building Efficiency Accelerator – Mr Eric Mackres, WRI
- The District Energy in Cities Initiative – Mr Benjamin Hickman, UN Environment
- Combined approaches to building efficiency and district energy in Belgrade – Dr. Miodrag Grujic, Secretariat for Environment
- Vilnius, Lithuania: combined technical and policy approaches to building efficiency and district energy – Dr. Romanas Savickas, Vilnius Energia

10:30 – 11:00 **Coffee break**

11:00 – 12:15 **Building Efficiency and Modern District Energy**

#### **BUILDING EFFICIENCY TRACK**

- Belgrade's policy approach and Case Study from Serbia – Prof. Dr. Dusan Ignjatovic, Faculty of Architecture, University of Belgrade
- Private sector case study from Belgrade – Hemofarm representative (tbc)



Poštovane kolege i prijatelji,

Asocijacija za održivi razvoj (ASOR) organizuje konferenciju pod nazivom

**„Unapređenje energetske efikasnosti u lokalnim samoupravama“**

Organizatori žele da ovim skupom ukažu na činjenično stanje koje nam svedoči da prosečni stanovnik u Srbiji troši čak i do tri puta više energije nego u pojedinim državama zapadne Evrope i da ukažu da su održivi razvoj, energetska efikasnost i obnovljivi izvori energije, nerazvojni delovi celine o kojima u našem društvu još uvek ne postoji dovoljno razvijena svest, a na čemu moramo svi zajedno mnogo više raditi.

Gostima će se na ovoj konferenciji obratiti eminentni stručnjaci :

|                             |                                                                                  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dušan Ignjatović</b>     | Docent Arhitektonskog fakulteta Univerziteta u Beogradu                          |
| <b>Dr Dragoljub Dakić</b>   | Naučni savetnik Instituta za nuklearne nauke Vinča                               |
| <b>Dr Ljubisav Stamenić</b> | Međunarodni ekspert za fotonaponske tehnologije, Univerzitet u Vankuveru, Kanada |
| <b>Dragan Mrkalj</b>        | Kancelarija za evropske integracije                                              |

Konferencija će se održati **u utorak, 5. aprila 2016. godine u prostorijama Asocijacije za održivi razvoj (Zmaj Jovina 8 – 10) sa početkom u 11.00.**

Učešće na konferenciji je besplatno. Molimo Vas da Vaš dolazak potvrdite na e – mail [office@asor.rs](mailto:office@asor.rs). Za sva pitanja u vezi sa konferencijom, kontakt osoba – Vesna Maljević [vesna.maljevic@asor.rs](mailto:vesna.maljevic@asor.rs), tel: 011/3281 755.

Doviđenja do aprila, bićete nam dragi gost

Vas ASOR



Одржано предавање и материјал: <http://asor.rs/projekti/item/294-odrzana-konferencija-unapredenje-energetske-efikasnosti-u-lokalnim-samoupravama>



## СТАЛНА КОНФЕРЕНЦИЈА ГРАДОВА И ОПШТИНА Савез градова и општина Србије

Македонска 22/VIII, 11000 Београд • телефон: 011 3223 446 • факс: 011 3221 215  
e-mail: [secretariat@skgo.org](mailto:secretariat@skgo.org) • [www.skgo.org](http://www.skgo.org)

Београд, 28. март 2016. године

Број: 175/1

**Предмет: Позив на радионицу „Опције и могућности за унапређење енергетске ефикасности  
стамбеног фонда – улога јединица локалне самоуправе“**

Поштована/и,

Стална конференција градова и општина – Савез градова и општина Србије у сарадњи са ГИЗ пројектом за енергетску ефикасност у зградарству позива Вас на радионицу „Опције и могућности за унапређење енергетске ефикасности стамбеног фонда – улога јединица локалне самоуправе“, која ће се одржати у **понедељак, 4. априла 2016. године са почетком у 10,00 часова у просторијама СКГО у Београду, Македонска 22, 8. спрат.**

Циљ радионице је разматрање постојећих институционалних, финансијских и других могућности за унапређење енергетске ефикасности стамбеног фонда у Србији, са посебним акцентом на улогу локалне самоуправе, а у светлу очекиваних нових прописа у области становања и одржавања стамбених зграда. Радионици су позвани да присуствују представници ресорних министарстава, градских и општинских управа, јавних предузећа, предузећа за одржавање стамбених зграда, стручњаци за енергетску ефикасност, и други заинтересовани.

Позивамо Вас да активним учешћем у радионици допринесете формулисању закључака који за циљ имају, између осталог, дефинисање ставова СКГО о могућој улози локалне самоуправе у унапређењу енергетске ефикасности у стамбеном сектору.

Молимо Вас да Ваше учешће на радионици потврдите Клари Даниловић, саветници за урбанизам и становање ([klara.danilovic@skgo.org](mailto:klara.danilovic@skgo.org)) или Миодрагу Глушчевићу, шефу Одељења за комуналне делатности, урбанизам и заштиту животне средине ([miodrag.gluscevic@skgo.org](mailto:miodrag.gluscevic@skgo.org)), до четвртка, 31. марта 2016. године.

У прилогу Вам достављамо Нацрт дневног реда радионице.

С поштовањем,





**- РАДИОНИЦА -**  
**Опције и могућности за унапређење енергетске ефикасности стамбеног фонда**  
**- улога јединица локалне самоуправе**

4. април 2016. са почетком у 10.00

Стална конференција градова и општина - Савез градова и општина Србије  
 Македонска 22/VIII

|                 |                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.45-10.00      | Регистрација учесника                                                                                                                                                                          |
| <b>Сесија 1</b> |                                                                                                                                                                                                |
| 10.00-10.15     | <b>Добродошлица и отварање радионице</b><br><i>Представник СКГО</i>                                                                                                                            |
| 10.15-10.45     | <b>Стање и потенцијали за уштеду у стамбеном фонду: пример Београда</b><br><i>Петар Васиљевић, ЈКП "Београдске електране"</i>                                                                  |
| 10.45-11.15     | <b>Нови правни оквир у сектору становања</b><br><i>Јованка Атанацковић, помоћник министра, Министарство грађевинарства, саобраћаја и инфраструктуре</i>                                        |
| 11.15-11.45     | <b>Дискусија</b>                                                                                                                                                                               |
| 11.45-12.15     | <b>Пауза</b>                                                                                                                                                                                   |
| <b>Сесија 2</b> |                                                                                                                                                                                                |
| 12.12-12.45     | <b>Алати за спровођење пројеката енергетске ефикасности у стамбеном сектору – представљање брошуре "Conserve energy"</b><br><i>Проф. др Душан Игњатовић, Архитектонски факултет у Београду</i> |
| 12.45-13.15     | <b>Опције за унапређење услуга које пружају топлане и улога јединица локалне самоуправе</b><br><i>Бернхард Кројцберг, ЦИМ експерт у СКГО</i>                                                   |
| 13.15-13.45     | <b>Дискусија</b>                                                                                                                                                                               |
| 13.45-14.00     | <b>Закључци и затварање радионице</b>                                                                                                                                                          |
| 14.00           | <b>Ручак</b>                                                                                                                                                                                   |

## EPISCOPE Workshop

### Towards an energy efficient European housing stock – mapping, modelling and monitoring refurbishment processes

18 November 2015

*L42, Rue de la Loi 42, 1040 Brussels*

#### 9.30 Registration and coffee

##### Introduction

10.00 Welcome (Oliver Rapf, BPIE)

10:05 Keynote (Philippe Moseley, EASME)

10:15 EU climate and energy targets for the building sector (Vasco Ferreira, DG ENER)

10:30 Mapping, modelling and monitoring of residential building stocks in 16 European countries – an introduction to the EPISCOPE project (Britta Stein, IWU)

##### Morning Session: Mapping and modelling of residential building stocks (moderator: Oliver Rapf, BPIE)

10:45 Indicators and “average buildings” to map and track the energy performance of building stocks (Vincenzo Corrado, POLITO)

11:00 Use of building typologies and building stock models for (political) decision makers (Dusan Ignjatovic, University of Belgrade)

11:15 EPISCOPE scenario approaches and results – Introduction to poster session (Tobias Loga, IWU)

11:35 Questions / Discussion

#### 12:00 *Poster Session*

##### *Lunch Break*

##### Afternoon Session: Monitoring of building stocks - Lessons learned from data collection – a run through different approaches (moderator: Elena Dascalaki, NOA)

13:30 UK housing surveys. A national model to follow? (John Riley & Jack Hulme, BRE)

13:45 Use of different data sources for a local monitoring approach (Michael Hanratty, Energy Action)

14:00 Analysing the portfolio of a municipal housing agency (Otto Villatoro, STU-K)

14:15 Integrating data in an open source – The challenges ahead and reaping the benefits (Aleksandra Arcipowska, BPIE)

14:30 How to collect the necessary data to feed into the decision making process? – Conclusions from EPISCOPE (Nikolaus Diefenbach, IWU)

14:45 Questions / Discussion

#### 15:15 *Live demos of tools*

##### *Networking coffee*

16:00 *End of workshop*



**Workshop „Policies and Financing Schemes for Energy Efficiency in Buildings” 18-19 June in Belgrade**

Strahil.PANEV@ec.europa.eu [Strahil.PANEV@ec.europa.eu]

You replied on 22-Apr-13 10:41 PM.

Sent: Wednesday, 17 April, 2013 9:51 AM

To: Dusan Ignjatovic

Cc: Paolo.Bertoldi@ec.europa.eu

Dear Mr. Ignjatovic,

As part of JRC energy efficiency activities to support policies implementation in the EU candidate and the neighbouring countries, **we organise a workshop on the „Policies and schemes for financing energy efficiency in buildings” on 18-19 June 2013, in Belgrade (Serbia)**

The main focus of the workshop will be data gathering as well as an exchange of information and experience about the implementation of the policies and financing schemes for improving of the energy efficiency in buildings (including the ESCO model) in the EU candidate and the neighbouring countries (West Balkans, Turkey, Armenia, Azerbaijan, Belarus, Georgia, Moldova, Ukraine, Russia) and other countries: Kazakhstan, Kyrgyzstan, Tajikistan, Turkmenistan, and Uzbekistan together with the analysis of the main barriers for implementation of the policies and financial mechanisms.

**We would like to invite you to give a presentation about the TABULA project in Serbia.**

If you would like to make a presentation, please let me know until the end of this week.

If you have any further question do not hesitate to contact me.

Best regards,

Strahil Panev

Scientific / Technical Project Officer

European Commission  
DG Joint Research Centre  
Unit F.07 Renewable Energy

Via E. Fermi 2749  
I - 21027 Ispra (VA), Italy  
+39 0332 78 6255  
strahil.panev@ec.europa.eu



## **Policies and Financing Schemes for Energy Efficiency in Buildings**

Belgrade 18-19 June 2013

Hotel Palace

### **Workshop Agenda**

**19 June 2013**

#### ***Session 4: Monitoring and evaluation of energy savings in buildings***

**Session chair: Jamina Saheb**, International Energy Agency (IEA)

**13:30** "Presentation of the project for M&E&V"

**Armin Teskeredzic**, Project Manager, GIZ ORF EE

**14:00** "Integrated Document Management System and MVP in Serbia"

**Tanja Nikolic**, Senior Project Manager, GIZ Project "Energy Efficiency in Serbia" and

**Aleksandar Durkovic**, Project Director, WB Project "Serbian Energy Efficiency Project"

**14:30** "TABULA project in Serbia"

**Dusan Ignjatovic**, Faculty for Architecture in Belgrade, Serbia

**15:00** "Analyse of the energy consumption data for EU candidates countries and their  
relevance for monitoring of policy implementation"

**Strahil Panev**, European Commission, Joint Research Centre, Institute for Energy and Transport

**15:30** "Energy management system for public buildings in Croatia"

**Goran Cacic**, National Coordinator, UNDP Croatia

**16:00** "Designing an intelligent energy efficient hotel: Hotel "Premier Aqua" Vrdnik"

**Miloš Bijeljić**, Manegra doo, Maribor

**16:30** End of the Workshop



РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
ГРАД БЕОГРАД  
ГРАДСКА УПРАВА ГРАДА БЕОГРАД  
СЕКРЕТАРИЈАТ ЗА КОМУНАЛНЕ И  
СТАМБЕНЕ ПОСЛОВЕ  
УПРАВА ЗА ЕНЕРГЕТИКУ  
III-05 број 312- сл /2012  
Датум: 26.03.2012.  
11.000 Београд  
Краљице Марије бр.1



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ  
АРХИТЕКТОНСКИ ФАКУЛТЕТ

н/р господина Доцент Душан Игњатовић, дипл. инж. арх.

11000 Београд  
Булевар краља Александра бр. 73

Поштовани,

Изузетна нам је част и задовољство да Вама и Вашим сарадницима упутимо позив да учествујете у раду конференције "Потенцијал обновљивих извора енергије и енергетске ефикасности у Београду", коју организује Управа за енергетику, Секретаријата за комуналне и стамбене послове, и да том приликом представите елаборат „Атлас енергетских карактеристика омотача грађевинских објеката у Београду“, који је израдио Архитектонски факултет, Универзитета Београду, под Вашим руководством.

Циљ конференције јесте да се стручна јавност и остали заинтересовани информишу о резултатима истраживачких активности у области обновљивих извора енергије и да се прикажу могућности примене обновљивих извора енергије, као и повећања енергетске ефикасности у Београду.

У раду конференције осим Вас учествоваће и други представници институција са којима је сарађивала Управа за енергетику у области употребе обновљивих извора енергије и енергетске ефикасности.

На конференцију ће бити позвани еминентни стручњаци, представници министарстава, факултета, представници националних штампаних и електронских медија, заинтересоване групе и удружења које се активно баве оваквом и сличном проблематиком, као и градска управа.

Конференција ће бити одржана 30. 03. 2012. године од 10 до 14 часова, у сали Градске управе града Београда, 27. марта 43-45.

Срдчан поздрав

Директор

Марко Стојановић



## Јачање националних капацитета за одрживо становање

12-13 новембар 2014, Београд, Република Србија

*ПРЕЛИМИНАРНИ ДНЕВНИ РЕД*

Организатор: Министарство грађевинарства, саобраћаја и инфраструктуре Републике Србије (МГСИ)  
Економска комисија за Европу Уједињених нација (UNECE)  
Програм за људска насеља Уједињених нација (UN-Habitat)

Место: Клуб посланика, Толстојева 2, Београд

Језик: Српски и енглески са симултаним преводом

### 12 новембар 2014

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11:30 – 13:00 | <p><b>Заседање 2. Енергетска ефикасност у становању и обновљиве енергетске технологије</b></p> <p><b>2.1</b> Amie Figueiredo, Удружење економских службеника UNECE:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Енергетска ефикасност, упознавање са основама и трендовима ЕЕ у развијеним земљама</li></ul> <p><b>2.2.</b> Јасминка Павловић, Начелник одељења за енергетску ефикасност и грађевинске производе МГСИ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Актуелни развој енергетске ефикасност у сектору грађевинарства у Србији (евентуално са освртом на релевантност у сектору стамбене изградње и обнове)</li><li>Актуелна искуства везано за примену регулативе за енергетску ефикасност</li></ul> <p><b>2.3.</b> Милица Јовановић Поповић, Редовни професор на Архитектонском факултету Београд</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Представљање резултата капиталног истраживачког Пројекта о стању и типологији стамбеног фонда у Србији са становишта ЕЕ (TABULA), који је финансирао GIZ</li></ul> <p><b>2.4.</b> Душан Игњатовић, Доцент на Архитектонском факултету Београд</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Формирање профила енергетског саветника, у оквиру обука на локалном нивоу</li></ul> <p><b>Питања и одговори</b><br/>Закључци који проистичу из презентација и дискусије Заседања 2.</p> |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Прилог 4:

Именовање чланства у радним групама за израду подзаконских аката у области ЕЕ:



**Република Србија  
ПОТПРЕДСЕДНИЦА ВЛАДЕ  
МИНИСТАРСТВО ГРАЂЕВИНАРСТВА,  
САОБРАЋАЈА И ИНФРАСТРУКТУРЕ**

Број: 110-00-00105/2016-08

Датум: 25.04.20156 године

Београд Немањина 22–26

На основу члана 23. став 2. Закона о државној управи („Службени гласник РС”, бр. 79/05, 101/07, 95/10 и 99/14) и члана 6. Закона о министарствима („Службени гласник РС” бр. 44/14),

Министар грађевинарства, саобраћаја и инфраструктуре доноси:

**РЕШЕЊЕ**

**I** Образује се Радна група за израду Нацрта правилника о изменама и допунама Правилника о енергетској ефикасности зграда и израду Нацрта правилника о изменама и допунама Правилника о условима, садржини и начину издавања сертификата о енергетским својствима зграда (у даљем тексту: Радна група).

**II** У Радну групу се именују:

1. Јованка Атанацковић, дипл. правник, Министарство грађевинарства, саобраћаја и инфраструктуре, председник;
2. Јасминка Павловић, дипл. инж. арх., Министарство грађевинарства, саобраћаја и инфраструктуре, заменик председника;

За чланове:

3. проф. др Милица Јовановић Поповић, дипл. инж. арх., Архитектонски факултет Универзитета у Београду;
4. др Душан Игњатовић, дипл. инж. арх., Архитектонски факултет Универзитета у Београду;
5. проф. др Бранислав Живковић, дипл. инж. маш., Машински факултет Универзитета у Београду;
6. Мартин Елезовић, дипл. инж. маш.;
7. Мирјана Дрпић, дипл. инж. ел., виши стручни сарадник у Институту ИМС а. д.;
8. Снежана Андрић Бјелић, дипл. инж. ел.;
9. мр Бисерка Шварц, дипл. инж. маш.;
10. Александра Сретеновић, маг. инж. маш., Машински факултет Универзитета у Београду;
11. др Маја Тодоровић, дипл. инж. маш., Машински факултет Универзитета у Београду;
12. Љиљана Стевановић, дипл. инж. грађ., Министарство грађевинарства, саобраћаја и инфраструктуре.

За координатора и секретара:

13. Биљана Апостоловић, дипл. инж. арх., Министарство грађевинарства, саобраћаја и инфраструктуре, координатор;
14. Биљана Миладиновић-Стојановић, дипл. правник, Министарство грађевинарства, саобраћаја и инфраструктуре, секретар.

**III** Задатак Радне групе је измена и допуна Правилника о енергетској ефикасности зграда и Правилника о условима, садржини и начину издавања сертификата о енергетским својствима зграда, према унапред утврђеној динамици, а у складу са овлашћењем датим у члану 201., став 5. тачка 1) Закона о планирању и изградњи („Службени гласник РС“, бр. 72/09, 81/09-исправка, 64/10-УС, 24/11, 121/12, 42/13 - Одлука УС, 50/13 - Одлука УС, 98/13-УС, 132/14 и 145/14).

**IV** Радом Радне групе руководи председник Радне групе који и сазива седнице Радне групе. У одсуству председника Радне групе, њеним радом руководи заменик председника.

**V** Динамика рада Радне групе: Прва фаза – припремне активности и израда Пословника о раду Радне групе и дефинисање оквирне садржине;

Друга фаза – израда нацрта текста, представљање радне верзије и завршног текста.

Трећа фаза – усвајање нацрта предлога измена и допуна правилника и представљање нацрта предметних правилника, процедура усвајања прописа.

**VI** Административно-технички и финансијски послови за потребе рада Радне групе обављаће се у Министарству грађевинарства, саобраћаја и инфраструктуре.

Седиште Радне групе је у просторијама Министарства грађевинарства, саобраћаја и инфраструктуре.

### **Образложење**

Правилник о енергетској ефикасности зграда („Сл. гласник РС“, бр. 61/11) и Правилник о условима, садржини и начину издавања сертификата о енергетским својствима зграда („Сл. Гласник РС“, бр. 69/12) примењују се од 2011., односно 2012. године. Применом предметних правилника у пракси указала се потреба за изменама и допунама правилника које ће свеобухватније и прецизније уредити материју која се односи на енергетску ефикасност у зградарству, а посебно у делу издавања сертификата о енергетским својствима зграда.

Чланом 6. Закона о министарствима прописана је надлежност Министарства грађевинарства, саобраћаја и инфраструктуре.

Одредбом члана 23. став 2. Закона о државној управи прописано је да министар представља министарство, доноси прописе и решења у управним и другим појединачним стварима и одлучује о другим питањима из делокруга министарства.

На основу свега наведеног, министар грађевинарства, саобраћаја и инфраструктуре образује Радну групу у коју су именовани стручњаци из области енергетске ефикасности и осталих струка, у циљу извршења задатка дефинисаног у тачки 3. диспозитива.

Сходно напред наведеном, одлучено је као у диспозитиву.

**ПОТПРЕДСЕДНИЦА ВЛАДЕ**

**И**

**МИНИСТАРКА**

  
Проф. др Зорана Михајловић



Прилог 5:

Именовање за предвача испитивача у Инжењерској комори у области ЕЕ (почевши од 2012.године):

**ИНЖЕЊЕРСКА КОМОРА СРБИЈЕ**

Бр. 667/1-7

30.03.2012. године

Булевар војводе Мишића 37.  
Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 30. Статута Инжењерске коморе Србије ("Службени гласник РС", бр. 88/05 и 16/09), а у вези Одлуке о утврђивању Програма обуке из области енергетске ефикасности зграда бр: 556/1 од 14.03.2012. г., Управни одбор Инжењерске коморе Србије, на 39. редовној седници, одржаној дана 30.03.2012. године, донео је

**О Д Л У К У**

**о одређивању предавача за спровођење обуке из области енергетске ефикасности зграда у јунском испитном року 2012.г.**

1. Одређују се предавачи за спровођење Обуке из области енергетске ефикасности зграда у јунском испитном року 2012. г., и то:

- 
- 1) Александра Дамњановић, дипл.правник.
  - 2) Проф. др Милица Јовановић Поповић, дипл.инж.арх.;
  - 3) Др Мила Пуцар, дипл.инж.арх.;
  - 4) Доц. др Душан Игњатовић, дипл.инж.арх.;
  - 5) Проф. др Ана Радивојевић, дипл.инж.арх.;
  - 6) Доц. др Александар Рајчић, дипл.инж.арх.;
  - 7) Доц. др Маја Тодоровић, дипл.маш.инж.;
  - 8) Радослав Галић, дипл.маш.инж.;
  - 9) Петар Васиљевић, дипл.маш.инж.;
  - 10) Доц. др Милан Ристановић, дипл.маш.инж.;
  - 11) Др Жарко Стевановић, дипл.маш.инж.;
  - 12) Проф. др Драгослав Шумарац, дипл.инж.грађ.;
  - 13) Ранко Божовић, дипл.маш.инж.;
  - 14) Снежана Андрић Бијелић, дипл.инж.ел.;
  - 15) Љиљана Симић, дипл.маш.инж.

2. Ову одлуку доставити Служби за финансијско-рачуноводствене послове.

3. Ова одлука ступа на снагу даном доношења.

**ПРЕДСЕДНИК УПРАВНОГ ОДБОРА  
ИНЖЕЊЕРСКЕ КОМОРЕ СРБИЈЕ**

Проф. др Драгослав Шумарац, дипл.грађ.инж.с.р.



РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
МИНИСТАРСТВО ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ,  
РУДАРСТВА И ПРОСТОРНОГ ПЛАНИРАЊА

Омладинских бригада 1  
11070 Нови Београд

Tel: + 381 (011) 31-31-357; 31-31-359 / Fax: + 381 (011) 31-31-394 / www.ekoplan.gov.rs

REPUBLIC OF SERBIA  
MINISTRY OF ENVIRONMENT,  
MINING AND SPATIAL PLANNING

1, Omladinskih brigada Str.  
11070 New Belgrade



По мера претплате

| ИНЖЕЊЕРСКА КОМИСИЈА СРБИЈЕ |        |        |
|----------------------------|--------|--------|
| Президијум                 | Сектор | Сектор |
| 16.03.2012                 | ЕСС    | /      |

Бр/№: 119-01-00185/2010-07

Датум/Date: 12.3.2012.године

На основу члана 23. став 2. Закона о државној управи ("Службени гласник РС" бр. 79/05 и 101/07), члана 161 Закона о планирању и изградњи ("Службени гласник РС" бр. 72/09, 81/09 – исправка, 64/10-УС и 24/11) и члана 9. Правилника о условима, програму и начину полагања стручног испита у области израде техничке документације и грађења ("Службени гласник РС" бр. 4/10, 21/10 и 14/12),

Министар животне средине, рударства и просторног планирања доноси

### РЕШЕЊЕ

#### О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА РЕШЕЊА О ОБРАЗОВАЊУ И ИМЕНОВАЊУ КОМИСИЈА ЗА ПОЛАГАЊЕ СТРУЧНОГ ИСПИТА

„12. У Комисију за област енергетске ефикасности зграда именују се:

Председник : Проф. др Драгослав Шумарац, дипл. грђ. инж., Грађевински факултет, Београд

Заменик председника: Доц. др Маја Тодоровић, дипл. маш. инж., Машински факултет, Београд

Члан: Проф. др Милица Јовановић, дипл. инж.арх., Архитектонски факултет, Београд

Заменик члана: Бојан Грујички, дипл. маш. инж., Фисман, Београд

Члан: Јасминка Павловић, дипл. инж.арх., Министарство животне средине, рударства и просторног планирања, Београд

Заменик члана: Ранко Божовић, дипл. маш. инж., Енплус, Београд

На предлог председника Комисије ангажују се испитивачи за посебни и општи део стручног испита и то:

Испитивачи за посебни део:

#### 1) Београд

Мр Петар Васиљевић, дипл. маш. инж., Београдске електране

Радослав Галић, дипл. маш. инж., Машински факултет Београд

Жарко Стевановић, дипл. маш. инж., Институт Винча, Београд

Доц. Др Душан Игњатовић, дипл. инж.арх., Архитектонски факултет, Београд

Снежана Андрић Бијелић, дипл. инж. ел., БДСП, Београд

Прилог 6:

Уговор о извођењу наставе на другим високошколским институцијама

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ  
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА  
КОСОВСКА МИТРОВИЦА



UNIVERSITY OF PRISTINA  
FACULTY OF TECHNICAL SCIENCES  
KOSOVSKA MITROVICA

ул. Кнеза Милоша бр. 7, 38220 Косовска Митровица  
тел: (381-28) 425-320, факс: 425-322, e-mail: office@ftnkm.rs

Број:184/1-5

Датум: 19.02.2015. године

На основу члана 75. Закона о високом образовању ("Сл. гласник РС", бр. 76/2005), Факултет техничких наука у Косовској Митровици, кога заступа декан Факултета проф. др Небојша Арсић (у даљем тексту: Факултет), с једне стране и Душан Игњатовић д-р, доцент Архитектонског факултета у Београду (у даљем тексту: наставник), с друге стране, закључили су

УГОВОР  
О ИЗВОЂЕЊУ ОБЛИКА НАСТАВЕ

Члан 1.

Факултет уступа, а наставник преузима обавезу извођења предавања и испита на Факултету у летњем семестру школске 2014/2015. године, из наставних предмета

- Архитектонске конструкције 1 (2+2),
- Технике презентације 2-инжењерски цртеж (1+1).

члан 2.

Наставник је обавезан да предавања и испите изводи у просторијама Факултета, и у свему према наставном плану и програму и утврђеном распореду од стране Факултета.

члан 3.

Факултет се обавезује да наставнику на име обављања послова по овом уговору исплаћује месечну накнаду у нето износу од 21.181,00 динара.

члан 4.

Уколико наставник не обави у целости своје уговорене обавезе, износ накнаде из члана 3. овог уговора смањиће се сразмерно необављеном делу уговорених обавеза.

члан 5.

Обрачун и исплата накнаде по овом уговору вршиће се за период од 5 (пет) месеци, уз обавезу предавања испита у свим испитним роковима у току школске године.

члан 6.

У случају спора по овом уговору надлежан је Основни суд у Косовској Митровици.

члан 7.

Овај уговор је сачињен у 4 (четири) истоветна примерка, од којих је 1 (један) за наставника, а остала 3 (три) за потребе Факултета.

НАСТАВНИК

доц. Душан Игњатовић, д-р

ДЕКАН

проф. др Небојша Арсић



Прилог 7:

Плакат предавања и изложбе „Видети Енергију“, Бањски двор,, Бања Лука

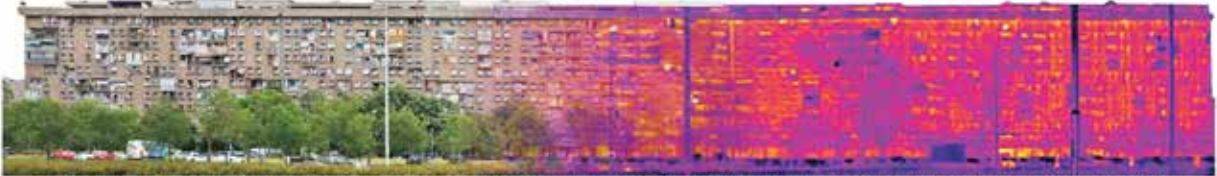
**xv**  
Petrarini godine  
Arhitektonsko-gradovinskog fakulteta  
u Banjoj Luci 1996-2011

**dAni**  
Kulturni centar Banski dvor Crveni salon

**Utorak, 22. XI 2011. 19:30 h**  
predavanje i otvaranje izložbe:

Dušan Ignjatović

**Videti energiju**



Autori projekta: Milica Jovanović Popović, Dušan Ignjatović. Konsultanti: Slobodan Samardžić, Dragana Konstantinović. Saradnici: Anita Mraović, Sanja Alorić, Srđan Bosnić

Energetske karakteristike omotača zgrada su analizirane korišćenjem termovizijskog snimanja, odnosno dobijanjem termalnih informacija uz upotrebu bezkontaktnih aparata, u ovom slučaju Flir B20 infracrvene kamera.

Termografija, ili "pisanje toplotom" kreira slike koje ilustruju intenzitet zračenja u infracrvenom delu elektromagnetnog spektra (2-5cm ili 8-14cm) i predstavljaju kombinaciju emitovane (sopstvene) i reflektovane (iz okruženja) energije.

Gradvinarstvo predstavlja jedno od osnovnih polja primene termografije i to uglavnom u oblasti sertifikacije i preventivnog održavanja: dijagnostifikovanja kvaliteta termoizolacije, dijagnostifikovanja zona infiltracije vazduha, definisanja zona kondenzacije, detekcije curenja u sistemima snabdevanja vodom ili grejanja, blokade cevii sl.

Energetska efikasnost se smatra osnovom za održivo upravljanje i razvoj savremenog društva. Zgradarstvo je delatnost koja koristi gotovo 50% ukupne energije, od čega 2/3 odlazi samo na grejanje i hlađenje. U Srbiji, prosečna potrošnja energije u urbanim zonama iznosi 150KWh/m<sup>2</sup> godišnje za grejanje (podaci za objekte priključene na sistem daljinskog grejanja), sa mogućnošću redukcije od gotovo 50%.

Izložba "VIDETI ENERGIJU" predstavlja vizuelnu ilustraciju performansi omotača zgrada, poređenjem dnevnih i infracrvenih slika, prikazujući "dan", ili ono što mi vidimo kroz zgradu, i "noć", odnosno energetske karakteristike zgrade, viđene kroz objektiv termovizijske kamere. Na detaljima ovih slika prikazivane su karakteristične pozicije na omotaču sa naznačenim temperaturnim vrednostima.



Arhitektonski fakultet Univerziteta u Beogradu  
Faculty of Architecture University of Belgrade



gtz Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit



Arhitektonsko-gradovinski fakultet  
u Banjoj Luci



Arhitektonsko-gradovinski fakultet  
u Banjoj Luci



Arhitektonsko-gradovinski fakultet  
u Banjoj Luci

www.banskidvor.org

www.agfbl.org

\*Organizator zadržava pravo izmene programa

<http://aggfbl.org/istrazivanja/naucnoumjetnicka/izlozbe/?pismo=lat>  
<http://banskidvor.org/wp-content/uploads/2011/09/dAni-program.pdf>

Прилог 8:  
Студентске анкете:

Универзитет у Београду  
Архитектонски факултет

датум штампања: 18.04.2017.  
школска година: 2016/17, семестар: зимски

**Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2016/17**

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Архитектонске конструкције 1, ИАСА-11040

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Душан Игњатовић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 65

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 73

| РБ                            | Тврдња                                                                              | Просечна<br>оцена |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.а)                          | Да ли се настава редовно одржава: предавања                                         | 4.69              |
| 1.б)                          | Да ли се настава редовно одржава: консултације                                      | 3.95              |
| 2.                            | Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом                          | 4.11              |
| 3.                            | Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом                  | 4.12              |
| 4.                            | Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност               | 3.98              |
| 5.                            | Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом | 4.02              |
| 6.                            | Обим и квалитет препоручене литературе                                              | 3.81              |
| 7.                            | Наставник даје корисне информације за будући рад студената                          | 4.23              |
| 8.                            | Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима                | 4.36              |
| 9.                            | Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима                  | 4.39              |
| 10.                           | Објективност и непристрасност у оцени знања студената                               | 4.44              |
| 11.                           | Општи утисак                                                                        | 4.02              |
| <b>Укупна просечна оцена:</b> |                                                                                     | <b>4.18</b>       |

### Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2016/17

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Изборни предмет - Зелена архитектура, ИАСА-35090-16

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Душан Игњатовић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 5

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 5

| РБ                     | Тврдња                                                                              | Просечна<br>оцена |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.а)                   | Да ли се настава редовно одржава: предавања                                         | 4.40              |
| 1.б)                   | Да ли се настава редовно одржава: консултације                                      | 4.20              |
| 2.                     | Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом                          | 4.80              |
| 3.                     | Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом                  | 4.80              |
| 4.                     | Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност               | 4.80              |
| 5.                     | Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом | 4.80              |
| 6.                     | Обим и квалитет препоручене литературе                                              | 4.00              |
| 7.                     | Наставник даје корисне информације за будући рад студената                          | 4.60              |
| 8.                     | Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима                | 4.60              |
| 9.                     | Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима                  | 4.60              |
| 10.                    | Објективност и непристрасност у оцени знања студената                               | 4.80              |
| 11.                    | Општи утисак                                                                        | 4.60              |
| Укупна просечна оцена: |                                                                                     | 4.58              |

### Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2016/17

Студијски програм: модул Архитектонске технологије

Назив и шифра предмета: Студио М03 АТ - Пројекат - Е\_COU(L)TURE, MACA-AT23011-03

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Душан Игњатовић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 2

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 13

| РБ                     | Тврдња                                                                              | Просечна<br>оцена |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.а)                   | Да ли се настава редовно одржава: предавања                                         | 5.00              |
| 1.б)                   | Да ли се настава редовно одржава: консултације                                      | 5.00              |
| 2.                     | Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом                          | 5.00              |
| 3.                     | Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом                  | 5.00              |
| 4.                     | Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност               | 5.00              |
| 5.                     | Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом | 5.00              |
| 6.                     | Обим и квалитет препоручене литературе                                              | 5.00              |
| 7.                     | Наставник даје корисне информације за будући рад студената                          | 5.00              |
| 8.                     | Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима                | 5.00              |
| 9.                     | Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима                  | 5.00              |
| 10.                    | Објективност и непристрасност у оцени знања студената                               | 5.00              |
| 11.                    | Општи утисак                                                                        | 5.00              |
| Укупна просечна оцена: |                                                                                     | 5.00              |

### Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2016/17

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио М03 АТ - Радионица - Construct E\_COU(L)TURE, MACA-AT23014-03

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Душан Игњатовић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 2

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 13

| РБ                     | Тврдња                                                                              | Просечна<br>оцена |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.а)                   | Да ли се настава редовно одржава: предавања                                         | 5.00              |
| 1.б)                   | Да ли се настава редовно одржава: консултације                                      | 5.00              |
| 2.                     | Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом                          | 5.00              |
| 3.                     | Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом                  | 5.00              |
| 4.                     | Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност               | 5.00              |
| 5.                     | Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом | 5.00              |
| 6.                     | Обим и квалитет препоручене литературе                                              | 5.00              |
| 7.                     | Наставник даје корисне информације за будући рад студената                          | 5.00              |
| 8.                     | Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима                | 5.00              |
| 9.                     | Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима                  | 5.00              |
| 10.                    | Објективност и непристрасност у оцени знања студената                               | 5.00              |
| 11.                    | Општи утисак                                                                        | 5.00              |
| Укупна просечна оцена: |                                                                                     | 5.00              |

### Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2016/17

Студијски програм: Унутрашња архитектура

Назив и шифра предмета: Студио М03 АД - Семинар 2 - Облоге и испуне, МУАД-23063

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Душан Игњатовић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 15

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 27

| РБ                     | Тврдња                                                                              | Просечна<br>оцена |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.а)                   | Да ли се настава редовно одржава: предавања                                         | 4.60              |
| 1.б)                   | Да ли се настава редовно одржава: консултације                                      | 4.53              |
| 2.                     | Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом                          | 4.73              |
| 3.                     | Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом                  | 4.60              |
| 4.                     | Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност               | 4.60              |
| 5.                     | Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом | 4.67              |
| 6.                     | Обим и квалитет препоручене литературе                                              | 4.64              |
| 7.                     | Наставник даје корисне информације за будући рад студената                          | 4.67              |
| 8.                     | Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима                | 4.73              |
| 9.                     | Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима                  | 4.73              |
| 10.                    | Објективност и непристрасност у оцени знања студената                               | 4.71              |
| 11.                    | Општи утисак                                                                        | 4.67              |
| Укупна просечна оцена: |                                                                                     | 4.66              |



### Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2016/17

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Архитектонске конструкције 1, ОАСА-11040

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Душан Игњатовић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 252

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 280

| РБ                     | Тврдња                                                                              | Просечна<br>оцена |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.а)                   | Да ли се настава редовно одржава: предавања                                         | 4.73              |
| 1.б)                   | Да ли се настава редовно одржава: консултације                                      | 4.31              |
| 2.                     | Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом                          | 4.18              |
| 3.                     | Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом                  | 4.04              |
| 4.                     | Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност               | 3.97              |
| 5.                     | Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом | 4.02              |
| 6.                     | Обим и квалитет препоручене литературе                                              | 3.97              |
| 7.                     | Наставник даје корисне информације за будући рад студената                          | 4.21              |
| 8.                     | Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима                | 4.35              |
| 9.                     | Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима                  | 4.40              |
| 10.                    | Објективност и непристрасност у оцени знања студената                               | 4.46              |
| 11.                    | Општи утисак                                                                        | 4.15              |
| Укупна просечна оцена: |                                                                                     | 4.23              |

### Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2016/17

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Изборни предмет - Зелена архитектура, ОАСА-35090-16

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Душан Игњатовић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 27

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 27

| РБ                     | Тврдња                                                                              | Просечна<br>оцена |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.а)                   | Да ли се настава редовно одржава: предавања                                         | 4.73              |
| 1.б)                   | Да ли се настава редовно одржава: консултације                                      | 4.46              |
| 2.                     | Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом                          | 4.77              |
| 3.                     | Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом                  | 4.77              |
| 4.                     | Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност               | 4.81              |
| 5.                     | Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом | 4.81              |
| 6.                     | Обим и квалитет препоручене литературе                                              | 4.69              |
| 7.                     | Наставник даје корисне информације за будући рад студената                          | 4.81              |
| 8.                     | Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима                | 4.85              |
| 9.                     | Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима                  | 4.85              |
| 10.                    | Објективност и непристрасност у оцени знања студената                               | 4.85              |
| 11.                    | Општи утисак                                                                        | 4.73              |
| Укупна просечна оцена: |                                                                                     | 4.76              |

### Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2015/16

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Архитектонске конструкције 1, ИАСА-11040

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Душан Игњатовић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 5

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 73

| РБ                     | Тврдња                                                                              | Просечна<br>оцена |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.а)                   | Да ли се настава редовно одржава: предавања                                         | 4.75              |
| 1.б)                   | Да ли се настава редовно одржава: консултације                                      | 3.75              |
| 2.                     | Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом                          | 4.50              |
| 3.                     | Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом                  | 4.33              |
| 4.                     | Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност               | 3.67              |
| 5.                     | Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом | 4.50              |
| 6.                     | Обим и квалитет препоручене литературе                                              | 4.67              |
| 7.                     | Наставник даје корисне информације за будући рад студената                          | 4.75              |
| 8.                     | Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима                | 4.67              |
| 9.                     | Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима                  | 5.00              |
| 10.                    | Објективност и непристрасност у оцени знања студената                               | 5.00              |
| 11.                    | Општи утисак                                                                        | 4.75              |
| Укупна просечна оцена: |                                                                                     | 4.53              |

### Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2015/16

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Архитектонске конструкције 1, ОАСА-11040

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Душан Игњатовић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 51

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 305

| РБ                     | Тврдња                                                                              | Просечна<br>оцена |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.а)                   | Да ли се настава редовно одржава: предавања                                         | 4.60              |
| 1.б)                   | Да ли се настава редовно одржава: консултације                                      | 3.80              |
| 2.                     | Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом                          | 3.77              |
| 3.                     | Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом                  | 3.71              |
| 4.                     | Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност               | 3.29              |
| 5.                     | Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом | 3.37              |
| 6.                     | Обим и квалитет препоручене литературе                                              | 3.37              |
| 7.                     | Наставник даје корисне информације за будући рад студената                          | 3.67              |
| 8.                     | Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима                | 3.85              |
| 9.                     | Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима                  | 3.89              |
| 10.                    | Објективност и непристрасност у оцени знања студената                               | 3.98              |
| 11.                    | Општи утисак                                                                        | 3.66              |
| Укупна просечна оцена: |                                                                                     | 3.75              |

**Individualni statistički izveštaj o vrednovanju  
pedagoškog rada nastavnika Univerziteta u Beogradu**

|                                                                                 |                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Fakultet                                                                        | Arhitektonski fakultet                                       |
| Studijski program                                                               | Osnovne akademske studije arhitekture (2013/2014)            |
| Naziv i šifra predmeta                                                          | 9.1 Kurs 9. – Studio projekat 2 – arhitektonske konstrukcije |
| nastavnik čiji se rad vrednuje                                                  | arh. Dušan Ignjatović, docent                                |
| Broj studenata koji su učestvovali u vrednovanju nastavnika na ovom predmetu    | 18                                                           |
| Ukupan broj studenata koji imaju obavezu da slušaju nastavnika na ovom predmetu | 272                                                          |

| R.B. Tvrdnje                                                                                                | Prosečna ocena |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 Kako vrednujete redovnost nastave prema rasporedu?                                                        | 4.33           |
| 2 Kako vrednujete dolazak predavača/nastavnika na vreme?                                                    | 3.83           |
| 3 Koliko ste zadovoljni brojem održanih konsultacija u toku semestra i ispitnog roka?                       | 4.17           |
| 4 Kako ocenjujete dostupnost/sарадњу nastavnika/sарадника?                                                  | 4.28           |
| 5 Kako ocenjujete razumljivost i начин излагања материје предвиђене предметом?                              | 4.39           |
| 6 Koliko su usaglašeni план предавања/вежбања и обим материје?                                              | 4.33           |
| 7 Koliko ste, као студент, подстицани на активност, критичко размишљање и креативност од стране ментора?    | 4.33           |
| 8 У којој мери Вам ред наставника/сарадника опекшава савладавање материје предмета?                         | 4.44           |
| 9 Kako vrednujete обим, квалитет и доступност препоручене литературе?                                       | 4.28           |
| 10 Kako ocenjujete квалитет/количину информација које добијате од наставника/сарадника, а које Вам помажу у | 4.28           |
| 11 У којој мери наставник/сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима?              | 4.22           |
| 12 Оцените ниво професионалности и етичности наставника/сарадника у комуникацији са студентима.             | 4.28           |
| 13 Kako ocenjujete објективност и непристрасност ментора приликом оцењивања знања студента?                 | 4.00           |
| 14 Општи утисак.                                                                                            | 4.33           |

Ukupna prosečna ocena: 4.25

**Individualni statistički izveštaj o vrednovanju  
pedagoškog rada saradnika Univerziteta u Beogradu**

|                                                                                |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Fakultet                                                                       | Arhitektonski fakultet                            |
| Studijski program                                                              | Osnovne akademske studije arhitekture (2013/2014) |
| Naziv i šifra predmeta                                                         | 4.1 Kurs 4.1. – Arhitektonske konstrukcije 1      |
| saradnik čiji se rad vrednuje                                                  | arh.Dušan Ignjatović, docent                      |
| Broj studenata koji su učestvovali u vrednovanju saradnika na ovom predmetu    | 7                                                 |
| Ukupan broj studenata koji imaju obavezu da slušaju saradnika na ovom predmetu | 405                                               |

| R.B. | Tvrdnje                                                                                                  | Prosečna ocena |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1    | Kako ocenjujete redovnost održavanja vežbi prema rasporedu?                                              | 4.14           |
| 2    | Kako vrednujete dolazak predavača/nastavnika na vreme?                                                   | 3.43           |
| 3    | Koliko ste zadovoljni brojem održanih konsultacija u toku semestra i ispitnog roka?                      | 3.71           |
| 4    | Kako ocenjujete dostupnost/saradnju nastavnika/saradnika?                                                | 3.43           |
| 5    | Kako ocenjujete razumljivost i način izlaganja materije predviđene predmetom?                            | 4.00           |
| 6    | Koliko su usaglašeni plan predavanja/vežbanja i obim materije?                                           | 4.29           |
| 7    | Koliko ste, kao student, podsticani na aktivnost, kritičko razmišljanje i kreativnost od strane mentora? | 4.00           |
| 8    | U kojoj mери Вам ред наставника/сарадника опекшава савладавање материје предмета?                        | 4.00           |
| 9    | Kako vrednujete obim, kvalitet i dostupnost preporučene literature?                                      | 4.00           |
| 10   | Kako ocenjujete kvalitet/količinu informacija koje dobijate od nastavnika/saradnika, a koje Вам помажу у | 4.00           |
| 11   | У којој мери наставник/сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима?              | 4.29           |
| 12   | Оцените ниво професионалности и етичности наставника/сарадника у комуникацији са студентима.             | 4.29           |
| 13   | Kako ocenjujete objektivnost i nepristrasnost mentora приликом оцењивања знања студента?                 | 4.29           |
| 14   | Општи утисак.                                                                                            | 4.14           |

Ukupna prosečna ocena: 4.00



**Individualni statistički izveštaj o vrednovanju  
pedagoškog rada saradnika Univerziteta u Beogradu**

|                                                                                 |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Fakultet                                                                        | Arhitektonski fakultet                            |
| Studijski program                                                               | Osnovne akademske studije arhitekture (2013/2014) |
| Naziv i šifra predmeta                                                          | 4.1 Kurs 4.1. – Arhitektonske konstrukcije 1      |
| saradnik čiji se rad vrednuje                                                   | arh.Dušan Ignjatović, docent                      |
| Broj studenata koji su učestvovali u vrednovanju saradnika na ovom predmetu     | 37                                                |
| Ukupan broj studenata koji imaju obaveznu da slušaju saradnika na ovom predmetu | 402                                               |

| R.B. Tvrdnje                                                                                                | Prosečna ocena |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 Kako ocenjujete redovnost održavanja vežbi prema rasporedu?                                               | 4.80           |
| 2 Kako vrednujete dolazak predavača/nastavnika na vreme?                                                    | 3.86           |
| 3 Koliko ste zadovoljni brojem održanih konsultacija u toku semestra i ispitnog roka?                       | 4.23           |
| 4 Kako ocenjujete dostupnost/saradnju nastavnika/saradnika?                                                 | 4.47           |
| 5 Kako ocenjujete razumljivost i način izlaganja materije predviđene predmetom?                             | 4.51           |
| 6 Koliko su usaglašeni plan predavanja/vežbaња и обим материје?                                             | 4.47           |
| 7 Koliko ste, као студент, подстицани на активност, критичко размишљање и креативност од стране ментора?    | 4.42           |
| 8 У којој мери Вам ред наставника/сарадника опекшава савладавање материје предмета?                         | 4.47           |
| 9 Kako vrednujete обим, квалитет и доступност препоручене литературе?                                       | 4.21           |
| 10 Kako ocenjujete квалитет/количину информација које добијате од наставника/сарадника, а које Вам помажу у | 4.56           |
| 11 У којој мери наставник/сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима?              | 4.85           |
| 12 Оцените ниво професионалности и етичности наставника/сарадника у комуникацији са студентима.             | 4.77           |
| 13 Kako ocenjujete објективност и непристрасност ментора приликом оцењивања знања студента?                 | 4.77           |
| 14 Општи утисак.                                                                                            | 4.58           |

Ukupna prosečna ocena: 4.47

**Individualni statistički izveštaj o vrednovanju  
pedagoškog rada saradnika Univerziteta u Beogradu**

|                                                                                 |                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Fakultet                                                                        | Arhitektonski fakultet                           |
| Studijски program                                                               | Master akademske studije arhitekture (2013/2014) |
| Naziv i šifra predmeta                                                          | M.08.01.116 Kurs M8.1. – Izborni predmet 1       |
| saradnik čiji se rad vrednuje                                                   | arh. Dušan Ignjatović                            |
| Broj studenata koji su učestvovali u vrednovanju saradnika na ovom predmetu     | 24                                               |
| Ukupan broj studenata koji imaju obaveznu da slušaju saradnika na ovom predmetu | 25                                               |

| R.B. | Tvrdnje                                                                                                  | Prosečna ocena |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1    | Kako ocenjujete redovnost održavanja vežbi prema rasporedu?                                              | 4.76           |
| 2    | Kako vrednujete dolazak predavača/nastavnika na vreme?                                                   | 4.60           |
| 3    | Koliko ste zadovoljni brojem održanih konsultacija u toku semestra i ispitnog roka?                      | 4.72           |
| 4    | Kako ocenjujete dostupnost/saradnju nastavnika/saradnika?                                                | 4.76           |
| 5    | Kako ocenjujete razumljivost i način izlaganja materije predviđene predmetom?                            | 4.80           |
| 6    | Koliko su usaglašeni plan predavanja/vežbanja i obim materije?                                           | 4.76           |
| 7    | Koliko ste, kao student, podsticani na aktivnost, kritičko razmišljanje i kreativnost od strane mentora? | 4.76           |
| 8    | U kojoj mери Вам ред наставника/сарадника опекшава савладавање материје предмета?                        | 4.68           |
| 9    | Kako vrednujete obim, kvalitet i dostupnost preporučene literature?                                      | 4.44           |
| 10   | Kako ocenjujete kvalitet/količinu informacija koje dobijate od nastavnika/saradnika, a koje Вам помажу у | 4.72           |
| 11   | У којој мери неауавник/сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима?              | 4.72           |
| 12   | Оцените ниво професионалности и етичности наставника/сарадника у комуникацији са студентима.             | 4.76           |
| 13   | Kako ocenjujete objektivnost i nepristrasnost mentora приликом оцењивања знања студента?                 | 4.76           |
| 14   | Општи утисак.                                                                                            | 4.76           |

Ukupna prosečna ocena: 4.71

**Individualni statistički izveštaj o vrednovanju  
pedagoškog rada nastavnika Univerziteta u Beogradu**

|                                                                                 |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Fakultet                                                                        | Arhitektonski fakultet                             |
| Studijski program                                                               | Osnovne akademske studije arhitekture (2011/2012)  |
| Naziv i šifra predmeta                                                          | 9.1 Студио пројекат 2 - архитектонске конструкције |
| nastavnik čiji se rad vrednuje                                                  | доц. Душан Ипњатовић                               |
| Broj studenata koji su učestvovali u vrednovanju nastavnika na ovom predmetu    | 7                                                  |
| Ukupan broj studenata koji imaju obavezu da slušaju nastavnika na ovom predmetu | 267                                                |

| R.B. | Tvrdnje                                                                              | Prosečna ocena |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1    | Da li se predavanja redovno održavaju                                                | 5.00           |
| 2    | Da li se konsultacije redovno održavaju                                              | 5.00           |
| 3    | Razumljivost i način izlaganja materije predviđene predmetom                         | 5.00           |
| 4    | Usaglašenost plana predavanja i obima materije predviđene predmetom                  | 5.00           |
| 5    | Podsticanje studenata na aktivnost, kritičko razmišljanje i kreativnost              | 5.00           |
| 6    | Predavanja nastavnika pomažu studentu da lakše saviada materiju predviđenu predmetom | 5.00           |
| 7    | Obim i kvalitet preporučene literature                                               | 5.00           |
| 8    | Nastavnik daje korisne informacije za budući rad studenata                           | 5.00           |
| 9    | Nastavnik odgovara na pitanja i vodi računa o studentskim komentarima                | 5.00           |
| 10   | Profesionalnost i etičnost nastavnika u komunikaciji sa studentima                   | 5.00           |
| 11   | Objektivnost i nepristrasnost u oceni znanja studenata                               | 5.00           |
| 12   | Opšti utisak                                                                         | 5.00           |

Ukupna prosečna ocena: 5.00

**Individualni statistički izveštaj o vrednovanju  
pedagoškog rada nastavnika Univerziteta u Beogradu**

|                                                                                 |                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Fakultet                                                                        | Arhitektonski fakultet                              |
| Studijski program                                                               | Diplomske akademske studije arhitekture (2011/2012) |
| Naziv i šifra predmeta                                                          | M.08.01.88 Zelena arhitektura                       |
| nastavnik čiji se rad vrednuje                                                  | doc. arh. Dušan Ignjatović                          |
| Broj studenata koji su učestvovali u vrednovanju nastavnika na ovom predmetu    | 5                                                   |
| Ukupan broj studenata koji imaju obavezu da slušaju nastavnika na ovom predmetu | 26                                                  |

| R.B. | Tvrdnje                                                                              | Prosečna ocena |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1    | Da li se predavanja redovno održavaju                                                | 5.00           |
| 2    | Da li se konsultacije redovno održavaju                                              | 4.25           |
| 3    | Razumljivost i način izlaganja materije predviđene predmetom                         | 4.80           |
| 4    | Usaglašenost plana predavanja i obima materije predviđene predmetom                  | 4.40           |
| 5    | Podsticanje studenata na aktivnost, kritičko razmišljanje i kreativnost              | 4.80           |
| 6    | Predavanja nastavnika pomažu studentu da lakše saviada materiju predviđenu predmetom | 4.80           |
| 7    | Obim i kvalitet preporučene literature                                               | 4.20           |
| 8    | Nastavnik daje korisne informacije za budući rad studenata                           | 4.80           |
| 9    | Nastavnik odgovara na pitanja i vodi računa o studentskim komentarima                | 4.80           |
| 10   | Profesionalnost i etičnost nastavnika u komunikaciji sa studentima                   | 4.80           |
| 11   | Objektivnost i nepristrasnost u oceni znanja studenata                               | 4.80           |
| 12   | Opšti utisak                                                                         | 4.60           |

Ukupna prosečna ocena: 4.59

**Individualni statistički izveštaj o vrednovanju  
pedagoškog rada saradnika Univerziteta u Beogradu**

|                                                                                 |                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Fakultet                                                                        | Arhitektonski fakultet                                                            |
| Studijski program                                                               | Diplomske akademske studije arhitekture (2010/2011)                               |
| Naziv i šifra predmeta                                                          | M.07.01 STRATEGIC DESIGN BRIEFING - Kako prepoznati i razumeti potrebe korisnika? |
| saradnik čiji se rad vrednuje                                                   | doc. arh. Dušan Ignjatović                                                        |
| Broj studenata koji su učestvovali u vrednovanju saradnika na ovom predmetu     | 16                                                                                |
| Ukupan broj studenata koji imaju obaveznu da slušaju saradnika na ovom predmetu | 9                                                                                 |

| R.B. | Tvrdnje                                                                        | Prosečna ocena |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1    | Da li se vežbe redovno održavaju                                               | 4.73           |
| 2    | Da li se konsultacije redovno održavaju                                        | 4.73           |
| 3    | Razumljivost i način izlaganja materije predviđene predmetom                   | 5.00           |
| 4    | Podsticanje studenata na aktivnost, kritičko razmišljanje i kreativnost        | 5.00           |
| 5    | Vežbe saradnika pomažu studentu da lakše savlada materiju predviđenu predmetom | 5.00           |
| 6    | Saradnik daje korisne informacije za budući rad studenata                      | 5.00           |
| 7    | Saradnik odgovara na pitanja i vodi računa o studentskim komentarima           | 5.00           |
| 8    | Profesionalnost i etičnost saradnika u komunikaciji sa studentima              | 5.00           |
| 9    | Objektivnost i nepristrasnost u oceni znanja studenata                         | 5.00           |
| 10   | Opšti utisak                                                                   | 5.00           |

Ukupna prosečna ocena: 4.95

**Individualni statistički izveštaj o vrednovanju  
pedagoškog rada saradnika Univerziteta u Beogradu**

|                                                                                 |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Fakultet                                                                        | Arhitektonski fakultet                                                                |
| Studijski program                                                               | Diplomske akademske studije arhitekture (2010/2011)                                   |
| Naziv i šifra predmeta                                                          | M.09.01.18 STUDENTSKI KONKURS ANSAMBL MULTIKULTURNOG CENTRA, ORLOVSKO NASELJE BEOGRAD |
| saradnik čiji se rad vrednuje                                                   | Doc. Dušan Ignjatović                                                                 |
| Broj studenata koji su učestvovali u vrednovanju saradnika na ovom predmetu     | 2                                                                                     |
| Ukupan broj studenata koji imaju obaveznu da slušaju saradnika na ovom predmetu | 10                                                                                    |

| R.B. | Tvrdnje                                                                        | Prosečna ocena |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1    | Da li se vežbe redovno održavaju                                               | 5.00           |
| 2    | Da li se konsultacije redovno održavaju                                        | 5.00           |
| 3    | Razumljivost i način izlaganja materije predviđene predmetom                   | 5.00           |
| 4    | Podsticanje studenata na aktivnost, kritičko razmišljanje i kreativnost        | 5.00           |
| 5    | Vežbe saradnika pomažu studentu da lakše savlada materiju predviđenu predmetom | 5.00           |
| 6    | Saradnik daje korisne informacije za buduću rad studenata                      | 5.00           |
| 7    | Saradnik odgovara na pitanja i vodi računa o studentskim komentarima           | 5.00           |
| 8    | Profesionalnost i etičnost saradnika u komunikaciji sa studentima              | 5.00           |
| 9    | Objektivnost i nepristrasnost u oceni znanja studenata                         | 5.00           |
| 10   | Opšti utisak                                                                   | 5.00           |

Ukupna prosečna ocena: 5.00

**Individualni statistički izveštaj o vrednovanju  
pedagoškog rada nastavnika Univerziteta u Beogradu**

|                                                                                 |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Fakultet                                                                        | Arhitektonski fakultet                             |
| Studijski program                                                               | Osnovne akademske studije arhitekture (2010/2011)  |
| Naziv i šifra predmeta                                                          | 9.1 Studio projekat 2 - arhitektonske konstrukcije |
| nastavnik čiji se rad vrednuje                                                  | Doc. Dušan Ignjatović                              |
| Broj studenata koji su učestvovali u vrednovanju nastavnika na ovom predmetu    | 18                                                 |
| Ukupan broj studenata koji imaju obavezu da slušaju nastavnika na ovom predmetu | 259                                                |

| R.B. | Tvrdnje                                                                              | Prosečna ocena |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1    | Da li se predavanja redovno održavaju                                                | 5.00           |
| 2    | Da li se konsultacije redovno održavaju                                              | 5.00           |
| 3    | Razumljivost i način izlaganja materije predviđene predmetom                         | 5.00           |
| 4    | Usaglašenost plana predavanja i obima materije predviđene predmetom                  | 5.00           |
| 5    | Podsticanje studenata na aktivnost, kritičko razmišljanje i kreativnost              | 5.00           |
| 6    | Predavanja nastavnika pomažu studentu da lakše savlada materiju predviđenu predmetom | 5.00           |
| 7    | Obim i kvalitet preporučene literature                                               | 5.00           |
| 8    | Nastavnik daje korisne informacije za budući rad studenata                           | 5.00           |
| 9    | Nastavnik odgovara na pitanja i vodi računa o studentskim komentarima                | 5.00           |
| 10   | Profesionalnost i etičnost nastavnika u komunikaciji sa studentima                   | 5.00           |
| 11   | Objektivnost i nepristrasnost u oceni znanja studenata                               | 5.00           |
| 12   | Opšti utisak                                                                         | 5.00           |

Ukupna prosečna ocena: 5.00