



MAC III
M 3-5

мастер академске студије интегрални урбанизам

назив предмета	интегрални пројекат 2
школска година	2016_2017
статус	обавезни
наставник	др Ксенија Лаловић, ванредни професор др Ратка Чолић, доцент
e-mail контакт	ksenija.lalovic@arh.bg.ac.rs ; ksenija.lalovic@gmail.com
учесници у настави	
сарадници	асис. Сања Симеунчевић – Радуловић, дипл.инж.арх. сар. Јована Бугарски, маст.инж.арх. сар. Александар Грујичић, маст.инж.рег.раз.
координатор сц	др Ксенија Лаловић, ванредни професор
услови за упис	

година	друга
семестар	3
ЕСПБ	10
бр.кабинета	011
часови активне наставе	
предавања	0
вежбе	0
др. обл.нас.	6
сам.истр.рад	7
часови пасивне наставе	
у сем./нед	7
испитни рок	105

садржај предмета

циљ:	Сложеност савременог урбаног контекста и његове динамике промена захтева од планерске професије флексибилност у коришћењу различитих метода, техника и алата планирања, као и способност планирања, организације и фасилитације формалних и неформалних групних процеса комуникације и колаборације актера развоја. Циљ предмета је упознавање студената са интегралним приступом локалном развоју, природом и карактеристикама процеса планирања у сложеном урбаном контексту, од препознавања кључних развојних аспеката, снага и процеса до формулисања креативних стратегија за управљање урбаним развојем и израде стратешких планова и пројеката.
теоријска и практична настава:	Предмет обухвата научно стручни и стручно апликативни приступ истраживању сложеног урбаног контекста, поступак анализе и интерпретације појава и динамике промена, идентификацију институционалног оквира и структуре, актера развоја, њихових интереса и моћи, начина разрешавања конфликта, дефинисање могућих развојних стратегија и конкретних мера, предлог стратешких акционих пројеката и разраду карактеристичних делова планско пројектне документације, препоруке за спровођење партиципативног процеса одлучивања и акционо планирање, предлог механизма праћења и евалуације имплементације.
метод извођења наставе:	Настава на предмету спроводи се у форми студијског истраживања у конкретном реалном урбаном контексту. Настава обухвата практичан истраживачки рад на терену, дебатне радионице и практичан рад на изради делова планске документације за које је задужен урбаниста.
основна литература:	UN-HABITAT. (2010). Planning Sustainable Cities, UN-HABITAT Practices and Perspectives. Nairobi, Kenya Hamilton, M. (2008). Integral City, Evolutionary Intelligences for the Human Hive. Canada: New Society Publishers. Nan, E. (2006). Integral Urbanism. London: Routledge, Taylor & Francis Group. UN-HABITAT. (2002). City Development Strategies: A synthesis and lessons learned. Nairobi, Kenya: UMP. UN-HABITAT. (2009). Planning Sustainable Cities, global report on human settlements 2009. London Sterling, VA: United Nations Human Settlements Programme. UN-HABITAT. (2008). SIRP Book. (L. Ramirez, ed.) Belgrade: UN-HABITAT. Вајић Бркић, М. (2010). Ка одрживом развоју градова у Србији. Београд: Архитектонски факултет Универзитета у Београду. Беговић, Б., et al., 2002, Принципи модерног управљања локалном заједницом. Београд: Центар за либерално демократске студије Стојков, Б., et al., 2004., Планирање развоја локалне заједнице. Београд: Институт за просторно планирање Географског факултета Универзитета у Београду, АППС
исходи предмета:	Разумевање и препознавање релевантних аспеката у комплексном урбаном контексту на интегралан начин који укључује стање и процесе у окружењу и социјално-економском животу заједнице. Развијање способности препознавања и разумевања структуре интереса и моћи актера развоја који делују у датом контексту. Ситцање знања о инструментима урбаног развоја њиховој међусобној повезаности и институционалном утемељењу датог урбаног контекста. Овладавање вештинама креирања планерског процеса контекста кроз примену различитих метода, техника и алата планирања примерених специфичностима контекста, локалним снагама развоја и расположивим ресурсима. Овладавање вештинама формулисања креативних стратегија за управљање и планирање урбаним развојем у сложеном урбаном контексту. Овладавање вештинама примене техника и алата за подршку групно одлучивању и формулисање планских решења.

оцењивање

предиспитне обавезе	50	завршни испит	50
редовно похађање наставе	5	пројектни елаборат	40
истраживачки рад	15	усмена одбрана	10
колоквијум 1	15		
колоквијум 2	15		

Критеријуми оцењивања: Студенти су у обавези да активно учествују у интерактивном студијском истраживању и спроводе групни и самосталан истраживачки рад. Критеријум за оцењивање је показано разумевање материје која се обрађује, учешће у дискусији, степен савладности вештина и конзистентности спровођења истраживачких метода и квалитет постигнутих истраживачких резултата и донетих закључака.

термински план

недеља	датум	опис тематских једница
1	20.09.2016.	Упознавање са темом, циљевима и предметом истраживања, методолошким поступком и дефинисање очекиваних резултата. Подела задатака, организовање истраживачких тимова. Разговор о искуству рада на Стратегијама интегралног урбаног развоја за задате локације из претходног сместра.
2	27.09.2016.	Презентације Стратегија интегралног урбаног развоја за задате локације из претходног сместра. Дискусија постигнутих резултата. Идентификација даљих праваца истраживања. Дефинисање метода истраживања. AQAL метода обухватања сложености реалности. Упутства за рад. Подела истраживачких задатака.
3	04.10.2016.	01_Интегрално разумевање територије_ Презентација и дискусија резултата анализе и систематизације идентификације специфичности контекста, уочавање проблема и потенцијала за развој и квалитативну трансформацију применом техника и алата за анализу урбане ситуације
4	11.10.2016.	02_Концепт развоја подручја_ Сагледавање развојних праваца из перспективе стратешког развоја ширег обухвата предметног подручја_ дефиниција визије за шире предметно подручје на основу стратешких опредељења града у целини, односно приобаља. Дефинисање стратешких циљева и развојних програма за предметно подручје.
5	18.10.2016.	03_Идентификација развојних пројеката_ Сагледавање развојних праваца из перспективе акутних проблема на предметном подручју; Идентификација развојних пројеката примена технике проблемског дрвета из перспективе локалне заједнице са идентификацијом основних група стејкхолдера (срж проблема, узроци, ефекти). Истраживање и систематизација добрих пракси чија су искуства погодна за акционо планирање у задатом контексту. Дефинисање иницијалних акционих пројеката за предметно подручје.
6	25.10.2016.	КОЛО1: Презентација резултата рада на истраживачком задатку, ауторефлексција и самоевалуација, дискусија истраживачких проблема и предлози превазилажења Одабир акционог пилот пројекта за даљу разраду. Радионица: дефинисање сврхе пројекта, општи циљ, методолошки приступ и очекивани резултати.
7	01.11.2016.	04_Разрада пилот пројекта_Матрица логике пројекта_ Дефинисање циљева и очекиваних резултата. Концептуална поставка структуре активности уз примену техника анализе стејкхолдера, поља сила, колаборативног сценарија, инфографика, ...
8	08.11.2016.	
9	15.11.2016.	04_Разрада пилот пројекта_Имплементација пројекта_ Налаз анализе стејкхолдера за пројекат, начин укључења и улоге у имплементацији, фазност, динамика имплементације гантограмским приказом
10	22.11.2016.	
11	29.11.2016.	04_Разрада пилот пројекта_Извори финансирања и процена буџета пројекта_ дефинисање могућих извора финансирања, процена вредности извођења активности у табеларном приказу
12	06.12.2016.	
13	13.12.2016.	04_Разрада пилот пројекта_Мониторинг и евалуација_ дефинисање метода, индикатора, субјеката и процедура за мониторинг и евалуацију. Развој евалуационог апарата, дефинисање критеријума и индикатора квалитета пројекта, систем мониторинга, самоевалуације и екстерне контроле.
14	20.12.2016.	КОЛО2: Презентација резултата рада на истраживачком задатку, ауторефлексција и самоевалуација, дискусија истраживачких проблема и предлози превазилажења
15	27.01.2017.	Дискусија квалитета постигнутих истраживачких резултата, евалуација истраживачког поступка. Упутства за структурирање коначног пројектног елабората