

Назив предмета:

Посебни проблеми пројектовања: неместа

Година студија:

6. семестар основних академских студија, 2015/16

Број кредита:

3 ЕСПБ

Термини одржавања наставе:

Према распореду за пролећни семестар 2015/16

Термин одржавања испита (предаја и одбрана семинарског рада):

Према терминском плану за пролећни семестар 2015/16

Термини одржавања колоквијума:

05. недеља семестра

10. недеља семестра

Наставник:

др Милан Максимовић, доцент

Сарадници у настави:**Број кабинета:**

249

Време за консултације са студентима:

једном недељно два сата (термин консултација биће одређен у договору са студентима)

Телефон:

011.3218.749

Електронска адреса:

milan.maksimovic@arh.bg.ac.rs

Посебни критеријуми за пријем студената:

Просечна оцена са прве и друге године основних студија.

Циљеви и приступ настави:

Општи циљ је стицање и развој аналитичког приступа и размишљања о архитектури. У посебном погледу, циљ курса је развијање пројектантских приступа и вештина у решавању посебних проблема и аспеката архитектонског пројектовања.

Садржај наставе:

Овогодишња тема је усмерена на архитектонски третман градских простора која у традиционалном погледу немају препознат идентитет. Француски антрополог Марк Оже ове просторе је назвао „неместа“ дефинишући њихов карактер као антипод традиционалном појму „места“. Њихова одредница је везана за одлике (актуелне) савремености и укључује разнородне појавности: аутопут, аеродром, станични терминал, супермаркет, шопинг мол, подземне станице и пролазе, сервисну станицу, бензинску пумпу, паркинг... Уобичајено су то безлични и отуђујући простори који функционалистички артикулишу сопствену појавност и који немају идентитетске, релационе и историјске референце, као ни очекивања међуљудске интеракције у њима.

Теоријска настава осмишљења је да кроз предавања и дискусије успостави оквир за критичко преиспитивање концепирања и пројектовања наведених простора. У оквиру рада на предмету од студената се очекује самосталан избор одређене под-теме и одговарајуће локације за пројектантску интервенцију у Београду. У зависности од договора у оквиру групе, овај избор

може да се обави индивидуално, у оквиру мањих студентских група или у оквиру целе групе.

На основу теоретских поставки, конципира се пројекат виђен као просторна интервенцију у конкретним контекстуалним условима изабране локације. На индивидуалном плану успостављају се одређене претпоставке функционалног решења и архитектонског обликовања прилагођеног просторном оквиру. Интервенција може да буде схваћена као редизајн постојећих простора (објеката), као комплементарна просторна допуна или потпуно нова архитектонска концепција.

Метод извођења наставе:

Реализација наставе предвиђена је на интерактиван начин, што укључује комбинацију предавања, активне дискусије и презентације практичног рада. Од студената се очекује континуална активност у току семестра. Предвиђени колоквијуми, заједно са презентацијама и дискусијама, осмишљени су да буду у функцији израде завршног испитног рада, односно семсетралног елабората (малог пројекта).

Термински план извођења наставе

нед	Наслови јединица	Опис тематских јединица
01	Уводно предавање	Услови и начин рада на предмету.
02	(Не)место и идентитет	Предавање и дискусија
03	Неместа Београда	Презентација и дискусија
04	Студија случаја	Дискусија о избору теме
05	Колоквијум	Избор теме и пројектног задатка
06	Пројектантски приступи	Поставка пројектног проблема
07	Поставка пројектног проблема	Презентација и дискусија
08	Поставка пројектног проблема	Презентација и дискусија
09	Дијаграмска анализа	Предавање и дискусија
10	Колоквијум	Просторни концепт (идеја – дијаграм)
11	Архитектонски пројекат	Разрада елемената (функција и форма)
12	Архитектонски пројекат	Разрада елемената (моделовање и материјализација)
13	Архитектонски пројекат	Разрада елемената (целина и детаљ)
14	Припрема испитног елабората	Финализација пројекта

Обавезна литература:

Списак одговарајуће литературе биће дефинисан као део индивидуалне стратегије и тематског избора сваког студента. Пожељна студија одговарајућих примера из литературе и са интернет портала.

Препоручена (штампана) литература:

ABEL, C. *Architecture and Identity: Responses to cultural and technological change*, Architectural Press Oxford, 2000.

BOERI, S. et al., *Mutations*, Actar, 2001.

HEYNEN, H. *Architecture and Modernity: A Critique*, MIT Press, 1998.

KOOLHAAS, R. et al., *The Harvard Design School Guide to Shopping*, Taschen, 2002.

ВЕНТУРИ, Р. *Поуке Лас Вегаса: Заборављени симболизам архитектонске форме*. Грађевинска књига, Београд 1990

ОЖЕ, М. *Неместа: Увод у антропологију надмодерности*. Круг, Београд, 2005

ЏЕНКС, Ч. *Нова парадигма у архитектури: Језик постмодерне архитектуре*. Орион арт, Београд, 2007.

Начин полагања испита (садржај испитног елабората):

Производ рада на предмету је семестрални елаборат на А3 формату. Елаборат укључује текстуално образложење (поставка и критичка анализа проблема) и графичке прилоге који на најбољи начин презентују изабрану тему и конкретну пројектантску интервенцију у одговарајућој размери (основа, пресек, дијаграм, просторна визуелизација, фотографија и др. по избору). Разрада, број прилога и детаљност архитектонског пројекта треба да буду прилагођени фонду наставних часова. У оквиру семестралног елабората студент прилаже колоквијуме и све радне прилоге настале у току семестралног рада. На испиту студент брани рад уз одговарајућу презентацију.

Критеријуми оцењивања:

Рад студената се вреднује континуално током семестра. Од студената се очекује да редовно похађају све сегменте наставе и да активно учествује у дискусијама и презентацијама.

Основни критеријуми за бодовање су: склоност ка истраживању и критичком расуђивању, степен ангажовања и напредак у раду, самосталност и иновативност, дизајн и презентација.

Оцењивање:

У структури укупне оцене студента на предмету предиспитне обавезе (сви облици рада који се оцењују пре полагања испита и који се као такви једино и могу реализовати у овом периоду) учествују са 50 поена. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент стиче највише 100 поена.

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току наставе	макс. 10 п	финални рад и одбрана	макс. 50 п
колоквијуми	макс. 40 п		

Услови предаје после заказаног рока:

из статута АФ

Статутарне одговорности и права студената:

из статута АФ