

МОДУЛ 17 – Изборни предмет, 3 ЕСПБ
5. семестар основних академских студија, 201) /1*

Циљ наставе на модулу

Изборни модул у првом делу студија омогућава студентима да допуне основни корпус знања одређеним изборним областима.

Потребна предзнања:

Нису потребна предзнања већ одговарајућа интересовања за проширивање основног корпуса знања.

Наставник: Доц. Др Милица Милојевић

Сарадник:

УПУСТВО

Садржај наставе

Разумевање комплексности феномена суседства, културе грађења и регулације дистанце у стамбеним групацијама. Упознавање са различитим концептима суживота у граду, у плански и спонтано организованим насељима како би се у малој размери (микроплану) сагледала комплексност урбаних феномена и релација. Садржај наставе обухвата аспекте планирања, пројектовања и концептуализације урбаног склопа на нивоу суседства тако да студенти различитих интересовања развију лични истраживачки сензибилитет и ангажују стечене вештине у креирању и интерпретацији концепта суседства. У испитном раду акценат је на повезивању концептуалне равни социо-просторне организације, урбанистичког пројекта и културе грађења.

Термински план наставе

Изборни предмет одржава се у форми блок наставе једном недеље по 2 часа.

Настава траје 15 радних недеља у школи и 3 радна дана код куће рачунајући и испит.

За овај курс предвиђена су 2,5 радна сата недељно (2 сата рада у школи и 0,5 сати рада код куће).

3 радна дана предвиђена су за рад код куће и испит (22,5 сата).

Испит - предаја рада је 19. радне недеље.

Студијска правила

Предмет води један наставник и сарадници, у зависности од броја пријављених студената.

Минимални број студената је 10.

План рада на предмету одређује наставник.

Најмање 30п, а највише 70п предвиђено је за оцењивање током 15 радних недеља у школи.

Начин и критеријуме оцењивања утврђује наставник.

План рада

Назив предмета:

Концепти суседства

Година студија:

5. семестар основних академских студија, 2015/16

Број кредита:

3 ЕСПБ

Термини одржавања наставе:

Према званичном распореду АФ

Термин одржавања испита (предаја и одбрана графичког и семинарских радова):

Према распореду испита за јануарски рок – Изборни предмет 1

Термини одржавања колоквијума:

5. и 11. недеља наставе

Наставник:
Проф. Др Милица Милојевић

Сарадници у настави:

Број кабинета:
343

Време за консултације са студентима (једном недељно два сата):
Биће накнадно објављено

Телефон: -

Е-маил:
m.milojevic@arh.bg.ac.rs

www адреса:
www.arh.bg.ac.rs

Циљеви и приступ настави:

Настава је усмерена ка развијању знања и вештина потребних за истраживање социо-просторних феномена и упознавање са основним савременим методама и техникама унапређења организације урбане структуре, са посребним акцентом на просторном нивоу суседства. Циљ наставе је да се у малој размери (микроплану) сагледала комплексност макро и микро релација суживота у савременом граду.

Садржај наставе:

Истраживање се спроводи на више полигона, према избору. Рад студената подразумева две целине: истраживање и приказе концепта.

Метод извођења наставе:

Настава се одвија кроз комбинацију више разноврсних облика рада: предавања ех-катедра, интерактивни облици наставе (дискусије), анализа и интерпретација примера, индивидуални истраживачки пројекти и прикази.

Термински план извођења наставе

нед	Наслови јединица	Опис тематских јединица
01		
02		Терминолошка разјашњења: суседство, концепт, култура грађења
03		Јединица планирања града
04		Архитектура малих групација
05	1. Колоквијум:	Приказ примера урбанистичког пројекта суседства
06		Територијалност суседства
07		Простори интегративности и конективности
08		Елементи раздвајања и издвајања
09		
10		Облици и концепти коегзистенције
11	2. Колоквијум:	Приказ једног концепта суседства
12		
13		Веза концепта и културе грађења
14		Веза концепта и урбанистичког пројекта
14		Елементи регулације дистанце
15.		Нацрт студије/ скица каталога / структура презентације

Обавезна литература:

Ридер за предмет **Концепти суседства** – избор текстова

- Franklin, B. (2006), *Housing Transformations – Shaping the space for twenty-first century living*, London and New York: Routledge, 27.
- Chermayeff, S. and Alexander, C. (1965), *Community and Privacy* (1963), New York: Anchor Books.
- Hall, T. E. (1969), *The Hidden Dimension: An anthropologist examines man's use of space in public and private*, New York: Anchor Books, Doubleday & Company, Inc.
- Robinson, J.W. (2006), *Institution and Home: Architecture as a Cultural Medium*, Transformations Series, Delft, Netherlands: Techne Press.

Препоручена литература:

- Hillier, B. & Hanson, J. (1984), *The Social Logic of Space*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Smithson, A. & Smithson, P. (2001), *The Charged Void: Architecture*, New York: The Monacelli Press.
- Duany, A and Plater Zyberk, E. (1994), *The Neighborhood, the district and the corridor*. In Katz, P. (ed.) *The New Urbanism: toward an architecture of community*, New York: McGraw-Hill.
- Milić, A. V. (2006), *Urbanistički aspekti socijalnog stanovanja*, Beograd: Arhitektonski fakultet Univerziteta u Beogradu
- Gaković, S. (1991), *Četiri stanja sklopa u strukturi stambene sredine*, Beograd: Arhitektonski fakultet Univerziteta u Beogradu.

Начин полагања испита (садржај пројекта и семинарског рада):

- Семестрални рад (ppt. презентација)
- Студија (каталог, формат: до А4)

Критеријуми оцењивања:

Веза концепта и културе грађења, квалитет истраживачког дела рада. Јасноћа приказа, тежиште и концизност приказа.

Оцењивање:

Оцењивање рада на предмету врши се кроз:

Оцењивање постигнутих резултата у току семестра: кроз две радне презентације истраживања – радионице, чиме студент стиче 40% (20%+20%) коначне оцене; и кроз четири дискусије, чиме студент стиче 20% коначне оцене; и оцењивање постигнутог резултата на испиту - презентација или каталог чиме се стиче 40% коначне оцене.

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени елаборат	40
колоквијуми	20+20		

Услови предаје после заказаног рока:

из статута АФ

Статутарне одговорности и права студената:

из статута АФ