



МУАД-  
11061-01/02

## мастер академске студије унутрашња архитектура

<b>назив предмета</b>	<b>СТУДИО МО1 ПРОЈЕКАТ</b>			година	прва
наставник	арх Весна Цагић Милошевић, в.професор	бр. каб.	252	семестар	1
Е-mail контакт				статус	изборни
учесници у настави				ЕСПБ	15
сарадници	др Милена Кордић				

## садржај предмета

<b>тема пројектног задатка:</b>	РАДНИ ПРОСТОР: Custom made
<b>циљ:</b>	<p>Основни циљ наставе је да студенте оспособи за манипулацију градивним елементима унутрашње архитектуре и формулисање методологије архитектонског пројектовања унутрашњег простора.</p> <p>Фокус студија је на мултидисциплинарности, односно освајању широког спектра знања од концептуалних до професионално специфичних.</p>
<b>теоријска и практична настава:</b>	<p>Кроз серију предавања на припадајућем семинару, студенти се упознају са основним градивним елементима унутрашњег простора. Елементи се кроз први задатак истражују и анализирају кроз серију "малих" пројеката. Они студентима омогућавају да себи појасне улогу сваког од њих.</p> <p>Други задатак студенте уводи у методологију архитектонског обликовања унутрашњег простора. Проанализирани и савладани елементи из првог задатка се доводе у логичну релацију. Њима се задати простор правилно дефинише, а фокус рада представља развијање индивидуалних потенцијала студента.</p> <p>Студент се кроз програм студија усмерава на истраживање савремене архитектонске праксе, просторних и пројектантских решења ове тематике кроз моделовање и креирање сопственог виђења унутрашњег простора.</p>
<b>метод извођења наставе:</b>	Предавања, интерактивни облик наставе, амализе случајева, презентације, семинарски рад.
<b>основна литература:</b>	R. Koolhaas ,Fundamentals: 14th International Architecture Exhibition, La Biennale di Venezia 2014 Karl Aspelundon ,The Design Process, Fairchild Books, Nikolaus Pevsner „Pioneers of Modern Desing“, Penguin books, 1986.; Jenny Gibbs ,Dizajn enterijera, Donvas, Beograd 2009; Office design, Teneues , Italija2002. Sibylle Kramer

## ИСХОДИ

- 
- 1 СПОСОБНОСТ ИЗРАДЕ АРХИТЕКТОНСКИХ ПРОЈЕКТА КОЈИ ЗАДОВОЉАВАЈУ ЕСТЕТСКЕ И ТЕХНИЧКЕ ЗАХТЕВЕ.  
Студент ће имати способност да:
- 1. припреми и представи пројекте објеката различите размере, сложености и типологије у разноврсним контекстима, користећи низ медија (техника), а одговарајући на дати задатак;
  - 2. разуме конструктивни и структурални склоп, стратегије заштите животне средине и регулативне (правне) захтеве који се односе на пројектовање и изградњу комплетног архитектонског пројекта;
  - 3. развије концептуални и критички приступ према архитектонским пројектима који интегрише естетске аспекте објекта и техничке захтеве изградње и потреба корисника.
- 
- 2 АДЕКВАТНО ЗНАЊЕ ИСТОРИЈЕ И ТЕОРИЈЕ АРХИТЕКТУРЕ И СРОДНИХ УМЕТНОСТИ, ТЕХНОЛОГИЈА И ДРУШТВЕНИХ НАУКА.  
Студент ће имати знање о:
- 1. културној, друштвеној и интелектуалној историји, теорији и технологијама које су од значаја за пројектовање објеката;
  - 2. утицају историје и теорије на просторне, друштвене и технолошке аспекте архитектуре;
  - 3. примени одговарајућих теоријских концепата током пројектовања у студију, показујући промишљени и критички приступ.
- 
- 3 ЗНАЊЕ О ЛИКОВНИМ УМЕТНОСТИМА КАО УТИЦАЈНИМ ЗА КВАЛИТЕТ АРХИТЕКТОНСКОГ ПРОЈЕКТА.  
Студент ће имати знање о:
- 1. томе како теорија, пракса и технологије ликовних уметности утичу на архитектонски пројекат;
  - 2. креативној примени визуелних уметности и њиховом значају и утицају на архитектуру;
  - 3. креативној примени сличних радова у процесу пројектовања у студију, у смислу њихове концептуализације и репрезентације.
- 
- 4 РАЗУМЕВАЊЕ ОДНОСА ИЗМЕЂУ ЧОВЕКА И ОБЈЕКТА И ИЗМЕЂУ ОБЈЕКТА И ЊИХОВОГ ОКРУЖЕЊА, И ПОТРЕБЕ ДА СЕ ОБЈЕКАТ И ПРОСТОРИ ИЗМЕЂУ ОДНОСЕ ПРЕМА ЉУДСКИМ ПОТРЕБАМА И МЕРИ.  
Студент ће имати разумевање о:
- 1. потребама и тежњама корисника објеката;
  - 2. утицајима објеката на животну средину и премисама одрживог пројектовања;
  - 3. начину на који ће се објекти уклопити у своје локалне контексте.
- 
- 5 РАЗУМЕВАЊЕ АРХИТЕКТОНСКЕ ПРОФЕСИЈЕ И УЛОГЕ АРХИТЕКТЕ У ДРУШТВУ, ПОСЕБНО У ПРИПРЕМИ ПРОЈЕКТА КОЈИ УЗИМАЈУ У ОБЗИР СОЦИЈАЛНЕ ФАКТОРЕ.  
Студент ће имати разумевање о:
- 1. природи професионализма и обавезама и одговорностима архитеката према клијентима, корисницима објеката, ивођачима грађевинских радова, професионалним сарадницима и ширем друштву;
  - 2. улози архитекте у пројектантском тиму и грађевинској индустрији, препознавајући важност текућих метода и трендова у обликовању грађене средине;
  - 3. могућем утицају пројеката за изградњу на постојеће и будуће заједнице.
- 
- 6 РАЗУМЕВАЊЕ МЕТОДА ИСТРАЖИВАЊА И ПРИПРЕМЕ ПРОЈЕКТНИХ ЗАДАТАКА ЗА АРХИТЕКТОНСКИ ПРОЈЕКАТ.  
Студент ће имати разумевање о:
- 1. потреби да се критички испитају примери који су функционално, организационо и технолошки релевантни за постављени пројектни задатак;
  - 2. потреби да се процене и припреме пројектни задаци различитих размера и типологија, да се дефинишу захтеви клијента и корисника и њихова прилагодљивост локацији и контексту;
  - 3. доприносима архитеката и професионалних сарадника у формулисању пројектног задатка и истраживачких метода потребних за припрему задатка.
- 
- 7 РАЗУМЕВАЊЕ КОНСТРУКТИВНИХ СИСТЕМА, ГРАЂЕВИНСКЕ И КОНСТРУКТОРСКЕ ПРОБЛЕМАТИКЕ РЕЛЕВАНТНЕ ЗА АРХИТЕКТОНСКО ПРОЈЕКТОВАЊЕ УНУТРАШЊИХ ПРОСТОРА.  
Студент ће имати разумевање о:
- 1. истраживању, критичкој процени и избору алтернативног конструктивног, грађевинског решења, као и решења материјализације у складу са архитектонским пројектом;
  - 2. стратегијама за изградњу објеката и способности да се интегрише знање о конструктивним принципима и грађевинским техникама;
  - 3. физичким особинама и карактеристикама грађевинских материјала, компонената и системима, као и утицајима ових одлука на животну средину.
- 
- 8 АДЕКВАТНО ЗНАЊЕ О ФИЗИЧКИМ ПРОБЛЕМИМА, ТЕХНОЛОГИЈАМА И ФУНКЦИЈИ ОБЈЕКТА У ЦИЉУ ОБЕЗБЕЂЕЊА УНУТРАШЊЕГ КОМФОРА И ЗАШТИЂЕНОСТИ.  
Студент ће имати знање о:
- 1. принципима пројектовања оптималних визуелних, термалних и акустичних амбијената;
  - 2. системима за постизање комфора околине према принципима одрживог развоја;
  - 3. стратегијама за пројектовање инфраструктуралних мрежа објеката (водовод и канализација, електроинсталције и друго) и способности да се оне интегришу у архитектонски пројекат.
- 
- 9 НЕОПХОДНЕ ПРОЈЕКАНТСКЕ ВЕШТИНЕ КАКО БИ СЕ ИСПУНИЛИ ЗАХТЕВИ КОРИСНИКА У ОКВИРИМА ФИНАНСИЈСКИХ ОГРАНИЧЕЊА И ГРАЂЕВИНСКИХ ПРОПИСА.  
Студент ће имати вештине да:
- 1. критички испита финансијске факторе у зависности од могуће типологије објекта, конструктивног система и избора спецификација и њихов утицај на архитектонски пројекат;
  - 2. разуме механизме контролисања трошкова током израде пројекта;
  - 3. изради пројекат који ће испуњавати услове корисника и бити у складу са правном регулативом, одговарајућим стандардима перформанси материјала и захтевима у вези са здрављем и безбедношћу корисника.
-

10 АДЕКВАТНО ЗНАЊЕ О ПРОИЗВОДЊИ, ОРГАНИЗАЦИЈИ, РЕГУЛАТИВИ И ПРОЦЕДУРАМА КОЈИМА СЕ ПРОЈЕКАТ СПРОВОДИ У ИЗГРАЂЕНИ ОБЈЕКАТ.

Студент ће имати знање о:

- 1. основним правним, професионалним и законским одговорностима архитекте, о организацији, правилима и процедурама које се користе у преговарању и одобравању архитектонских пројеката, укључујући земљишне законе, контролу и правила изградње и прописе о здрављу и безбедности;
- 2. професионалним међу-односима појединаца и организација које учествују у набављању и изради архитектонских пројеката и како су они дефинисани у уговорним и организационим структурама;
- 3. основним теоријама управљања и принципима пословања који се односе на вођење архитектонског пројекта и праксе, препознавајући текуће и надлазеће трендове у грађевинској индустрији.

остали исходи

СТИЦАЊЕ НОВИХ ТЕОРЕТСКИХ И ПРАКТИЧНИХ ЗНАЊА КОЈА ШИРЕ СПЕКТАР ПРОЈЕКАНТСКИХ ВЕШТИНА ПРИМЕНЉИВИХ У САВРЕМЕНОЈ АРХИТЕКТОНСКОЈ ПРАКСИ.

оцењивање

Унети све облике оцењивања обухваћене предиспитним обавезама и завршним испитом. У структури укупне оцене на предмету предиспитне обавезе се вреднују са најмање 30, а највише 70 поена. Укупан број поена је 100.

предиспитне обавезе	40	завршни испит	60
активност у току предавања	10	усмени испит	10
колоквиум 1	15	пројектни елаборат	50
колоквиум 2	15		

термински план

недеља	датум	опис тематских јединица
1	29. 09. и 2.10	Увод у тему и начин рада Поставка Задатка 1 (1А и 1 Б)
2	6.10. и 9.10.	Мали задатак 1А: Архитектонска анализа
3	13.10. и 16.10.	Студијско путовање или Посета градилишту
4	20.10. и 23.10.	Мали задатак 1А: Презентација радног материјала
5	27.10. и 30.11.	Мали задатак 1Б: Стамбени простор
6	3.11. и 6.11.	Мали задатак 1Б: Презентација радног материјала
7	10.11. и 13.11.	Колоквијум 1: Презентација Задатка 1
8	17.11. и 20.11.	Поставка Задатка 2 : Радни простор
9	24.11. и 27.11.	Концепт макета и дијаграм
10	1.12. и 4.12.	Организација простора (конструктивна ограничења, утилитарност и употреба простора) макета и цртеж
11	8.12 . и 11.12.	Технологија: Инсталације и опрема (вик, термотехника, слаба и јака струја)
12	15.12. и 18.12.	Материјали у ентеријеру: материјализација елемената простора и опрема макета и материјал
13	22.12. и 25.12.	Детаљ (концепт, разрада и примена) макета и спојевци
14	29.12.	Колоквијум 2: Презентација Задатка 2.
15	12.1. и 15.1.	Визуелна комуникација, графичка и моделска презентација