



мастер академске студије интегрални урбанизам

| | | | |
|--------------------|--|------------------------|------------|
| назив предмета | мастер теза | година | друга |
| школска година | 2015/16 | семестар | 4 |
| статус | изборни | ЕСПБ | 10 |
| наставник | в.проф. др Марија Маруна, доц. др Данијела Миловановић Родић, доц. др Ратка Чолић | бр.кабинета | 245 342 |
| е-mail контакт | m.ma@sezampro.rs ; danmilrod@gmail.com ; colic.ratka@gmail.com | часови активне наставе | |
| учесници у настави | / | предавања | 0 |
| сарадници | / | вежбе | 0 |
| координатор сц | др Ксенија Лаловић – руководилац студијског програма | др. обл.нас. | 2 |
| услови за упис | положени сви предмети на мастер академским студијама | сам.истр.рад | 4 |
| | | часови пасивне наставе | |
| | | у сем./нед | 7 |
| | | испитни рок | 105 |

Тема: ИНСТРУМЕНТИ УПРАВЉАЊА ИНТЕГРАЛНИМ УРБАНИМ РАЗВОЈЕМ

| | |
|--------------------------------|--|
| циљ: | Основни циљ предмета је упознавање студената са процесом рада на изради истраживачких пројеката као и успостављање теоретских и методолошких основа појединачних завршних мастер пројеката. |
| теоријска и практична настава: | Мастер теза је предмет на коме се студени обучавају за самостално истраживање, упознају са различитим приступима и методама истраживања, конвенцијама референцирања и облицима презентације истраживачког рада. Теоријска настава обухвата: анализу стања у области истраживања, преглед актуелних тема/проблема у области истраживања, план активности током истраживања, основе истраживања литературе, основне методолошке приступе у истраживању, основне методе прикупљања података, приступе анализи, интерпретацији и презентацији резултата истраживања. Рад на предмету подразумева самостални истраживачки рад у одабраној тежишној области у оквиру које студент бира и дефинише тему, врши преглед различитих теоријских приступа и досадашњих истраживања теме, обликује теоријски оквир рада, дефинише методолошки приступ и врши избор адекватног метода истраживања предложене теме која се обрађује на мастер пројекту. Резултат рада је формулација тезе и дефинисање пројекта истраживања. Теза се сагледава и формулише у релацији са актуелним теоријским и практичним проблемима урбаног развоја. Пројекат истраживања одражава интегрални приступ истраживању теме. |
| метод извођења наставе: | Мастер теза се реализује кроз предавања, истраживачки рад студената и менторски рад. Мастер теза се презентује и брани пред комисијом. |
| основна литература: | <ul style="list-style-type: none">- Tasan-Kok, T. and Vranken, J. (2011) Handbook for Multilevel Urban Governance in Europe: Analyzing Participatory Instruments for an Integrated Urban Development. EUKN: The Hague.- Grisel, M. and van de Waart, F. (Eds.) (2011) Multilevel Urban Governance of the Art of Working Together: Methods, Instruments and Practices. EUKN: The Hague- CoR (2009) The White Paper on multi-level governance. Committee of the Regions of the European Union: Brussels- Anderson, M. (2015) Unpacking Metropolitan Governance for Sustainable Development: Discussion Paper. GIZ, UN Habitat: Eschborn- EC (2011) Cities of Tomorrow: Challenges, visions, ways forward. European Commission: Brussels- Скупштина града Панчева (2014) Стратегија развоја града Панчева 2014-2020. http://www.pancevo.rs |
| исходи предмета: | <ul style="list-style-type: none">- оспособљавање студената за самостални истраживачки рад кроз примену стечених знања у конципирању истраживања у области урбанизма;- развој способности логичког расуђивања, обликовања ставова, уређивања информација и извођења закључака;- оспособљавање студената за презентацију истраживачког рада. |

оцењивање

| предиспитне обавезе | | завршни испит | |
|---------------------|----|---------------|----|
| колоквијум | 30 | мастер теза | 70 |
| | | | |
| | | | |

Критеријуми оцењивања:

- свеобухватност истраживања
- детаљност приказа истраживачког проблема
- способност баратања терминима, концептима и изворима
- истраживачка радозналост и креативност
- одговарајућа анализа, вредновање и синтеза
- избор релевантних извора
- добра организација текста и јасноћа излагања
- правилно цитирање и навођење извора