



мастер академске студије интегрални урбанизам

назив предмета	изборни предмет 1 - грађанске иницијативе за одрживи развој: студенти урбанизма за избеглице	година	друга
школска година	2015-16	семестар	3
статус	изборни	ЕСПБ	4
наставник	доц. др Данијела Миловановић Родић	бр. кабинета	245
e-mail контакт	danmilrod@gmail.com	часови активне наставе	
учесници у настави	ван. проф. др Ксенија Лаловић	предавања	1
сарадници	Рајан Гарић, дипл.инг.арх. Никола Бојанић, дипл.инг.арх. студ. маст. арх. Вишња Трудих, б.арх	вежбе	1
координатор сц	в. професор др Ксенија Лаловић	др. обл.нас.	0
услови за упис		сам.истр.рад	0
		часови пасивне наставе	
		у сем./нед	4
		испитни рок	30

садржај предмета

циљ:	Основни циљеви предмета су: (а) разумевање феномена грађанских иницијатива и стицања знања о њиховом потенцијалу за остваривање одрживих решења различитих развојних проблема, (б) разумевање повезаности професије урбаниста и грађанских иницијатива, (в) упознавање са модалитетима професионалног деловања за угрожене и маргинализоване (по различитим основама) категорије становништва, (г) сарадња са конкретним грађанским иницијативама за побољшање квалитета живота угрожених и маргинализованих категорија становништва које за последицу имају акције и интервенције у физичком простору.
теоријска и практична настава:	Глобална избегличка криза кулминирала је ове године када је у Србију ушло око 90.000 избеглица из Сирије, Сомалије, Авганистана, Алжира, Ирака и др. Република Србија има вишедеценијско искуство у суочавању са овом врстом проблема – до прошле године је била земља са највећим бројем избеглица и интерно расељених лица у Европи и једна од пет држава у свету са „дуготрајном избегличком кризом“. Иако су у протекле две деценије предузете бројне акције и покренути различити пројекти за њихову бољу интеграцију и решавање њихових животних проблема, велики број њих и даље живи у веома тешким условима. Ова глобална ванредна ситуација је повод за преиспитивање уобичајених начина на који се држава и друштво суочавају са овим проблемом. Сматрамо да се и урбанисти као професија морају прикључити трагању за новим одговорима на дати изазов. Ове године ће на предмету бити истраживане потребе, могућности и моделитети деловања урбаниста зарад побољшања услова живота избеглица, али и локалног становништва транзитних територија на којима се они привремено или стално насељавају. Исходи практичне наставе на предмету су предлози пројеката које би студенти Архитектонског факултета могли да предузму и реализују у сарадњи са институцијама, формалним и неформалним удружењима грађана, и заинтересованим појединцима. Пројекти се тичу решавања проблема, али и превенције и оснаживања појединачна, заједница и друштва у целини за суочавање са хуманитарним катастрофама. Могу бити намењени конкретної групи људи или неком конкретном подручју, али и општег карактера јер се односе на целу Србију.
метод извођења наставе:	Настава представља комбинацију више облика рада: предавања, интерактивне вежбе, колаборативне радионице (са учешћем актера којих се тиче) и обилазак изабраног/их подручја.
основна литература:	Миловановић Родић, Д., Лаловић, К. (2015). Архитекти и грађанске иницијативе за одрживи развој. Београд: Архитектонски факултет Универзитета у Београду (у штампи) Milovanovic Rodic D., Lalovic, K. & Zivkovic J. (2012). Architecture for the Other 90%: Social Activism, Economic Recesion Or Climate Crisis Respond. In: Book of proceedings of the International Conference Architecture and Ideology (915-924). Belgrade: Faculty of Architecture Milovanović Rodic, D., Zivkovic, J. & Lalovic, K. (2013). Changing architectural education for sustainable future: A contribution to the discussion. Spatum, (29): 75-80. Влада Републике Србије (2002). Национална стратегија за решавање питања избеглих и интерно расељених лица.

исходи предмета:	<p>Студент ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> разумети феномен грађанских иницијатива и значај успостављања сарадње професије урбаниста и грађанских иницијатива за остваривање одрживих решења имати знање о актуелној планској политици и законодавству којима се контролише изградња, укључујући и социјалне, економске и аспекте заштите животне средине и њихов значај за планирање развоја. разумети значај улоге урбанисте, посебно у припреми пројеката који узимају у обзир социјалне факторе и бити упознат са модалитетима професионалног деловања за угрожене и маргинализоване (по различитим основама) категорије становништва, овладати вештинама комуникације и заједничког рада са конкретним грађанским иницијативама
------------------	---

оцењивање

предиспитне обавезе	50	завршни испит	50
активност у току наставе	10	финални елаборат	40
колоквијум 1	20	презентација и одбрана рада	10
колоквијум 2	20		

Критеријуми оцењивања:

термински план

недеља	датум	опис тематских једница
1	28.09.2015.	Уводно предавање и упознавање са задатком: урбанисти и грађанске иницијативе. Додела задатака: идентификација примера добре праксе архитеката за/са формалним/неформалним групама грађана.
2	05.10.2015.	Избеглице у Србији 2015: појавни облици, генеза, узроци и последице. Додела задатака: примери добре праксе деловања урбаниста за/са избеглицама.
3	12.10.2015.	Презентација резултата појединачних и групних студентских истраживања. Додела задатака за самостални истраживачки рад: идентификација теме / подручја / циљних група.
4	19.10.2015.	Избеглице у Србији 2015: трагање за решењима. Преглед идеја / иницијатива у групи. Формирање радних група за артикулацију иницијатива.
5	26.10.2015.	Структура и садржај пројектне апликације. Додела задатака за рад: анализа проблема / потреба и идеја за њихово решавање / превенцију.
6	02.11.2015.	1. Колоквијум: Идеја, циљ и сврха пројекта, Опис и анализа проблема за који пројекат даје решење, Идентификација циљних група којих се реализација / ефекти тичу. Елаборат А4 и презентација.
7	09.11.2015.	Дискусија резултата колоквијума. Извори финансирања. Додела задатака: Анализа потенцијалних домаћих и иностраних извора финансирања и избор одговарајућих за пројекат.
8	16.11.2015.	Представљање и дискусија начина финансирања пројеката. Додела задатака: Реализација пројеката: редослед активности, услови и средства, носиоци активности, очекивани ефекти и праћење.
9	23.11.2015.	Представљање и дискусија предлога пројеката. Пројектни партнери: мотиви, циљеви, компетенције, улоге и одговорности. Додела задатака: Идентификација потенцијалних партнера.
10	30.11.2015.	Представљање и дискусија предлога пројеката. Додела задатака: Успостављање контакта са потенцијалним партнерима. Даља разрада пројекта.
11	07.12.2015.	Представљање и дискусија предлога пројеката. Додела задатака: Успостављање контакта са потенцијалним партнерима. Даља разрада пројекта.
12	14.12.2015.	2. колоквијум: Шта је идеја пројекта, како се пројекат реализује, ко су партнери и како се пројекат финансира. Елаборат А4 и презентација.
13	21.12.2015.	Дискусија резултата колоквијума. Даља разрада пројекта.
14	28.01.2015.	Представљање и дискусија предлога пројеката. Упутство за финализацију елабората.
15	11.01.2016.	Представљање и дискусија предлога пројеката. Договор о јавној презентацији остварених резултата на предмету.