



мастер академске студије интегрални урбанизам

назив предмета	технике и алати 2 – комуникација и сарадња у партиципативном процесу урбаног планирања	година	друга
школска година	2015_2016	семестар	3
статус	обавезни	ЕСПБ	4
наставник	др Ксенија Лаловић, ванредни професор	бр.кабинета	011
e-mail контакт	kсенија.lalovic@arh.bg.ac.rs ; kсенија.lalovic@gmail.com	часови активне наставе	
учесници у настави	асис. Сања Симеунчевић - Радуловић	предавања	1
сарадници		вежбе	2
		др. обл.нас.	0
		сам.истр.рад	0
		часови пасивне наставе	
координатор сц	в. професор др Ксенија Лаловић	у сем./нед	3
услови за упис		испитни рок	30

садржај предмета

циљ:	Технике и алати за успостављање добре комуникације и оснаживање свих учесника за партиципацију и сарадњу у процесу локалног развоја премиса су ефикасности интегралног планирања и ефикасности спровођења планова и пројеката, и саставни су део професионалног профила савременог урбанисте. Улога урбаниста у савременим условима превазилази скуп експертских послова и проширује се на задатке фасилитације планерског процеса. У том смислу: Основни циљ наставе на предмету је упознавање, стицање знања и савладавање вештина у коришћењу основних техника и организационих и поступака фасилитације и медијације у колаборативном партиципативном процесу планирања пројектовања. Оперативни циљ наставе је упознавање и савладавање коришћења основних алата за поступак планирања и организације партиципативног процеса и система информисања учесника.
теоријска и практична настава:	Теоријски део наставе обухвата упознавање са палетом алата за припрему и организацију партиципативног и колаборативног процеса, као и бројане технике за подршку групном одлучивању, унапређење комуникације и управљање конфликтима кроз медијацију или преговарање. Практичан рад је фокусиран на употреби основних алата и професионалне тренинге и њихово симулационо или практично спровођење у контексту задатог урбаног полигона.
метод извођења наставе:	Настава ће се изводити кроз интерактивна предавања, интерактивних облика наставе, симулационе вежбе на конкретно задатом контексту, анализу задатих случајева, индивидуални и групни самостални рад студената на кратким задацима и семинарски рад.
основна литература:	Yanow, D. & Schwartz-Shea, P., 2011, Interpretive Approaches to Research Design: Concepts and Processes Routledge Savin-Baden, M. & Howell Major, C., Ed., 2010, New Approaches to Qualitative Research: Wisdom and Uncertainty. Routledge UNCHS Habitat. (2000). What is Good Governance?, United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific. Nairobi, Kenya UN-HABITAT. (2005). Key Competences for Improving Local Governance. Nairobi, Kenya: UNHSP. UN-HABITAT. (2001). Tools to Support Participatory Urban Decision Making. Nairobi, Kenya. UN-HABITAT. (2008). An Asset-based Approach to Community Development and Capacity Building (Vol. The Human Settlements Financing Tools and Best Practices Series). Nairobi, Kenya. N-HABITAT. (2003). Measuring progress in improving urban management decision-making processes, Participatory Decision-Making Indicators, The SCP Source Book Series [T. Volume 9]. Nairobi, Kenya
исходи предмета:	Разумевање улоге и комплексности практичних професионалних задатака урбанисте у менаџменту партиципативног и колаборативног процеса планирања. Способност препознавања и избора партиципативних техника и адекватних комуникационих алата који су примерени разматраном проблемском контексту. Способност препознавања адекватних метода и техника примерених проблемском контексту у процесу планирања. Стицање знања о поступцима у спровођењу основних метода и техника, њиховој сложености, потребним ресурсима и условима за њихово спровођење. Овладавање вештинама употребе основних техника у контексту конкретно задатог урбаног контекста. Овладавање вештинама формирања информационе платформе за комуникацију и колаборацију

оцењивање

предиспитне обавезе	60	завршни испит	40
редовно похађање наставе	10	семинарски рад	40
истраживачки рад	20		
Вежбе 01-04	20		

Критеријуми оцењивања:

Студенти су у обавези да активно учествују у интерактивним предавањима и спроводе самосталан истраживачки рад. Критеријум за оцењивање је показано разумевање материје која се обрађује, учешће у дискусији, квалитет истраживачких резултата: доследно спроведена задата методологија истраживања, конзистентност прикупљеног материјала и донетих закључака.

термински план

недеља	датум	опис тематских једница
1	02.09.2015.	Упознавање са циљевима предмета, методама учења и дефинисање очекиваних резултата. Учешће грађана у развоју – облици, методе, технике и алати. Подела истраживачких задатака
2	09.10.2015.	Доношење одлука – природа, колективне одлуке, поступци. Теорије избора. Групно одлучивање Истраживање расположивих техника. Анализа добрих пракси. Критичка дискусија
3	16.10.2015.	Конфликти и управљање конфликтима – фасилитација, медијација, преговорање Вежба: Анализа реалности у групној динамици, технике дијалог са проблемом, „дрво“ проблема/циљева
4	23.10.2015.	Комуникација – природа, проблеми, технике добре комуникације. Вежба: групно визионирање, анализа поља сила
5	30.10.2015.	Концепт „добре управе“. Савремене прадагме лидерства, вештине и компетенције. Истраживање расположивих техника. Анализа добрих пракси. Критичка дискусија
6	06.11.2015.	Стратешки приступ планирању Вежба: формулација интегралног, сектроских, СМАРТ циљева, матрица циљева
7	13.11.2015.	Упознавање са вредностима и оперативним задацима методологије акционог планирања у заједници Истраживање и анализа добрих пракси. Критичка дискусија
8	20.11.2015.	Упознавање са основним поставкама управљања пројектим циклусом, методе, технике и алати. Матрица логике пројекта.
9	27.11.2015.	Истраживање и анализа добрих пракси. Критичка дискусија
10	04.12.2015.	Буџетирање и планирање динамике имплементације пројекта Истраживање и анализа добрих пракси. Критичка дискусија
11	11.12.2015.	Мониторинг ефикасности и ефективности– инструменти, генерсање индикатора, поступци вредновања Истраживање и анализа добрих пракси. Критичка дискусија
12	18.12.2015.	Технике и алати визуелизације комуникативног процеса и резултата групне динамике. Истраживање и анализа добрих пракси. Критичка дискусија
13	25.12.2015.	Основни концепти планирања, организације и управљања колаборативним процесом. Истраживање и анализа добрих пракси. Критичка дискусија
14	01.01.2015.	Нерадни дан
15	15.01.2016.	Вежба: графичка фасилитација успостављања групног разумевања развојаног пројекта Упутства за структурирање коначног пројектног елабората