



мастер академске студије интегрални урбанизам

<b>назив предмета</b>	<b>интегрални пројекат 2</b>	година	друга
школска година	2015_2016	семестар	3
статус	обавезни	ЕСПБ	10
наставник	<b>др Ксенија Лаловић, ванредни професор</b> <b>др Ратка Чолић, доцент</b>	бр.кабинета	011
е-mail контакт	<a href="mailto:kсенија.lalovic@arh.bg.ac.rs">kсенија.lalovic@arh.bg.ac.rs</a> ; <a href="mailto:kсенија.lalovic@gmail.com">kсенија.lalovic@gmail.com</a>	часови активне наставе	
учесници у настави		предавања	0
сарадници	асис. Сања Симеунчевић – Радуловић асис. Александра Ђорђевић	вежбе	0
координатор сц	др Ксенија Лаловић, ванредни професор	др. обл.нас.	6
услови за упис		сам.истр.рад	7
		часови пасивне наставе	
		у сем./нед	7
		испитни рок	105

**садржај предмета**

циљ:	Сложеност савременог урбаног контекста и његове динамике промена захтева од планерске професије флексибилност у коришћењу различитих метода, техника и алата планирања, као и способност планирања, организације и фасилитације формалних и неформалних групних процеса комуникације и колаборације актера развоја. Циљ предмета је упознавање студената са интегралним приступом локалном развоју, природом и карактеристикама процеса планирања у сложеном урбаном контексту, од препознавања кључних развојних аспеката, снага и процеса до формулисања креативних стратегија за управљање урбаним развојем и израде стратешких планова и пројеката.
теоријска и практична настава:	Предмет обухвата научно стручни и стручно апликативни приступ истраживању сложеног урбаног контекста, поступак анализе и интерпретације појава и динамике промена, идентификацију институционалног оквира и структуре, актера развоја, њихових интереса и моћи, начина разрешавања конфликта, дефинисање могућих развојних стратегија и конкретних мера, предлог стратешких пројеката и разраду карактеристичних делова планско пројектне документације, препоруке за спровођење партиципативног процеса одлучивања и акционо планирање, предлог механизма праћења и евалуације имплементације.
метод извођења наставе:	Настава на предмету спроводи се у форми студијског истраживања у конкретном реалном урбаном контексту. Настава обухвата практичан истраживачки рад на терену, дебатне радионице и практичан рад на изради делова планске документације за које је задужен урбаниста.
основна литература:	UN-HABITAT. (2010). Planning Sustainable Cities, UN-HABITAT Practices and Perspectives. Nairobi, Kenya Hamilton, M. (2008). Integral City, Evolutionary Intelligences for the Human Hive. Canada: New Society Publishers. Nan, E. (2006). Integral Urbanism. London: Routledge, Taylor & Francis Group. UN-HABITAT. (2002). City Development Strategies: A synthesis and lessons learned. Nairobi, Kenya: UMP. UN-HABITAT. (2009). Planning Sustainable Cities, global report on human settlements 2009. London Sterling, VA: United Nations Human Settlements Programme. UN-HABITAT. (2008). SIRP Book. (L. Ramirez, ed.) Belgrade: UN-HABITAT. Важјић Бркић, М. (2010). Ка одрживом развоју градова у Србији. Београд: Архитектонски факултет Универзитета у Београду. Беговић, Б., et al., 2002. Принципи модерног управљања локалном заједницом. Београд: Центар за либерално демократске студије Стојков, Б., et al., 2004., Планирање развоја локалне заједнице. Београд: Институт за просторно планирање Географског факултета Универзитета у Београду, АППС
исходи предмета:	Разумевање и препознавање релевантних аспеката у комплексном урбаном контексту на интегралан начин који укључује стање и процесе у окружењу и социјално-економском животу заједнице. Развијање способности препознавања и разумевања структуре интереса и моћи актера развоја који делују у датом контексту. Ситцање знања о инструментима урбаног развоја њиховој међусобној повезаности и институционалном утемељењу датог урбаног контекста. Овладавање вештинама креирања планерског процеса контекста кроз примену различитих метода, техника и алата планирања примерених специфичностима контекста, локалним снагама развоја и расположивим ресурсима. Овладавање вештинама формулисања креативних стратегија за управљање и планирање урбаним развојем у сложеном урбаном контексту. Овладавање вештинама примене техника и алата за подршку групно одлучивању и формулисање планских решења.

## оцењивање

предиспитне обавезе	50	завршни испит	50
редовно похађање наставе	5	пројектни елаборат	40
истраживачки рад	15	усмена одбрана	10
колоквијум 1	15		
колоквијум 2	15		

### Критеријуми оцењивања:

Студенти су у обавези да активно учествују у интерактивном студијском истраживању и спроводе групни и самосталан истраживачки рад. Критеријум за оцењивање је показано разумевање материје која се обрађује, учешће у дискусији, степен савладности вештина и конзистентности спровођења истраживачких метода и квалитет постигнутих истраживачких резултата и донетих закључака.

## термински план

недеља	датум	опис тематских једница
1	30/02. 09.2015.	Упознавање са циљевима и предметом истраживања, методолошким поступком и дефинисање очекиваних резултата Упознавање са истраживачким полигоном, подела задатака, организовање истраживачких тимова
2	07/09. 10.2015.	интегрална теорија, интегрално разумевање територије, AQAL методолошки приступ обухватања сложености реалности, идентификација специфичности контекста, систематизација истраживачких метода у односу на истраживачки полигон
3	14/16. 10.2015.	прикупљање података и информација, анализа и систематизација прикупљеног истраживачког материјала, уочавање проблема и потенцијала за развој и квалитативну трансформацију применом AQAL и техника инфографика и SWOT
4	21/23. 10.2015	Истраживање и систематизација добрих пракси чија су искуства погодна за акционо планирање у задатком контексту
5	28/30. 10.2015.	Сагледавање развојних правца из позиције акутних проблема уз примену техника дрво проблема и дрво циљева. Сагледавање развојних правца квалитативних вредности заједнице уз примену технике групног визионирања и „roll play“
6	04/06. 11.2015.	<b>КОЛО01: Презентација резултата рада на истраживачком задатку, ауторефлексција и самоевалиуација, дискусија истраживачких проблема и предлози превазилажења</b>
7	11/13. 11.2015.	
8	18/20. 11.2015.	Дефинисање стратешких циљева, развојних програма и пројеката; одабир пилот пројекта за иницијацију локалног развоја.
9	25/27.1. 2015.	Матрица логике пројекта: дефинисање циљева и очекиваних резултата
10	02/04. 12.2015.	Концептуална поставка структуре активности уз примену техника анализе стејхолдера, поља сила, колаборативног сценарија, инфографика, ...
11	09/11. 12.2015.	Буџетирање и планирање динамике имплементације пројекта
12	16/18. 12.2015.	Развој евалуационог апарата, дефинисање критеријума и индикатора квалитета пројекта, систем мониторинга, самоевалуације и екстерне контроле.
13	23/25. 12.2015.	<b>КОЛО02: Презентација резултата рада на истраживачком задатку, ауторефлексција и самоевалиуација, дискусија истраживачких проблема и предлози превазилажења</b>
14	30.01. 2015.	Дискусија квалитета постигнутих истраживачких резултата, евалуација истраживачког поступка
15	13/15. 01.2016.	Упутства за структурирање коначног пројектног елабората