



## интегрисане академске студије архитектура

назив предмета студијска целина	архитектонска графика елементи пројектовања			година	прва
наставник	мр Душан М. Станисављевић, в.проф.	бр. каб.	341	семестар	2
E-mail контакт	abcd@arh.bg.ac.rs			статус	обавезни
учесници у настави	М.Arch. Владимир Парежанин , асс. M.Arch. Владимир Ковач, асс. M.Arch. Данира Совиљ, асс.			ЕСПБ	2
сарадници				часови активне наставе	
руководилац СЦ				предавања:	0
				вежбе:	2
				др. облици:	0
				сам.истр.рад:	0
				остали часови:	

## садржај предмета

## ЦИЉ:

Примарни циљ курса Архитектонска графика је пружање графичке подршке паралелном курсу Простор и облик кроз низ одговарајућих пројектних задатака, уз поштовање индивидуалног ауторског графичког концепта и коришћење адекватних презентационих поступака и доступних графичких технологија којима се креативна идеја преводи у афирмативни архитектонски цртеж, мануелни или рачунарски модел, фотографију и текст. Секундарни циљ курса Архитектонска графика је самостална примена стечених знања и вештина, у реализацији завршних графичких и моделарских презентација на осталим наставним курсевима током студија архитектуре, који се базирају на геометризованим начину графичког представљања и духу савременог графичког дизајна.

теоријска и  
практична  
настава:

## Теоријска настава:

Интерактивна и ad hoc предавања: Помоћни графички системи: растер и матрица / Генеза форме кроз активирање сегмената графичке матрице / Визуелни концепт кроз компоновање графичких елемената / Начин графичког представљања кроз геометријску конструкцију (ортографски и аксонометријски цртеж) / Графички идентификацијони кодови / Трансформација графичке форме / Графичко представљање облика у простору / Визуелна перцепција и емоционални доживљај просторне форме / Припрема за штампу, формат, дигитална штампа, графичка дорада, излагачки концепт.

## Практична настава: Вежбе

Дводимензионални графички приказ: Скица, графичка реконструкција, графичка матрица, ортографија, линеарна и површинска материјализација / Тродимензионални графички приказ: скица, геометријска конструкција (аксонометрија, изометрија), форма и антиформа, просторна графичка матрица и растер, површинска материјализација (светлост, сенка, боја), декомпоновање графичке форме / Графичко представљање облика у простору (изгледи, пресеци, изометријски приказ) / Графичка анализа димензијоналних, пропорцијских и волуметријских односа / Декомпоновање просторне структуре / Представљање просторне структуре кроз мануелни или компјутерски модел и фотографију / Дизајн и реализација репрезентативног излагачког паноа.

метод извођења  
наставе:

Комбинација (ex cathedra, интерактивна и ad hoc) предавања и графичких реализација тема.

## основна литература:

Петровић Ђ. / Композиција архитектонских облика / Научна књига, Београд, 1972  
Радојевић А. / Архитектонско цртање 1, 2, 3 / АФ, Београд 1988, 1989, 1995  
Станисављевић Д. / Графичко представљање облика у простору / АФ, Београд, 2000  
Ракочевић М. / 24 часа архитектуре / Akademia Nova, Београд 2001

## ИСХОДИ

1 СПОСОБНОСТ ИЗРАДЕ АРХИТЕКТОНСКИХ ПРОЈЕКАТА КОЈИ ЗАДОВОЉАВАЈУ ЕСТЕТСКЕ И ТЕХНИЧКЕ ЗАХТЕВЕ.

Студент ће имати способност да:

- 1. припреми и представи пројекте објекта различите размере, сложености и типологије у разноврсним контекстима, користећи низ медија (техника), а одговарајући на дати задатак;
- 2. разуме конструктивни и структурални склоп, стратегије заштите животне средине и регулативне (правне) захтеве који се односе на пројектовање и изградњу комплетног архитектонског пројекта;
- 3. развије концептуални и критички приступ према архитектонским пројектима који интегрише естетске аспекте објекта и техничке захтеве изградње и потреба корисника.

2 АДЕКВАТНО ЗНАЊЕ ИСТОРИЈЕ И ТЕОРИЈЕ АРХИТЕКТУРЕ И СРОДНИХ УМЕТНОСТИ, ТЕХНОЛОГИЈА И ДРУШТВЕНИХ НАУКА.

Студент ће имати знање о:

- 1. културној, друштвеној и интелектуалној историји, теорији и технологијама које су од значаја за пројектовање објекта;
- 2. утицају историје и теорије на просторне, друштвене и технолошке аспекте архитектуре;
- 3. примени одговарајућих теоријских концепата током пројектовања у студију, показујући промишљени и критички приступ.

3 ЗНАЊЕ О ЛИКОВНИМ УМЕТНОСТИМА КАО УТИЦАЈНИМ ЗА КВАЛИТЕТ АРХИТЕКТОНСКОГ ПРОЈЕКТА.

Студент ће имати знање о:

- 1. томе како теорија, пракса и технологије ликовних уметности утичу на архитектонски пројекат;
- 2. креативној примени визуелних уметности и њиховом значају и утицају на архитектуру;
- 3. креативној примени сличних радова у процесу пројектовања у студију, у смислу њихове концептуализације и препрезентације.

4 АДЕКВАТНО ЗНАЊЕ О УРБАНИСТИЧКОМ ПРОЈЕКТОВАЊУ, ПЛАНИРАЊУ И ВЕШТИНАМА УКЉУЧЕНИМ У ПЛАНСКИ ПРОЦЕС.

Студент ће имати знање о:

- 1. теоријама урбанистичког пројектовања и планирању заједница;
- 2. утицајима пројектовања и развоја градова у прошлом и садашњем времену на савремено изграђену средину;
- 3. актуелној планској политици и законодавству којима се контролише изградња, укључујући и социјалне, економске и аспекте заштите животне средине и њихов значај за планирање развоја.

5 РАЗУМЕВАЊЕ ОДНОСА ИЗМЕЂУ ЧОВЕКА И ОБЈЕКАТА И ИЗМЕЂУ ОБЈЕКАТА И ЊИХОВОГ ОКРУЖЕЊА, И ПОТРЕБЕ ДА СЕ ОБЈЕКАТ И ПРОСТОРИ ИЗМЕЂУ ОДНОСЕ ПРЕМА ЉУДСКИМ ПОТРЕБАМА И МЕРИ.

Студент ће имати разумевање о:

- 1. потребама и тежњама корисника објекта;
- 2. утицајима објекта на животну средину и премисама одрживог пројектовања;
- 3. начину на који ће се објекти уклопити у своје локалне контексте.

6 РАЗУМЕВАЊЕ АРХИТЕКТОНСКЕ ПРОФЕСИЈЕ И УЛОГЕ АРХИТЕКТЕ У ДРУШТВУ, ПОСЕБНО У ПРИПРЕМИ ПРОЈЕКАТА КОЈИ УЗИМАЈУ У ОБЗИР СОЦИЈАЛНЕ ФАКТОРЕ.

Студент ће имати разумевање о:

- 1. природи професионализма и обавезама и одговорностима архитектата према клијентима, корисницима објекта, ивођачима грађевинских радова, професионалним сарадницима и ширем друштву;
- 2. улоги архитекте у пројектантском тиму и грађевинској индустрији, препознавајући важност текућих метода и трендова у обликовању грађене средине;
- 3. могућем утицају пројекта за изградњу на постојеће и будуће заједнице.

7 РАЗУМЕВАЊЕ МЕТОДА ИСТРАЖИВАЊА И ПРИПРЕМЕ ПРОЈЕКТНИХ ЗАДАТАКА ЗА АРХИТЕКТОНСКИ ПРОЈЕКАТ.

Студент ће имати разумевање о:

- 1. потреби да се критички испитају примери који су функционално, организационо и технолошки релевантни за постављени пројектни задатак;
- 2. потреби да се процене и припреме пројектни задаци различитих размера и типологија, да се дефинишу захтеви клијента и корисника и њихова прилагодљивост локацији и контексту;
- 3. доприносима архитектата и професионалних сарадника у формулисању пројектног задатка и истраживачких метода потребних за припрему задатка.

8 РАЗУМЕВАЊЕ КОНСТРУКТИВНИХ СИСТЕМА, ГРАЂЕВИНСКЕ И КОНСТРУКТОРСКЕ ПРОБЛЕМАТИКЕ РЕЛЕВАНТНЕ ЗА АРХИТЕКТОНСКО ПРОЈЕКТОВАЊЕ.

Студент ће имати разумевање о:

- 1. истраживању, критичкој процени и избору алтернативног конструктивног, грађевинског решења, као и решења материјализације у складу са архитектонским пројектом;
- 2. стратегијама за изградњу објекта и способности да се интегрише знање о конструктивним принципима и грађевинским техникама;
- 3. физичким особинама и карактеристикама грађевинских материјала, компонената и системима, као и утицајима ових одлука на животну средину.

9 АДЕКВАТНО ЗНАЊЕ О ФИЗИЧКИМ ПРОБЛЕМИМА, ТЕХНОЛОГИЈАМА И ФУНКЦИЈИ ОБЈЕКТА У ЦИЉУ ОБЕЗБЕЂЕЊА УНУТРАШЊЕГ КОМФОРА И ЗАШТИЋЕНОСТИ.

Студент ће имати знање о:

- 1. принципима пројектовања оптималних визуелних, термалних и акустичних амбијената;
- 2. системима за постизање комфора у окolini према принципима одрживог развоја;
- 3. стратегијама за пројектовање инфраструктурних мрежа објекта (водовод и канализација, електроинсталације и друго) и способности да се оне интегришу у архитектонски пројекат.

---

**10 НЕОПХОДНЕ ПРОЈЕКТАНТСКЕ ВЕШТИНЕ КАКО БИ СЕ ИСПУНИЛИ ЗАХТЕВИ КОРИСНИКА У ОКВИРIMA ФИНАНСИЈСКИХ ОГРАНИЧЕЊА И ГРАЂЕВИНСКИХ ПРОПИСА.**

Студент ће имати вештине да:

- 1. критички испита финансијске факторе у зависности од могуће типологије објекта, конструктивног система и избора спецификација и њихов утицај на архитектонски пројекат;
  - 2. разуме механизме контролисања трошкова током израде пројекта;
  - 3. изради пројекат који ће испуњавати услове корисника и бити у складу са правном регулативом, одговарајућим стандардима перформанси материјала и захтевима у вези са здрављем и безбедношћу корисника.
- 

**11 АДЕКВАТНО ЗНАЊЕ О ПРОИЗВОДЊИ, ОРГАНИЗАЦИЈИ, РЕГУЛАТИВИ И ПРОЦЕДУРАМА КОЈИМА СЕ ПРОЈЕКАТ СПРОВОДИ У ИЗГРАЂЕНИ ОБЈЕКАТ ИЛИ ПЛАН ИНТЕГРИШЕ У ЦЕЛОКУПНИ ПЛАНСКИ СИСТЕМ.**

Студент ће имати знање о:

- 1. основним правним, професионалним и законским одговорностима архитекте, о организацији, правилима и процедурама које се користе у преговарању и одобравању архитектонских пројеката, укључујући земљишне законе, контролу и правила изградње и прописе о здрављу и безбедности;
  - 2. Професионалним међу-односима појединача и организација које учествују у набављању и изради архитектонских пројеката и како су они дефинисани у уговорним и организационим структурима;
  - 3. Основним теоријама управљања и принципима пословања који се односе на вођење архитектонског пројекта и праксе, препознавајући текуће и надолазеће трендове у грађевинској индустрији.
- 

остали исходи

---

**оценјивање**

Унети све облике оцењивања обухваћене предиспитним обавезама и завршним испитом.  
У структури укупне оцене на предмету предиспитне обавезе се вреднују са најмање 30, а највише 70 поена. Укупан број поена је 100.

предиспитне обавезе	завршни испит
Шес самосталних графичких целина	Графичка рекапитулација

**термински план**

недеља	датум	опис тематских јединица
1	17.02.2015	Уводни сегмент Курса - ГРАФИЧКО ПРЕДСТАВЉАЊЕ Представљење кабинета, наставног тима и курса / Домаћи задатак: Представљање полазника курса
2	24.02.2015	Прва графичка целина - ДВОДИМЕНЗИОНАЛНИ ГРАФИЧКИ ПРИКАЗ Тематско предавање и објашњење задатка
3	02.03.2015	Прва графичка целина - ДВОДИМЕНЗИОНАЛНИ ГРАФИЧКИ ПРИКАЗ Разрада задатка, додатна упутства и савети
4	09.03.2015	ПРЕДАЈА ПРВЕ ГРАФИЧКЕ ЦЕЛИНЕ (Дводимензионални графички приказ) Друга графичка целина - ТРОДИМЕНЗИОНАЛНИ ГРАФИЧКИ ПРИКАЗ - (Објашњење задатка)
5	16.03.2015	Друга графичка целина - ТРОДИМЕНЗИОНАЛНИ ГРАФИЧКИ ПРИКАЗ Разрада задатка, додатна упутства и савети
6	23.03.2015	ПРЕДАЈА ДРУГЕ ГРАФИЧКЕ ЦЕЛИНЕ (Тродимензионални графички приказ) Трећа графичка целина - ПРОСТОРНИ МОДЕЛ - (Објашњење задатка)
7	30.03.2015	Трећа графичка целина - ПРОСТОРНИ МОДЕЛ Разрада задатка, додатна упутства и савети
8	06.04.2015	ПРЕДАЈА ТРЕЋЕ ГРАФИЧКЕ ЦЕЛИНЕ (Просторни модел) Четврта графичка целина - ИЗГЛЕДИ И ПРЕСЕЦИ - (Објашњење задатка)
9	13.04.2015	Четврта графичка целина - ИЗГЛЕДИ И ПРЕСЕЦИ Разрада задатка, додатна упутства и савети
10	20.04.2015	ПРЕДАЈА ЧЕТВРТЕ ГРАФИЧКЕ ЦЕЛИНЕ (Изгледи и прсеки) Пета графичка целина - ДИМЕНЗИОНАЛНА, ПРОПОРЦИЈСКА И ВОЛУМЕТРИЈСКА АНАЛИЗА
11	27.04.2015*	* Недеља планирана за екскурзију ТЕМАТСКО АУТОРСКО ПРЕДАВАЊЕ ИЗ ОБЛАСТИ ВИЗУЕЛНИХ КОМУНИКАЦИЈА
12	04.05.2015	Пета графичка целина - ДИМЕНЗИОНАЛНА, ПРОПОРЦИЈСКА И ВОЛУМЕТРИЈСКА АНАЛИЗА Разрада задатка, додатна упутства и савети
13	11.05.2015	ПРЕДАЈА ПЕТЕ ГРАФИЧКЕ ЦЕЛИНЕ (Димезионална, пропорцијска и волумет. анализа) Испитни задатак - ГРАФИЧКО ПРЕДСТАВЉАЊЕ ОБЛИКА У ПРОСТОРУ (Објашњење задатка)
14	18.05.2015	Испитни задатак - ГРАФИЧКО ПРЕДСТАВЉАЊЕ ОБЛИКА У ПРОСТОРУ Разрада задатка, додатна упутства и савети
15	25.05.2015	Испитни задатак - ГРАФИЧКО ПРЕДСТАВЉАЊЕ ОБЛИКА У ПРОСТОРУ Анализа ауторског графичког концепта