

УВОД

НАЗИВ УСТАНОВЕ: Универзитет у Београду – Архитектонски факултет

АДРЕСА:

Web адреса: www.arh.bg.ac.rs

Образовно-научно/образовно-уметничко поље

Природно-математичке науке	Друштвено-хуманистичке науке	Медицинске науке	Техничко-технолошке науке	Уметност
----------------------------	------------------------------	------------------	---------------------------	----------

Број студената	
Основне академске студије	967
Мастер академске студије	471
Специјалистичке академске студије	33
Докторске студије	тренутно похађа 64
Укупан број студената	1535

Наставно особље у наставничким звањима	Доценти	Ванредни професори	Редовни професори
У сталном радном односу	35	21	22
У допунском радном односу		1	1
Укупан број	35	22	23
Наставно особље у истраживачким звањима	Начуни сарадници	Виши научни сарадници	Саветници
У сталном радном односу			
У допунском радном односу			
Укупан број			
Укупан број наставника	35	22	23

Простор, Библиотека	
Простор, укупна квадратура радног простора за студенте специјалистичких студија	202,48 м ²
Укупан број библиотечких јединица из области из које изводи наставни процес	12 858
Укупан број рачунара на располагању студентима специјалистичких студија	20

Назив студијског програма	Специјалистичке академске студије: УРБАНА ОБНОВА-Градови у новом миленијуму
Назив установе са којом се организује заједнички студијски програм (ако у	

реализацији учествује више установа)	
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Архитектонски факултет у Београду
Образовно-научно/образовно-уметничко поље	Техничко-технолошке науке
Научна или уметничка област	Архитектура
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	60
Назив дипломе	Специјалиста из области урбане обнове
Дужина студија	1
Година у којој је започела реализација студијског програма	2008
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	/
Број студената који студира по овом студијском програму	6
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	30
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког)	Одлуком Наставно научног већа Факултета, од 10.03.2014. год. и Одлуком Већа групација техничко-технолошких наука, од 12.03.2014. год.
Језик на коме се изводи студијски програм	српски језик
Година када је програм акредитован	2009.
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	www.arh.bg.ac.rs

Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом.

Студијски програм 'Урбана обнова - градови у трећем миленијуму' представља специјалистичке студије архитектуре академског карактера које обезбеђују научну и професионалну специјализацију на пољу урбане обнове. Програм је конципиран тако да обухвата наставу из поља техничко-технолошких и друштвено-хуманистичких наука и уметности, чиме се врши професионално и научно усавршавање полазника адекватно нивоу студија.

Услов за упис студената на студијски програм представљају завршене дипломске студије архитектуре, просторног планирања, економије, пејзажне архитектуре, ФОН-а, права, примењених уметности, историје уметности и других сродних области.

Укупно трајање студија је годину дана и носи укупно 60 ЕСПБ. Настава је организована семестрално, у 2 семестра. Сваког семестра студенти завршавају студијске програме од укупно 30 ЕСПБ у 15 радних недеља активне наставе и 6 недеља пасивне наставе. Завршни специјалистички рад носи 12 ЕСПБ.

Студије су у првом семестру засноване по методу мултимедијалних интерактивних предавања и консултација, док су у другом семестру засноване по методи «студио дривен», који подразумева тежиште на настави која се одвија у оквиру студија, кроз који студенти у индивидуалном и групном раду на конкретним задацима (пројекту), стичу потребна знања, вештине и компетенције у области урбане обнове.

Теоретска настава састоји се од 4 студијска програма у оквиру којих се налазе академско-општеобразовни, теоријско - методолошки и научни, односно уметничко-стручни предмети, док се део наставе одвија у оквиру стручно- апликативних предмета - студија, у којима студенти радом на индивидуалном или групном пројекту стичу потребна знања, вештине и компетенције у области урбане обнове.

Настава се спроводи различитим методама кроз предавања, дискусије, истраживање и рад у студију, консултације, образовно-научни, односно образовно-уметнички рад, рад у студију, као и друге облике образовно-научног рада. Резултат похађања наставе на сваком студијском подручју изражава се јединственом оценом, која се добија на основу поена стечених кроз похађање појединачних предмета. Провера знања врши се у току семестра и по завршетку активне наставе путем израде и одбране семинарских радова, пројеката, колоквијума и полагањем усменог и/или писменог испита.

Исход процеса учења је стицање уже стручних квалификација на пољу урбане обнове које би се користиле у пројектима и студијама које се тичу урбане обнове, у процесима истраживања у урбаним срединама, конципирању и реализацији пројеката урбане обнове, као и у примени знања у пракси управљања и планирања развоја локалне заједнице.

Показатељи и прилози за стандард 1:

Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције)- **Прилог 1.1**

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Основна сврха студијског програма специјалистичких академских студија архитектуре – Урбана обнова-градови у новом миленијуму је јасно профилисање стручњака за задатке усмерене ка урбаној обнови и подстицање мултидисциплинарног приступа у урбаној обнови.

Истовремено, студенти се припремају за даље стручно-научно усавршавање на докторским студијама из области архитектуре и урбанизма са посебним нагласком на област урбане обнове. Имајући у виду да је професија архитекте и урбанисте сложена, те да су студенти оспособљени да обављају велики број занимања, даље образовање студенатана овом студијском програму доводи до јасније профилације и нуди посебна знања за препознатљиве и јасне професије и занимања – одговорног урбанисту, градског архитекту, менаџера пројеката урбане обнове, руководиоца израде студија.

Обзиром да су наведена занимања у сфери урбане обнове и јавног деловања, усавршавање на овим специјалистичким студијама доприноси одговорном и друштвено корисном раду, али и омогућава шири спектар запослења након завршених основних студија – у јавним установама, стручно специјализованим тимовима, истраживачким институцијама и НВО.

Показатељи и прилози за стандард 2:

Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције)- **Прилог 1.1**

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Концепција студијског програма Специјалистичких академских студија архитектуре заснована је на сету **општих циљева**:

- обезбеђење надградње стеченог знања на дипломским академским студијама архитеката студијског програма Специјалистичких академских студија архитектуре и стручњака сродних области, у складу са принципима европског простора високог образовања уопште, а посебно европским принципима образовања за професију архитекте-урбанисте;
- програм специјалистичких студија треба да пружи образовање и квалификације усмереног професионалног профила у области урбане обнове;
- структура студијског програма треба да буде таква да јасно одсликава суштину педагошког приступа и омогућава препознатљивост ужих стручних и научних области које обухвата надградња стечених знања на дипломским академским студијама архитектуре и сродним струкама;
- структура студијског програма треба да подстакне промене дисциплинарног миљеа увођењем савремених културних и професионалних концепата.

Посебни циљеви узети у обзир приликом структурирања студијског програма су:

- омогућити развој савремених нових и посебних области наставе;
- обезбедити међународни препознатљивост кроз развој специфичности студијског програма;
- омогућити примену савремених концепата и метода едукације.

Оперативни циљеви студијског програма Специјалистичких академских студија архитектуре су:

- продубљивање и усавршавање професионалних знања и вештина из области урбане обнове традиционалних градова;
- продубљивање знања из области урбанистичког дизајна, пројектовања, урбанистичког планирања и урбанистичког менаџмента;
- усавршавање професионалних вештина којима се подстиче професионални рад који прати савремене трендове, посебно принцип одрживог развоја праћен економским и социолошким параметрима;
- надградња знања која омогућавају сагледавање реалне урбане ситуације, као и професионално/стручно планерско деловање ка граду будућности.

Показатељи и прилози за стандард 3:

Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције)- **Прилог 1.1**

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности.

Савладавањем студијског програма специјалистичких академских студија Урбана обнова градови у новом миленијуму студент стиче следеће

опште способности:

- анализе, синтезе и предвиђања решења и последица у пројектима и студијама које се тичу урбане обнове;
- овладавања методима, поступцима и процесима истраживања у урбаним срединама;
- развоја критичког и самокритичког мишљења и приступа у конципирању и реализацији пројеката урбане обнове;
- мултидисциплинарно повезивање и примена различитих знања у пракси управљања и планирања развоја локалне заједнице;
- развоја мултидисциплинарних комуникационих способности као и сарадње са различитим корисничким групама на бази ИКТ и ППТ.
- одговорност за сопствени рад и способност самокритике.

Савладавањем студијског програма студент стиче следеће **предметно-специфичне способности:**

- темељно познавање и разумевање улоге професије у процесу урбане обнове;
- праћења и примене новина у струци и способност даљег изучавања нових тема;
- капацитети за генерисање креативно нових идеја и форми:
- способност за рад и у режиму високе аутономије и у сарадњи са другима на темама урбане обнове:
- разумевање метода истраживања и припреме пројектног задатка кроз деинисање потреба друштва, корисника и клијената, као и сагледавање могућности и последица имплементације плана/пројекта;
- рад на урбанистичким плановима
- свест о релевантним кодексима, прописима и стандардима у планирању, пројектовању, изградњи, заштити здравља, безбедности и употреби изграђеног окружења.

Показатељи и прилози за стандард 4:

Додатак дипломе - Прилог 4.1.

Стандард 5: Курикулум

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис.

Настава је организована семестрално, у укупно два семестра у 15 радних недеља активне наставе и 6 недеља пасивне наставе по семестру (након завршеног другог семестра приступа се изради специјалистичког рада). Настава је груписана у студијска подручја која садрже један или више студијских предмета (курсева).

1. **културне и историјске основе** (укупно 12 ЕПСБ – 20%) – студијска подручја која обухватају **академско-општеобразовне предмете** из поља друштвено-хуманистичких наука, историје, уметности и економије. Настава је тежишно теоријска и обавља се кроз предавања и изучавање референтне литературе и истраживање примера, а провера знања се врши у току семестра кроз тестове и колоквијуме, а на крају програма кроз полагање испита и израду семинарског рада.
2. **урбана обнова, менаџмент и урбанистичко планирање** (укупно 18 ЕПСБ – 30 %) – студијска подручја која обухватају **теоријско-методолошке предмете** из поља теорије урбанизма, архитектуре и управљања. Настава се обавља кроз предавања. Провера знања се врши у току семестра кроз тестове и колоквијуме, а на крају програма кроз израду семинарског рада.
3. **економија, социологија, инфраструктура и архитектура** (укупно 10 ЕПСБ – 17%) – студијска подручја која обухватају **научно-стручне предмете**. Настава се обавља кроз предавања. Провера знања се врши у току семестра кроз тестове и колоквијуме, а на крају програма кроз израду семинарског рада.
4. **студио пројеката** (укупно 8 ЕПСБ – 13 %) – студијска подручја која обухватају **научно/уметничко-стручну наставу и стручно-апликативну наставу** из области урбане обнове. Настава у овом студијском подручју је претежно апликативног карактера и подразумева индивидуални и групни рад студената на конкретним пројектима који се обављају кроз вежбе и тематска научно/уметничко-стручна предавања у оквиру студија везана за тему пројекта. Провера знања се врши у току семестра кроз радионице и презентације рада на пројекту, а на крају програма кроз јавну одбрану и изложбу.
5. **специјалистички рад** (укупно 12 ЕПСБ – 20%) - студијска подручја која обухватају **научно-стручне и теоријско-методолошке предмете**. Настава се обавља менторским радом, а провера знања се врши кроз израду и одбрану специјалистичког рада.

Показатељи и прилози за стандард 5:

Табела 5. 1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм првог нивоа студија

Табела 5.2. Спецификација предмета

Табела 5.3. Изборна настава на студијском програму

Табела 5.4. Академско-општеобразовни предмети

Табела 5.5. Теоријско-методолошки предмети

Табела 5.6. Научно, односно уметничко стручни предмети

Табела 5.7. Стручно апликативни предмети

Распоред часова - Прилог 5.1

Књига предмета - Прилог 5.2

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном, односно уметничко-образовном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

Студијски програм нуди студентима најновија научна, уметничка односно стручна сазнања из области урбане обнове.

Студијски програм је целовит и свеобухватан и усаглашен је са основним и дипломским студијама Архитектонског факултета.

Студијски програм је усклађен са најмање три акредитована програма иностране високошколске установе, од којих су најмање два из високошколских установа европског образовног простора.

Курс је усклађен са многим сличним курсевима на факултетима широм Европе. Најјасније су формулисани курсеви на Британским факултетима чији програми спадају у категорију Postgraduate Certificate Urban Design/Planning.

1. Faculty of the Built Environment, University of the West of England, Bristol, United Kingdom

<http://www.built-environment.uwe.ac.uk/>

2. Postgraduate Certificate Urban Design, University of Westminster, London, United Kingdom

<http://www.wmin.ac.uk/sabe/page-801>

3. Newcastle University, Architecture Planning and Landscape

<http://www.ncl.ac.uk/postgraduate/taught/subjects/architecture/courses/453>

4. Oxford Brookes University

<http://www.brookes.ac.uk/studying/courses/postgraduate/2007/ud>

Усклађеност са добром праксом у европским институцијама

Svi evropski dokumenti, politike stavljaju u prvi plan pitanje urbane obnove (Evropska povelja, Agenda21, isl)

University of Dortmund, University of Northumbria, Faculty of the Built Environment University of New

South Wales Sidney Australia

Студијски програм је формално и структурно усклађен са утврђеним предметно специфичним стандардима за акредитацију.

Студијски програм је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања.

Показатељи и прилози за стандард 6:

Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којим је програм усклађен –Прилог 6.1,2,3, Препоруке или усклађеност са одговарајућим добром праксом у европским институцијама-Прилог 6.4

Стандард 7: Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

Архитектонски факултет уписује у прву годину специјалистичких студија до 30 самофинансирајућих студената.

У прву годину специјалистичких академских студија може се уписати лице које је завршило дипломске академске студије и остварило најмање 300 ЕСПБ бодова.

Редослед кандидата за упис у прву годину специјалистичких академских студија се рангира на основу опште просечне оцене остварене на основним и дипломским академским студијама, у оквиру броја предвиђеног конкурсом за упис.

Услов за конкурисање на специјалистичке студије је завршен: Архитектонски факултет, Грађевински факултет (група за просторно планирање), факултет примењених уметности и дизајна (одсек за архитектуру и дизајн), Шумарски факултет (одсек за пејзажну архитектуру), Саобраћајни факултет, филозофски факултет (група за социологију), Правни факултет, Факултет организационих наука, Економски факултет и други сродни факултети.

Пријемни испит се не полаже.

У свему осталом примењују се опште одредбе конкурса, одредбе Универзитета дефинисане Правилником о упису студената на специјалистичке студије, Статутом факултета, као и другим одлукама које ће бити истакнуте на огласној табли факултета.

Показатељи и прилози за стандард 7:

Табела 7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм

Табела 2. Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години

Конкурс за упис студената-Прилог 7.1,

Решење о именовању комисије за пријем студената-Прилог 7.2,

Услови уписа студената (извод из Статута институције, или други документ)-Прилог 7.3

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Студент савлађује студијски програм специјалистичких академских студија архитектуре полагањем испита за сваки појединачни предмет чиме стиче одређени број ЕСПБ бодова, у складу са студијским програмом. Успешност студената у савлађивању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Студент стиче поене на предмету кроз рад у настави и испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе је 30 а максимални 70. Максимални број поена које студент може да оствари на предмету је 100.

Предиспитне обавезе студената обављају се на различите начине, кроз: тестове, колоквијуме, оцењивање вежби, радионице и сл. Присуство проверама знања у току семестра је обавезно, а за студенте који из оправданих разлога нису присуствовали организује се додатни термин провере знања. Стечени број поена у току семестра се не може поправити. Студент може стећи максимални број поена полагањем испита (писмени или усмени или семинарски рад) у прва три редовна испитна рока а у складу са начином стицања поена дефинисаним студијским програмом.

Укупан успех студента на предмету изражава се оценама и то по следећој скали (Закон о Високом образовању, одлука ННВ 01-693/3-10., 31.05.2006. године):

1. од 0 до 54 поена – оцена 5 (није положио)
2. од 55 до 64 поена – оцена 6
3. од 65 до 74 поена – оцена 7
4. од 75 до 84 поена – оцена 8
5. од 85 до 94 поена – оцена 9
6. од 95 до 100 поена – оцена 10 (одличан)

Оцена студента на сваком предмету заснована је на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза у току семестра и полагањем испита а према квалитету стечених знања и вештина. За сваки предмет из студијског програма јасно је дефинисан начин стицања поена. Начин стицања поена током извођења наставе укључује број поена које студент стиче по основу сваке појединачне врсте активности током наставе или извршавањем предиспитне обавезе и полагањем испита. Начин полагања испита и стицања поена на предметима прилагођен је врсти наставе која се на предмету организује. Предмети су груписани на следећи начин :

1. **Академско-општеобразовни предмети** (укупно 12 ЕСПБ) су тежишно теоријски и обављају се кроз предавања и изучавање референтне литературе и истраживање предмета. Провера знања врши се у току семестра 2-3 пута, путем тестова или колоквијума, а на крају израдом и одбраном семинарског рада.
2. **Теоријско-методолошки предмети** (18 ЕСПБ) у којима се настава обавља кроз предавања, дискусије и краће вежбе. Провера знања се врши у току семестра кроз тестове, а на крају програма кроз израду и одбрану семинарских радова.
3. **Научно-стручни предмети** (22 ЕСПБ). Настава се обавља кроз предавања, краће вежбе. Провера знања се врши у току семестра кроз тестове за предмете који немају вежбе кроз колоквијалне вежбе, а на крају програма кроз полагање испита или израду семинарских радова.
4. **Студио пројекат** (8 ЕСПБ) – обухвата **научно/уметничко-стручну наставу и стручно-апликативну наставу**. Настава је претежно апликативног карактера и подразумева индивидуални и групни рад студената на конкретном пројекту који се обавља кроз вежбе, и тематска научно/уметничко-стручна предавања у оквиру студија везана за тему пројекта. Провера знања се врши у току семестра кроз 2 до 3 радионице на којим студенти јавно и усмено бране и презентују досадашњи рада на пројекту. На крају програма организује се јавна одрбана и изложбу семестралних пројеката која представља испит. На јавној одбрани оцењује се одбрана рада и приложени пројекат.
5. **Специјалистички рад** (укупно 12 ЕПСБ) - студијска подручја која обухватају **научно-стручне и теоријско-методолошке предмете**. Настава се обавља менторским радом, а провера знања се врши кроз израду и одбрану специјалистичког рада.

Показатељи и прилози за стандард 8:

Табела 8.1 Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза на предмету

Табела 8.2 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму

Књига предмета, друга врста публикације или презентација на сајту-Прилог 8.1,

Стандард 9: Наставно особље

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама.

Спровођење наставе на специјалистичким академским студијама архитектуре врши се према стандардима утврђеним на нивоу факултета. Број наставника и сарадника одговара потребама студијског програма. У том смислу утврђени су следећи стандарди :

1. **културне и историјске основе** (укупно 12 ЕСПБ –20%) - студијска подручја која обухватају **академско - општеобразовне предмете**. Настава је тежишно теоријска и обавља се кроз предавања за студенте целе генерације. Провера знања се врши уз ангажовање потребног броја наставника и сарадника.
2. **урбана обнова, менаџмент и урбанистичко планирање** (укупно 18 ЕПСБ – 30 %) – студијска подручја која обухватају **теоријско-методолошке предмете** из поља теорије урбанизма, архитектуре и управљања. Настава се обавља кроз предавања за студенте целе генерације (30 студената). Провера знања се врши уз ангажовање потребног броја наставника и сарадника.
3. **економија, социологија, инфраструктура и архитектура** (укупно 10 ЕПСБ – 17%) – студијска подручја која обухватају **научно-стручне предмете**. Настава се обавља кроз предавања за студенте целе генерације (30 студената). Провера знања се врши уз ангажовање потребног броја наставника и сарадника.
4. **студио пројекат** (укупно 8 ЕПСБ – 13 %) – студијска подручја која обухватају **научно/уметничко-стручну наставу и стручно-апликативну наставу** из области урбане обнове. Настава у овим студијским подручјима је претежно апликативног карактера и има карактер лабораторијских вежби. У том смислу усвојен је стандард групе за вежбе 15 студената по студију који води један наставник и један сарадник. Проверу знања врше наставник и сарадник руководиоци студија.
5. **специјалистички рад** (укупно 12 ЕПСБ – 20%) - студијска подручја која обухватају **научно-стручне и теоријско-методолошке предмете**. Настава се обавља менторским радом, а проверу знања врши Комисија (састављена од три наставника са факултета).

Укупан број наставника који учествује на специјалистичким студијама архитектуре је 11, од чега је преко 80% у сталном радном односу са пуним радним временом. Наставници просечно остварују 50 часова активне наставе (предавања, консултације, вежбе, практичан рад, и теренски рад) годишње односно 1,7 часа недељно (на специјалистичким академским студијама). Наставници имају најмање пет референци из уже научне, уметничке односно стручне области из које изводи наставу на студијском програму, који су доступни јавности на сајту факултета.

Укупан број сарадника који учествује на специјалистичким студијама архитектуре је 2. Сарадници остварују просечно 60 часова активне наставе годишње, односно 2 часа недељно.

8 наставника и 1 сарадник имају звање доктора наука, а 3 наставника су магистри са стручно-уметничким звањем.

Научне, уметничке и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно-научном и образовно-уметничком пољу и нивоу њихових задужења. Наставник мора да има најмање пет референци из уже научне, уметничке односно стручне области из које изводи наставу на студијском програму.

Подаци о наставницима и сарадницима (CV, избори у звања, референце) доступни су јавности на сајту <http://www.arh.bg.ac.rs/>

Показатељи и прилози за стандард 9:

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Табела 9.2. Листа наставника ангажованих на студијском програму

Табела 9.3 Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму

Табела 9.4. Листа сарадника ангажованих на студијском програму

Фотокопије радних књижица, или уговора у раду наставног особља-**Прилог 9.1,**

Правилник о избору наставника - Прилог 9.2.

Књига наставника-**Прилог 9.3,**

Доказ о јавној доступности података о наставницима и сарадницима (публикација или сајт институције)-**Прилог 9.4.**

Стандард 10: Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

За извођење наставе студијског програма обезбеђен је одговарајући простор за извођење наставе, са 4,0м² бруто простора по студенту.

За извођење наставе користи се: слушаоница, 2 учионоце, компјутерска учионица и библиотека са 2 читаонице. За сваког студента на студијском програму обезбеђено је место у слушаоници, учиониви и компјутерској учионици по сменама. Слушаоница је опремљена клупама и подлогама за писање и таблом, адекватно је осветљена и озвучена. Учионице су опремљене таблама, потребним бројем цртаћих столова и столицама.

Библиотека располаже са 9 библиотечких јединица релевантних за извођење студијског програма, од чега има 40 уџбеника. Обезбеђена је покривеност свих предмета одговарајућом уџбеничком литературом, училима и помоћним средствима, која су пре почетка реализације студијског програма доступни студентима у библиотеци и факултетској књижари, у довољном броју за нормално одвијање наставног процеса.

Слушаоница је опремљена пројекционим платном, ралунаром и видео бимом. За извођење наставе на располагању су 14 видео бимова и 12 лап-топ рачунара, дигитална камера и 2 фотоапарата и друћа пратећа рачунарска опрема за извођење апликативне наставе у учионицама, односно на терену. У компјутерским учионицама студентима је на располагању 60 рачунара, који су у мрежи и са приступом интернету, као и 3 штампача и остала пратећа опрема.

Показатељи и прилози за стандард 10:

Табела 10.1 Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму

Табела 10.2 Листа опреме за извођење студијског програма

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

Табела 10.4. Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Табела 10.5 Покривеност обавезних предмета литературом (књигама, збиркама, практикумима..., које се налазе у библиотеци или их има у продаји)

Књига инвентара-Прилог 10.1,

Доказ о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и сл.-Прилог-10.2

Стандард 11: Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

Контрола квалитета студијског програма спроводи се систематски, на више нивоа.

Студентске евалуације наставе су основ праћења квалитета реализације студијских програма. Резултати студентских евалуација анализирају се на департманима и на Већима година. Департмани анализирају реализацију наставе по областима, док Већа година синхронизују активности по годинама студија, односно семестрима. Руководиоци Већа година надлежни су и одговорни за усклађивање студентских обавеза са ЕСПБ вредностима предмета, реализацију система континуалног праћења и оцењивања студената, као и за провере знања.

У процесу самовредновања институције, који се спроводи на сваке три године, студијски програми се евалуирају на основу елемената заданих стандардима за самовредновање Националног савета, путем SWOT анализе.

Још једну димензију контроле квалитета представља право студената да бирају наставнике – руководиоце студија на предметима СТУДИО-ПРОЈЕКАТ – урбанизам, СТУДИО-ПРОЈЕКАТ – архитектонска конструкција и СТУДИО-ПРОЈЕКАТ – синтеза. Овај процес стимулише наставнике да континуално унапређују своје програме и задатке, као и квалитет реализације наставе.

Показатељи и прилози за стандард 11:

Табела 11. 1. Листа чланова комисије за контролу квалитета

Извештај о резултатима самовредновања студијског програма – **Прилог 11.1,**

Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета- **Прилог 11.2,**

Правилник о уџбеницима-**Прилог 11.3**

Извод из Статута установе којим регулише оснивање и делокруг рада комисије за квалитет – **Прилог 11.4**

Стандард 12: Студије на даљину

Студијски програм заснован на методама и технологијама образовања на даљину подржан је ресурсима који обезбеђују квалитетно извођење студијског програма.

Високошколска установа може организовати студијски програм на даљину за сваку област и свако образовно-научно и образовно-уметничко поље, ако наставни садржај, подржан расположивим ресурсима, може квалитетно усвојити кроз студије на даљину и ако се обезбеђује исти ниво знања дипломираних студената, иста ефикасност студирања и исти ранг (квалитет) дипломе као и у случају уобичајеног начина реализације студијског програма.

Архитектонски факултет не организује студије на даљину.