

Студијски програм/студијски програми : Урбана обнова, градови у новом миленијуму			
Врста и ниво студија: Специјалистичке академске студије			
Назив предмета: Обнова савремених метропола			
Наставник: проф др Ева Ј. Ваништа Лазаревић и проф мр Петар М. Арсић			
Статус предмета: обавезни предмет			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема услова			
Циљ предмета			
Продубљивање знања, разумевања и вештина у ужој стручној области урбане обнове на темељу примера, студија случаја односно узора те савладавање путем компаративних метода најновијих достигнућа и примењивање истих на наше подручје.			
Исход предмета			
Очекује се да завршени студент специјалистичких студија „Урбана обнова“, курса „Обнова савремених метропола“:			
<ul style="list-style-type: none"> - буде у стању да примени продубљена знања у делимично новом или непознатом окружењу - да буде способан за тимски рад/ мултидисциплинарни - а због сложености области - да поседује повећане способности да интегрише научена знања и вештине те да доноси закључке - да буде свестан дугорочне друштвене и етичке одговорности у струци - да схвати важност праћења и усвајања новина, те да на јасан начин пренесе закључке широј јавности 			
Садржај предмета			
Садржај предмета се односи на савладавање знања из стратегије урбане обнове. Разматрају се покретачи урбане обнове. Уочава се важност финансијске подлоге из које се финансира обнова и њене непосредне везе са политиком и приоритетима поједине државе. Проучава се принцип оснивања Агенција на државном нивоу са јединственим циљем обнове града. Сагледава се ланац односа и одговорности од државног врха и локалних власти, преко учесника у урбаној обнови до корисника, циљних група и девелопера. Уочавају се најновији односи трећег сектора и корпорација као и плејаде експерата из различитих области.			
Литература			
Уџбеник: Ева Ваништа Лазаревић „Обнова градова у новом миленијуму“, Београд 2003. и библиографија наведена у уџбенику			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 4	Вежбе: 0	Други облици наставе: 0	
Методе извођења наставе			
Екс катедра, у комбинацији за интегративним делом			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испт	
<i>задатак 1, задатак 2</i>	20	Семинарски рад	60
колоквијум-и	20	
семинар-и			

Студијски програм/студијски програми : Урбана обнова, градови у новом миленијуму			
Врста и ниво студија: Специјалистичке академске студије			
Назив предмета: Град кроз историју			
Наставник: проф. др Александра Б. Ступар и доц др Милојевић П. Милица			
Статус предмета: обавезни предмет			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Оспособљавање студента да ефикасно открије, одабере и стави у функцију конкретног посла урбане обнове ИСТОРИЈСКУ ДИМЕНЗИЈУ ГРАДА			
Исход предмета Успешним завршетком курса, студенти треба да стекну: <ul style="list-style-type: none"> • Увид у основне параметре мултидисциплинарне историјске анализе порекла и карактеристика процеса промена у структури града • Основна знања која траба да омогуће посматрање града у историјској перспективи • Способност издвајања и анализе порекла и развоја кључних особености неког града или његовог дела релевантних за урбану обнову 			
Садржај предмета Преглед основних карактеристика стања грађене средине и параметри који је одређују (друштвени, природни, технолошки). Историографија. Затечена урбана структура – утицај претходних образаца планирања и грађења. Трансформација грађене средине у условима ширих друштвених промена (транзиције, глобализације, демократизације, децентрализације, промена у власничким односима, тржишне привреде, европеизације,...)			
Литература Аријес, Филип и Жорж Диб: „Историја Приватног Живота“, Clio, Beograd, 2004. Boyer, Christine: The City of Collective Memory, MIT Press, Cambridge, Mass., 1995. „Architectural Theory – From the Renaissance to the present“, Tachen, 2003. Edmund N, Bacon: „ Design of Cities“, Thames and Hudson, 1974. Eko, Umberto: „Istorija lepote“, Plato, Beograd, 2004. Hall, Peter: „Cities in Civilization“, Phonix, Great Britain, 1999. Kenet, Frempton: „Moderna Arhitektura – Kritička istorija“, Orion, Beograd 2004. Kostof, Spiro: “A History of Architecture – Settings and Rituals”, Oxford University Press. New York, 1995. Kostof, Spiro: “The City Shaped – Urban Patterns and Meanings Through History”, Thames and Hudson, London, 1991. Milić, Bruno: “Razvoj grada kroz stoljeća” I, II i III, Školska Knjiga, Zagreb, 1994 – 2002. Nan, Elin: “Postmoderni urbanizam“, Orion, Beograd, 2002.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 4	Вежбе: 0	Други облици наставе: 0	
Методе извођења наставе 1. Екс катедра настава по појединим темама, приказане на примеру Београда, уз потребне дигресије и ослонац на примере из других средина. 2. Предавања су праћена дискусијом која проблематизује и критички обрађује конкретну тему. 3. Студенти се ангажују у обради појединих тема које излажу пред другим студентима и о којима се расправља. <ul style="list-style-type: none"> • Резултати рада студената (индивидуално или групно) на овим темама, вреднује се као семинар» • Редовни долазак на наставу и реаговање у процесу расправе вреднује се као «активност у току предавања» 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 40	Завршни испит	Поена 60
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и		завршни рад	
семинар-и	20	<i>Пројекат (семинарски рад)</i>	60

Студијски програм/студијски програми : Урбана обнова, градови у новом миленијуму			
Врста и ниво студија: Специјалистичке академске студије			
Назив предмета: Интегрално планирање градова			
Наставник: Доц. др Марија Л. Маруна и Доц др Михалов М.Владимир			
Статус предмета: обавезни предмет			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема услова			
Циљ предмета			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Упознавање са контекстом урбанистичког деловања у 21 веку 2. Разматрање улоге различитих професија у процесу урбанистичког планирања 3. Упознавање са политичким и инстит. оквиром у коме се доносе одлуке о урб.развоју Упознавање са савременим методама и техникама планирања			
Исход предмета			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Препознавање различитих професионалних улога у пракси управљања развојем градова и територија 2. Оспособљавање за промишљање и теоретску анализу урбанистичког планирања као комплексног процеса у коме учествују актери са различитим компетенцијама, интересима и аргументима. 3. Оспособљавање за уочавање и анализу различитих аспеката урбаних проблема 4. Развијање способности за критичко сагледавање различитих улога актера у процесу планирања и управљања као и одговорности планера. 5. Овладавање различитим методама стручног деловања 			
Садржај предмета			
Савремени градови са својим сложеним проблемима и бројним конфликтима захтевају промену професионалног приступа у усмеравању развоја. Циљ курса је упознавање са улогом интегралног урбанистичког планирања у измењеном економском, институционалном и културном оквиру. У том смислу курс обезбеђује разумевање:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. историјског друштвеног контекста у коме се планирање у Србији развија, 2. основних процеса који утичу на промене у дисциплини, 3. измењене професионалне улоге и подручја специјализације стручњака. Курс је посебно усмерен на следеће области: урбане стратегије у условима брзих промена; интегрисање економске, друштвене и еколошке димензије развоја; управљање локалним развојем у транзицији; стратешки развојни оквир и партнерство у урбаној обнови; изазови неконтролисаног урбаног раста; култура и урбанистичко планирање.			
Посебан нагласак је на разумевању партиципативног процеса као и институционалног и организационог оквира стратешких и акционих планова урбане обнове у условима конфликтних циљева развоја: глобалне конкуренције, друштвене правде и остварења бољих услова живота.			
Литература			
Forester, J. (1987). Planning in the Face of Conflict, <i>American Planning Association Journal</i> , u: LeGates, R.T. i F.Stout (ed) (2001) <i>The City Reader</i> , London: Routledge, 410-423Lazarević Bajec, N. (1992). Uvod u teoriju planiranja. U Lazarević Bajec, N. (ur.) <i>Istraživanje prostora</i> , urednik i koautor. Beograd: Arhitektonski fakultet Lazarević Bajec,N. (2002) Moderno urbanističko planiranje. U grupa autora, <i>Principi modernog upravljanja lokalnom zajednicom</i> . Beograd: CLDS Lazarević Bajec, N. (2004) <i>Planiranje razvoja lokalne zajednice</i> , koautor sa B.Stojkov, S.Subotić, M.Marić, M.Vujošević, B.Derić, Z.Živanović i dr. Beograd: Geografski fakultet Univerziteta u Beogradu			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
4	0	0	Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе			
предавања, дискусије, краћи писани радови, колоквијум, семинарски рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
колоквијум-и задатак 1, задатак 2	20	Семинарски рад	60
	20		

Студијски програм/студијски програми : Урбана обнова, градови у новом миленијуму			
Врста и ниво студија: Специјалистичке академске студије			
Назив предмета: Одрживи урбани развој			
Наставник: Доц. мр Бисерка Ч. Митровић и Доц др Данијела М. Миловановић Родић			
Статус предмета: обавезни предмет			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Упознавање са концептом-филозофијом одрживог развоја и овладавање релеватним знањима значајним за урбанистичко планирање, разумевање урбаног развоја, и урбани дизајн.			
Исход предмета Разумевање саврмених развојних тенденција и овладавање знањима и вештинама неопходним за рад урбаниста Рад на урбанистичким плановима Рад у тимовима експерата из области које се проблематиком одрживог развоја баве и учествују у изради планова и пројеката одрживог развоја			
Садржај предмета Савремени развој и промене планерске парадигме. Одрживи развој као генерални оквир за нову праксу и предмет истраживања и теоријског уобличавања. Глобални трендови. Проблеми планерске праксе и дилеме о улози и ефикасности планирања и урбаног дизајна. Инкрементални преображај дисциплине. Инострана и домаћа искуства. Упознавање са проблематиком одрживости. Нова доктрина: настанак и развој (кључни датуми и документи). Одрживост средине/ социјална одрживост / просторно-насељска одрживост. Одрживи град: карактеристике, предности, баријере, форме. Учесници у “одрживој игри”- интереси и конфликти. Ефекти на планерске методе и процедуре: индикатори, нови концепти, технике. Одрживи урбани дизајн- критеријуми и стандарди одрживости. Урбана обнова у контексту одрживог развоја. Импликације на домаћу праксу.			
Литература Професор Милица Бајић Брковић: Компендијум Остала литература у зависности од теме семинарског рада			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 4	Вежбе: 0	Други облици наставе: 0	
			Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе предавања, радионице, семинари			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	35
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	3x15	
семинар-и			

Студијски програм/студијски програми : Урбана обнова, градови у новом миленијуму			
Врста и ниво студија: Специјалистичке академске студије			
Назив предмета: Менаџмент урбане обнове			
Наставник: проф др Ралевић Б. Миодраг			
Статус предмета: обавезни предмет			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Упознавање са теоретским основама савременог менаџмента и његове улоге у процесу урбане обнове у новом миленијуму, Проучавање метода и техника маркетиншког моделовања остварљивих визија градова у 21. веку како на глобалном тако на локалном нивоу, Оспособљавање експерата за креативно и правовремено деловање у процесу остварења управљачке функције урбане обнове градова у новом миленијуму, Обучавање експерата (различитих струка) за конципирање, формирање и коришћење информационо – управљачких система.			
Исход предмета 1. Формирање базе знања о теоретско искуственим моделима обнове регија и градова на европском глобалном нивоу, 2. Практична знања о инструментима, механизмима, техникама и методама формирања трајекторија и креирање визија обнове градова и регија у 21. веку, 3. сакупљање знања о месту, улози, путевима и могућностима управљања процесима обнове градова у 21. веку, 4. Овладавање различитим методама и техникама деловања у процесу остварења (производње) урбаног простора 21. века, 5. Развијање способности моделовања трајекторија развоја градова у новом миленијуму, Обучавање за коришћење савремених информационих технологија у управљању територијалним развојем региона и градова			
Садржај предмета 1. Теоретско - искуствена основа менаџмент система, 2. Технолошко – информациона иновациона основа конципирања и остварења управљачке функције урбане обнове, 3. Управљачко – проблемска основа управљања урбаним развојем, 4. Процедуре, поступци и вештине селекционисања и одлучивања у процесу стратешког деловања у регенерисању развојних потенцијала урбане обнове, Приступи, поступци, методе и технике моделовања остварљивих визија обнове градова и региона.			
Литература 1. Isak Adizes. Управљање променама. Београд: Грмеч - Привредни преглед, 2006. 2. Susan Daglas. и Samuel Craig. Глобална маркетинг стратегија. Београд: Грмеч – Пословни систем, 1997. 3. Ранђеловић, Новица. и Ралевић, Миодраг. (уредници). Урбани менаџмент, урбани маркетинг и предузетништво у функцији (квалитетног) развоја урбаних агломерација. Београд: Удружење урбаниста Србије, 2001. 4. Ралевић, Миодраг. Моделовање урбаног процеса. Београд: Архитектонски факултет Универзитета у Београду, 2007.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 4	Вежбе: 0	Други облици наставе: 0	
Студијски истраж. рад: 0			
Методе извођења наставе Интерактиван рад на обради наставне материје, Активно учешће слушалаца у процесу извођења наставе, Лабораториски приступ проучавању менаџмент система урбане обнове, Учесће признатих експерата из области менаџмента и маркетинга, Посета институцијама и градовима који су у процесима обнове, Коришћење модела: „округлих столова“, „дебатних клубова“, „јавних форума“, „work shop“ радионица, ...			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	Семинарски рад – теоретско искуствени	20
Провера знања: Ауто – тестови	10	Семинарски рад – креативно - методски	30
Провера знања: Контролни тестови	10		

Студијски програм/студијски програми : Урбана обнова, градови у новом миленијуму			
Врста и ниво студија: Специјалистичке академске студије			
Назив предмета: Интересне групе, локална заједница и урбана обнова			
Наставник: проф др Вујовић Сретен			
Статус предмета: обавезни предмет			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Да полазнике упозна са доминантним социолошким интерпретацијама и приступима у анализи урбане обнове, да их упути у разумевање и препознавање актера у урбаној обнови, позицији различитих друштвених група и њихових интереса у обнови, облицима партнерства и сарадње у обнови и да анализира добре примере урбане обнове са становништа интереса локалног становништва.			
Исход предмета Побољшање знања о обележјима плуралистичког демократског друштва значајним за урбанистичке праксе. Препознавање одлика социјалног простора зоне која је предмет урбанистичке интервенције. Бољи приступ и разумевање позиције друштвених актера у процесу урбане обнове. Примена ових знања у изради пројеката и планова урбане обнове Унапређење спремности и знања потребних за сарадњу са друштвеним актерима.			
Садржај предмета Предавања и разговори о основним социолошким аспектима у области урбане обнове - мотиви урбане обнове, економска, социјална и културна хетерогеност градских зона, зоне различитог стандарда становања и квалитета грађеног простора, сиромашна подручја и подручја нижег стандарда становања, улога вредности и норми у процени квалитета живота у градској зони, интересне групе у градском простору, економска и политичка позиција интересних група, друштвене институције и процеси одлучивања, јавност доношења одлука, јавно добро и градски простор, критеријуми доношења развојних одлука и планова, интереси и власничка права локалног становништва, облици и обим партиципације грађана, партнерски однос актера у урбаној обнови, индикатори квалитета живота као легитимирајући основ права на град и позиције локалних заједница и грађана.			
Литература Предавања дата у писменој форми. Nick Wates (2000) The Community Planning Handbook. London: Earthscan. Снежана Ђорђевић (2002), Ренесанса локалне власти. Упоредни модели. Београд: ФПН и Чигоја. К. Петовар и М. Вујошевић (2008), "Концепт јавног добра и јавног интереса у урбанистичком и просторном планирању". Социологија и простор, 179 (1) 2008, год. 46., Загреб. К. Петовар и В. Стамболовић (2007): "Концепција социјалног развоја града Београда". У: <i>Одрживи просторни развој градова</i> . Тематски зборник са Међународног научног скупа. Београд: Институт за архитектуру и урбанизам Србије (сс.43-63),			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 0	Други облици наставе: 0	
Методe извођења наставе Интерактивна предавања. Излагање семинарских радова и разговор. Предмет семинарског рада је анализа једног примера (добре) праксе урбане обнове, која укључује опис ситуације и процеса, актере обнове, положај локалног становништва и коментарише резултате процеса.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 50	Завршни испит	Поена 50
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и		завршни рад	30
<i>Семинарски рад</i>	50	Излагање на часу и одбрана семинарског рада	50%

Студијски програм/студијски програми : Урбана обнова, градови у новом миленијуму			
Врста и ниво студија: Специјалистичке академске студије			
Назив предмета: Економија и грађевинско земљиште, инвестиције			
Наставник: Милићевић Х. Горан			
Статус предмета: обавезни предмет			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: нема услова			
Циљ предмета је да упозна студенте са специфичностима градског земљишта као ресурса и тржишта некретнина, разликама у погодностима градских локација, механизмима креирања тих погодности, методама њихове наплате, као и са разликама у политици градског земљишта. На бази таквог увода, студенти би требало лакше да овладају и вештинама процене тражње за некретинама, процене вредности градског земљишта, као и анализирања исплативости грађевинског пројекта.			
Исход предмета Очекује се да ће по завршеном курсу студенти бити довољно упознати с механизмима који утичу на разлике у погодностима градских локација како би били у стању да самостално изврше: процену тражње за некретинама, процену вредности градског земљишта, и анализу исплативости грађевинског пројекта. За позитивну оцвну сваког од унапред тестова и завршног рада биће потребно сакупити преко 60 од могућих 100 бодова, при чему ће код тестова бити назначено колико који задатак носи бодова			
Садржај предмета Просторна економика: Урбанизација и Урбана демографија; Теорија локације, Теорија централних места; Економски модели урбаног развоја; Локалне јавне финансије, Комунална економика; Економика градског земљишта: Економика урбанистичког планирања (Личфилдови планерски биланси), Механизам креирања и наплате погодности градских локација, Теорија унутарградских локација (Алонзов модел), Шпекулације градским земљиштем; Политика градског земљишта; Економика некретнина: Специфичности тржишта некретнина, систем хипотекарног кредитирања; Методи евалуације градског земљишта; Анализа исплативости пројекта; Пројектно финансирање.			
Литература Горан Милићевић, (1990), "Урбана економика", Економски факултет, Бгд. Jack Harvey (1987), "Urban Land Economics", Macmillan, London, Paul Balchin, Jeffrey Kieve (1982) "Urban Land Economics", Macmillan, Lon., David Isaac, Terry Steley (1991), "Property Valuation Techniques", Macmillan, Lon., John M.Clapp (1993), "Dynamics of Office Markets", The Urban Institute Press, Wash. David Isaac (1994), "Property Finance", Macmillan, Lon. David Cadman, Rosalyn Topping (1995), "Property Development", E&FN SPON, Lon.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 0	Други облици наставе: 0	
			Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе Интерактивна настава, са уводним излагањем и заједничком анализом примера, уз активно учешће студената, од којих се очекује да припремљени дођу на час, тестови захтевају решавање практичних задатака (нпр. процену будуће тражње за некретинама или примену капитализационог рачуна у процени вредности градског зељишта). Завршни рад студенти раде на крају, анализирајући исплативост пројекта (по избору, у договору с предавачем).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 70	Завршни испит	Поена 30
активност у току предавања	30	писмени испит	
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и	15+25	завршни рад	30

Студијски програм/студијски програми : Урбана обнова, градови у новом миленијуму			
Врста и ниво студија: Специјалистичке академске студије			
Назив предмета: Изборни студио: Елементи: Тргови у контексту обнове			
Наставник: доц др Милојевић П. Милица и доц др Михајлов М. Владимир			
Статус предмета: обавезни предмет			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Тематски оквир за рад у Студију представља феномен градског трга у условима друштвено - економске и социјалне транзиције као специфичне развојне фазе у градовима са недовршеним законодавством и институцијама, системом планирања и начинима репродукције и коришћења урбаног простора и његових ресурса. У таквим околностима деловање тржишта ревалоризује простор градског трга који се и својом формом адаптира на транзиционе услове и захтеве низа старих и нових актера.			
Исход предмета Тежиште истраживања у Студију је на просторним обрасцима које генерише поменути контекст. Комбинујући методе и аспекте из области друштвених наука са урбаном морфологијом и пројектовањем и планирањем, траже се одговори на питања: каква су транзициона стања и форме градских тргова у нашој средини, како настају и какве ефекте производе. Коначно, на који начин, у којој мери и којим пројектантским и планерским приступима, методима и алатима је могуће усмеравати трансформације градских тргова ка познатим, системски уређеним и релативно стабилним европским обрасцима савременог града и друштва.			
Садржај предмета Тежиште истраживања у Студију је на просторним обрасцима које генерише поменути контекст. Комбинујући методе и аспекте из области друштвених наука са урбаном морфологијом и пројектовањем и планирањем, траже се одговори на питања: каква су транзициона стања и форме градских тргова у нашој средини, како настају и какве ефекте производе. Коначно, на који начин, у којој мери и којим пројектантским и планерским приступима, методима и алатима је могуће усмеравати трансформације градских тргова ка познатим, системски уређеним и релативно стабилним европским обрасцима савременог града и друштва.			
Литература Bacon, Edmund N. <i>Design of Cities</i> . London: Thames and Hudson, 1967. Benevolo, Leonardo. <i>Storia della Citta</i> . Roma: Laterza, 1976. Braunfels, Wolfgang. <i>Urban Design in Western Europe, Regime and Architecture, 900-1900</i> . Chicago: The University of Chicago Press, 1988. Castex, Jean., Jean-Charles Depaule, and Philippe Panerai. <i>Urbane forme</i> . Beograd: Gradjevinska knjiga, 1989. Djokić, Vladan. <i>Urbana morfologija - grad i gradski trg</i> . Beograd: Arhitektonski fakultet Univerziteta u Beogradu, 2004. Kadjević, Aleksandar. <i>Jedan vek traženja nacionalnog stila u srpskoj arhitekturi (sredina XIX - sredina XX veka)</i> . Beograd: Gradjevinska knjiga, 1997. Kojić, Branislav. <i>Varošice u Srbiji XIX veka</i> . Beograd: Gradjevinska knjiga, 1970. Kostof, Spiro. <i>The City Assembled: The Elements of Urban Form Through History</i> . Boston: A Bulfinch Press Book: Little, Brown and Company, 1992. Lynch, Kevin. <i>A Theory of Good City Form</i> . Cambridge: The MIT Press, 1981.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 0	Вежбе: 0	Други облици наставе: 4	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Предавања и интерактивни рад са студентима ▪ Студије случаја Семинарски радови			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава		усмени испит	10
колоквијум-и		Семинарски рад	
семинар-и	20	Пројекат	50

Студијски програм/студијски програми : Урбана обнова, градови у новом миленијуму			
Врста и ниво студија: Специјалистичке академске студије			
Назив предмета: Изборни студио: Елементи: Улице у контексту обнове			
Наставник: Проф др Александра М. Ђукић, доц др Миловановић Родић М. Данијела и асс Симић Ж. Иван			
Статус предмета: обавезни предмет			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Настава је усмерена ка продубљивању и усавршавању знања и вештина у области урбане регенерације и обнове, на бројне теме истраживања морфологије потеза, као и метода и алатки за њихову реконструкцију. Циљ наставе је наградња постојећих знања на урбанистичким предметима основних и мастер студија, као и разумевање савремених метода и техника унапређења организације урбане структуре			
Исход предмета Способност за развијање транс-дисциплинарног разумевања. Свест и поштовање погледа и ставова проистеклих из других националних и културних миљеа. Капацитет за генерисање креативно нових идеја и форми. Свест о питањима и темама савремених дебата о урбаној обнови. Способност за рад и у режиму високе аутономије и у сарадњи са другима. Разумевање метода истраживања и припреме пројектног задатка. Одговорност за сопствени рад и способност самокритике у односу на свој рад.			
Садржај предмета Тежиште предмета је истраживање регенерације главних градских потеза са физичког и функционалног аспекта, у циљу формирања образаца урбане обраве који би могли да се примене на конкретном примеру, а у складу са позитивном праксом обнове европских градова.			
Литература Abel Chris: <i>ARCHITECTURE AND IDENTITY : responses to cultural and technological change</i> , Architectural Press, Oxford, 2000. Alexander, Christopher: <i>A pattern language</i> , New York : Oxford University Press, 1977. Cliff Moughtin: <i>Urban Design – street and square</i> , Architectural Press, Oxford, 2001. Dovey Kim: <i>Framing Places: mediating power in built form</i> , Routledge, London, New York, 1999. Harvey Sheila, Fieldhouse Ken, Hopkins John : <i>The Cultured Landscape: designing the environment in the 21st century</i> , Routledge, London, New York, 2005. Herman Herzberger: <i>SPACE AND THE ARCHITECT : lessons in architecture 2</i> , 010 Publishers, Rotterdam, 2000. Lynch Kevin: <i>Good City Form</i> , The MIT Press, Cambridge., London, 1984. Zukin Sharon: <i>The Cultures of Cities</i> , Bleckwell Publishers, Oxford, 2000. Зите Камило: <i>Уметничко обликовање градова</i> , Грађевинска књига, Београд, 2004.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 0	Вежбе: 0	Други облици наставе: 4	
Студијски истраживачки рад:			
Методe извођења наставе <ul style="list-style-type: none"> ▪ Предавања и интерактивни рад са студентима ▪ Студије случаја Семинарски радови			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	10
колоквијум-и	20+20	Семинарски рад	
семинар-и		Пројекат	50

Студијски програм/студијски програми : Урбана обнова, градови у новом миленијуму			
Врста и ниво студија: Специјалистичке академске студије			
Назив предмета: Обнова инфраструктуре			
Наставник: проф мр Корица Љ. Рајко			
Статус предмета: изборни предмет			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Основни циљ предмета је упознавање студената са аспектима пројектовања и планирања развоја урбане структуре и постизања виших нивоа квалитета живота у градским срединама у складу са принципима обнове инфраструктуре и саобраћаја на одржив начин.			
Исход предмета Основна знања које ће студент стећи радом на предмету која им повећавају компетенцију у решавању проблема везаних за проблематику обнове инфраструктуре и саобраћаја су: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Разумевање кључних савремених дисциплинарних питања везаних за проблематику обнове инфраструктуре и саобраћаја – актери, организациони аранжмани, начини финансирања, позитивни и негативни ефекти ▪ Упознавање са процесом планирања и програмирања обнове инфраструктуре и саобраћаја ▪ Разумевање и савладавање методологије обнове инфраструктуре и саобраћаја ▪ Анализирање и евалуација стратегија, планова и пројеката на основу интегралних циљева развоја урбаних средина уопште и секторских индикатора окренутих ка резултатима обнове инфраструктуре и саобраћаја Практична знања о принципима и мерама урбанистичког планирања и пројектовања обнове инфраструктуре и саобраћаја у складу са савременим захтевима мобилности људи и одрживог саобраћаја у граду – менаџмент мобилности, паркинг менаџмент и коришћење алтернативних возила и горива у градском саобраћају			
Садржај предмета Укључивање партнера из приватног сектора у процес планирања обнове инфраструктуре и саобраћаја кроз организационе аранжмане, начине финансирања (концесије, директна страна улагања...) и механизме за имплементацију заједно са јавним сектором. Праћење процеса и квалитета решења обнове инфраструктуре – циљеви и индикатори окренути ка перформансама и реализацији. Сагледавање стања инфраструктуре, карактеристика, параметара који је одређују (природни и створени), посебан осврт на саобраћај. Утицај претходног начина планирања, грађења, финансирања. Нови друштвени токови и обнова и реконструкција инфраструктуре (транзиција, глобализација, власнички односи, Европска унија, утицаји на животну средину). Интегралне урбане политике и секторске политике везане за бољу организацију саобраћаја (менаџмент мобилности, јавни градски саобраћај, паркинг менаџмент, коришћење алтернативних возила и горива).			
Литература <ul style="list-style-type: none"> ▪ ЖЕГАРАЦ, З. (2001), <i>Урбана инфраструктура</i>, Београд. ▪ МАЛЕТИН, М. (2005), <i>Планирање и пројектовање саобраћајница у градовима</i>, Орион Арт, Београд. Препоручена литература <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hall, P. (2002), <i>Urban and Regional Planning</i>, Routledge, London, New York. ▪ Sassen, S. (2002), ed. <i>Global Networks, Linked Cities</i>, Routledge, New York, London. ▪ THOMAS R. & FORDHAM, M. ed. (2005), <i>Sustainable Urban Design: an Environmental Approach</i>, Spon Press, London, New York 			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 0	Други облици наставе: 0	
Студијски истраживачки рад:			
Методe извођења наставе Предавања и интерактивни рад са студентима, Студије случаја, Семинарски радови			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава		усмени испит	35
колоквијум-и	25	Семинарски рад	35

Студијски програм/студијски програми : Урбана обнова, градови у новом миленијуму			
Врста и ниво студија: Специјалистичке академске студије			
Назив предмета: Архитектура у контексту			
Наставник: проф др Ева Ваништа Лазаревић			
Статус предмета: изборни предмет			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Циљ наставе је да се студенти упознају са примципима уклапања нове архитектуре у контекст већ изграђене структуре, нпр. старих градских језгара градова али и нових амбијената, већ формираних. Да ли се то односи на сукоб/ конфликтну архитектуру или на прилагођавање, проверава се истраживањем успешнијих и мање успешних примера. Разматрају се различите смернице, искуства и ниво субјективитета критике архитектуре.			
Исход предмета - Капацитет развоја аналитичког и критичког размишљања и размевања - Свест о питањима и темама савремених дебата о архитектури - Способност да се издвоје и прикажу кључни елементи и везе - Свест о актуелној природи архитектонског истраживања и дебате			
Садржај предмета Тематске области су архитектура, урбанистичко пројектовање, урбана обнова. Настава обухвата приказ основних метода, разматрају се приступи уклапања односно конфликта нове и старе архитектуре, критички се осврћемо на примере, приказују се нове тенденције архитектуре у контексту, упоређују се примери и студије случаја.			
Литература 1. Ева Ваништа Лазаревић: „Обнова градова у новом миленијуму“, Београд 2003 2. Вентури, Р.; Браун, Д.С., Ајзенур, С.:Поруке Лас Вегаса – Изгубљени симболизам архитектонске форме, Грађевинска књига, Београд, 1990.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 0	Други облици наставе: 0	
Методe извођења наставе Настава се одвија: <ul style="list-style-type: none"> • предавања ех-катедра, у износу од 1/3 укупног броја радних недеља, са 3 обавезна колоквијума • анализа случајева који се истражује и предаје у облику семинарског рада • консултације 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и	10+10+10	Семинарски рад	70

Студијски програм/студијски програми : Урбана обнова, градови у новом миленијуму			
Врста и ниво студија: Специјалистичке академске студије			
Назив предмета: ПРИПРЕМА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ			
Наставник : доц др Маруна Л. Марија, доц др Митровић Ч. Бисерка, доц др Михајлов М. Владимир, проф др Ралевић Б. Миодраг, доц др Миловановић Родић М. Данијела, проф др Ваништа Лазаревић Ј. Ева, проф др Арсић М. Петар, проф др Ђукић М. Александра и проф др Корица Љ. Рајко			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Положени сви претходни испити на Мастер академским студијама			
Циљ предмета Циљ израде Припрема за завршни испит је синтеза претходно стечених знања и вештина и њихова примена у истраживачком раду у одабраној тежишној области за одабрани проблем који се обрађује у оквиру завршног рада. Током рада студент треба да покаже висок степен самосталности у свим фазама рада од дефинисања теме до завршне одбране. Студент самостално повезује сва стечена знања и вештине, влада процесом истраживања и концептуализације решења у складу са налазима истраживања контекста и обраду свих специфичних аспеката задатка, успостављање програмске структуре и тезе завршног рада, јасно дефинисање пројектног задатка и теме рада на основу којих се може приступити његовој финалној изради уз увид у савремене тенденције у урбанизму, као и критички однос према локалном окружењу и контексту уопште.			
Исход предмета - Оспособљавање студената за самосталан истраживачки рад - примена стечених знања у конципирању и реализацији истраживања у области урбанистичког пројектовања и планирања. - Оспособљавање студената за примену теоретских знања и поставку методске конструкције истраживања у реализацији конкретног задатка у области урбанистичког пројектовања и планирања. - Оспособљавање студената за самосталну припрему за рад на пројекту и формирање тезе, основне концептуалне поставке пројекта и пројектног задатка.			
Садржај предмета Теме завршних радова су истраживачког карактера и захтевају примену широког спектра претходно стечених знања, вештина и компетенција. Рад подразумева самосталан истраживачки рад у одабраној тежишној области урбане обнове примену различитих истраживачких метода у разумевању проблемске структуре конкретног просторног и друштвено-економског контекста. Рад на неопходној релевантној и референтној литератури, истраживању као и контекстуалних и историјских чињеница.			
Литература Литература препоручена од ментора Литература предложена од студента и прихваћена од ментора Литература предложена од наставника са теоријског курса, као и из области методологије научног истраживања			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: /	Вежбе: /	Други облици наставе: 2	Студијски истраживачки рад: /
Методе извођења наставе Припрема за завршни рад се реализује кроз менторски вођен и самостални истраживачки рад студента.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		елаборат – писани рад	50
практична настава	30	усмена одбрана	10
колоквијум-и	10		
семинар-и			

Студијски програм/студијски програми : Урбана обнова, градови у новом миленијуму			
Врста и ниво студија: Специјалистичке академске студије			
Назив предмета: ЗАВРШНИ РАД			
Наставник:			
Статус предмета: обавезни предмет			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Положени сви испити на специјалистичким академским студијама			
Циљ предмета Специјалистички рад представља самостални стручни рад, продубљени приказ одређене теме из уже области специјалистичких студија: урбана обнова, односно шире области урбанистичког планирања и пројектовања. Специјалистички рад може обухватити критичку анализу проблема, односно предлог стручног решења проблема везаних за планирање, пројектовање или управљање у области урбане обнове. Одбраном специјалистичког рада студент стиче стручни назив «специјалиста» из области урбанистичког планирања и пројектовања. Циљеви завршног рада су: <ul style="list-style-type: none"> ○ Мултидисциплинарни приступ истраживању актуелних проблема урбане обнове ○ Повезивање теоретских приступа у различитим релевантним научним областима и праксе: примери, политике, планови, институционална организација, закони, стандарди итд. ○ Критички приступ различитим аспектима савремене обнове градова ○ Истраживање глобалне и локалне димензије урбане обнове Фокусирање на актуелне теме урбане обнове у Србији			
Исход предмета Разумевање изабране теме: примена сазнања у разјашњавању и дефинисању аргумената. Способност фокусираног самосталног истраживања. Оспособљавање за конципирање уређеног истраживачког пројекта: <ul style="list-style-type: none"> ○ избор, коришћење и процену релевантних извора ○ избор адекватних метода истраживања ○ уређење приказ и презентацију налаза истраживања ○ извођење закључака заснованих на аргументацији и систематичном истраживању. Сагледавање могућности примене сазнања у пракси.			
Садржај предмета Специјалистички рад представља истраживачки рад студента у коме се студент оспособљава за избор актуелне истраживачке теме у области урбане обнове, упознаје са методологијом истраживања, показује систематичност, креативност и способност синтезе. Након обављеног истраживања студент припрема завршни рад у форми која садржи следећа поглавља: Предмет и циљ рада, образложење теме, Приказ извора, Основна истраживачка питања, Теоријски приступи/оквири истраживања, Емпиријски/ аналитички део, Приказ резултата и њихова процена, Закључак и Списак коришћених извора и литературе.			
Литература Литература препоручена од ментора Литература предложена од студента и прихваћена од ментора			
Број часова активне наставе			Остали часови: 10
Предавања: /	Вежбе: /	Други облици наставе: /	
			Студијски истраживачки рад: /
Методe извођења наставе Менторски рад са студентом (кандидатом). Усмeна јавна одбрана специјалистичког рада пред менторском комисијом. Студент у договору са наставником из одговарајуће области припрема образложени предлог теме који одобрава Колегијум специјалистичког курса. Пријава специјалистичког рада обухвата: испуњени образац пријаве који садржи наслов рада, име ментора, кратку стручну биографију студента, образложење пријављеног специјалистичког рада: предмет и циљ рада, истраживачка питања, методе и технике истраживања, очекиване резултате специјалистичког рада. Након разматрања и прихватања теме и именовања ментора Колегијум курса предлаже комисију за оцену и одбрану специјалистичког рада. Веће докторских студија доноси одлуку о Комисији коју чине најмање три наставника Архитектонског факултета. Кандидат ради самостално уз консултације са ментором и члановима комисије (20 часова менторског рада). Студент предаје завршени специјалистички рад у пет примерака. Комисија за оцену и одбрану рада подноси извештај у року од месец дана Већу докторских студија. Специјалистички рад се брани пред комисијом.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		завршни рад – елаборат	85
практична настава		усмена одбрана	15
колоквијум-и			