

<b>Студијски програм:</b> Специјалистичке академске студије “Пројектовање и наслеђе”			
<b>Назив предмета:</b> Туристи-савремени вандали у наслеђу			
<b>Наставник:</b> доц. др Милошевић - Јефтић Гордана			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> Положени сви предмети првог семестра специјалистичких академских студија.			
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је упознавање са примерима у презентацији културног наслеђа у којима је дошло до девастирања услед дугог излагања за потребе туристичке понуде и афирмације историјског идентитета. Основни циљ наставе на предмету је уочавање проблема и разумевање потреба презентације за шири круг посетилаца, али и неопходне мере за заштиту културног предела, архитектуре и археолошких артефаката.			
<b>Исход предмета</b> Очекује се да се код студената развије сензибилност за однос између потреба презентације наслеђа за шири круг посетилаца и неопходних мера заштите.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> У оквиру предмета изучавају се карактеристични односи корисника према културном наслеђу током историје. Упоредна анализа стања споменичког наслеђа у земљама са различитим степеном развоја туризма. Материјано и нематеријално као покретач одрживог развоја. Потреба „аутентичности“ за разумевање појединца и однос савремене презентације као исход времена у коме је настало.			
<b>Литература</b> AYRIN ORBA <span style="float: right;">ŞU, TOURITS IN HISTORIC TOWNS, LONDON AND</span> VALUES AND HERITAGE CONSERVATION, THE GETTY CONSERVATION INSTITUTE LOS ANGELOS, 2000. FRANCIS P. McMANAMON AND ALF HATTON, CULTURAL RESOUREC MENAGEMENT IN CONTEMPORARY SOCIETY, LONDON 2000.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава:</b> 3	<b>Практична настава:</b>	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања екс катедра, уз дискусије и активно учешће студената, консултације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања		писмени испит	<b>60</b>
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	<b>40</b>	.....	
семинар-и			