Студијски програм: Специјалистичке академске студије "Пројектовање и наслеђе"

Назив предмета: Менаџмент и културна политика у заштити наслеђа

Наставник: проф. др Драгићевић Шешић Милена, проф. др Ђукић Весна

Статус предмета: обавезни

Број ЕСПБ: 2

Услов: Положени сви предмети првог семестра специјалистичких академских студија.

Циљ предмета

Упознавање студената са савременим теоријама и праксама менаџмента у култури и културне политике наслеђа.

Исход предмета

Студенти овладавају знањима и вештинама неопходним за управљање културним наслеђем. Разумеју и могу да предлажу и лобирају за развијање инструмената културне политике и других интерресорних инструмената који у центар пажње стављају културно наслеђе. Стичу неопходна знања и вештине у домену маркетинга и промоције културне баштине.

Садржај предмета

Теоријска настава

1. Менаџмент наслеђа – установе заштите и представљања наслеђа и менаџмент пројеката заштите и ревитализације;
2. Културна политика наслеђа (модели и инструменти, европске мреже и организације: ИКОМ, ИКОМОС, Савет Европе и др);
3. Маркетинг менаџмент културног наслеђа (политике идентитета и маркетиншке стратегије);
4. Менаџмент и политика баштинског туризма (културног и креативног туризма, музејског туризма, туризма археолошких и тематских паркова, путева културе и сл).

Литература

Milena Dragićević Šešić, Branimir Stojković, Kultura, menadžment, animacija, marketing, Clio, Beograd, četvrto izdanje, 2003.
Весна Ђукић, Држава и култура, Студије савремене културне политике, Институт за позориште, филм, радио и телевизију, Бееоград, 2012.
Vesna Đukić Dojčinovć, Kulturni turizam, menadžment i razvojne strategije, Clio, Beograd, 2005.
Марија Максин, Мила Пуцар, Саша Милијић и Миомир Корађ, Одрживи развој туризма у Европској унији и Србији, Институт за архитектуру и урбанизам Србије, Београд, 2011.
Владимир Кривошејев, Музеји, менаџмент, туризам, Народни музеј Ваљево, 2012.

Број часова активне наставе	**Теоријска настава:** 2	**Практична настава:**

Методе извођења наставе

Предавања уз интерактивни метод активног учешћа студената у настави (дебате и презентације), учење кроз истраживање (кабинетско и емпиријско истраживање), учење кроз симулационе игре, посете установама заштите и презентације наслеђа (Виминацијум и Сремски Карловци).

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања		писмени испит	**60**
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	**40**	.....	
семинар-и			