

МОДУЛ 17.1 – Изборни предмет, 3 ЕСПБ
5. семестар Основних академских студија, 2014/15

План рада

Назив предмета: ОΙΚΟΝΕΤ – Habitat Regeneration Strategies / ОΙΚΟΝΕΤ Стратегије регенерације стамбених целина (Крупањ)
Година студија: 5. семестар Основних академских студија, 2014/15
Број кредита: 3 ЕСПБ
Термини одржавања наставе: Према распореду за јесењи семестар 2014/15, понедељак 12 - 15
Термин одржавања испита (предаја и одбрана графичког и семинарских радова): Према терминском плану за јесењи семестар 2014/15
Термини одржавања колоквијума:

Наставник: Доц. др Мирјана Деветаковић Радојевић, дипл. инж. арх.
Учесници у настави и консултанти: Др Татјана Мрђеновић, Архитектонски факултет Београд Арх. Татјана Стратимиривић, Архитектонски факултет Београд, радионица „Активна кућа“ Арх. Срђан Марловић, Архитектонски факултет Београд, радионица „Активна кућа“ Проф. др Милица Бајић Брковић, председник ISOCARP-а Dr Viera Joklova, Henrich Pifko, Slovak University of Technology Dr Adriana Diaconu, University Pierre Mendès-France of Grenoble Dr Elina Krasilnikova, Volgograd State University of Architecture and Civil Engineering Dr Maximilian Bock, UN Habitat
Број кабинета: 248
Време за консултације са студентима (једном недељно два сата): петак 10 -12
Телефон: 3218748 email: mirjana.devetakovic@gmail.com
www адреса: http://www.oikonet.org/

Посебни критеријуми за пријем студената: Познавање енглеског језика и способност писмене и усмене комуникације на енглеском језику.

Циљеви и приступ настави:

Кроз овај курс студенти стичу способност идентификације различитих стратегија регенерације у области становања, анализе и валоризације њихових основних елемената, као и резултата појединих активности које имају утицаја на стамбене целине. Студенти такође раде на конкретном проблему креирања стратегије регенерације стамбених целина након природних катастрофа и то на примеру Крупња, једног од градова у региону погођеног поплавама у мају 2014. Део наставних активности одвија се на терену, у Крупњу, у току недеље намењене екскурзијама 13 – 17. октобра.

Настава се одвија у оквиру пројекта OIKONET у коме, поред студената и наставника са нашег факултета, учествују студенти и наставници из Братиславе (Slovak University of Technology), Гренобла (University Pierre Mendès-France of Grenoble) и Волгограда (Volgograd State University of Architecture and Civil Engineering) и UN Habitat-a.

Током рада биће примењена ИПИ методологија – интегративни, партиципативни, интердисциплинарни приступи регенерацији стамбених целина. Овај изборни предмет предлаже се студентима као тзв. вертикални изборни предмет који могу да прате студенти различитих година, а у овом случају студенти треће године радиће са студентима пете године у мешовитим групама (могуће формирање интернационалних група).

Садржај наставе:

Изборни предмет се бави стратешким приступима регенерацији стамбених целина, са посебним освртом на размену искустава из различитих региона као и процес регенерације на изабраним локалним примерима. Студенти из Београда бавиће се регенерацијом после недавних поплава у Србији, на случају Крупња.

Садржај изборног предмета подељен је у три тематске целине:

- Стратегије регенерације и одрживи развој
- Стратегије регенерације после природних катастрофа – Случај Крупња
- Разрада изабраних активности у процесу регенерације.

Метод извођења наставе:

Настава се одвија у комбинацији предавања и вежби на факултету, у виду групног, самосталног истраживачког рада (групни рад се реализује између студената пете и треће године) као и једнонедељног рада на терену (Крупња). Размена наставних садржаја и резултата рада одвија се коришћењем посебног виртуелног окружења (Learning Workspaces) као и базе знања у оквиру пројекта OIKONET, <http://www.oikodomos.org/workspaces>.

Термински план извођења наставе		
нед	Наслови јединица	Опис тематских јединица
01	Регенерација стамбених целина и интегрални урбани дизајн у контексту одрживог развоја	<p>Уводна излагања:</p> <p>Мирјана Деветаковић / Leandro Madrazo – Представљање пројекта OIKONET</p> <p>Татјана Мрђеновић – Интегративни, партиципативни и интердисциплинарни приступ урбаном дизајну</p> <p>Viera Joklova -</p> <p>Adriana Diaconu -</p> <p>На уводном предавању партнери из Гренобла, Братиславе, Барселоне и Волгограда укључују се видеоконференцијски.</p> <p>Задатак: Уређивање профила у виртуелном окружењу OIKONET, представљање, образложење</p>
02		<p>Барселона – Ciutat Vella - пример развојне стратегије</p> <p>Будимпешта – Ференцварош - пример развојне стратегије</p> <p>Задатак: Избор примера града из региона и истраживање развојне стратегије овог града. Резултати приказани на постеру 50/70см. Групни рад.</p>

03		Презентација резултата истраживања (видеоконференција) Maximilian Bock - Представљање UN – Habitat-a, Светски дан становања – World Habitat Day (http://unhabitat.org/world-habitat-day/)
04	Стратегија регенерације стамбених целина	Рад на терену (пет радних дана у току недеље за екскурзије) – Радионица Крупањ 2014, регенерација стамбеног фонда након поплава Резултати приказани на постерима 50/70цм.
05	после природних	Систематизација резултата и припрема материјала за видеоконференцију
06	катастрофа	Систематизација резултата и припрема материјала за видеоконференцију
07	1. Колоквијум:	Презентација стратешког концепта за регенерацију становања у Крупњу након поплава – Видеоконференција са студентима из Гренобла, Братиславе и Волгограда
08	Разрада конкретне активности у оквиру	Избор конкретног задатка за даљу разраду – индивидуални рад (просторно-програмски концепти регенерације, урбанистички склоп стамбене целине, предлог реконструкције карактеристичног стамбеног објекта, предлог адаптивних мера за стамбени фонд...)
09	предложене	Разрада изабраног задатка
10	стратегије	
11		
12		
13	2. Колоквијум:	Презентација разрађеног сегмента предложене стратегије и анализа његовог уклапања у предложену стратегију
14		Припрема материјала за публикацију

Обавезна литература:

- Serbia Floods 2014, <http://www.preventionweb.net/english/professional/publications/v.php?id=38504>
- Designing for Flood Risk, RIBA, 2013, http://www.architecture.com/Files/RIBAHoldings/PolicyAndInternationalRelations/Policy/Environment/2Designing_for_floodrisk.pdf
- Мрђеновић Т. (2014), *Водич за израду урбанистичких анализа у процесу урбаног дизајна*, Архитектонски факултет у Београду, Београд

Препоручена литература:

- Стратегија локалног економског развоја Општине Крупањ, <http://www.krupani.org.rs/index.php?id=55>
- A new strategy of sustainable neighbourhood planning: Five Principles, http://unhabitat.org/wp-content/uploads/2014/05/5-Principles_web.pdf
- Improving the Flood Performance of New Buildings, CIRIA, 2007, http://www.planningportal.gov.uk/uploads/br/flood_performance.pdf
- How to make cities more resilient, UNISDR, 2012 http://www.unisdr.org/files/26462_handbookfinalonlineversion.pdf
- Cities and Climate Change, UNHABITAT, 2011,

<http://mirror.unhabitat.org/pmss/listItemDetails.aspx?publicationID=3086>

- UN Habitat Urban Lectures, 2014, <http://unhabitat.org/urban-knowledge/urban-lectures/>
- Urban adaptation to Climate Change in Europe, European Environment Agency, 2012
<http://www.eea.europa.eu/publications/urban-adaptation-to-climate-change>
- Група аутора (2013), *Климатске промене и израђени простор: политика и пракса у Шкотској и Србији*; ед. М.Пучар, Б.Димитријевић, И.Марић, ИАУС Београд, Glasgow Caledonian University

Друге референце:

- База знања Технолошког научно-истраживачког пројекта TP36053, <http://e-science.amres.ac.rs/TP36035/>
- Serbian Architects in Disaster Response, Facebook group,
<https://www.facebook.com/groups/1510808322474056/>
- Активна кућа / Active house, <https://www.facebook.com/groups/244204829123258/>
- UN Habitat, <http://unhabitat.org/>

Начин полагања испита (садржај пројекта и семинарског рада):

Групни семинарски рад дужине 20-25 илустрованих страна, презентација и одбрана овог рада.

Критеријуми оцењивања:

Редовно похађање наставе

Активна размена знања у оквиру пројекта OIKONET

Прилог у активностима поводом Међународног дана становања (UN Habitat Day)

Реализација два групна рада – истраживање стратегија регенерације за изабране регионалне примере и конципирање стратегије регенерације становања у Крупњу, након поллава у мају 2014.

Индивидуални рад – разрада изабране активности

Оцењивање:

У структури укупне оцене студента на предмету предиспитне обавезе (сви облици рада који се оцењују пре полагања испита и који се као такви једино и могу реализовати у овом периоду) учествују најмање са 30, а највише 70 поена. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може стећи највише 100поена.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит/ пројекат	30
практична настава / радионица Крупањ	20	усмени испт	
колоквијум-и	20		
семинар-и			

Општи критеријуми:

ОК4. Адекватно знање о урбаном дизајну (урбанистичком пројектовању), планирању и вештинама укљученим у плански процес. Дипломац ће имати знање о:

2. Утицајима пројектовања и развоја градова у прошлом и садашњем времену на савремено израђену средину;
3. Актуелној планској политици и законодавству које контролише изградњу, укључујући и социјалне, економске и аспекте

заштите животне средине и њихов значај за планирање развоја.

ОК5. Разумевање односа између човека и објекта и између објекта и њиховог окружења, и потребе да се објекат и простори између односе према људским потребама и мери.

Дипломац ће имати разумевање о:

1. Потребама и тежњама корисника објекта;
2. Утицајима објекта на животну средину и премисама одрживог пројектовања;
3. Начину на који ће се објекти уклопити у своје локалне контексте.

ОК6. Разумевање архитектонске професије и улоге архитекте у друштву, посебно у припреми пројеката који узимају у обзир социјалне факторе.

Дипломац ће имати разумевање о:

1. Природи професионализма и обавезама и одговорностима архитеката према клијентима, корисницима објекта, ивођачима грађевинских раодва, професионалним сарадницима и ширем друштву;
2. Улози архитекте у пројектантском тиму и грађевинској индустрији, препознавајући важност текућих метода и трендова у обликовању грађене средине;
3. Могућем утицају пројеката за изградњу на постојеће и будуће заједнице.

Услови предаје после заказаног рока:

из статута АФ

Статутарне одговорности и права студената:

из статута АФ