

## УВОД

Назив студијског програма	<b>Основне академске студије архитектура</b>
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Београду
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Архитектонски факултет
Образовно-научно/образовно-уметничко поље	2. Поље техничко-технолошких наука (5. Поље уметности <sup>1</sup> )
Научна, стручна или уметничка област	2.1 Архитектура и урбанизам (5.4 Примењене уметности и дизајн)
Врста студија	Основне академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	180 ЕСПБ
Стручни назив, скраћеница	<b>Инжењер архитектуре</b> инж.арх.
Дужина студија	3 године
Година у којој је започела реализација студијског програма	2005.
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	2014. (програм са изменама и допунама)
Број студената који студира по овом студијском програму	938
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	Укупан број студената 720 На прву годину студија у 2014. години 240
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког)	Одлука ННВ о предлогу измена и допуна Студијских програма Основних академских студија Архитектура (01-864/2-4.2. од 12.07.2013.год) Одлука о акредитацији студијског програма Основних академских студија КАПК. 09.01.2009, 612-00-111/2008-04 Одлука о допуни акредитације студијског програма Основних академских студија КАПК. 25.05.2011. год., 612-00-257/2011-04
Језик на коме се изводи студијски програм	Српски језик
Година када је програм акредитован	2009.
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	<a href="http://www.arh.bg.ac.rs">www.arh.bg.ac.rs</a>

<sup>1</sup> Преко Универзитета у Београду и КОНУС-а поднета је иницијатива да се архитектура нађе и у пољу уметности.

## Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом.

Студијски програм Основних академских студија архитектуре представља основу за више степене образовања архитеката широког спектра професионалног усмерења и научне специјализације. У том смислу, настава првог степена образовања архитеката конципирана је тако да обухвата наставу из **поља техничко-технолошких наука, друштвено хуманистичких наука и поља уметности**, чиме се обезбеђује фундаментална основа за даље професионално и научно усавршавање полазника. По завршетку наставе студент стиче диплому Инжењер архитектуре.

Укупно трајање студија је три године и носи укупно 180 ЕСПБ. Настава у оквиру студијског програма основних академских студија архитектуре организована је **семестрално**, у 6 семестара. Сваки семестар носи 30 ЕСПБ и одвија се у **15 радних недеља активне наставе**.

Студијски програм је структуриран на **студијска целина и предмете**. Студијске целине представљају пакете једног или више предмета - курсева, груписаних према садржају и типу наставе. Принципи поделе студијског програма на студијске целине су : - јасноћа и препознатљивост стручно-научне области за које се предмет везује, - студијске целине из сродних ужих наставних области се надовезују из године у годину, - настава једног семестра обухвата студијска целина и предмете из више области и различитог типа наставе који се одвијају синхронизовано и тематски повезано.

Студије су засноване по методу „студио дривен“, који подразумева тежиште на настави која се одвија у оквиру студија, кроз коју студенти у индивидуалном или групном раду на конкретном пројекту стичу потребна знања, вештине и компетенције у области архитектуре, урбанизма и архитектонских технологија. Теоретска настава сегментирана је на академско-општеобразовне основе из области фундаменталних наука и на теоријско-методолошке и стручно-научне основе из области архитектуре, урбанизма и архитектонских технологија првенствено организоване као подршка раду на пројекту.

Настава се спроводи различитим методама кроз предавања, вежбе, истраживање и пројектовање у студију, семинаре, образовно-научни, односно образовно-уметнички рад, консултације и стручну праксу. Провера знања врши се у току семестра и по завршетку активне наставе путем израде и одбране пројектних или елабората са вежби, тестова, колоквијума, семинарских радова и (писмених или усмених) испита.

Исход процеса учења је стицање основних квалификација архитеката која омогућава наставак студија и приступ тржишту рада у областима и нивоима послова који су у складу са стеченим знањима и вештинама. Завршетак основних академских студија архитектуре у складу са легислативом европске уније не квалификује завршеног студента за позив архитекте, али омогућава његово запошљавање у статусу сарадника у низу занимања из области архитектуре, урбанизма и архитектонских технологија. Стечена диплома на основним академским студијама архитектуре омогућава завршеним студентима даље образовање на дипломским академским студијама архитектуре на Архитектонском факултету Универзитета у Београду, као и другим факултетима у земљи и иностранству који имају слично структуриране студијске програме.

**Показатељи и прилози за стандард 1:**

[Прилог 1.1](#) - Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције)

## **Стандард 2. Сврха студијског програма**

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Примарна сврха студијског програма Основних академских студија архитектуре је стицање образовне основе и припрема студената за даље стручно-научно усавршавање на различитим вишим нивоима студија из области архитектуре, урбанизма, архитектонских технологија или сродних области.

Основни разлог овакве концепције студијског програма основних академских студија архитектуре утемељена је са једне стране у традицији и еволуцији система академског образовања архитеката која се више од 150 година развија на Универзитету у Београду, и са друге стране у веома широкој палети могућности професионалног ангажовања архитеката. Све већа сложеност професије и велики број занимања које архитекте могу обављати захтева вишегодишње образовање архитеката са усмерењима и специјализованим образовањем у одређеним областима. Архитектура је регулисана професија и очекује се да већи број студената настави студије до 5 година образовања.

У том смислу, Основне академске студије архитектуре имају за циљ да студентима пруже основна теоријска и практична знања из области архитектуре, урбанизам и архитектонских технологија. Сврха стицања компетенција за разумевања ширине и сложености ових стручних области је да се студенти припреме за даље усавршавање и да им се пружи подршка у идентификацији личних професионалних афинитета и препознавњу уже стручног и специјалистичког професионалног усмеравања.

Истовремено, основне академске студије архитектуре имају сврху да студентима пруже довољна апликативна знања и вештине потребне за професионално бављење у својству сарадника на различитим пословима у области архитектонског и урбанистичког пројектовања и извођења. То у условима променљивог тржишта рада омогућава завршеним студентима избор занимања већ после три године студија и могућност да после професионалног ангажовања наставе своје даље образовање у областима у којима имају већу могућност запослења или су већ стекли одређено стручно искуство.

**Показатељи и прилози за стандард 2:**

[Прилог 1.1](#) - Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције)

### **Стандард 3. Циљеви студијског програма**

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Концепција студијског програма основних академских студија архитектуре заснована је на сету **општих циљева**:

- Опште, основно образовање и професионална квалификација, као заједничка полазна основа за стицање усмерених професионалних квалификација на мастер нивоу студија из области архитектуре, урбанизма, архитектонског инжењерства, или других сродних области у земљи и иностранству.
- Стицање професионалних вештина које обезбеђују могућност конкурисања на тржишту рада у својству вишег архитектонског сарадника у пројектантским, грађевинским, урбанистичким, бироима или предузећима, и институцијама локалне/градске управе.

**Посебни циљеви** узети у обзир приликом структурирања студијског програма су:

- Структура студијског програма треба да буде таква да јасно одсликава суштину педагошког приступа и омогућава препознатљивост ужих стручних и научних области које професија архитектата обухвата.
- Структура студијског програма треба да подстакне промене дисциплинарног миљеа увођењем савремених културних и професионалних концепата.
- Обезбеђење основног образовања архитектата у складу са принципима европског простора високог образовања уопште, а посебно европским принципима образовања за професију архитектата.
- Обезбеђење међународне препознатљивост кроз развој специфичности студијског програма
- Очувати наставне области и развијене облике наставе које су се до сада изучавале на факултету.
- Омогућити примену савремених концепата и метода едукације
- Оптимизација оптерећења студената и постојећег наставног кадра

**Оперативни циљеви** основних академских студија архитектуре су:

- Оспособљавање студената за разумевање и препознавање научних, стручних и уметничких достигнућа и делатности у области архитектуре, урбанизма, архитектонског инжењерства и технологија.
- Стицање знања о основним теоријским поставкама и методама архитектонског и урбанистичког пројектовања и извођења архитектонских објеката.
- Стицање одређених професионалних вештина ради могућности конкурисања на тржишту рада у својству сарадника.
- Стицање права на наставак образовања на дипломским академским студијама из области архитектуре, урбанизма или других сродних области у земљи и иностранству.

**Показатељи и прилози за стандард 3:**

[Прилог 1.1](#) - Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције)

#### **Стандард 4: Компетенције дипломираних студената**

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности.

Савладавањем студијског програма основних студија архитектуре студент стиче следеће **способности**:

##### **Разумевање:**

- одговорности према људским, друштвеним, културолошким, урбаним, архитектосним, еколошким вредностима, и архитектонском наслеђу
- односа између људи, грађевина, простора између њих и окружења, као и потребе да буду човекомерни и прилагођени потребама људи
- основних стратегија очувања и одрживог развоја животне средине

##### **Одговарајућа знања** у области:

- основних метода и техника истраживања
- примене основних теоријских концепата у креирању пројектних решења кроз рефлексивни и критички приступ
- пројектовања једноставних конструкција, решавања мање сложених инжењерских проблема и техника градње
- физике и технологија којима се обезбеђује комфор унутар објеката, као и заштита од климе
- основа урбаног дизајна и вештина од значаја за процеса планирања
- регулаторних захтева који се односе на пројектовање и изградњу свеобухватних идејних пројеката, регулативе и процедура које се тичу интегрисања пројеката у шире/свеобухватно планирање развоја, као и извођења објеката

##### **Вештине и способности:**

- креирања и разраде архитектонских решења мањег обима и сложености, користећи више медија изражавања
- проналажења решења која задовољавају захтеве корисника и поштују ограничења која произлазе из трошкова и регулативе

##### **Показатељи и прилози за стандард 4:**

[Прилог 4.1.](#) - Додатак дипломе

## Стандард 5: Курикулум

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис.

Студијски програм структуриран је у више различитих студијских целина - у зависности од типа и садржаја предмета који се у њима групишу. У структури студијског програма заступљене су следеће групе предмета:

- 1. академско – опште образовни предмети (13,33%)** - обухватају наставу из поља друштвено-хуманистичких наука, техничко-технолошких наука и уметности. Настава је тежишно теоријска и обавља се кроз предавања и изучавање референтне литературе и истраживање примера, а провера знања се врши у току семестра кроз тестове, колоквијуме и коначно кроз полагање испита или израду семинарских радова.
- 2. теоријско-методолошки предмети (18,52%)** - обухватају наставу из поља техничко-технолошких наука и уметности, Настава је тежишно теоријска и обавља се кроз предавања и кратке вежбе, изучавање референтне литературе и истраживање примера. Провера знања се врши у току семестра кроз тестове, вежбе, колоквијуме и коначно кроз полагање испита или израду семинарских радова
- 3. научно/уметничко-стручни предмети (36,30%)** – обухватају наставу из поља техничко-технолошких наука и уметности. Настава се обавља кроз предавања и вежбе, а провера знања се врши у току семестра кроз рад на вежбама, полагањем испита или израдом семинарског рада. Настава се обавља кроз предавања, вежбе и друге облике наставе. Провера знања се врши у току семестра кроз тестове, колоквијуме и коначно кроз полагање испита, израду елабората или семинарских радова.
- 4. стручно-апликативни предмети (31,85%)** – обухватају наставу из поља друштвено-хуманистичких наука, техничко-технолошких наука и уметности из области архитектонског пројектовања, урбанистичког пројектовања и архитектонских технологија. Настава у овим студијским подручјима је претежно апликативног карактера (рад у студију) и подразумева индивидуални и групни рад студената на конкретном пројекту који се обавља кроз предавања и друге облике наставе, и тематска научно/уметничко-стручна предавања у оквиру студија везана за тему пројекта. Провера знања се врши у току семестра кроз радионице и презентације рада на пројекту, и коначно кроз јавну одрбану и изложбу завршних елабората (пројеката).

**Изборни предмети (22,22%)** – спадају у групу **стручно-апликативних и научно/уметничко-стручних** из поља друштвено-хуманистичких наука, техничко-технолошких наука и уметности. Настава на изборним предметима се обавља кроз предавања, кратке вежбе и друге облике наставе (посебно за предмете апликативног карактера). Провера знања се врши у току семестра кроз тестове, вежбе, колоквијуме и коначно кроз полагање испита и израду семинарских радова, односно кроз радионице и презентације рада на пројекту, и коначно кроз јавну одрбану и изложбу завршних елабората (пројеката).

**Стручна пракса** (укупно 2 ЕСПБ, односно 60 радних сати) обухвата програм стручне праксе који студент реализује у организацији факултета у пројектном бироу, јавној институцији или на градилишту. Провера стеченог знања се врши кроз израду и одбрану елабората.

### Показатељи и прилози за стандард 5:

[Табела 5.1.](#) Распоред предмета по семестрима и годинама студија

[Табела 5.2.](#) Спецификација предмета

[Табела 5.3.](#) Изборна настава на студијском програму

[Табела 5.4.](#) Академско-општеобразовни предмети

[Табела 5.5.](#) Теоријско - методолошки предмети

[Табела 5.6.](#) Научни, односно уметничко-стручни предмети

[Табела 5.7.](#) Стручно-апликативни предмети

[Прилог 5.1](#) - Распоред часова

[Прилог 5.2](#) - Књига предмета (у документацији и на сајту институције)

## **Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма**

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном, односно уметничко-образовном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

Студијски програм је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања.

Студијски програм дипломских академских студија архитектуре нуди студентима најновија научна, уметничка односно стручна сазнања из области архитектуре, урбанизма и архитектонских технологија. Студијски програм је целовит и свеобухватан и обухвата основна теоријске, теоријско-методолошке и научна/уметничко – стручне програме из наведених основних дисциплинарних области.

Програм основних академских студија усаглашен је са другим програмима високошколске установе, као што су мастер академске студије и докторске академске студије архитектуре које представљају други, односно трећи степен образовања архитеката.

Студијски програм је усклађен са три акредитована програма иностраних високошколских установа:

- Архитектонски факултет ЕТХ у Цириху (<http://www.ethz.ch/>) , и
- Архитектонски факултет Технички Универзитет у Делфту (<http://www.tudelft.nl>)
- Архитектонски факултет у Ахену (<http://www.rwth-aachen.de/go/id/ogq> )

### **Показатељи и прилози за стандард 6:**

[Прилог 6.1.2.3](#), - Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којим је програм усклађен  
[Прилог 6.4](#) - Препоруке или усклађеност са одговарајућим добром праксом у европским институцијама

## Стандард 7: Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

Архитектонски факултет уписује у прву годину Основних академских студија архитектуре 240 студената.

У прву годину основних академских студија може се уписати лице које има средње образовање у четворогодишњем трајању.

Сви пријављени кандидати полажу пријемни испит за Основне академске студије архитектуре.

Ранг кандидата одређен је бодовањем резултата пријемног испита и успеха из средње школе. Укупан максималан број бодова је 100. Максималан број бодова који се може стећи на пријемном испиту је 60, а на основу успеха у школи 40.

Пријемни испит има класификациони карактер. Кандидат стиче право на рангирање ако на пријемном испиту стекне минимум бодова дефинисан Правилником о пријемном испиту Факултета.

Пријемни испит се полаже у форми теста који је састављен из задатака груписаних у два дела:

1. Питања из различитих области културе релевантних за студије архитектуре
2. Разумевање и логичко закључивање.

У свему осталом примењују се опште одредбе Заједничког конкурса, одредбе Универзитета дефинисане Правилником о упису студената на студијске програме Универзитета у Београду, Правилником о пријемном испиту Факултета, као и другим одлукама које се објављују на огласној табли Факултета.

### Показатељи и прилози за стандард 7:

[Табела 7.1](#) Преглед броја студената који су уписани на студијски програм

[Табела 7.2](#) Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години

[Прилог 7.1](#) - Конкурс за упис студената

[Прилог 7.2](#) - Решење о именовану комисије за пријем студената

[Прилог 7.3](#) - Услови уписа студената (извод из Статута институције, или други документ)



## Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Студент савлађује студијски програм Основних академских студија архитектуре полагањем испита за сваки појединачни предмет или групу предмета који чине студијске целине, чиме стиче одређени број бодова, у складу са студијским програмом. Студент стиче поене на предмету кроз рад у настави, испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе је 30 а максимални 70. Максимални број поена које студент може да оствари на предмету је 100.

Предиспитне обавезе студената обављају се на различите начине, кроз: тестове, колоквијуме, оцењивање вежби, радионице и сл. Присуство проверама знања у току семестра је обавезно, а за студенте који из оправданих разлога нису присуствовали организује се додатни термин провере знања. Студент може стећи максимални број поена полагањем испита (писмени или усмени или семинарски рад) у прва три редовна испитна рока, а у складу са начином стицања поена дефинисаним студијским програмом. Укупан успех студента на предмету изражава се оценама и то по следећој скали (Правилник о полагању испита и оцењивању на испиту, Гласник Универзитета у Београду, бр. 136-13.07.2007. год.):

1. од 0 до 50 поена – оцена 5 (није положио)
2. од 51 до 60 поена – оцена 6 (довољан)
3. од 61 до 70 поена – оцена 7 (добар)
4. од 71 до 80 поена – оцена 8 (врло добар)
5. од 81 до 90 поена – оцена 9 (одличан)
6. од 91 до 100 поена – оцена 10 (одличан-изузетан)

Оцена студента на свком предмету заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза у току семестра и полагањем испита. За сваки предмет из студијског програма јасно је дефинисан начин стицања поена који укључује број поена које студент стиче по основу сваке појединачне врсте активности током наставе или извршавањем предиспитне обавезе и полагањем испита. Начин полагања испита и стицања поена на предметима прилагођен је врсти студијског подручја-модула у оквиру кога се предмет организује, што подразумева.

### Показатељи и прилози за стандард 8:

[Табела 8.1](#) Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту.

[Табела 8.2](#) Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму

[Прилог 8.1](#) - Књига предмета, друга врста публикације или презентација на сајту

## Стандард 9: Наставно особље

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама.

Спровођење наставе на Основним академским студијама архитектуре због својих специфичности врши се према стандардима утврђеним на нивоу факултета, а који су усклађени са стандардима образовања техничко-технолошког поља.

Број наставника и сарадника одговара потребама студијског програма и зависи од врсте наставних предмета. Укупан број наставника који учествује на Основним академским студијама архитектуре је 78, од чега је преко 90% у сталном радном односу са пуним радним временом. Наставници остварују просечно кроз предавања, консултације, вежбе, друге облике наставе и теренски рад 2,00 часова недељно. Наставници имају најмање пет референци из уже научне, уметничке односно стручне области из које изводи наставу на студијском програму, који су доступни јавности на сајту факултета. Укупан број сарадника који учествује на Основним академским студијама архитектуре је 54. Сарадници остварују просечно 4,75 часова недељно.

Наставно особље факултета подељено је у три организационе јединице – департман за архитектуру, департман за урбанизам и департман за архитектонске технологије. Рад департмана уређен је Стаутом АФ и пре свега се односи на организовање послова на развоју студијских програма и реализацији наставе из одређених ужих области архитектуре и урбанизма.

Научна компетентност наставника и сарадника вреднује се према критеријумима и индикаторима Министарства науке као и критеријумима установљеним од стране Универзитета у Београду.

Избор наставника врши се у складу са одредбама Статута АФ, чланови 118-121, у складу са одредбама Правилника о поступку предлагања за избор наставника и поступку за избор сарадника, и Правилника о обезбеђењу и унапређењу квалитета.

### Показатељи и прилози за стандард 9:

[Табела 9.1.](#) Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

[Табела 9.2.](#) Листа наставника ангажованих на студијском програму

[Табела 9.3](#) Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму

[Табела 9.4.](#) Листа сарадника ангажованих на студијском програму

[Прилог 9.1](#) Фотокопије радних књижица, или уговора у раду наставног особља (ако је затражена акредитација само студијског програма),

[Прилог 9.2](#) - Правилник о избору наставника (ако је затражена акредитација само студијског програма),

[Прилог 9.3](#) - Књига наставника (са подацима специфицираним на идентичан начин као у табелама из стандарда, ако се не прилажу табеле)

[Прилог 9.4](#) - Доказ о јавној доступности података о наставницима и сарадницима (публикација или сајт институције)

## Стандард 10: Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

За извођење студијског програма обезбеђен је одговарајући простор за извођење наставе, са 4,4 м<sup>2</sup> бруто простора по студенту по сменама.

Архитектонски факултет обезбеђује адекватне просторне и техничке услове за квалитетно извођење наставе. Зграда Техничких факултета први је објект у Србији наменски грађен за потребе високошколске наставе. Настава се одржава у Амфитеатру, слушаоницама, салама, рачунарским учионицама, медијатеци, макетарници, читаоници... Поред просторија намењених искључиво одржавању наставе, специфичност наставе активира и наставничке кабинете као простор у коме се делом реализује настава.

За сваког студента на студијском програму обезбеђено је место у амфитеатру, учионици и компјутерској учионици по сменама. Амфитеатар и слушаонице опремљене су клупама и подлогама за писање, таблом, осветљене су и адекватно озвучене. Све вежбаонице опремљене су таблама, потребним бројем цртаћих столова и столица, паноима за излагалагање студентских радова, као и техничком опремом неопходном за извођење наставе.

Амфитеатар и слушаонице опремљене су пројекционим платнима, рачунаром и видео бимом. Рачунарски центар је опремљен са 18 видео бимова, 15 лап-топ рачунара, 5 десктоп рачунара, 2 дигиталне камере, 1 фотоапаратом и другом пратећом рачунарском опремом за извођење апликативне наставе у учионицама, односно на терену. У компјутерским учионицама студентима је на располагању 40 рачунара, који су повезани у рачунарску мрежу и имају приступ интернету, као и 1 штампач и остала пратећа опрема. За извођење наставе на располагању је 134 рачунара, 63 штампача и 10 скенера. Принт-центар је опремљен са потребним бројем рачунара, 5 штампача и плотера. Већина просторија намењених извођењу наставе има приступ интернету, а у фази реализације је и бежично умрежавање простора на факултету.

Факултет поседује вредну и савремену техничку опрему (рачунарску мрежу, сервере, рачунарске лабораторије, принт-центар, школске верзије софтвера, бежичну интернет мрежу), као и коректан библиотечки фонд.

Архитектонски факултет има библиотеку снабдевену уџбеницима и осталом литературом која својим нивоом и обимом обезбеђује подршку наставном, научноистраживачком и уметничком раду. Библиотека тренутно располаже са 12766 библиотечких јединица. Библиотечки фонд је састављен од стручне литературе, уџбеника, скрипти, страних и домаћих часописа, и других материјала који су у функцији наставе која се изводи на Факултету.

Обезбеђена је покривеност предмета одговарајућом уџбеничком литературом, училима и помоћним средствима која су пре почетка реализације студијског програма доступни студентима у библиотеци и факултетској књижари, у довољном броју за нормално одвијање наставног процеса тог студијског програма.

Факултет систематично прати, оцењује и унапређује структуру и обим библиотечког фонда. Тако је од претходне акредитације до данас библиотечки фонд богатији за 1505 нових књига. Део сајта о информацијама везаним за библиотеку је систематично организован. Овај фонд се константно обнавља и допуњује новим насловима и студенти се о томе стално обавештавају. Студентима и наставном особљу факултета је омогућен приступ монографским и серијским публикацијама и ван факултета и то преко сервиса НБС (Народне библиотеке Србије) KoBSON.

Библиотека поседује стручно обрађене каталогe: ауторски/азбучни, стручни, предметни, каталог дипломских радова, магистарских и докторских дисертација. Од 2004. г. Библиотека је прешла на електронски каталог у систему COBISS, односно приступила је ВБС-у (Виртуелној библиотеци Србије), и све новоприспеле публикације се обрађују електронским путем.

Својим целодневним радним временом Библиотека пружа могућност увида и коришћења свога фонда, не само студентима Архитектонског факултета већ и другим заинтересованим лицима. Просторије намењене за смештај библиотечког фонда, архивског и осталог електронског материјала, а нарочито

студентске читаонице смештене су одговарајућем делу зграде како би студентима, наставницима, сарадницима и свим осталим корисницима пружили адекватне услове за рад. Библиотека читаоница има капацитет од максимално 100 особа. Поред тога, факултет поседује медијатеку у којој се одржавају предавања и приказује аудиовизуелни материјал везан за наставни процес.

**Показатељи и прилози за стандард 10:**

[Табела 10.1](#) Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму

[Табела 10.2](#) Листа опреме за извођење студијског програма

[Табела 10.3](#) Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

[Табела 10.4](#) Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

[Табела 10.5](#) Покривеност обавезних предмета литературом (књигама, збиркама, практикумима..., које се налазе у библиотеци или их има у продаји)

[Прилог 10.1](#) - Књига инвентара

[Прилог-10.2](#) - Доказ о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и сл.

## Стандард 11: Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

Статутом Архитектонског факултета постављен је организациони систем руковођења, управљања и појединачних надлежности свих субјеката за обезбеђење и унапређење квалитета.

Контрола квалитета студијског програма спроводи се систематски, на више нивоа.

Контрола квалитета студијског програма се спроводи кроз рад следећих тела надлежних за обезбеђење и унапређење квалитета: Комисија за наставу, Комисија за студентска питања, Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета.

Провера квалитета студијског програма се врши кроз редовну проверу наставног рада запослених најмање једном у две године кроз студентску анкету, кроз рад Департмана који предлаже и организује студијске програме, кроз рад Већа година које координира реализацију наставе у складу са студијским програмом одређене године студија, координира организацију и извођење испита са године студија и анализира резултате евалуационих процедура у циљу унапређења реализације.

Студентске евалуације наставе су основ праћења квалитета реализације студијских програма. Резултати студентских евалуација анализирају се на департаманима и на Већима година. Департмани анализирају реализацију наставе по областима, док Већа година синхронизују активности по годинама студија, односно семестрима. Руководиоци Већа година надлежни су и одговорни за усклађивање студентских обавеза са ЕСПБ вредностима предмета, реализацију система континуалног праћења и оцењивања студената, као и за провере знања.

У процесу самовредновања институције, који се спроводи на сваке три године, студијски програми се евалуирају на основу елемената заданих стандардима за самовредновање Националног савета, путем SWOT анализе.

Још једну димензију контроле квалитета представља право студената да бирају наставнике – руководиоце студија на појединим предметима. Овај процес стимулише наставнике да континуирано унапређују своје програме и задатке, као и квалитет реализације наставе.

Факултет и Студентски парламент обезбеђују студентима континуирано учешће у оцењивању наставника и сарадника.

### Показатељи и прилози за стандард 11:

[Табела 11. 1. Листа чланова комисије за контролу квалитета .](#)

[Прилог 11.1 - Извештај о резултатима самовредновања студијског програма](#)

[Прилог 11.4 - Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета](#)

[Прилог 11.3 - Правилник о уџбеницима](#)

[Прилог 11.4 - Извод из Статута установе којим регулише оснивање и делокруг рада комисије за квалитет](#)

## Стандард 12: Студије на даљину

Студијски програм заснован на методама и технологијама образовања на даљину подржан је ресурсима који обезбеђују квалитетно извођење студијског програма.

Високошколска установа може организовати студијски програм на даљину за сваку област и свако образовно-научно и образовно-уметничко поље, ако наставни садржај, подржан расположивим ресурсима, може квалитетно усвојити кроз студије на даљину и ако се обезбеђује исти ниво знања дипломираних студената, иста ефикасност студирања и исти ранг (квалитет) дипломе као и у случају уобичајеног начина реализације студијског програма.

Архитектонски факултет не организује студије на даљину.