

## **УПУТСТВО за рад на мастер пројекту**

### **Садржај мастер пројекта**

Мастер пројекат представља рад у коме студент повезује све стечена знања и вештине, показује да влада процесом истраживања, концептуализације, пројектовања и материјализације сложених урбанистичких или архитектонско-урбанистичких целина. По правилу, задаци мастер пројекта су синтезни.

Мастер пројекат садржи три дела са јасно препознатљивим истраживачким и апликативним компонентама:

- 1) истраживачки део, подразумева дефинисање пројектног задатка и теме пројекта– писану тезу мастер пројекта,
- 2) графички и просторни приказ архитектонско-урбанистичког или урбанистичког идејног решења са додатним елементима идејног пројекта из посебних области пројектовања, технологије, окружења, културе, комуникације, управљања и норматива, које дефинише ментор
- 3) усмену јавну одбрану мастер пројекта пред менторском комисијом.

Током рада студент треба да покаже висок степен самосталности у свим фазама пројекта од дефинисања пројектног задатка до завршне одбране.

Теза мастер пројекта захтева од студената да, на основу веома отвореног тематског и просторног оквира задатог од стране ментора, истражи контекст и обради специфичне аспекте задатка, успостави програмску структуру пројекта, као и да јасно дефинише пројектни задатак и тему пројекта на основу којих ће приступити изради пројекта. Од изузетне важности је креативни однос тезе мастер пројекта према савременим тенденцијама у архитектури, као и критички однос према локалном окружењу у коме настаје пројекат.

Кроз рад на идејном решењу урбанистичке или архитектонско-урбанистичке целина са елементима идејног пројекта студент се оспособљава да, на основу тезе мастер пројекта и самостално развијеног пројектног задатка са програмом, повезује теоретска становишта и практично деловање, примењује савремене архитектонска схватања, успоставља аутентичне методе пројектовања, доноси самосталне одлуке и проналази оригиналне одговоре на проблеме који настају током процеса пројектовања.

Усмена јавна одбрана мастер пројекта пружа прилику студентима да успоставе одговарајућу комуникацију не само са менторском комисијом која је пратила његов рад већ и са разноврсним аудиторијом који присуствује одбрани.

### **Студијска правила мастер пројекта**

- Услов за упис су положени сви пројектни модули на дипломским академским студијама (М4, М5, М6).
- Студенти који нису стекли услов да упишу мастер пројекат у семестру, могу га поново уписати поново тек у пролетњем семестру наредне школске године.
- Студенти раде мастер пројекат у менторском студију.
- Менторски студио води један наставник – ментор мастер пројекта.
- **Менторски студио има 10 студената.**
- Ментор организује менторску комисију са по једним чланом из сваког департмана, изузев департмана ментора.
- Ментор може бити члан менторске комисије коју, као ментор, организује члан његове менторске комисије.
- Ментор може бити члан и других менторских комисија. **(поред свог студија још у максимално 3 комисије)**
- **Наставник може бити члан максимално у 4 менторске комисије.**
- Менторска комисија се успоставља на почетку семестра и прати рад студента током целог семестра.
- Члан менторске комисије може бити гостујући наставник који није запослен на факултету
- Гостујући члан менторске комисије има иста права и обавезе на усменој одбрани као и остали чланови

менторске комисије.

- У односу на тему завршног рада Ментори формулишу тематски и просторни оквир пре почетка семестра на основу којих студенти бирају ментора.

- Уколико је број пријављених студента већи од десет, ментор има право да бира студенте са којима ће радити на основу посебних критеријума које наводи у својој пријави.

- На основу тематског или/и просторног оквира студент дефинише пројектни задатак.

**- Рад на мастер пројекту траје 21 недељу. (укључујући и јавну усмену одбрану рада)**

- Сваки студент добија од ментора јединствени студентски картон у коме се прати његов рад на мастер пројекту.

- Сваке недеље студент има обавезне полусатне консултације са ментором и петнаесто-минутне са сваким чланом менторске комисије.

- Консултације се одвијају у салама и кабинетима наставника у терминима утврђеним распоредом.

- Долазак на консултације бележи се у студентов картон.

**У току првих 6 недеља** студент спроводи истраживање на основу кога саставља тезу мастер пројекта. Теза мастер пројекта обрађује шири технички, уметнички, социјални, психолошки, економски, културни и др. контекст пројекта, као и поједине специфичне аспекте пројектовања, на основу којих се дефинише пројектни задатак и тему пројекта. Теза мастер пројекта садржи најмање два табака текста и додатне графичке илустрације или фотографије.

**Седме недеље студент брани тезу пред својом менторском комисијом.**

Менторска комисија оцењује тезу и одобрава студенту даљи рад на пројекту. Оцене са одбрана теза предају се студентској служби најкасније до **09. априла 2015.**

Двадесет прве недеље, два дана пре почетка свих усмених одбрана, у **недељу 28. јуна 2015. године** у 10 сати сви студенти који желе да бране рад у року су дужни да према упутству које је могуће преузети са сајта факултета, своје пројекте поставе на завршној изложби. Студенти који не буду, на време, доставили овај прилог неће бити у могућности да бране рад и сматраће се да су одустали од одбране у школској 2014/2015. години.

**Двадестпрве недеље, студент приступа јавној усменој одбрани мастер пројекта пред својом менторском комисијом.**

Услов за излазак на јавну одбрану мастер пројекта поред завршеног мастер пројекта су положени сви испити предвиђени студијским програмом Мастер академских студија.

**Начин и критеријуми оцењивања, као и детаљнија упутства о садржају рада и начинима презентације биће накнадно утврђени посебним протоколом за оцењивање који је саставни део правилника о завршном раду.**

**Студенти који без легитимног оправдања, не предају рад на време, изостану са јавних усмених одбрана пројеката или не добију пролазну оцену уписују нови програм мастер пројекта у наредној школској години (према терминском плану) и понављају читав процес од почетка до јавне усмене одбране у јулу.**

**Термински план мастер пројекта**

Ментори мастер пројекта предају руководиоцу студијске целине, прелиминарну испуњену пријаву Мастер студија до **22. јануара 2015. године**

Курикулуми мастер пројеката објављују се на сајту факултета од **26. јануара 2015. године.**

Пријављивање студената је у понедељак **02. фебруара 2015. године у 12 сати у кабинетима ментора.**

Приликом пријаве студенти достављају: једну А4 страницу са својим курикулумом, дигитални портфолио у ПДФ формату на ЦД-у и изјаву.

Сваки студент може да се пријави само код једног ментора, што потврђује својом изјавом.

Уколико се један студент пријави код више ментора биће кажњен.

**Менторски студио има 10 студената**

Уколико је број пријављених студента већи од десет, ментор има право да бира студенте са којима ће радити на основу критеријума које наводи у пријави.

Сви ментори објављују спискове студената и број слободних места за свој мастер пројекат на вратима кабинета у понедељак **02. фебруара до 16 сати**.

Сви ментори достављају у електронском облику спискове студената и број слободних места за свој мастер пројекат администратору факултетског сајта [redakcijasajta@arh.bg.ac.rs](mailto:redakcijasajta@arh.bg.ac.rs) у **понедељак, 02. фебруара до 16 сати**.

Објављивање спискова примљених студената по студијима и број слободних места на факултетском сајту у понедељак **02. фебруара до 22 сати**.

Студенти који нису примљени код жељеног ментора у првом кругу конкуришу за преостала **упражњена** места рангирањем ментора у другом кругу предајом попуњеног обрасца Студенској служби у **среду 04. фебруара у 10 сати**.

Руководилац студијске целине распоређује студенте код ментора на основу просечне оцене из модула М4, М5 и М6.

Коначни спискови студената објављују се на факултетском сајту у петак **06. фебруара 2015.**

Одбрана тезе пред менторском комисијом је **7. недеље у семестру**.

Завршна изложба приказа пројеката одржаће се **21. радне недеље, у понедељак 29. Јуна 2015.**

Јавна усмена одбрана мастер пројеката је **21. радне недеље, у уторак, среду и четвртак. 30. јуна, 01. и 02. јула 2015.**

Након завршетка одбране, мастер пројекти остају изложени у салама где је одржана одбрана још једну недељу и морају бити доступни Комисији за оцену усаглашености квалитета дипломских радова. Обавеза Комисије за оцену усаглашености квалитета дипломских радова је да прегледа све пројекте и достави писани коментар о раду и оцењивању на Мастер пројекту, као и да изабере најбољих 25-35 радова за изложбу.

## Општи критеријуми

### **ОК1. Способност израде архитектонских пројеката који задовољавају естетске и техничке захтеве.**

Дипломац ће имати способност да:

1. Припреми и представи пројекте објеката различите размере, сложености и типологије у разноврсним контекстима, користећи низ медија (техника) и као одговор на задатак;
2. Разуме конструктивни и структурални склоп, стратегије заштите животне средине и регулативне (правне) захтеве који се односе на пројектовање и изградњу комплетног архитектонског пројекта;
3. Развије концептуални и критички приступ према архитектонским пројектима који интегрише естетске аспекте објекта и техничке захтеве изградње и потреба корисника.

### **ОК2. Адекватно знање историје и теорије архитектуре и сродних уметности, технологија и друштвених наука.**

Дипломац ће имати знање о:

1. Примени одговарајућих теоријских концепата на пројектовање у студију, показујући промишљени и критички приступ.

### **ОК3. Знање о ликовним уметностима као утицајним за квалитет архитектонског пројекта.**

Дипломац ће имати знање о:

1. Креативној примени визуелних уметности и њиховом значају и утицају на архитектуру;
2. Креативној примени сличних радова у процесу пројектовања у студију, у смислу њихове концептуализације и репрезентације.

### **ОК5. Разумевање односа између човека и објекта и између објекта и њиховог окружења, и потребе да се објекат и простори између односе према људским потребама и мери.**

Дипломац ће имати разумевање о:

1. Потребама и тежњама корисника објеката;
2. Утицајима објеката на животну средину и премисама одрживог пројектовања;
3. Начину на који ће се објекти уклопити у своје локалне контексте.

### **ОК6. Разумевање архитектонске професије и улоге архитекте у друштву, посебно у припреми пројеката који узимају у обзир социјалне факторе.**

Дипломац ће имати разумевање о:

1. Природи професионализма и обавезама и одговорностима архитеката према клијентима, корисницима објеката, ивођачима грађевинских радова, професионалним сарадницима и ширем друштву;

### **ОК7. Разумевање метода истраживања и припреме пројектних задатака за архитектонски пројекат.**

Дипломац ће имати разумевање о:

1. Потреби да се критички испитају примери који су функционално, организационо и технолошки релевантни за постављени пројектни задатак;

2. Потреби да се процене и припреме пројектни задаци различитих размера и типологија, да се дефинишу захтеви клијента и корисника и њихова прилагодљивост локацији и контексту;
3. Доприносима архитеката и професионалних сарадника у формулисању пројектног задатка и истраживачких метода потребних за припрему задатка.

**ОК8. Разумевање конструктивних система, грађевинске и конструкторске проблематике релевантне за архитектонско пројектовање.**

Дипломац ће имати разумевање о:

1. Истраживању, критичкој процени и избору алтернативног конструктивног, грађевинског решења као и решења материјализације у складу са архитектонским пројекатом;
2. Стратегијама за изградњу објеката и способности да се интегрише знање о конструктивним принципима и грађевинским техникама;
3. Физичким особинама и карактеристикама грађевинских материјала, компонената и системима, као и утицајима ових одлукана животну средину.

**ОК9. Адекватно знање о физичким проблемима, технологијама и функцији објекта у циљу обезбеђења унутрашњег комфора и заштићености.**

Дипломац ће имати знање о:

1. Принципима пројектовања оптималних визуелних, термалних и акустичних амбијената;
2. Системима за постизање комфора околине у према принципима одрживог развоја;

Стратегијама за пројектовање инфраструктуралних мрежа објеката (водовод и канализација, електро инсталције и друго) и способности да се оне интегришу у архитектонски пројекат.

**ОК10. Неопходне пројектантске вештине како би се испунили захтеви корисника у оквирима финансијских ограничења и грађевинских прописа.**

Дипломац ће имати вештине да:

1. Критички испита финансијске факторе у зависности од могуће типологије објекта, конструктивног система и избора спецификација и њихов утицај на архитектонски пројекат;
2. Разуме механизме контролисања трошкова током израде пројекта;
3. Изради пројекат који ће испуњавати услове корисника и бити у складу са правном регулативом, одговарајућим стандардима перформанси материјала и захтевима у вези са здрављем и безбедношћу корисника.

**ОК11. Адекватно знање о производњи, организацији, регулативи и процедурама којима се пројекат спроводи у изградњи објекат или план интегрише у целокупни плански систем.**

Дипломац ће имати знање о:

1. Основним правним, професионалним и законским одговорностима архитекте, о организацији, правилима и процедурама које се користе у преговарању и одобравању архитектонских пројеката, укључујући земљишне законе, контролу и правила изградње и прописе о здрављу и безбедности;
2. Професионалним међу-односима појединаца и организација које учествују у набављању и изради архитектонских пројеката и како су они дефинисани у уговорним и организационим структурама;
3. Основним теоријама управљања и принципима пословања који се односе на вођење и архитектонског пројекта и праксе, препознавајући текуће и надлазеће трендове у грађевинској индустрији.

<b>Назив предмета:</b> МОДУЛ 9– Мастер пројекат М9.1. Теза М9.2. Пројекат
<b>Година студија:</b> 4. семестар мастер академских студија 2014/15
<b>Број кредита:</b> 10 ЕСПБ + 20 ЕСПБ = 30 ЕСПБ
<b>Термини одржавања консултација:</b> једном или два пута недељно од 2 до 4 сата са ментором једном или два пута недељно од 1 до 2 сата са члановима менторске комисије
<b>Термин јавне усмене одбране мастер пројекта:</b> Према распореду за 2014/15
<b>Термини одбране тезе мастер пројекта:</b> Према распореду за 2014/15

<b>Назив тематског и просторног оквира мастер пројекта:</b> <b>ДУНАВ - ТРАНСЕВРОПСКИ КОРИДОР , нове позиције београдских обала</b>	
<b>Наставник:</b> арх. Борислав Петровић, ванредни професор	
<b>Број кабинета:</b> 349	
Време за консултације са студентима (једном или два пута недељно најмање од 2 до 4 сата)	
<b>Телефон:</b> 064 02 58 188	<b>Е-маил:</b> <a href="mailto:borislav.petrovic@agm.rs">borislav.petrovic@agm.rs</a>
<b>www адреса:</b>	

<b>2. члан менторске комисије: др Данијела Миловановић-Родић, доцент</b>
Број кабинета: 305
Време за консултације са студентима (једном или два пута недељно)
<b>3. члан менторске комисије: др Милош Гашић, доцент</b>
Број кабинета: 304
Време за консултације са студентима (једном или два пута недељно)

<b>Посебни критеријуми за пријем студената:</b>
Поред просечне оцене из претходних пројеката на мастер студијама могу се навести и оцене других предмета, као и посебна знања и вештине која су неопходна да би студент радио на изабраном пројектном задатку.
Студент приликом избора ментора прилаже свој курикулум, портфолио и изјаву.
Курикулум на једној А4 страници садржи податке о досадашњим мастер студијама и оцене модула М4, М5 и М6, списак положених изборних предмета и одслушаних семинара.
Портфолио садржи обавезно по једну А3 страницу за сваки од пројеката урађених током мастер студија и додатно по једну А3 страницу за сваки од пројеката који су урађени изван школског програма (конкурси, радионице и сл.)
Изјава је писани текст на највише две А4 странице у коме студент објашњава своје намере и циљеве у изради мастер пројекта и разлоге због којих се одлучио да за ментора изабере одређеног наставника.

**Циљеви и приступ мастер пројекту:**

Општи циљ курса је истраживање феномена савремене архитектуре и примена домета истраживања на конкретан архитектонски програм кроз рад на теми теорије и праксе архитектуре града.

Посебан циљ наставе је израда архитектонског и урбанистичког решења одређеног дела града насталог на основу специјалистичког дијаграмског истраживања (мастер теза) и њених прелиминарних закључака.

Мастер теза се бави истраживањем одређеног феномена од значаја за област архитектуре и теме: *Нове природе града*. Теза се састоји од једнако заступњених и вреднованих ликовних, дијаграмских и наративних истраживања. Ова истраживања имају за циљ поставку прелиминарне програмске платформе. Теза је димензионисана као истраживање прилагођено раду на кратком блок курсу. Њен део је и Мастер пројекат који се посматра као студија случаја и део закључка.

Студио пројекат је рад на даљем развоју материје Мастер тезе у артифицијелну архитектонску поставку слика, модела и структура фрагмената града. Савски амфитеатар је шира локација рада на курсу. Завршни рад се састоји из идејне архитектонске симулације урбане структуре изабраног дела града.

**Садржај испитног елабората:**

- Прилози Мастер тезе
- Урбанистичко-архитектонско решење или архитектонско-урбанистичко решење ( размера 1: 500 или 1:200 )
- Макета ( размера 1: 500 или 1:200 )

**Тематски или/и просторни оквир мастер пројекта:**

Основни оквир и ослонац задатка јесте подршка идеји о Дунаву као трансевропском саобраћајном и културалном коридору, који оваквом својом улогом инхерентно повезује припадајуће регионе на континенту, заједно са њиховим посебностима и сличностима.

У том контексту, избор локације на дунавским обалама града, као и програмски ставови кандидата могу бити различити у складу са приступом, истраживањем и личним ставом. Истовремено, они су, исто тако, и последица социокултуролошког пресека одређеног простора и епохе којој припадају као појмовној основи, од чијег тумачења непосредно зависи и разумевање целокупног амбијента средине. Такав став, као карактеристика рада у студију, подразумева разматрање нових градских позиција које успостављају *interface* између локалног, регионалног и европског културолошког и географског идентитета.

Нагласак је на схватању да додирне зоне различитих култура представљају одразе *колективних фикција*, где се преламају *самосхватање* и *самообликовање*, као пројекције сопствене, идеализоване спекулативне конструкције - слике, на свим нивоима, од заједнице до појединца.

Програм се ослања на више елемената, чије ће релације одредити профил (приступ и персонализацију) појединих дипломских радова, а од којих су најважнији:

- битан утицај на физиономију Београда,
- повећање недостајућих капацитета који дефинишу понуду града и то:
  1. *саобраћајни* - лука, пристан;
  2. *смештајни* -марина, хотел;
  3. *резиденцијални* - станови различитих категорија;
  4. *рекреативни* и сл.
- релативно заокруживање физичког контекста започетих потеза, и
- одрживост (првенствено, социјални аспект, као неопходни услов који обухвата технолошке компоненте )

**Метод рада на мастер пројекту:**

Тема рада усмерена је ка будућности архитектонског дискурса, у уверењу да значајан део одговорности градитељске професије подразумева поглед унапред.

У том смислу, сви основни појмови тематског оквира треба да буду релативизовани и темељно преиспитани, што представља методолошку одредницу за израду тезе.

Начин рада на мастер пројекту, биће организован кроз неколико секвенци, које представљају *итерабилни циклус*, у коме се *резултат предходног истраживања поставља као проблемска основа следећег*.

**Исход рада на мастер пројекту:**

OK1 do OK11

**Препоручена литература:**

- "UNFINISHED MODERNISATION - between utopia and pragmatism", zbornik radova, ed: Maroje Mrduljaš, Vladimir Kulić, УНА/ССА, Zagreb, 2012.

- Б.Петровић, И. Рашковић - " ТРАДИЦИЈА - ТРАНЗИЦИЈА; употреба наслеђа у архитектури", монографија, издавачи: Архитектонски факултет Универзитета у Београду, ИАУС и Орион арт, Београд, 2011.

- *CITIES – ARCHITECTURE AND SOCIETY*, vol.I, (Venice, Marsilio editori s.p.a., 2006.)

- *CITIES – ARCHITECTURE AND SOCIETY*, vol.II, (Venice, Marsilio editori s.p.a., 2006.)

- *VERB processing*, (Barcelona, ACTAR, 2005- .)

- Vincent Guallart, *SOCIOPOLIS*, (Barcelona, ACTAR, 2004.)

- Boeri, Koolhaas, Kwinter, Fabricius, Obrist, Tazi, *MUTATION*, (Barcelona, ACTAR, 2003.)

- *САВСКИ АМФИТЕАТАР И ПРОСТОРИ УЗ ОБАЛЕ САВЕ – студија могућности трансформације простора у ново градско средиште*, (Београд, САНУ, 1993.)

...као и други наслови у зависности од опредељења и смера истраживања, нпр: [www.advancedarchitecturecontest.org](http://www.advancedarchitecturecontest.org), и сл.

**Начин одбране (садржај тезе мастер пројекта и идејног решења са елементима идејног пројекта из посебних области):**

ИСПИТ СЕ САСТОЈИ ОД ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ ТЕЗЕ, МАСТЕР ПРОЈЕКТА И УСМЕНЕ ОДБРАНЕ

ближи садржај ће бити одређен протоколом за оцењивање М9

**Критеријуми оцењивања:**

ближи садржај ће бити одређен протоколом за оцењивање М9

**Начин оцењивања:**

Модули **М9.1. Теза** и **М9.2. Пројекат** оцењују се засебно, као два предмета.

Успех студента на испиту изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан).

М9.1. Теза	поена	М9.2. Пројекат (Архитектонско-урбанистичко или урбанистичко идејно решење са елементима идејног пројекта из посебних области )	поена
			100
активности у току семестра	30	активности у току семестра	30
писани елаборат	60	графички и просторни приказ пројекта	60
усмена одбрана тезе	10	усмена одбрана пројекта	10
<i>укупно</i>	100	<i>укупно</i>	100

**Услови предаје после заказаног рока:**

из статута АФ

**Статутарне одговорности и права студената:**

из статута АФ