

4. семестар основних академских студија, 2013/14
МОДУЛ 10- ОРГАНИЗАЦИЈА ПРОСТОРА

Курс - ТИПОЛОГИЈА ОБЈЕКТА 2 3 ЕСП

УПУСТВО

Садржај наставе

Упознавање студената са начелима и основним елементима пројектовања пословних, трговачких и индустријских објеката, објеката васпитања и образовања и отворених јавних градских простора.

Термински план наставе

Обавезни предмет одржава се једном недељно два часа.

Настава траје 15 радних недеља у школи и 3 радна дана код куће рачунајући и испит.

Предвиђена су 4 радна сата недељно (2 сата рада школи и 2 сата рада код куће).

3 радна дана предвиђене су за рад код куће и испит (24 сата).

Студијска правила

Предметом руководи један наставник. У настави учествује више наставника у складу са бројем области које се обрађују. План предавања на предмету одређују наставници.

Најмање 30п, а највише 70п предвиђено је за оцењивање током 15 радних недеља у школи.

Начин и критеријуме оцењивања утврђује појединачно сваки учесник у настави за своју област.

*на основу Службеног билтена 71/06 Архитектонског факултета: Студијски програми основних академских студија и дипломских академских студија архитектуре од 31. 05. 2006. и Службеног билтена 89/12 Архитектонског факултета: Статут од 12. 03. 2012.

План рада

Назив предмета:

МОДУЛ 10 - ОРГАНИЗАЦИЈА ПРОСТОРА

Курс - ТИПОЛОГИЈА ОБЈЕКТА 2

Година студија: 4. семестар основних академских студија, 2013/14

Број кредита: 3 ЕСПБ

Термини одржавања наставе: Среда 13.00-15.00 часова

Термин одржавања испита (предаја семинарских радова):

Према распореду испита у јунском, септембарском и октобарском року школске године 2013/14

Термини одржавања колоквијума:

7. недеља

14. недеља

Руководилац предмета: Доц. арх. Весна Цагић Милошевић

Учесници у настави:

доц. арх. Весна Цагић Милошевић, в.проф. арх. Дејан Милетић, доц. арх. Драган Стаменовић,

в. проф. арх. Милан Ђурић, в. проф. др Драгана Васиљевић Томић

Сарадници у настави: Асс. Верица Међо

Број кабинета: 252 (240, 251, 239, 345)

Време за консултације са студентима: У договору са наставником за поједине области

Телефон: 3218 752

Е-маил: cagic.studio@gmail.com

Циљеви и приступ настави:

Упознавање студената са специфичностима, карактеристикама, програмским садржајима и методима пројектовања пословних, трговачких, индустријских, објеката васпитања и образовања и отворених јавних градских простора.

Поред основних начела лоцирања, зонирања, компоновања и функционалног решавања организације наведених садржаја, студенти се упознају и са њиховим специфичним обликовним и конструктивним захтевима и карактеристикама.

Општи критеријуми:

ОК5. Разумевање односа између човека и објекта и између објекта и њиховог окружења, и потребе да се објекат и простори између односе према људским потребама и мери. Студент ће имати разумевање о:

ОК5.1 Потребама и тежњама корисника објеката.

ОК7. Разумевање метода истраживања и припреме пројектних задатака за архитектонски пројекат. Студент ће имати разумевање о:

ОК7.1 Потреби да се критички испитају примери који функционално, организационо и технолошки релевантни за постављени пројектни задатак;

Метод извођења наставе:

Настава се одвија кроз предавања ех-катедра. Похађање наставе проверава се изразом два колоквијума током семестра.

	Среда 13.00 -15.00 амфитеатар	Областа	Предавања
01	19. 02. 2014	Уводно предавање	Преглед области, динамика наставе, колоквијуми, семинарски радови, критеријуми бодовања (доц. арх. Весна Цагић Милошевић)
02	26. 02. 2014	Објекти васпитања и образовања	Историјат и развој; Друштвени контекст – иницијални и повратни утицаји; Методе и системи предшколског и школског образовања; (доц. арх. Весна Цагић Милошевић)
03	05. 03. 2014	Објекти васпитања и образовања	Предшколски објекти – садржаји, утицајни фактори, елементи, организација, структура, спољни простори; анализа примера (доц. арх. Весна Цагић Милошевић)
04	12. 03. 2014	Објекти васпитања и образовања	Школе – садржаји, утицајни фактори, елементи, структура, просторна организација, спољни простори; (доц. арх. Весна Цагић Милошевић)
05	19. 03. 2014	Објекти васпитања и образовања	Школе - стручне, посебне и специјалне; (доц. арх. Весна Цагић Милошевић)
06	26. 03. 2014	Објекти васпитања и образовања	Слични и сродни садржаји; Мултифункционалност; (доц. арх. Весна Цагић Милошевић)
07	02. 04. 2014	Објекти васпитања и образовања	1. Колоквијум
08	09. 04. 2014	Пословни објекти	Пословни објекти (доц. арх. Дејан Милетић)
09	16. 04. 2014	Пословни објекти	Пословни објекти (доц. арх. Дејан Милетић)
10	23. 04. 2014	Трговачки објекти	Трговачки објекти (доц. арх. Драган Стаменовић)
11	30. 04. 2014	Нерадни дан	Дражавни празник
12	07. 05. 2014	Индустријски објекти	Од индустрије до шопинг - мола (доц. арх. Милан Ђурић)
13	14. 05. 2014	Индустријски објекти	Од индустрије до шопинг - мола (доц. арх. Милан Ђурић)
14	21. 05. 2014	Пословни / Трговачки / Индустријски објекти	2. Колоквијум
15	28. 05. 2014	Јавни градски простори	Доступност за све / Простор без препрека (проф. др. Драгана Васиљевић Томић)

Обавезна литература:**Пословни објекти**

АДМИНИСТРАТИВНЕ ЗГРАДЕ, ОСНОВНА САЗНАЊА И ДИМЕНЗИОНАЛНЕ ПРЕПОРУКЕ, М. Павловић
OFFICE BUILDINGS A DESIGN MANUAL, Hascher, Jeska, Klauack, Birkhauser, Basel-Berlin-Boston 2002.
THE EUROPEAN OFFICE-OFFICE DESIGN AND NATIONAL CONTEXT, Juriaan Van Meel, Rotterdam 2000.

Објекти васпитања и образовања

АРХИТЕКТУРА ШКОЛСКЕ ЗГРАДЕ, З. Бајбутовић, Свјетлост 1983. Сарајево

ШКОЛЕ, М. Бајлон, Грађевинска књига 1972. Београд

ARCHITECTURE OF SCHOOLS: THE NEW LEARNING ENVIRONMENTS, М. Dudek, Architectural Press, Boston 2000.

CHILDREN SPACES, М. Dudek, Architectural Press, Boston 2005.

UPUTE ZA PROGRAMIRANJE, PLANIRANJE I PROJEKTIRANJE DJEČJIH JASLICA I VRTIĆA Н. Auf-Franić, et al./ Zlatko Karač (ur.), Acta Architectonica, 2003. Zagreb

Препоручена литература:

Накнадно за сваку од области, у току предавања.

Начин полагања испита:

Семинарски рад из једне од предметних области. Теме и садржај семинарског рада дефинише сваки наставник за своју област.

Број пријављених студената за сваку област је ограничен, и у складу је са бројем сати наставе за поједине области. Уколико се пријави већи број студената критеријум за избор је број поена остварен на колоквијумима.

Критеријуми оцењивања:

Код вредновања колоквијума студенти треба да покажу активно и редовно праћење наставе, препознавање и разумевање предаване материје.

Код вредновања семинарског рада студенти треба да покажу способност примене стечених теоријских знања у обради конкретне задате теме и да демонстрирају способност креативне интерпретације материје у релацији са обрађиваним и посматраним искуствима из праксе.

Оцењивање:

У структури укупне оцене студента на предмету предиспитне обавезе (колоквијуми) учествују са 40, а завршни испит (семинарски рад) са 60. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може стећи највише 100 поена.

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
	30		70
активност у току предавања		пројекат	
колоквијуми	40 (2X20)	усмена одбрана пројекта	
семинари		семинарски рад	60

Услови предаје после заказаног рока: из статута АФ

Статутарне одговорности и права студената: из статута АФ
