

Модул 23.2 – Радионица,

**6. семестар ОАС, 2013-14.
2 ЕСПБ (40 сати)**

Циљ наставе на модулу: СТИЦАЊЕ ПРАКТИЧНИХ ИСКУСТВА

Назив радионице:

“САВАМАЛА ИНКУБАТОР - ИНТЕГРАЛНИ УРБАНИ ДИЗАЈН У РЕГЕНЕРАЦИЈИ САВАМАЛЕ”

План рада

Назив предмета: летња радионица
Година студија: 6. семестар основних академских студија, 2013/14.
Број кредита: 2 ЕСПБ
Термини одржавања радионице или стручне екскурзије: 40 сати у периоду друге половине маја

Назив предмета: “САВАМАЛА ИНКУБАТОР - ИНТЕГРАЛНИ УРБАНИ ДИЗАЈН У РЕГЕНЕРАЦИЈИ САВАМАЛЕ”	
Руководиоци и ментори: наставник: доц. Милош Ненадовић асистент: др Татјана Мрђеновић	
Сарадници у настави:	
Број кабинета: 305	
Телефон: 3218768	Е-маил: turdjenovic@arh.bg.ac.rs

Циљеви и приступ настави и исходи:

Циљ радионице је да кроз студентско истраживање провери просторно-програмске могућности регенерације Савамале у складу са принципима одрживости. Савремени приступ регенерацији подразумева креирање одрживих места који на интегралан начин унапређују и афирмишу његове квалитативне карактеристике. Квалитети места се афирмишу у функцији развоја културног туризма, промоције и очувања локалног идентитета кроз активно учешће локалне заједнице. Урбани дизајн посматран као креативан, социо-комуникативан и интердисциплинаран процес представља арену у којој се усаглашавају различита виђења развоја у кохерентну целину.

Метод рада на радионици подразумева интерактивну обуку студената, израду специфичних алата за вођење партиципативног процеса урбаног дизајна уз сарадњу са интересним странама. Очекивани резултати радионице су дефинисање елемената концепта и просторно-програмских мера (“инкубатора”) развоја Савамале кроз развој специфичних вештина студената у овладавању развојним процесом.

Студенти ће усвојена знања моћи да примене у свом будућем образовном процесу у сродним областима, као и у свом наредном стручном раду кроз примену стечених знања и вештина у пракси. Допринос усвојених знања и вештина у укупном корпусу знања студената је у проширивању сазнања о процесу урбаног дизајна, и овладавању вештинама вођења процеса на колаборативан начин.

Општи исходи у складу са RIBA стандардима:

OK4. Адекватно знање о урбаном дизајну (урбанистичком пројектовању), планирању и вештинама укљученим у плански процес.

Дипломац ће имати знање о:

1. Теоријама урбанистичког пројектовања и планирања заједница;
2. Утицајима пројектовања и развоја градова у прошлом и садашњем времену на савремено изграђену средину;
3. Актуелној планској политици и законодавству које контролише изградњу, укључујући и социјалне, економске и аспекте заштите животне средине и њихов значај за планирање развоја.

OK2. Адекватно знање историје и теорије архитектуре и сродних уметности, технологија и друштвених наука.

Дипломац ће имати знање о:

1. Културној, друштвеној и интелектуалној историји, теорији и технологијама које су од значаја за пројектовање објеката;
2. Утицају историје и теорије на просторне, друштвене и технолошке аспекте архитектуре;

OK6. Разумевање архитектонске професије и улоге архитекте у друштву, посебно у припреми пројеката који узимају у обзир социјалне факторе.

Дипломац ће имати разумевање о:

1. Природи професионализма и обавезама и одговорностима архитеката према клијентима, корисницима објеката, ивођачима грађевинских радова, професионалним сарадницима и ширем друштву;
3. Могућем утицају пројеката за изградњу на постојеће и будуће заједнице.

OK7. Разумевање метода истраживања и припреме пројектних задатака за архитектонски пројекат.

Дипломац ће имати разумевање о:

1. Потреби да се критички испитају примери који су функционално, организационо и технолошки релевантни за постављени пројектни задатак;

Садржај наставе:

Садржај наставе се одвија у оквиру три тематске целине:

- 01 Креирање индивидуалног “инкубатора”
- 02 Дефинисање интегралне визије
- 03 Идентификација развојних стратегија
- 04 Идентификација и разрада просторно-програмских мера

Метод извођења наставе:

Настава ће се одвијати у три блока:

- 01 Теоријска настава екс катедра и Едукативни тренинг – у оквиру којих ће се на интерактиван начин савладати савремени концептуални и теоријски приступи урбаном дизајну и урбаној регенерацији. Студенти ће у овом блоку усвојити основне принципе интегралног урбаног дизајна и одрживе урбане регенерације.
- 02 Интердисциплинаран рад
- 03 Пактични рад студената – На основу претходно усвојених теоријских знања студенти ће практично применити принципе интегралног урбаног дизајна на простору Савамале на партиципативан начин.
- 04 Презентовање и публикавање резултата радионице.

Обавезна литература:

Moughtin, C; Cuesta, R; Sarris, C; Signoretta, P (2003), *Urban design: Methods and Techniques*, Architectural Press, библиотека АФ

Препоручена литература:

Elin, N. (2004). *Postmoderni urbanizam*. Beograd: Orion, библиотека АФ

Начин полагања испита (садржај пројекта и семинарског рада):

Презентовање и публикавање резултата радионице

Општи критеријуми оцењивања у складу са RIBA стандардима:

ОК4. Адекватно знање о урбаном дизајну (урбанистичком пројектовању), планирању и вештинама укљученим у плански процес.

Усвојено знање о:

1. Теоријама урбанистичког пројектовања и планирања заједнице;
2. Утицајима пројектовања и развоја градова у прошлом и садашњем времену на савремено изграђену средину;
3. Актуелној планској политици и законодавству које контролише изградњу, укључујући и социјалне, економске и аспекте заштите животне средине и њихов значај за планирање развоја.

ОК2. Адекватно знање историје и теорије архитектуре и сродних уметности, технологија и друштвених наука.

Усвојено знање о:

1. Културној, друштвеној и интелектуалној историји, теорији и технологијама које су од значаја за пројектовање објеката;
2. Утицају историје и теорије на просторне, друштвене и технолошке аспекте архитектуре;

ОК6. Разумевање архитектонске професије и улоге архитекте у друштву, посебно у припреми пројеката који узимају у обзир социјалне факторе.

Разумевање о:

1. Природи професионализма и обавезама и одговорностима архитеката према клијентима, корисницима објеката, ивођачима грађевинских радова, професионалним сарадницима и ширем друштву;
3. Могућем утицају пројеката за изградњу на постојеће и будуће заједнице.

ОК7. Разумевање метода истраживања и припреме пројектних задатака за архитектонски пројекат.

Разумевање о:

1. Потреби да се критички испитају примери који су функционално, организационо и технолошки релевантни за постављени пројектни задатак;

Специфични критеријуми оцењивања:

Специфични критеријуми оцењивања одражавају садржај и метод наставе:

1. Ниво усвојеног знања интегралном урбаном дизајну и регенерацији,
2. Ниво усвојених вештина и техника колаборативног приступа са аспекта учешћа у тимском раду, комуникационих вештина, презентационих вештина
3. Квалитет решења – фаза и елемената концепта интегралног урбаног дизајна

Оцењивање:

У структури укупне оцене студента на предмету учествује ниво стечених знања и вештина (на основу претходно дефинисаних критеријума) у оквиру предиспитних обавеза и завршног испита.

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току радионице	50	презентовање и публикавање резултата	50

Услови предаје после заказаног рока:

из статута АФ

Статутарне одговорности и права студената:

из статута АФ