

МОДУЛ 23.2 – Стручна пракса, екскурзија или летња радионица, 2 ЕСПБ

6. семестар основних академских студија, 2013/14

"Пројектантске радионице представљају брзе, садржајне и временски ограничене креативне вежбе из области архитектуре или других техника и уметности усмерених ка архитектури. Ови пројекти одвијају се у 15. недељи семестра и представљају манифестацију којој је посвећена цела школа. Могуће је позвати и гостујуће руководиоце радионица, чиме би се у школу унела додатна свежина идеја и приступа. Ови пројекти израђују се уз минималне коректуре и консултације и имају јавну презентацију резултата.

Циљ наставе:

Основни циљ је развијање креативности и латералног односа према пројектантском процесу. Искуство концентрисаних пројектантских радионица пружа могућности студентима да развију способност брзог и ефикасног доношења пројектантских одлука. Програм радионица доприноси стицању додатних знања о "лепим" и "примењеним" уметностима у мери у којој оне врше утицај на квалитет архитектонског дела."

Из Службеног билтена 71/06 Архитектонског факултета: Студијски програми основних академских студија и дипломских академских студија архитектуре од 31. 05. 2006. и Службеног билтена 89/12 Архитектонског факултета: Статут од 12.03.2012.

ПРИЈАВА* (попуњава наставник)

Наставник (име и презиме, број кабинета) :
Доцент др Ана Никезић

Сарадници у настави :
Наташа Јанковић, М. Arch.
Драган Марковић, М. Arch.

Број студената: 6

Назив радионице: „Пре салона – Интеракција“

Задатак:

Створити и поставити низ просторних догађаја који ће анимирати кориснике предметне локације.

Циљеви и метод рада:

Пројекат *Пре Салона* обухвата сарадњу студената са различитих државних факултета архитектуре у Србији. Радионица се бави иницирањем различитих врста актера путем увођења инсталација малог обима у задати простор. Током истраживања и процеса рада студентских мешаних тимова правиће се видео записи и презентовати на завршетку рада на радионици.

Резултати радионице:

Визуелни прикази (фотографије, видео запис) који илуструју крајњи ефекат интервенције.