

МОДУЛ М8.2 – Изборни предмет, 3 ЕСПБ
2. семестар дипломских академских студија, 2012/13

Изборни предмет је део је секундарног теоријског модула наставе на мастер студијама. Циљ наставе је стицање првенствено теоријских знања.

План рада

Назив предмета: Урбани менаџмент
Година студија: 2. семестар мастер академских студија 2012/13
Број кредита: 3 ЕСПБ
Термини одржавања наставе: Према распореду за 2012/13
Термин одржавања испита (предаја и одбрана графичког и семинарских радова): Према терминском плану за 2012/13
Термини одржавања колоквијума: 7 и 14 недеља

Назив предмета: Урбани менаџмент
Наставник: Доц. мр Урош Радосављевић
Сарадници у настави:
Број кабинета: 241
Време за консултације са студентима (једном недељно два сата): среда, 12-14
Телефон: 011 3218741 Е-маил: yrke2003@yahoo.com
www адреса:

Посебни критеријуми за пријем студената: Просечна оцена основних студија
--

Циљеви и приступ настави:

Теоретско-истраживачко-практичним радом на предмету примењеном на репрограмирање и преобликовање простора студенти стичу нова знања заснована на савременим парадигмама урбаног менаџмента који подразумевају учешће актера (заинтересованих страна) у креирању, репрограмирању и преобликовању простора у плуралистичком друштву.

Циљ је да студенти стекну основно разумевање савремених концепата управљања у градским срединама на локалном нивоу, као и разумевање улоге архитеката и урбаниста у оквиру ових процеса.

Основна знања која ће студент стећи радом на предмету

- Разумевање кључних савремених дисциплинарних питања везаних за проблематику интегралном приступу урбаном менаџменту у циљу одрживости решења и заштите животне средине;
- познавање и примена основних метода у интегралном приступу у процесу анализе и конципирања решења у урбаном простору;
- практична знања о принципима интегралних креативних решења за комплексне урбане ситуације;
- начине укључивања партнера, креирања организационих аранжмана, начина финансирања и механизма за имплементацију у урбаном простору; и
- начине вредновања интегралних решења, праћења процеса и квалитета циљева и индикатора усмерених ка перформансама и реализацији решења.

Допринос основних знања укупној компетенцији студента:

- Сарадња са експертима, институцијама (сви нивои управе) и приватним сектором из области урбанизма и архитектуре и сродних, интегралних области; и
- интегрално решавање урбаних проблема приликом конципирања интегралних решења за комплексне урбане ситуације у складу са принципима квалитета живота у граду.

Садржај наставе:

СТИЦАЊЕ НОВИХ ЗНАЊА И ВЕШТИНА се заснива на савременим парадигмама урбаног менаџмента који подразумевају учешће стејкохолдера у креирању, репрограмирању, преобликовању и коришћењу простора у плуралистичком демократском друштву.

То подразумева знања и вештине у достизању консензуса о заједничком интересу ре-креирања простора као и различите начине комуницирања односно стварања основа за разумевање кроз отворену комуникацију и доступност информацијама о могућностима реализације различитих интереса у оквиру истог простора (достизањем консензуса креирањем заједничке визије), понуде различитих опција и сценарија репрограмирања и преобликовања простора, успостављање правила понашања, грађења и коришћења у простору, а све у складу са препознатим бредом простора, заштити урбаног и природног окружења.

Метод извођења наставе:

Настава (предавања и вежбе) се одвија кроз комбинацију више разноврсних облика рада, као што су:

- интерактивна предавања
- интерактивне вежбе – анализа случајева у области урбаног менаџмента:
 1. групни рад на препознатим и одабраним случајевима у Србији / Београду
 2. презентације - две радионице групног рада - анализа стејкохолдера и формирање акционог плана
 3. индивидуални рад кроз семинарски рад на одабраном урбаном простору (ниво блока или кварта)
 4. кратке вежбе на сваком часу у релацији са предавањима

Термински план извођења наставе		
нед	Наслови јединица	Опис тематских јединица
01	Урбани менаџмент	Појам / Нова улога јавног сектора (управе) у промењеном политичко-економском оквиру друштва / Ограничени ресурси <i>Вежба _____ есеј, индивидуални рад "Отвореност управе у мојој локалној заједници" мах. 1 страна</i>
02	Проблеми и могућности	Повећање сложености и фрагментације друштва / социјални, економски и просторни проблеми и могућности <i>Вежба _____ есеј, индивидуални рад "Пример социјалне, економске и просторне фрагментације у мојој локалној заједници" мах. 1 страна</i>
03	Контекст	Промене у политичко-економском оквиру друштва / динамика развоја урбаних система / реструктурирање актуелног режима производње и утицаји на урбану средину <i>Вежба _____ есеј, индивидуални рад "Пример тренда промене садржаја у урбаној структури услед новог начина производње" мах. 1 страна</i>
04	Интеграција	Потребе и разлози за интеграцијом и потенцијални бенефити Успостављање релација између пројеката / акција / ресурса / институција <i>Вежба _____ групни рад "Релације између пројеката и очекивани бенефити"</i>
05	Анализа стејхолдера, организација и институције	Приступ стејхолдерима и анализа њихових интереса / важности / способности / институционалних и ванинституционалних капацитета / потенцијалне улоге у различитим фазама / ресурса <i>Вежба _____ групни рад "Анализа стејхолдера "</i>
06	Зашто имати локалну стратегију	Локално / глобално – одговори локалних средина Трендови у окружењу планирања / Перформансе које се очекују од различитих врста планова, пројеката, акција / Процес модификације планова <i>Вежба _____ групни рад "Анализа стратегија "</i>
07	<i>Радионица 1</i>	<i>Анализа стејхолдера</i>
08	Методe и технике	Проблемско дрво / SWOT анализе / Матрица остварљивости циљева / Економске cost-benefit анализе / Матрица вредновања визије
09	Визија и циљеви окренути ка реализацији	Релације између визије и циљева / Критеријуми и индикатори окренути ка реализацији <i>Вежба _____ групни рад "Формирање визије "</i>
10	Комуникација	Различити начини комуницирања / стварање основа за разумевање кроз отворену комуникацију и доступност информацијама о могућностима реализације различитих интереса у оквиру истог простора / достизање консензуса креирањем заједничке визије <i>Вежба _____ групни рад "Конфликти и комуникација "</i>
11	Партиципација	Партиципативно буџетирање пројеката / мере и одговорности стејхолдера <i>Вежба _____ групни рад "Организација и економске анализе "</i>
12	Партнерства	Јавна / јавна и јавна / приватна, ППП модел (Public Private Partnerships), организациони аранжмани – у креирању, реализацији, коришћењу и одржавању
13	Акциони план	Мере за реализацију – одговорности стејхолдера / приоритети / ресурси / време <i>Вежба _____ групни рад "Развој акционог плана и даља комуникација "</i>
14	<i>Радионица 2</i>	<i>Формирање акционог плана</i>

Обавезна литература:

- UN-HABITAT & Transparency International (2004.) *Tools to Support Transparency in Local Governance*, Urban Governance Toolkit Series, Nairobi, UN-HABITAT
- UN-HABITAT (2001.) *Tools to Support Participatory Urban Decision Making*, Urban Governance Toolkit Series, Nairobi, UN-HABITAT

Препоручена литература:

Списак препоручене литературе биће дефинисан у зависности од индивидуалног рада сваког студента.

Начин полагања испита (садржај пројекта и семинарског рада):

Испит се полаже писмено путем израде семинарског рада, А4 формат, максимално 10 страна и усменом одбраном семинарског рада.

Критеријуми оцењивања:

- Разумевање кључних савремених дисциплинарних питања везаних за проблематику интегралном приступу урбаном менаџменту
- познавање и примена основних метода у интегралном приступу у процесу анализе и конципирања решења у урбаном простору;
- познавање практичних знања о принципима интегралних креативних решења за комплексне урбане ситуације;
- познавање начина укључивања партнера, креирања организационих аранжмана, начина финансирања и механизма за имплементацију у урбаном простору; и
- познавање начина вредновања интегралних решења, праћења процеса и квалитета циљева и индикатора усмерених ка перформансама и реализацији решења.
- Активност у настави

Оцењивање:

У структури укупне оцене студента на предмету предиспитне обавезе (сви облици рада који се оцењују пре полагања испита и који се као такви једино и могу реализовати у овом периоду) учествују са 50 поена. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може стећи највише 100 поена.

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	семинарски рад	40
колоквијуми	20 + 20	усмена одбрана семинарског рада	10

Услови предаје после заказаног рока:

из статута АФ

Статутарне одговорности и права студената:

из статута АФ