

МОДУЛ М6.1 – Студио – Усмерење АТ 18ЕСПБ

3. семестар дипломских академских студија, 2012./13.

УПУСТВО

Садржај пројектног задатка

Пројекат 2 усмерења Архитектонске технологије се односи на тематску област мултифункционалних и флексибилних архитектонских објеката и простора. Студенти раде на сложеном пројектантском проблему, у великој мери самостално развијајући и елементе пројектног задатка. Студирајући сложеност функционалне, морфолошке и социо-културне структуре студент се оспособљава да креира архитектонска решења која равномерно задовољавају концептуалне, функционалне и структуралне захтеве, и примењује савремене архитектонске приступе и парадигме. Резултат рада је идејно архитектонско-урбанистичко решење које има своју јасно препознатљиву истраживачку и апликативну компоненту, где се јасно препознају елементи тематских области на које се пројекат ослања. Пројектни задатак има за циљ да развија неке од следећих способности будућих архитеката:

- препознавање и одговарајућу примену архитектонских концепата, принципа и теорија
- апстраховање и презентовање основних елемената и односа у дефинисању архитектонског решења
- пројектантске вештине које су неопходне да се одговори захтевима инвеститора, корисника и законским регулативама.

Термински план наставе

Студио и семинари одржавају се два пута недељно: понедељком и четвртком од 14 до 22 сата. Настава траје 14 радних недеља у школи и 4 радне недеље код куће са консултацијама у кабинету. За студио и семинаре предвиђено је 32 радна сата недељно (16 сати рада школи и 16 сати рада код куће). 15. недеља предвиђена је за рад у оквиру модула М7- Пројектантска радионица 3. Модул М7- пројектантска радионица је посебан предмет који није повезан са радом у студију. 16, 17, 18, и 19 радна недеља предвиђене су за рад код куће (38 сати) и консултације у кабинету (2 сата). Предаја и одбрана пројекта и семинара је 20. радне недеље у понедељак.

Студијска правила

Студио води један наставник са једним сарадником и старијим студентима волонтерима. Пројектни задатак у студију задаје наставник. Више студија могу, међусобним договором, да задају заједнички пројектни задатак. Наставним планом организују се семинари који треба да пруже теоријски оквир за рад на пројектном задатку. Наставник према теми пројектног задатка одређује потребан број понуђених семинара. Семинари се третирају као посебни предмети који носе 2ЕСПБ. Најмање 30п, а највише 70п предвиђено је за оцењивање током 14 радних недеља у школи. Начин и критеријуме оцењивања утврђује појединачно сваки наставник.

Правила за пријављивање студената у студио

Руководилац студија предаје Декану Архитектонског факултета испуњену пријаву пројектног задатка у понедељак **1. септембра 2012 године у 12 сати**. Презентација студија је у **седу 12. септембра 2012 године у 16ч**, Пријављивање студената је од 12. До 14 септембра. Студенти бирају студије преко портала АФ. Студио прима највише 16, а најмање 8 студената.

*на основу Службеног билтена 71/06 Архитектонског факултета: Студијски програми основних академских студија и дипломских академских студија архитектуре од 31. 05. 2006. и Службеног билтена 72/06 Архитектонског факултета: Статут од 09. 10. 2006.

МОДУЛ М6.1 – Студио – Усмерење АТ, 18ЕСПБ

3. семестар дипломских академских студија, 2012./13.

План рада

Назив пројектног задатка: Обнова зграда-унапређење просторних, функционалних, обликовних и енергетских перформанси
Година студија: 3. семестар дипломских академских студија - мастер, 2012./13.
Број кредита: 18 ЕСПБ
Термини одржавања наставе: Према распореду за јесењи семестар 2012/13.
Термин одржавања испита (предаја и одбрана графичког и семинарских радова): Према терминском плану за јесењи семестар 2012/13.
Термини одржавања колоквијума: 8. и 12. недеља

Наставник: Проф. др. Александра Крстић-Фурунцић
Сарадници у настави: асс. Татјана Косић
Број кабинета: 250
Време за консултације са студентима (једном недељно два сата):
Телефон: 3218750 Е-маил: tkosic@arh.bg.ac.rs
www адреса:

Посебни критеријуми за пријем студената: Просечна оцена са 1. године мастер студија и оцене из пројеката М.4 и М.5. Студенти који су се определили за усмерење у 2. семестру могу бирати само пројекте са свог усмерења.
--

Циљеви и приступ настави: Основни циљ наставе је да студенти обједине и прошире своја знања из области архитектонског пројектовања и архитектонских конструкција и детаља, кроз упознавање са мерама и технологијама обнове зграда, којима се побољшава просторни, топлотни, звучни комфор, природно осветљење и вентилација простора, као и обликовне карактеристике зграда, зависно од намене објекта и карактеристика окружења. Кроз теоретски и практичан рад на пројекту студент се оспособљава за савладавање специфичних проблема обнове и ревитализације објеката у градском ткиву, са акцентом на унапређењу енергетских перформанси као императива у третману постојећег градског фонда у савременој архитектонској пракси, а у циљу остварења енергетских уштеда и смањења загађења животне средине.
Пројектни задатак: Задатком је предвиђено пројектовање обнове објеката у градском блоку са истраживањем могућности промене намене, унапређења функционалних, просторних, енергетских и обликовних карактеристика, узимајући у обзир урбанистичке и конструктивне условљености. Пројектом ће се дати архитектонско-урбанистичко решење блока, архитектонско решење објекта, односно објеката за случај тимског рада, дефинисати унапређење материјализације постојећих објеката, промене волумена постојећих објеката и изградња нових. Конкретно пројектним задатаком биће третирана обнова објекта "Старог млина" у улици Булевар Војводе Мишића у Београду.
Метод извођења наставе: Настава се одвија кроз комбинацију више разноврсних облика рада - предавања, проучавање литературе и анализа случајева, индивидуални и групни пројекти, консултације

Термински план извођења наставе		
нед	Наслови јединица	Опис тематских јединица
01	Упознавање са пројектним задатком	Уводно предавање Обилазак локације (снимање, фотографисање локације)
02	Анализа примера	Студије случаја – анализа примера из литературе, презентације истраживања студената
03	Анализа локације. Анализа програма.	Израда урбанистичког решења.
04	Израда идејног решења.	Програмска поставка. Просторно и програмско решење целине.
05	Израда идејног решења.	Програмско просторни концепт (основе, пресеци, изгледи).
06	Израда идејног пројекта.	Израда идејног пројекта.
07	Израда идејног пројекта.	Израда идејног пројекта.
08	1. Колоквијум	Одбрана идејног решења.
	Израда идејног пројекта.	Израда идејног пројекта.
09	Унапређење омотача	Разрада детаља унапређења омотача
10	Унапређење омотача	Разрада детаља унапређења омотача
11	Израда идејног пројекта	Израда идејног пројекта.
12	2. Колоквијум	Детаљи унапређења омотача
13	Израда идејног пројекта	Финализација пројекта
14	Израда макете	

Обавезна литература:

Аутор, година издања, назив дела, место издавања и издавач, доступност. Наставник наводи обавезну литературу водећи рачуна о стандарду оптерећења студента.
Burton Simon, 2001, Energy Efficient Office Refurbishment, James&James (Science Publishers) Ltd, London, UK.
IEA Solar Heating and Cooling (SHC) Programme, Task 20: Solar Energy in Building Renovation, James&James (Science Publishers) Ltd, London, UK.

Препоручена литература:

Краћи списак додатне литературе корисне за рад на предмету.
Roaf Sue, 2003, Ecohouse 2 – A Design Guide, Architectural Press, Oxford, UK.

Начин полагања испита (садржај пројекта и семинарског рада):

На крају семестра сваки студент усмено образлаже свој пројекат пред професором и сарадницима који ће бити презентован у виду графичких радова, техничког описа и детаља. Димензије прилога нису одређене али сви цртежи треба да буду истоветних димензија.

Критеријуми оцењивања:

Рад студента се оцењује кроз увид у рад студента током семестра, колоквијуме, израду графичких прилога-пројекта и усмену одбрану елабората. Упознати студенте са изабраним начином вредновања рада, као и са обавезама студената у циљу постизања очекиваних компетенција.

Оцењивање:

У структури укупне оцене студента на предмету предиспитне обавезе, које подразумевају прослушана два семинара и колоквијуме, учествују са 40 поена. Израда пројекта и усмена одбрана учествују са 60 поена. Студент може стећи највише 100 поена.

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	пројекат	50
колоквијуми	15+15	усмена одбрана пројекта	10

Услови предаје после заказаног рока:

из статута АФ

Статутарне одговорности и права студената:

из статута АФ