

# **МОДУЛ М4 – Студио Архитектонско- урбанистички пројекат, 16 ЕСПБ**

## **1.семестар мастер академских студија, 2012/13**

### **УПУСТВО**

#### **Садржај пројектног задатка**

Архитектонско-урбанистички пројекат обухвата тематску област школских објеката и простора.

Пројектни задатак подстиче разумевање и интерпретацију односа појединаца (власника и корисника) и простора као и разумевање и интерпретацију односа архитектонско-урбанистичког објекта и окружења. Такође, тежи се изграђивању способности архитектонско-урбанистичког организовања и обликовања простора које одговара естетским, функционалним и техничким захтевима.

Студенти развијају способности интегрисаног пројектовања од регулационог плана, типологије простора до техничких модела изградње објеката. Локације су специфичне и захтевне у функционалном, морфолошком и социо-културном смислу, и то: густо изграђене урбане структуре, амбијентално дефинисана (заштићена) градска ткива, ивична подручја града и природна окружења.

Циљ наставе је повезивање и унапређивање знања и вештина стечених током основних академских студија како на нивоу истраживања и генерализације, тако и на нивоу пројектовања и реализације.

#### **Термински план наставе**

Настава на предмету Студио се одржава два пута недељно: уторком и петком од 16 до 22 сата. Настава траје 14 радних недеља у школи и 4 радне недеље код куће са консултацијама у кабинету. За студио и семинаре предвиђено је 32 радна сата недељно (16 сати рада школи и 16 сати рада код куће). 15. недеља предвиђена је за рад у оквиру модула М7- Пројектантска радионица 3. Модул М7- пројектантска радионица је посебан предмет који није повезан са радом у студију. 16, 17, 18, и 19 радна недеља предвиђене су за рад код куће (38 сати) и консултације у кабинету (2 сата). Предаја и одбрана пројекта и семинара је 20. радне недеље у понедељак.

#### **Студијска правила**

Студио води један наставник са једним сарадником и старијим студентима волонтерима. Пројектни задатак у студију задаје наставник. Више студија могу, међусобним договором, да задају заједнички пројектни задатак. Наставним планом организује се 5 семинара који треба да пруже теоријски оквир за рад на пројектном задатку. Наставник према теми пројектног задатка одређује три од пет понуђених семинара. Најмање 30п, а највише 70п предвиђено је за оцењивање током 14 радних недеља у школи. Начин и критеријуме оцењивања утврђује појединачно сваки наставник.

#### **Правила за пријављивање студената у студио**

Руководилац студија предаје администратору веб-сајта испуњену пријаву пројектног задатка до **31. августа 2012 године у 12ч**. Презентација студија је у уторак **11. Септембра 2012 године у 14ч**. Пријављивање студената је 11. до 13. септембра. Студенти бирају и рангирају студије преко портала АФ. Студио прима највише 16, а најмање 8 студената. Ранг листа студената у сваком студију утврђује се на основу просечне оцене са основних академских студија. Листе са распоредом студената по студијима достављају се наставницима у понедељак 19. септембра.

\*на основу Службеног билтена 71/06 Архитектонског факултета: Студијски програми основних академских студија и дипломских академских студија архитектуре од 31. 05. 2006. и Службеног билтена 72/06 Архитектонског факултета: Статут од 09. 10. 2006.

**МОДУЛ М4 – Студио Архитектонско- урбанистички пројекат, 14 ЕСПБ**  
**1.семестар мастер академских студија, 2012/13**

**План рада**

|   |
|---|
| <b>Назив пројектног задатка:</b><br><b>Зелени вртић – пројектовање по биоклиматским принципима</b>                                      |
| <b>Година студија:</b><br>1. семестар мастер академских студија 2012/13   |
| <b>Број кредита:</b><br>14 ЕСПБ   |
| <b>Термини одржавања наставе:</b><br>уторком и петком од 16,15 до 21х   |
| <b>Термин одржавања испита (предаја и одбрана графичког и семинарских радова):</b><br>Према терминском плану за јесењи семестар 2012/13 |
| <b>Термини одржавања колоквијума:</b><br>Према наставном програму наведеном у табели  |

|  |
|--|
| <b>Наставник:</b><br>Доц. Душан Игњатовић  |
| <b>Сарадници у настави:</b><br>мр Љиљана Ђукановић   |
| <b>Број кабинета: 243</b>  |
| <b>Време за консултације са студентима (једном недељно два сата):</b>  |
| <b>Телефон: 011-3218-743</b> <b>Е-маил: <a href="mailto:ignjatovic.dusan@arh.bg.ac.rs">ignjatovic.dusan@arh.bg.ac.rs</a></b><br><a href="mailto:djuli@arh.bg.ac.rs">djuli@arh.bg.ac.rs</a> |

|   |
|---|
| <b>Посебни критеријуми за пријем студената:</b><br>Просечна оцена из студио пројекта.<br>Просечна оцена у току студирања. |
|---|

|  |
|--|
| <b>Циљеви и приступ настави:</b><br>Савладавање различитих фаза у процесу пројектовања, од дефинисања и просторног преиспитивања пројектантског програма, преко истраживања просторних могућности локације, до пројектовања конкретног објекта са разрадом детаља.<br>Упознавање студената са потребом и могућностима коришћења природних потенцијала локације.<br>Посебан циљ задатка је у нагласку на поштовању природног окружења и природе уопште - од нивоа конкретне локације и њених потенцијала и ограничења, до брижљивог одабира конструкција и материјала.<br>Пројектом се студенти упознају са биоклиматским принципима и системима (пасивним и активним).   |
| <b>Пројектни задатак:</b><br>Израда идејог архитектонско-урбанистичког решења са елементима идејног пројекта комбиноване дечје установе у Блоку 61 Нови Београд<br>Први део пројекта (7 недеља) је посвећен анализи локације и дефинисању програмских циљева у циљу формирања пројектантске стратегије, односно идејног решења објекта. У овој фази се испитују капацитети локације и њени потенцијали како створени тако и природни.<br>У другом делу семестра (7 недеља) сваки студент индивидуално разрађује идејно решење имајући у виду савремене тежње за минимизирањем утрошка енергије. Пројекат се ради на нивоу идјеног пројекта са елементима главног у смислу разраде детаља и примењених биоклиматских система. |

**Метод извођења наставе:**

Настава (предавања и вежбе) се обавезно одвија кроз комбинацију више разноврсних облика рада: групни рад, индивидуални рад и то у домену истраживања случајева, дискусија, израда презентација, пројектовања. Студент симулира процес израде пројекта од формирања концепта до разраде детаља.

| нед | Студио  |   |
|-----|---|---|
| 01  | Истраживање задате локације – посета локацији, снимање и прикупљање података  | Преиспитивање карактеристика локације – конфигурација, инсолација, ветрови  |
| 02  | Дефинисање програма задатог комплекса – садржај комплекса, капацитети, потребне везе између делова комплекса<br>Студија примера   |   |
| 03  | Урбанистичко решење комплекса – саобраћајно решење – приступ комплексу и комуникација унутар комплекса  | Урбанистичко решење комплекса – преиспитивање волумена објеката. Биоклиматски принципи.   |
| 04  | Урбанистичко решење комплекса – партерно решење у размери 1:200 или 1:500<br>Разрада биоклиматских принципа.  |   |
| 05  | Урбанистичко решење комплекса – разрада решења, израда радне макете и/или 3Д модела   |   |
| 06  | Урбанистичко решење комплекса – разрада решења, израда радне макете и/или 3Д модела   |   |
| 07  | <b>1. Колоквијум:</b><br>Презентација урбанистичког решења комплекса – презентација у Power Point-у; Графички прилози – цртежи размере 1:200 до 1:1000; формат елабората 35/50цм; текстуално образложење усвојеног програма у оквиру елабората; | Избор и анализа дела комплекса за даљу разраду  |
| 08  | Идејно архитектонско решење одабраног објекта – функција и волумен објекта.<br>Студија примера.<br>Биоклиматски принципи.<br>Технолошка решења.   |   |
| 09  | Идејно архитектонско решење одабраног објекта функција и волумен објекта<br>Биоклиматски принципи.<br>Технолошка решења.  |   |
| 10  | Идејно архитектонско решење одабраног објекта – ситуација и партерно уређење 1:200  | Разрада одабраног решења – идејни пројекат - дефинисање конструкције објекта и дефинисање примењених материјала, размера 1:100 или 1:50 дефинисање биоклиматски принципа (шеме функционисања)         |
| 11  | Разрада одабраног решења – идејни пројекат - дефинисање конструкције објекта и дефинисање примењених материјала, размера 1:100 или 1:50   |   |
| 12  | Разрада одабраног решења – решавање карактеристичних детаља, размера 1:20-1:10, шеме функционисања  |   |
| 13  | Разрада одабраног решења – решавање карактеристичних детаља, размера 1:20-1:10, шеме функционисања  |   |
| 14  | Израда просторног модела објекта – 3Д модел и/или макета  | <b>2. Колоквијум:</b><br>Презентација идејног архитектонског пројекта одабраног објекта – презентација у Power Point-у; Графички прилози – цртежи размере од 1:200 до 1:10; формат елабората 50/70цм; |

**Обавезна литература:**

Студенти ће бити у могућности да купе тзв. Reader-Читанку састављену од одабраних релевантних текстова по избору наставника, и ширим списком литературе.

**Препоручена литература:**

Јовановић М., Пуцар М., Пајевић М., *Биоклиматско планирање и пројектовање – урбанистички параметри*, (библиотека АФ)  
 Пуцар М., *Биоклиматска архитектура*, (библиотека АФ)  
 Wines, J., *Green Architecture*, Koln: Taschen. (библиотека АФ)  
 Herzog, Thomas (Ed.), *Solar Energy in Architecture and Urban Planning*. Munich and New York: Prestel, (библиотека АФ)  
 Schittich, Christian (Ed.), *Solar Architecture: Strategies · Visions · Concepts*. München: Institut für internationale Architektur-Dokumentation GmbH & Co. KG and Basel: Birkhäuser, (библиотека АФ)  
 Gauzin-Müller, Dominique., *Sustainable Architecture and Urbanism: Concepts Technologies Examples*. Basel: Birkhäuser  
 Herzog, T., Krippner, R., Lang, W., *Facade Construction Manual*. Basel: Birkhäuser – Publishers for Architecture, (библиотека АФ)  
 Compagno, Andrea., *Intelligent Glass Façades: Material, Practice, Design*. Basel: Birkhäuser, (библиотека АФ)

**Начин полагања испита (садржај пројекта и семинарског рада):**

Завршни елаборат се састоји од укориченог пројекта - графички прилози макс. формата 50/70цм, текстуални прилози (пројектни програм, технички опис) А4 формата или у оквиру елабората.

Садржај елабората:

**Урбанистички пројекат** комплекса са који су у оквиру групе разрађивани у размерама од 1:500 (основа партера, основа крова, карактеристични пресеци и изгледи и 3д модел и/или макета, биоклиматски принципи шеме функционисања) и текстуално образложење пројектног програма – ови прилози се предају на нивоу групе.

**Идејни архитектонски пројекат** са карактеристичним детаљима одабраног дела комплекса у размерама од 1:200 до 1:10 ( ситуација, основе, пресеци, изгледи, детаљи, 3д модел и/или макета, биоклиматски принципи шеме функционисања) и технички опис објекта – индивидуални прилози студената.

Урбанистички и идејни архитектонски пројекат је неопходно представити и на два плаката формата 50/70цм.

Поред папирне верзије елабората, студенти су у обавези да предају и електронску верзију свога рада.

**Критеријуми оцењивања:**

1. Формална испуњеност задатог програма.
2. Инвентивност и постигнути квалитет урбанистичког и архитектонског решења
3. Мера у којој су поштовани задати почетни принципи – поштовање и развој односа према окружењу, функционалност и рационалност коришћења простора, одабир одговарајућих материјала и конструкција, предвиђена енергетска ефикасност.
4. Однос студента према постављеном задатку оличена у његовој мотивисаности, креативности, иновативности, марљивости и самосталности у раду.

**Оцењивање:**

У структури укупне оцене студента на предмету предиспитне обавезе (сви облици рада који се оцењују пре полагања испита и који се као такви једино и могу реализовати у овом периоду) учествују најмање са 30, а највише 70 поена. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може стећи највише 100поена.

| Предиспитне обавезе        | поена    | Завршни испит           | поена |
|----------------------------|----------|-------------------------|-------|
| активност у току предавања | 10       | пројекат                | 40    |
| колоквијуми                | 40(2x20) | усмена одбрана пројекта | 10    |

**Услови предаје после заказаног рока:**

из статута АФ

**Статутарне одговорности и права студената:**

из статута АФ