

УВОД

Назив студијског програма	Мастер академске студије – Интегрални урбанизам
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Београду
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Архитектонски факултет
Образовно-научно/образовно-уметничко поље	Поље техничко-технолошких наука
Научна, стручна или уметничка област (према листи коју је усвојио Национални Савет)	Област: Архитектура ¹
Врста студија	Мастер академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	120 ЕСПБ
Назив дипломе	1. Дипломирани инжењер урбанизма – остварених 60 ЕСПБ на предметима 1 године студијског програма 2. Мастер инжењер урбанизма – остварених 120 ЕСПБ на предметима 1 и 2 године студијског програма
Дужина студија	2 године
Година у којој је започела реализација студијског програма	/
Година када ће започети реализација студијског програма	2011.г.
Број студената који студира по овом студијском програму	/
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	Број студената на години 32 (Укупан број студената 64)
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела	Одлука ННВ о утврђивању студијског програма(12.07.2010.) Одлука Универзитета у Београду о усвајању студијског програма (26.01.2011.)
Језик на коме се изводи студијски програм	Српски језик
Година када је програм акредитован	/
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	www.arh.bg.ac.rs

¹ Према листи националног савета за високо образовање студијски програм се сврстава у област - Архитектура у оквиру поља техничко технолошких наука. Према Статуту Архитектонског факултета (Статут АФ, 2008)., студијски програм припада области - Урбанизам (члан 64.), одн. ужој научној и уметничкој области – Урбанизам и просторно планирање (члан 122.)

Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом.

Студијски програм мастер академских студија представља синтезу различитих знања из области урбанизма. У том смислу, студијски програм је конципиран тако да обухвата наставу из поља техничко-технолошких наука, поља друштвено хуманистичких наука и поља уметности. Студије су академског карактера.

Укупно трајање студија је две године и носи укупно 120 ЕСПБ. Настава у оквиру студијског програма урбанизма организована је **семестрално**, у укупно 4 сместара, од укупно 30 ЕСПБ по семестру у 15 радних недеља активне наставе и 5 до 6 недеља пасивне наставе.

По завршетку наставе на 1. години студија и остварених 60 ЕСПБ студент стиче диплому Дипломирани инжењер урбанизма. По завршетку наставе на 1. и 2. години студија и остварених 120 ЕСПБ студент стиче диплому Мастер инжењер урбанизма.

Услови за упис на мастер академске студије урбанизма су завршене основне академске студије архитектуре, или других сродних области и остварено минимум 180 ЕСПБ. Ранг листа за упис на прву годину студијског програма формира се на основу опште просечне оцене на основним академским студијама. Кандидати који су завршили основне студије из друге области не полажу диференцијалне испите.

Студије се одвијају кроз академско-општеобразовну, теоријско-методолошку, научно-стручну и стручно-апликативну наставу.

Настава се спроводи различитим методама кроз предавања, кратке вежбе, истраживање и пројектовање у студију, семинаре, консултације, истраживачки рад, стручну праксу, самостални студијски истраживачки рад, као и друге облике образовно-научног рада. Резултат похађања наставе на сваком студијском подручју изражава се јединственом оценом, која се добија на основу поена стечених кроз похађање појединачног предмета. Провера знања врши се у току семестра и по завршетку активне наставе путем израде и одбране пројектних или елабората са вежби, тестова, колоквијума, семинарских радова и (писмених или усмених) испита.

Исход процеса учења је стицање адекватних знања, вештина и компетенција, као и професионалне квалификације која омогућава самостално и одговорно бављење урбанистичком струком, а у складу са националном и регулативом ЕУ.

1. Евиденција: [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\)- Прилог 1.1](#)

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Основна сврха студијског програма мастер академских студија урбанизма је оспособљавање студената за развој и примену научних, стручних и уметничких достигнућа у области урбанизма, односно ужих научних области урбанистичког и просторног планирања и урбанистичког пројектовања; стицање професионалне квалификације (улазног основа за лиценцу самосталног урбанисте и самосталног планера) за послове у области урбанистичког и просторног планирања и урбанистичког пројектовања, односно за јасне и препознатљиве професије и занимања; стицање права на наставак образовања на докторским академским студијама из области урбанизма, архитектуре или сродних области.

Концепт студијског програма је утемељен у потребама друштва за развојем професије урбанисте као и прихватању савремених европских искустава и стандарда у образовању урбаниста који су оријентисани ка широкој палети могућности професионалног ангажовања, како у Србији тако и у европским земљама и шире. Све већа сложеност професије и велики број занимања које урбанисти могу обављати захтевају вишегодишње образовање урбаниста са усмерењима и специјалистичким образовањем у одређеним областима. Сврха стицања разумевања ширине и сложености стручних области којима се урбанисти баве је да се студенти припреме за рад и за даље усавршавање и да им се пружи подршка у идентификацији личних професионалних афинитета, односно у препознавању уже стручног и специјалистичког професионалног усмеравања.

У тренутним условима веома променљивог тржишта рада, али и све више израженим потребама струке за специјализованим профилима у области урбанизма, програм мастер академских студија урбанизма омогућава дипломираним студентима већи избор занимања после пет година студија и могућност да после професионалног ангажовања наставе своје даље академско образовање у областима у којима имају већу могућност запослења или су већ стекли одређено стручно искуство. На овај начин, студијски програм обезбеђује стицање компетенција које су друштвено оправдане.

Евиденција: [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\)- Прилог 1.1](#)

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Концепција студијског програма мастер академских студија урбанизма заснована је на сету **општих циљева**:

- Обезбеђење образовања урбаниста у складу са принципима европског простора високог образовања уопште, а посебно европским принципима образовања за професију урбаниста.
- Програм мастер академских студија треба да пружи образовање и квалификације за нов професионални профил за који до сада није постојао посебни наставни програм.
- Структура студијског програма је таква да јасно одсликава суштину педагошког приступа и омогућава препознатљивост ужих стручних и научних области које професија урбаниста обухвата.
- Структура и садржај студијског програма одсликавају интегрални приступ урбанистичкој професији, што подразумева интезивну интеграцију различитих наставних области.
- Структура студијског програма прати и подстиче сталне промене дисциплинарног миљеа увођењем савремених културних, технолошких и професионалних концепата.

Посебни циљеви узети у обзир приликом структурирања студијског програма су:

- Очување и развијање наставне области урбанизма и облика наставе које су се до сада изучавале на факултету.
- Омогућавање развоја савремених, нових и посебних области наставе.
- Обезбеђивање међународне препознатљивости кроз развој специфичности студијског програма
- Омогућавање примене савремених концепата и метода едукације
- Оптимизација оптерећења студената и постојећег наставног кадра

Оперативни циљеви мастер академских студија урбанизма су:

- Оспособљавање студената за разумевање, препознавање и стварање научних, стручних и уметничких дела у области урбанизма.
- Стицање знања о различитим теоријским поставкама и методама урбанистичког и просторног планирања и урбанистичког пројектовања.
- У складу са концептом интегралног урбанизма студенти се оспособљавају за интегрисање различитих развојних аспеката у процесу формулисања остваривих урбанистичких решења на различитим просторним нивоима и временским хоризонтима.
- Стицање професионалних вештина ради могућности конкурисања на тржишту рада за добијање лиценце урбанисте и лиценце планера.

Стицање права на наставак образовања на докторским академским студијама из области урбанизма или других сродних области у земљи и иностранству.

Евиденција: [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\)](#)- Прилог

1.1

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности.

Савладавањем студијског програма мастер академских студија студент стиче следеће **опште** способности:

- овладавање методама, поступцима и процесима истраживања у поступку урбанистичког и просторног планирања и урбанистичког пројектовања;
- повезивање знања из посебних области и њихова примена у процесу интегрисаног решавања проблема у изграђеној средини;
- анализа проблема, генерисање циљева и критеријума вредновања сложених решења у складу са принципима интегралног и одрживог развоја, као и парцијално и синтезно предвиђање решења и последица;
- критичко и самокритичко мишљење и приступ у процесу решавања проблема и вредновања понуђених решења;
- континуирано учење и самоусавршавање, самостално долажење до адекватних извора знања у будућем раду
- комуникација и сарадња у тимском раду, као и са различитим актерима из ужег и међународног друштвеног окружења; такође, савладавање вештина сарадње са професионалцима различитих образовних профила који су укључени у процес урбанистичког и просторног планирања и урбанистичког пројектовања;
- приказивање и презентација резултата истраживања, планирања и пројектовања на одговарајући начин, разумљив и доступан свима.
- комуникационе способности и спретност у сарадњи са ужим и међународним друштвеним окружењем;
- вештине и знања непосредно применљива у пракси у области урбанизма.
- спознаја и разумевања основних приципа професионалне филозофије, политике и етике.

Савладавањем студијског програма студент стиче следеће **предметно-специфичне способности**:

- препознавање и разумевање сложености појава у изграђеној средини и улоге урбанизма, просторног планирања и архитектуре у њеном развоју;
- препознавање историјских и културних кретања у локалном и светском окружењу у области урбанизма и просторног планирања, као и разумевање питања односа историјског наслеђа и културне сложености у изграђеној средини;
- примена различитих метода и техника урбанистичког и просторног планирања и урбанистичког пројектовања, јасно препознатљивих и применљивих у пракси ужег и ширег друштвеног окружења;
- решавање конкретних проблема уз употребу научних метода и поступака у области урбанистичког и просторног планирања и урбанистичког пројектовања, као и генеза сложених и вишенаменских решења;
- познавање, разумевање и праћење новина у струци уз стицање иновативних компетенција са компетитивним предностима у ужем и ширем окружењу;
- свест о везама између урбанизма, просторног планирања и других дисциплина, као и повезивање основних знања из различитих области и њихове примене;
- употреба основних информационо - комуникационих технологија у процесу урбанистичког и просторног планирања и урбанистичког пројектовања.

Евиденција: [Додатак дипломе – Прилог 4.1.](#)

Стандард 5: Курикулум

Студијски програм садржи више врста студијских подручја - у зависности од типа и садржаја предмета који се у њима групишу:

1. **академско – опште образовни предмети** (укупно 27 ЕСПБ – 12,16%) - обухватају наставу из поља друштвено-хуманистичких наука, техничко-технолошких наука и уметности. Настава је тежишно теоријска и обавља се кроз предавања и изучавање референтне литературе и истраживање примера, а провера знања се врши у току семестра кроз тестове, колоквијуме и коначно кроз полагање испита или израду семинарских радова.
2. **теоријско-методолошки предмети** (укупно 42 ЕСПБ – 18,92%) - обухватају наставу из поља друштвено-хуманистичких наука, техничко-технолошких наука и уметности. Настава је тежишно теоријска и обавља се кроз предавања и изучавање референтне литературе и истраживање примера, а провера знања се врши у току семестра кроз тестове, колоквијуме и коначно кроз полагање испита или израду семинарских радова. Тежишно методолошки предмети, поред предавања имају и вежбе. Провера знања на овим предметима се врши током семестра кроз израду кратких задатака, полагањем испита или израдом семинарског рада.
3. **научно-стручни предмети** (укупно 95 ЕСПБ – 42,79%) – обухватају наставу из поља друштвено-хуманистичких наука, техничко-технолошких наука и уметности. Настава се обавља кроз предавања и вежбе, а провера знања се врши у току семестра кроз рад на вежбама, полагањем испита или израдом семинарског рада. Посебан блок наставе у оквиру научно-стручних предмета представља семинар. Настава на семинару се остварује кроз интерактивна предавања. Провера знања се врши након одлушаног семинара израдом рада.
4. **стручно-апликативни предмети** (58 ЕСПБ – 26,13%) – обухватају наставу из поља друштвено-хуманистичких наука, техничко-технолошких наука и уметности. Посебан блок наставе у оквиру стручно-апликативних предмета представља студио. Настава у студију се одвија у оквиру области урбанистичког планирања и пројектовања. Први студио је општег карактера и усмерен на истраживање урбаних проблема, за којим следе два студија од којих је први тежишно оријентисан ка урбанистичком пројектовању, а други ка урбанистичком планирању. Настава у овим студијским подручјима је претежно апликативног карактера. Провера знања се врши у току семестра кроз презентације рада у студију, и коначно кроз јавну одбрану и изложбу завршних елабората.
5. **Изборни предмети** (укупно 12 ЕСПБ – 10%) – спадају у групу **стручно-апликативних и академско-општеобразовних предмета** из поља друштвено-хуманистичких наука, техничко-технолошких наука и уметности. Настава на изборним предметима се обавља кроз предавања и кратке вежбе. Провера знања се врши у току семестра кроз тестове, вежбе, колоквијуме и коначно кроз полагање испита или израду семинарских радова.
6. **Мастер теза**, (укупно 26 ЕСПБ – 21,66%) – представља рад који обухвата **теоријску-методолошку** (6 ЕСПБ) и **научно-стручну** (20 ЕСПБ) **наставу** из области урбанистичког планирања и урбанистичког пројектовања. Настава се обавља кроз предавања и вежбе. Провера знања се врши се на крају кроз јавну одбрану тезе.
7. **Стручна пракса** (укупно 4 ЕСПБ – 3,33%) – представља самостални рад студента у пракси и спада у стручно-апликативне предмете. Провера стеченог знања се врши кроз израду и одбрану елабората.

Напомена: у тачкама 1-4 проценти су рачунати у односу на укупан број кредита који се нуди на студијском програму (222 ЕСПБ), док су у тачкама 5-7 проценти рачунати у односу на укупан број кредита које студент може да оствари на овом програму (120 ЕСПБ).

[Табела 5.1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија](#)

[Табела 5.2. Спецификација предмета](#)

[Табела 5.3. Студијски програм: Листа изборних предмета](#)

[Табела 5.4. Студијски програм: Академско-општеобразовни предмети](#)

[Табела 5.5. Студијски програм: Теоријско-методолошки предмети](#)

[Табела 5.6. Студијски програм: Научни, односно уметничко-стручни предмети](#)

[Табела 5.7. Студијски програм: Стручно-апликативни предмети](#)

Евиденција:

[Распоред часова за пролећни и зимски семестар – Прилог 5.1.](#)

[Књига предмета \(у документацији и на сајту институције\) – Прилог 5.2.](#)

[Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе – Прилог 5.3.](#)

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном, односно уметничко-образовном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

Студијски програм дипломских академских студија урбанизма нуди студентима најновија научна, уметничка односно стручна сазнања из одговарајуће области.

Студијски програм је целовит и свеобухватан и усаглашен је са другим програмима високошколске установе.

Студијски програм је усклађен са три акредитована програма иностраних високошколских установа:

- Архитектонски факултет - Технолошки Универзитет у Делфту (<http://www.tudelft.nl>)
- Факултет за архитектуру, урбанизам и конструкције - Политехнички Универзитет у Барселони (<http://www.upc.edu>) и
- Факултет за урбанистичко и регионално планирање - Универзитет ИАУВ у Венецији (<http://www.iuav.it>)

Студијски програм је формално и структурно усклађен са утврђеним предметно специфичним стандардима за акредитацију.

Студијски програм је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања.

Евиденција: [Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којим је програм усклађен – Прилог 6.1,2,3](#)
[Препоруке или усклађеност са одговарајућим добром праксом у европским институцијама-Прилог 6.4](#)

Стандард 7: Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

Архитектонски факултет уписује у прву годину мастер академских студија – Интегрални урбанизам укупно 32 студената. Услов за упис на прву годину мастер академских студија – Интегрални урбанизам, су завршене основне академске студије архитектуре, или других сродних области. Други степен академских студија могуће је уписати као континуални наставак основних студија (први степен) или након одређеног периода праксе.

Ранг листа за упис формира се на основу опште просечне оцене на основним академским студијама.

Неопходан услов за упис и квалитетно праћење наставе на студијском програму дипломских студија јесу, поред показаног резултата на основним студијама и активно познавање страног језика (енглески) као и поседовање одговарајућих знања примене софтверских пакета.

У свему осталом примењују се опште одредбе Заједничког конкурса, одредбе Универзитета дефинисане Правилником о упису студената на студије другог степена, као и другим одлукама које ће бити истакнуте на огласној табли Факултета.

Табела 7.1 [Преглед броја студената који су уписани на студијски програм](#)

Табела 7.2 [Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години](#)

Евиденција: [Конкурс за упис студената-Прилог 7.1](#)

[Решење о именовању комисије за пријем студената-Прилог 7.2](#)

[Услови уписа студената \(извод из Статута институције, или други документ\)-Прилог 7.3](#)

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Студент савлађује студијски програм дипломских академских студија Интегрални урбанизам полагањем испита за сваки појединачни предмет чиме стиче одређени број ЕСПБ бодова, у складу са студијским програмом. Студент стиче поене на предмету кроз рад у настави, испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе је 30 а максимални 70. Максимални број поена које студент може да оствари на предмету је 100.

Предиспитне обавезе студената обављају се на различите начине, кроз: тестове, колоквијуме, оцењивање вежби, радионице и сл. Присуство проверама знања у току семестра је обавезно, а за студенте који из оправданих разлога нису присуствовали организује се додатни термин провере знања. Стечени број поена у току семестра се не може поправити. Студент може стећи максимални број поена полагањем испита (писмени или усмени или семинарски рад) у прва три редовна испитна рока, а у складу са начином стицања поена дефинисаним студијским програмом. Укупан успех студента на предмету изражава се оценама и то по следећој скали (Закон о Високом образовању, одлука ННВ 01-693/3-10., 31.05.2006. године):

1. од 0 до 54 поена – оцена 5 (није положио)
2. од 55 до 64 поена – оцена 6
3. од 65 до 74 поена – оцена 7
4. од 75 до 84 поена – оцена 8
5. од 85 до 94 поена – оцена 9
6. од 95 до 100 поена – оцена 10 (одличан)
- 7.

Оцена студента на сваком предмету заснована је на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза у току семестра и полагањем испита. За сваки предмет из студијског програма јасно је дефинисан начин стицања поена који укључује број поена које студент стиче по основу сваке појединачне врсте активности током наставе или извршавањем предиспитне обавезе и полагањем испита. Начин полагања испита и стицања поена на предметима прилагођен је врсти студијског подручја.

Табела 8.1. Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту

Табела 8.2. Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму

Евиденција: [Књига предмета, - \(у документацији и на сајту институције\)-Прилог 5.2.](#)

Стандард 9: Наставно особље

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама.

Спровођење наставе на мастер академским студијама Интегрални урбанизам због својих специфичности врши се према стандардима утврђеним на нивоу факултета, а који су потврђени допунама стандарда за акредитацију Архитектонског факултета. У том смислу, утврђени су следећи стандарди за величине група студената у настави на студијским подручјима:

1. **Опште наставне области**, (укупно 21 ЕСПБ – 17,5%) - обухватају **академско – опште образовне и теоријско-методолошке предмете** из поља друштвено-хуманистичких наука, техничко-технолошких наука и уметности. Настава је тежишно теоријска и обавља се кроз предавања за групу од максимално 32 студента (према допунама стандарда за акредитацију Архитектонског факултета група за предавања је 200 студената).
2. **Теоријско методолошке области**, (укупно 12 ЕСПБ – 10%) - обухватају **теоријско-методолошке предмете** из поља друштвено-хуманистичких наука, техничко-технолошких наука и уметности. Настава је тежишно теоријска, са провежбавањима на часу и обавља се кроз предавања за групу од максимално 32 студента (према допунама стандарда за акредитацију Архитектонског факултета група за предавања је 240 студента) и кратке вежбе са групама до 16 студената на једног наставника или једног сарадника (према допунама стандарда за акредитацију Архитектонског факултета група за вежбе је 20 студената).
3. **Студио**, (30 ЕСПБ – 25%) – обухватају **стручно-апликативне предмете** из области урбанистичког планирања и пројектовања. Настава у овим студијским подручјима је претежно апликативног карактера. У том смислу усвојен је стандард групе од 8 студената по студију на једног наставника, одн. сарадника.
4. **Семинар**, (укупно 6 ЕСПБ – 5%) – обухвата **научно-стручне предмете** из поља друштвено-хуманистичких наука, техничко-технолошких наука и уметности. Настава се остварује кроз интерактивна предавања за групу од максимално 32 студента (према допунама стандарда за акредитацију Архитектонског факултета група за предавања је 200 студената).
5. **Технике и алати, радионице** (укупно 9 ЕСПБ – 7,5%) – садржи три предмета, у прва три семестра по један, који обухватају **научно-стручне предмете** из поља друштвено-хуманистичких наука, техничко-технолошких наука и уметности. Настава се обавља кроз предавања за групу од максимално 32 студента (према допунама стандарда за акредитацију Архитектонског факултета група за предавања је 200 студената) и кратке вежбе са групама до 16 студената на једног наставника или једног сарадника (према допунама стандарда за акредитацију Архитектонског факултета група за вежбе је 20 студената).
6. **Изборни предмети** (укупно 12 ЕСПБ – 10%) – садржи више изборних предмета, у прва три семестра по једна група изборних предмета, који обухватају **стручно-апликативне и академско-општеобразовне предмете** из поља друштвено-хуманистичких наука, техничко-технолошких наука и уметности. Настава се обавља кроз предавања и вежбе за групу од максимално 11 студента (према допунама стандарда за акредитацију Архитектонског факултета група за предавања је 200 студената, а за вежбе је 20 студената).
7. **Мастер теза**, (укупно 26 ЕСПБ – 21,66%) – представља рад који обухвата **теоријску-методолошку** (6 ЕСПБ) **и научно-стручну** (20 ЕСПБ) **наставу** из области урбанистичког планирања и урбанистичког пројектовања. Настава се обавља кроз предавања и вежбе за групу од максимално 11 студената на једног наставника и једног сарадника.
8. **Стручна пракса** (укупно 4 ЕСПБ – 3,33%) – представља самостални рад студента у пракси и спада у **стручно-апликативне предмете**. Наставу организује један наставник за групу од 32 студента.

Број наставника и сарадника одговара потребама студијског програма и зависи од врсте наставних предмета. Укупан број наставника који учествује на мастер академским студијама је 15 од чега је преко 90% у сталном радном односу са пуним радним временом. Укупан број сарадника који учествује на дипломским студијама урбанизма је 12. Наставници и сарадници остварују укупно 92,5 часова активне наставе недељно (предавања, вежбе, и други облици наставе), односно 2,02 часова недељно просечно по наставнику, и 4,5 часова просечно по сараднику. Наставници имају најмање пет референци из уже научне, уметничке односно стручне области из које изводи наставу на студијском програму, који су доступни јавности на сајту факултета.

[Извештај о параметрима студијског програма](#)

[Подаци о наставницима на свим студијским програмима ВУ](#)

[Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави](#)

[Табела 9.2. Листа наставника ангажованих на студијском програму](#)

[Табела 9.3 Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму](#)

[Табела 9.4. Листа сарадника ангажованих на студијском програму](#)

Евиденција:

[Копије радних књижица или уговора о раду наставног особља ангажованог на студијском програму-Прилог 9.1](#)

[Правилник о избору наставника – Прилог 9.2](#)

[Књига наставника ангажованих на студијском програму-Прилог 9.3](#)

[Доказ о јавној доступности података о наставницима и сарадницима \(публикација или сајт институције\)-Прилог 9.4](#)

Стандард 10: Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

За извођење студијског програма обезбеђен је одговарајући простор за извођење наставе, са 22,51 м² бруто простора по студенту по сменама.

За извођење наставе студијског програма користи се 7 учионица, 2 слушаонице и библиотека са 2 читаонице. За сваког студента на студијском програму обезбеђено је место у учионици по сменама. Слушаонице су опремљене су таблом, осветљење су и адекватно озвучене. Све учионице опремљене су таблама, потребним бројем цртаћих столова и столица.

Библиотека располаже са 113 библиотечких јединица релевантних за извођење студијског програма високошколске установе, од чега има 82 уџбеника. Обезбеђена је покривеност свих предмета одговарајућом уџбеничком литературом, училима и помоћним средствима која су пре почетка реализације студијског програма доступни студентима у библиотеци и факултетској књижари, у довољном броју за нормално одвијање наставног процеса тог студијског програма.

Због специфичности наставе на дипломским академским студијама формирана је јединствена листа библиотечких јединица са 212 наслова.

Слушаонице су опремљене пројекционим платнима, рачунаром и видео-бимом. Једна учионица је такође опремљена пројекционим платном и видео-бимом. За извођење наставе на располагању је 14 видео-бимова и 12 лап-топ рачунара, дигитална камера и 2 фотоапарата и друга пратећа рачунарска опрема за извођење апликативне наставе у учионицама, односно на терену.

Табела 10.1 [Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму](#)

Табела 10.2 [Листа опреме за извођење студијског програма](#)

Табела 10.3 [Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм](#)

Табела 10.4. [Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму](#)

Табела 10.5 [Покривеност обавезних предмета литературом \(књигама, збиркама, практикумима.., које се налазе у библиотеци или их има у продаји](#)

Евиденција:

[Извод из Књиге инвентара-Прилог 10.1](#)

[Доказ о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и сл.-Прилог-10.2](#)

Стандард 11: Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

Статутом Архитектонског факултета постављен је организациони систем руковођења, управљања и појединачних надлежности свих субјеката за обезбеђење и унапређење квалитета.

Контрола квалитета студијског програма се спроводи кроз рад следећих тела надлежних за обезбеђење и унапређење квалитета: Комисија за наставу, Комисија за студентска питања, Комисија за акредитацију и унапређење квалитета.

Провера квалитета студијског програма се врши кроз редовну проверу наставног рада запослених најмање једном у две године кроз студентску анкету, кроз рад Департмана који предлаже и организује студијске програме, кроз рад Већа година које координира реализацију наставе у складу са студијским програмом одређене године студија, координира организацију и извођење испита са године студија и анализира резултате евалуационих процедура у циљу унапређења реализације.

Табела 11. 1. [Листа чланова комисије за контролу квалитета](#)

Евиденција:

[Извештај о резултатима самовредновања студијског програма](#) – Прилог 11.1

[Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета](#)- Прилог 11.2

[Правилник о уџбеницима](#)-Прилог 11.3

[Извод из Статута установе којим регулише оснивање и делокруг рада комисије за квалитет](#) – Прилог 11.4

(чланови Статута АФ 10а, 51а)

Стандард 12: Студије на даљину

Студијски програм заснован на методама и технологијама образовања на даљину подржан је ресурсима који обезбеђују квалитетно извођење студијског програма.

Високошколска установа може организовати студијски програм на даљину за сваку област и свако образовно-научно и образовно-уметничко поље, ако наставни садржај, подржан расположивим ресурсима, може квалитетно усвојити кроз студије на даљину и ако се обезбеђује исти ниво знања дипломираних студената, иста ефикасност студирања и исти ранг (квалитет) дипломе као и у случају уобичајеног начина реализације студијског програма.

Архитектонски факултет не организује студије на даљину.