

**МОДУЛ М8.3 – Изборни предмет, 3 ЕСПБ**  
**3. семестар мастер академских студија, 2011/12**

**План рада**

|   |
|---|
| <b>Назив предмета:</b><br><b>АРХИТЕКТИ И ГРАЂАНСКЕ ИНИЦИЈАТИВЕ ЗА ОДРЖИВИ РАЗВОЈ</b><br>Едукативно-еколошки комплекс у Крушевцу         |
| <b>Година студија:</b><br>3. семестар дипломских академских студија - мастер, 2011/12   |
| <b>Број кредита:</b><br>3 ЕСПБ  |
| <b>Термини одржавања наставе:</b><br>Према распореду за јесењи семестар 2011/12   |
| <b>Термин одржавања испита (предаја и одбрана графичког и семинарских радова):</b><br>Према терминском плану за јесењи семестар 2011/12 |
| <b>Термини одржавања колоквијума:</b><br>1. колквијум: 5. недеља - 12.10.2011.<br>2. колоквијум: 12. недеља - 30.11.2011.               |

|  |
|--|
| <b>Наставник:</b><br>Доц мр Ксенија Лаловић  |
| <b>Сарадници у настави:</b><br>Асс мр Данијела Миловановић Родић   |
| <b>Број кабинета:</b><br>Доц мр Ксенија Лаловић: 011<br>Асс мр Данијела Миловановић Родић: 305   |
| <b>Време за консултације са студентима (једном недељно два сата):</b><br>Доц мр Ксенија Лаловић: биће накнадно дефинисано<br>Асс мр Данијела Миловановић Родић: биће накнадно дефинисано |
| <b>Телефон:</b><br>011 321 87 68<br><b>Е-маил:</b><br>Доц мр Ксенија Лаловић: ksenija.lalovic@gmail.com<br>Асс мр Данијела Миловановић Родић: danstev@afrodita.rcub.bg.ac.rs             |
| <b>www адреса:</b>   |

**Посебни критеријуми за пријем студената:** Просечна оцена досадашњег студирања.

**Циљеви и приступ настави:**

Основни циљ предмета је истраживање феномена грађанских иницијатива за побољшање квалитета живота локалних заједница, које за последицу имају акције и интервенције у физичком простору. Грађанске иницијативе представљају мрежу људи који деле слична вредносна опредељења, животне стилове или проблеме, који су успоставили неку врсту партнерства ради остваривања својих интереса, и који то чине на активан и организован начин.

Грађанске иницијативе представљају реакцију на стање/дешавања у друштву и поседују велики потенцијал за креативно делање у сложеном и несигурном окружењу. Укључујући оне којих се проблем тиче и оне који желе да делају могу бити значајан генератор промена у друштву. Представљају мрежу

дистрибуираних знања, идеја и ресурса у којој су релације између елемената битније од сваког појединачног елемента понаособ чиме се повећава њихов укупни потенцијал за ефективно и ефикасно постизање одрживих решења.

Циљ овог предмета је разумевање феномена грађанских иницијатива, стицање знања о њиховом потенцијалу за остваривање одрживих решења различитих развојних проблема, разумевање повезаности професије урбаниста и архитеката и овог феномена, као и стицање практичних професионалних вештина комуникације и колаборације архитеката у оквиру пројеката грађанских иницијатива.

#### Садржај наставе:

Рад на предмету се одвија на два паралелна, међусобно повезана истраживачка "колосека":

- Теоријско-стручни ниво: упознавање са основама развојних концепата који подстичу и укључују овакве врсте иницијатива са једне стране, и истраживање и анализа добрих примера праксе, са друге. Захваљујући сазнањима стеченим на овом "колосеку" истраживања студенти ће бити оспособљени за промишљање и генерисање препорука за укључивање грађанских иницијатива у систем управљања просторним (укупним) развојем на изабраном нивоу .
- Стручно-апликативни ниво: истраживање и студија случаја конкретне грађанске иницијативе из контекста Србије и трагање за урбанистичко-архитектонским решењима која на најбољи начин подржавају остварење њених циљева.

Истраживачко решење за конкретан задати случај ће се креирати корз континуирани интерактивни процес сарадње са представницима грађанске иницијативе и локалне заједнице, али и са експертима различитих профила и осталим релевантним актерима. Захваљујући овом процесу студенти ће бити у прилици да кроз лично искуство истражују концепт одрживог развоја, практикују интегралан и колаборативни приступ планирању и пројективању и унапреде вештине комуникације и преговарања.

Најбоље решење/а ће представљати основ за израду пројектне документације за задати случај. Студенти-аутори изабраног решења ће бити укључени у процес његове израде. У оцени квалитета истраживања/пројекта ће, поред предметног наставника и сарадника, учествовати и представници конкретне локалне иницијативе.

#### Метод извођења наставе:

Настава ће се одвијати кроз комбинацију више разноврсних облика рада: предавања ех-катедра и интерактивне групне радионице где ће студенти примењивати методе анализе случајева, израде индивидуалних и групних идејних решења , методе добре комуникације и презентације.

| Термински план извођења наставе |   |  |
|---------------------------------|---|--|
| нед                             | Наслови јединица                        | Опис тематских јединица  |
| 01                              | Увођење у феномен                       | Уводно предавање, упознавање са задатком и конкретним случајем из Крушевца<br>Додела задатака за самостални истраживачки рад |
| 02                              | Грађанске иницијативе за одрживи развој | Друштвене мреже, социјални капитал и локални развој<br>Тематско гостујуће предавања и дискусија                              |
| 03                              |   | Архитекти и урбанисти и грађанске иницијативе<br>Тематско гостујуће предавања и дискусија                                    |
| 04                              |   | Принципи архитектонског и урбаног дизајна за одрживост<br>Тематско гостујуће предавања и дискусија                           |
| 05                              | Колоквијум: 1.                          | Презентација прикупљеног истраживачког материјала - студије добрих примера   |
| 06                              | Студија случаја – истраживање           | Истраживање и израда програмско-просторног концепта и урбанистичка поставка решења   |
| 07                              |   |  |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 08 | просторних захтева и могућности                                  |   |
| 09 | Студија случаја – истраживање архитектонских склопова и приступа | Истраживање и израда архитектонских идејних решења примерених датом случају |
| 10 |  |   |
| 11 |  |   |
| 12 | 2. Колоквијум:   | Презентација и дискусија идејних урбанистичко-архитектоснких решења         |
| 13 |  | Финализација истраживачког елабората  |
| 14 |  | Дискусија истраживачких резултата и формулисање закључака                   |

**Обавезна литература:**

Пушић, Љ. (2001): Održivi grad : ka jednoj sociologiji okruženja, Beograd S. Mašić

Фишер, Ф. (2004): Изградња остова између грађана и локалних власти у циљу ефикаснијег заједничког рада кроз партиципативно планирање, Ниш: Ресурс центар

Остала литература према тематским јединицама које се обрађују на предмету биће обезбеђена од стране наставника у току рада.

**Препоручена литература:**

Бајић-Брковић, М. (ур)(2009): Иновација и креативни простори у одрживим градовима, Поповац: Холцим

Бајић Брковић, М (ур)(2010): Креативне стратегије за одрживи развој градова у Србији, Београд : Архитектонски факултет

Вотсон, Џон Б. (2011): Иницијатива и смелост: први услови напретка, Београд : Партенон

Група аутора (2004): Планирање развоја локалне заједнице, Београд: Асоцијација просторних планера Србије, Институт за просторно планирање Географског факултета

Одрживи развој Србије: наша заједничка будућност: национална стратегија одрживог развоја, Београд:

Министарство за науку и технолошки развој, Кабинет потпредседника Владе за европске интеграције (2009)

Петовар, К. (2003): Наши градови између државе и грађанина: урбана социологија, Београд : Географски факултет, Архитектонски факултет, ИАУС

**Начин полагања испита (садржај пројекта и семинарског рада):**

Испит се полаже писмено кроз израду семинарског рада који ће садржати три истраживачка дела сагласно структури наставних јединица. Детаљан обим и структура семинарског елабората биће дата на почетнку наставе.

**Критеријуми оцењивања:**

Рад студената ће бити вреднован на основу активног учешћа у настави и на основу резултата рада у току семестра, који ће се вредновати кроз два колоквијума. Колоквијуми се полажу писмено, предајом истраживачког елабората и усменом одбраном. Семинарски рад се предаје по завршетку активне наставе и оцењиваће се на основу доследно спроведене задате методологије истраживања и квантитета и квалитета остварених истраживачких резултата.

**Оцењивање:**

У структури укупне оцене студента на предмету предиспитне обавезе учествују са 50 поена, а испитне оцене са 25 поена за писани елаборат и 25 поена за пројекат.

| Предиспитне обавезе        | поена | Завршни испит           | поена |
|----------------------------|-------|-------------------------|-------|
| Активност у току предавања | 10    | Пројекат                | 25    |
| Колоквијуми                | 2x20  | Усмена одбрана пројекта | -     |
|                            |       | Писани део елабората    | 25    |

|  |
|--|
| <b>Услови предаје после заказаног рока:</b><br>из статута АФ       |
| <b>Статутарне одговорности и права студената:</b><br>из статута АФ |