

МОДУЛ М8.1 – Изборни предмет, 3 ЕСПБ

1. семестар мастер академских студија, 2011/12

Испуњену пријаву у дигиталном облику послати администратору веб-сајта АФ arh.webmaster@gmail.com до 31. августа 2011 године у 12 сати.

Изборни предмет 1 је део је секундарног теоријског модула наставе на мастер студијама. Циљ наставе је стицање првенствено теоријских знања.

План рада

Назив предмета: Елементи и методе регионалног планирања у здравству
Година студија: 1. семестар дипломских академских студија - мастер, 2011/12
Број кредита: 3 ЕСПБ
Термини одржавања наставе: Према распореду за јесењи семестар 2011/12
Термин одржавања испита (предаја и одбрана графичког и семинарских радова): Према терминском плану за јесењи семестар 2011/12
Термини одржавања колоквијума:

Наставник: Арх. Мирко Урошевић, професор по позиву
Сарадници у настави: Арх. Марко Матејић
Број кабинета: 251
Време за консултације са студентима (једном недељно два сата):
Телефон: 011/ 321 87 51 Е-маил: archimedgmbhurosevic@t-online.de ; marko_matejic@yahoo.com
www адреса:

Посебни критеријуми за пријем студената: Поред просечне оцене из претходних пројеката могу се навести и оцене других предмета, као и посебна знања и вештине која су неопходна да би студент радио на изабраном задатку.
--

Циљеви и приступ настави: <p>Основни циљ овог изборног предмета је да се студенти упознају са процесом израде регионалног плана у здравству, као и процесом израде пројектног задатка (медицинског, архитектонског, организационог) једне здравствене установе.</p> <p>Затим, циљ је да се студентима предочи да ангажованост архитекте на неком пројекту не почиње само у тренутку када повуче прву црту на белом папиру, већ да том креативном делу посла претходи низ комплексних радњи који за циљ имају израду веома прецизног архитектонског програма. Како су здравствени објекти програмски и технолошки веома комплексни, и чине део једног великог система здравствене заштите људи у свакој држави, то је израда регионалног плана и пројектног задатка додатно захтевнија.</p> <p>Крајњи циљ јесте да знање које студенти стекну у оквиру изборног предмета у овом семестру, заједно са знањем које би требало да стекну и у наредном семестру у оквиру изборног предмета који ће се својом темом (пројектовање здравствених објеката) надовезивати на овосеместралну тему, представља теоријску основу за израду пројектних задатака и архитектонско-урбанистичких пројеката на предметима Пројекат 2 и Мастер пројекат, у трећем и четвртном семестру мастер студија. (За студенте који буду имали жељу да се у трећем и четвртном семестру одлуче за тему пројектовања здравствених објеката, један од услова биће и похађање изборних предмета са темом здравствених објеката, у првом и другом семестру).</p>
--

Садржај наставе:

Садржај наставе дефинисан је на начин који студентима омогућава увид у елементе и методе регионалног планирања у здравству на нивоу државе, као и елементе и методе израде пројектних задатака (медицинских, архитектонских, грађевинских) за појединачне здравствене установе.

Метод извођења наставе:

Настава се спроводи кроз теоријска предавања и дискусије са студентима. Предавања су конципирана тако да студентима пруже знање неопходно за израду графичког и писаног елабората који би требало да представља анализу постојећег стања и израду пројектног задатка задате здравствене установе.

Термински план извођења наставе

нед	Наслови јединица	Опис тематских јединица
01	Уводно предавање	Уводне напомене о теми и циљевима изборног предмета.
02	Демографска анализа	Планирање мреже здравствених установа на нивоу државе, на основу демографских података и прогнозе демографских промена у одређеном временском периоду.
03	Планирање капацитета	Планирање броја потребних болесничких постеља на нивоу државе и на нивоу појединачних здравствених установа, на основу претходно утврђених критеријума (норме-стандарди)
04	Евиденција и анализа постојећег стања	Квалитативна и квантитативна евиденција и анализа постојећег стања грађевинског фонда. Планирање даљих корака, на основу добијених резултата и претходно утврђених потреба.
05	Кадрови и медицинска опрема	Евиденција и анализа постојећих и потребних кадрова и медицинске опреме.
06	Дефиниција циљева	Дефиниција локације, капацитета и садржаја здравствених установа при реализацији мреже здравствених установа на нивоу државе.
07	1. Колоквијум:	Одабир здравствене установе која ће бити тема за израду завршног елабората – дискусија.
08	Анатомија болница	Систематизација функционалних целина према DIN.13080 – дефинисање основних појмова
09	Пројектни задатак	Израда медицинског, архитектонског и организационог пројектног задатка.
10	Типологија	Типологија здравствених објеката, архитектоско-урбанистички приступ пројектовању
11	Учесници у процесу планирања и пројектовања	Улога архитеката у процесу планирања и пројектовања здравствених установа. Профили различитих тимова стручњака који учествују у планирању и пројектовању. Сарадња између различитих профила стручњака.
12	Процес пројектовања и одрживо пројектовање	Фазност у процесу планирања и пројектовања и у финансирању изградње. Рационалност и економичност пројекта и критеријуми за вредновање пројекта.
13	2. Колоквијум:	Дискусија о прикупљеним подацима за потребе завршног елабората.
14	Резиме	Разговор са студентима о постигнутим резултатима на предмету и о даљим обавезама у вези са завршним елаборатом.

Обавезна литература:

Изводи из литературе биће достављени студентима пре сваког предавања или ће бити доступни у факултетској књижари у форми ридера.

Препоручена литература:**Начин полагања испита (садржај пројекта и семинарског рада):**

Завршни рад је у форми графичког и писаног елабората. Потребно је да елаборат садржи 1) све потребне информације о извршеној евиденцији и анализи постојећег стања задатог здравственог објекта (прилози ће бити прецизирани у договору са студентом у зависности од конкретне ситуације на терену) 2) пројектни задатак (студенти ће имати да ураде поједине елементе пројектног задатка, који својим обимом не оптерећују студенте више од времена предвиђеног за овај предмет)

Критеријуми оцењивања:

Рад студената ће бити вреднован на основу учествовања у настави (присуство на предавањима и учествовање у дискусијама) и квалитета завршног елабората. Критеријуми за вредновање завршног графичког и писаног елабората биће: квалитетна примена знања, на конкретном задатку, стечена током предавања на предмету.

Оцењивање:

У структури укупне оцене студента на предмету предиспитне обавезе (сви облици рада који се оцењују пре полагања испита и који се као такви једино и могу реализовати у овом периоду) учествују најмање са 30, а највише 70 поена. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може стећи највише 100поена.

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	пројекат	
колоквијуми		усмена одбрана пројекта	
семинари		Графички и писани елаборат	70

Услови предаје после заказаног рока:

из статута АФ

Статутарне одговорности и права студената:

из статута АФ