

## МОДУЛ М5.2 – Семинар, 2 ЕСПБ

### 2. семестар мастер академских студија, 2011/12

Одлуком научно наставног већа, у студијском програму мастер академских студија Архитектонског факултета у Београду, извршена је промена начина вредновања Семинара, тако што се успех студената у савлађивању Семинара 2ЕСПБ утврђује посебном оценом, независно од оцене којом се утврђује рад у Студију.

Семинар је део је секундарног теоријског модула наставе на мастер студијама. Циљ наставе је стицање првенствено теоријских знања.

#### План рада

|                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назив семинара:</b><br>Елементи и методе регионалног планирања у здравству                                                           |
| <b>Година студија:</b><br>2. семестар мастер академских студија, 2011/12                                                                |
| <b>Број кредита:</b><br>2 ЕСПБ                                                                                                          |
| <b>Термини одржавања наставе:</b><br><a href="#">Према распореду за 2011/12</a>                                                         |
| <b>Термин одржавања испита (предаја и одбрана графичког и семинарских радова):</b><br><a href="#">Према терминском плану за 2011/12</a> |
| <b>Термини одржавања колоквијума:</b>                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наставник:</b><br>Арх. Миро Урошевић, професор по позиву                                                                                                                                                 |
| <b>Сарадници у настави:</b><br>Арх. Марко Матејић                                                                                                                                                           |
| <b>Број кабинета:</b> 251                                                                                                                                                                                   |
| <b>Време за консултације са студентима (једном недељно два сата):</b>                                                                                                                                       |
| <b>Телефон:</b> 011/ 321 87 51 <b>Е-маил:</b> <a href="mailto:archimedgmbhurosevic@t-online.de">archimedgmbhurosevic@t-online.de</a> ; <a href="mailto:marko_matejic@yahoo.com">marko_matejic@yahoo.com</a> |
| <b>www адреса:</b>                                                                                                                                                                                          |

#### Посебни критеријуми за пријем студената:

Студенти који су у претходном семестру похађали *Изборни предмет М8.1 - Елементи и методе регионалног планирања у здравству* не могу слушати овај семинар.

#### Циљеви и приступ настави:

*Семинар М5.2 - Елементи и методе регионалног планирања у здравству* припада групи предмета на Мастер студијама који се баве темом *Планирања и пројектовања здравствених објеката*, чији циљ је систематско школовање студената архитектуре за решавање проблема приликом планирања и пројектовања комплексних архитектонских објеката као што су болнице.

Циљ наставе у оквиру *Семинара М5.2* јесте да студенте упозна са процесом израде регионалног плана у здравству, као и процесом израде пројектног задатка (медицинског, архитектонског, организационог) једне здравствене установе. Затим, циљ је да се студентима предочи да ангажованост архитекте на неком пројекту не почиње само у тренутку када повуче прву црту на белом папиру, већ да том креативном делу посла претходи низ комплексних радњи који за циљ имају израду веома прецизног архитектонског програма. Како су здравствени објекти програмски и технолошки веома комплексни, и чине део једног великог система здравствене заштите људи у свакој држави, то је израда регионалног плана и пројектног задатка додатно захтевнија.

Предавања у оквиру *Семинара М5.2*, заједно са предавањима у оквиру *Изборног предмета М8.2- Анатомија болница – увод у пројектовање са израдом пројектног задатка* требало би да студентима омогуће да формирају потребну теоријску основу за израду архитектонско-урбанистичких пројеката здравствених установа на предметима Пројекат 2 и Мастер пројекат, у трећем и четвртном семестру мастер студија. (За студенте који буду имали жељу да се у трећем и четвртном семестру одлуче за тему пројектовања здравствених објеката, један од услова биће и похађање изборних предмета са темом здравствених објеката).

#### Садржај наставе:

Садржај наставе дефинисан је на начин који студентима омогућава увид у елементе и методе регионалног планирања у здравству на нивоу државе, као и елементе и методе израде пројектних задатака (медицинских, архитектонских, грађевинских) за појединачне здравствене установе.

#### Метод извођења наставе:

Настава се спроводи кроз теоријска предавања и дискусије са студентима. Предавања су конципирана тако да студентима пружи знање неопходно за израду графичког и писаног елабората који би требало да представља анализу постојећег стања и израду пројектног задатка задате здравствене установе.

| Термински план извођења наставе |                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| нед                             | Наслови јединица                                                  | Опис тематских јединица                                                                                                                                                                                |
| 01                              | Уводно предавање                                                  | Увод у тему регионалног планирања мреже здравствених објеката. Уз консултовање са наставником на предмету, студенти бирају здравствену установу која ће бити предмет рада у завршном елаборату.        |
| 02                              | Демографска анализа                                               | Планирање мреже здравствених установа на нивоу државе, на основу демографских података и прогнозе демографских промена у одређеном временском периоду.                                                 |
| 03                              | Планирање капацитета                                              | Планирање броја потребних болесничких постеља на нивоу државе и на нивоу појединачних здравствених установа, на основу претходно утврђених критеријума (норме-стандарди)                               |
| 04                              | Анатомија болница                                                 | Дијагностика и терапија - систематизација функционалних целина према DIN.13080 – дефинисање основних појмова                                                                                           |
| 05                              | Анатомија болница                                                 | Стационарна нега - систематизација функционалних целина према DIN.13080 – дефинисање основних појмова                                                                                                  |
| 06                              | Анатомија болница                                                 | Администрација, социјалне делатности, снабдевање и уклањање - систематизација функционалних целина према DIN.13080 – дефинисање основних појмова                                                       |
| 07                              | 1. Колоквијум:                                                    | Дискусија о прикупљеним статистичким подацима и упутства за даљи рад на анализи тих података.                                                                                                          |
| 08                              | Евиденција и анализа постојећег стања                             | Квалитативна и квантитативна евиденција и анализа постојећег стања грађевинског фонда. Планирање даљих корака, на основу добијених резултата и претходно утврђених потреба.                            |
| 09                              | Пројектни задатак                                                 | Израда медицинског, архитектонског и организационог пројектног задатка.                                                                                                                                |
| 10                              | Учесници у процесу планирања и пројектовања                       | Улога архитеката у процесу планирања и пројектовања здравствених установа. Профили различитих тимова стручњака који учествују у планирању и пројектовању. Сарадња између различитих профила стручњака. |
| 11                              | Процес пројектовања и одрживо пројектовање                        | Фазност у процесу планирања, пројектовања и финансирања изградње. Рационалност и економичност пројекта и критеријуми за вредновање пројекта.                                                           |
| 12                              | Болница –архитектонски објекат као резултат регионалног планирања | Преглед примера савремених здравствених објеката у Немачкој.                                                                                                                                           |
| 13                              | 2. Колоквијум:                                                    | Дискусија о анализираним статистичким подацима.                                                                                                                                                        |
| 14                              | Резиме                                                            | Разговор са студентима о постигнутим резултатима на предмету и о даљим обавезама у вези са завршним елаборатом.                                                                                        |

**Обавезна литература:**

Изводи из литературе биће достављени студентима пре сваког предавања или ће бити доступни у факултетској књижари у форми ридера.

**Препоручена литература:****Начин полагања испита (садржај пројекта и семинарског рада):**

Завршни рад је у форми графичког и писаног елабората. Потребно је да елаборат садржи 1) све потребне информације о извршеној евиденцији и анализи постојећег стања задатог здравственог објекта (прилози ће бити прецизирани у договору са студентом у зависности од конкретне ситуације на терену) 2) пројектни задатак (студенти ће имати да ураде поједине елементе пројектног задатка, који својим обимом не оптерећују студенте више од времена предвиђеног за овај предмет)

**Критеријуми оцењивања:**

Рад студената ће бити вреднован на основу учествовања у настави (присуство на предавањима и учествовање у дискусијама) и квалитета завршног елабората. Критеријуми за вредновање завршног графичког и писаног елабората биће: квалитетна примена знања, на конкретном задатку, стечена током предавања на предмету.

**Оцењивање:**

У структури укупне оцене студента на предмету предиспитне обавезе (сви облици рада који се оцењују пре полагања испита и који се као такви једино и могу реализовати у овом периоду) учествују најмање са 30, а највише 70 поена. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може стећи највише 100 поена.

| Предиспитне обавезе        | поена | Завршни испит              | поена |
|----------------------------|-------|----------------------------|-------|
| активност у току предавања | 30    | пројекат                   |       |
| колоквијуми                |       | усмена одбрана пројекта    |       |
| семинари                   |       | графички и писани елаборат | 70    |

**Услови предаје после заказаног рока:**

из статута АФ

**Статутарне одговорности и права студената:**

из статута АФ