

МОДУЛ М6 – Студио
16У ЕСПБ
3. семестар дипломских академских студија, 2010/11

Садржај пројектног задатка

Израда стратегије просторног развоја подручја природне целине у приобаљу Дунава и Тамиша. Рад у студију окупља групу студената заинтересованих за планирање, уређење и коришћење већих просторних целина као и разумевање улоге архитекте урбанисте у том процесу. Пројекат обједињава аналитички рад и креативну синтезу која резултује у стратегији просторног развоја за ово подручје. Студенти ће овладати материјом стратешког планирања на конкретном случају, одговарајућим методама и техникама анализе, вредновање и синтезе које се примењују у стратешком планирању, као и питањима просторне димензије и просторног приказивања код овакве врсте планских докумената. Фокус ће бити на интегралном приступу, одрживом планирању као и другим савременим приступима одговарајућим за ову врсту планског деловања. Специфичне теме везане за особеност окружења и само подручје ће бити посебно наглашене како би се уочила специфичност израде стратешког погледа на развој у простору који се разликује од стандардног планирања оваквих целина.

Термински план наставе

Студио и семинари одржавају се два пута недељно: понедељком и четвртком од 16 до 22 сата. Настава траје 14 радних недеља у школи и 4 радне недеље код куће са консултацијама наставника и асистента. За студио и семинаре предвиђено је 32 радна сата недељно (16 сати рада школи и 16 сати рада код куће). 15. недеља предвиђена је за рад у оквиру модула М7- Пројектантска радионица 3. Модул М7- пројектантска радионица је посебан предмет који није повезан са радом у студију. 16, 17, 18, и 19 радна недеља предвиђене су за рад код куће (38 сати) и консултације (2 сата). Предаја и одбрана пројекта и семинара је 20. радне недеље у понедељак.

Студијска правила

Студио води наставник са сарадником и старијим студентом волонтером (по потреби). За специфичне теме ће бити позвани гости предавачи. Наставним планом се организују семинара (сва 3 су обавезна) као посебни предмети који ће пружити теоријски оквир за рад на пројектном задатку. Најмање 30п, а највише 70п предвиђено је за оцењивање током 14 радних недеља у школи.

Правила за пријављивање студената у студио

Руководилац студија предаје Декану Архитектонског факултета испуњену пријаву пројектног задатка у понедељак **1. септембра 2010 године у 12 сати**. Презентација студија је у **среду 15. Септембра 2010 године**, Пријављивање студената је у среду 15. септембра, после презентације и у четвртак 16. септембра. Рангирање је дигитално, преко Портала. Студио прима највише 16, а најмање 8 студената.

МОДУЛ М6 – Студио
16 ЕСПБ
3. семестар дипломских академских студија, 2010/11

План рада

Назив пројектног задатка: Стратегија просторног развоја подручја природне целине у приобаљу Дунава и Тамиша (МОДУЛ М6У – Пројекат 2 – усмерење Урбанизам)
Година студија: 3. семестар дипломских академских студија - мастер, 2010/11
Број кредита: 16 ЕСПБ
Термини одржавања наставе: Према распореду за јесењи семестар 2010/11
Термин одржавања испита (предаја и одбрана графичког и семинарских радова): Према терминском плану за јесењи семестар 2010/11

Термини одржавања колоквијума:

04. новембар 2010. у 16 сати

21. децембар 2010. у 16 сати

Наставник:**Проф. др Милица Бајић Брковић****Сарадници у настави:****Асс.мр Бисерка Митровић****Број кабинета:****Проф. др Милица Бајић Брковић: 342****Асс. мр Бисерка Митровић: 305****Време за консултације са студентима (једном недељно два сата):****Проф. др Милица Бајић Брковић: среда 14-16h****Асс. мр Бисерка Митровић: уторком 14-16h****Телефон: Проф. др Милица Бајић Брковић: 011/ 3218 720****Асс.мр Бисерка Митровић: 305 011/ 3218 769****Е-маил: biserkamitrovic@gmail.com****www адреса: www.arh.bg.ac.rs****Посебни критеријуми за пријем студената:**

Поред просечне оцене из урбанистичких предмета могу се навести и оцене других предмета, као и посебна знања и вештине која су неопходна да би студент радио на изабраном задатку.

Циљеви и приступ настави:**Циљеви наставе у студију - Модел 2:**

- Овладавање специфичним знањима одрживог просторног (стратешког) развоја, на релацији: просторни развој очување и унапређење животне средине – економски развој – социјални развој;
- Препознавање сложености урбаног и просторног развоја и улоге актера и њихових различитих интереса у креирању урбаног простора;
- Препознавање сложености ширег урбаног и природног контекста и њиховог значаја за развој мањих просторних целина;
- Развијање критичког и креативног приступа у циљу савладавања практичног рада у области урбанистичког планирања;
- Овладавање знањима и техникама стратешког планирања.

Очекивана знања и вештине које стичу студенти:

- Разумевање улоге стратешког планирања;
- Савладавање методологије стратешког планирања;
- Разумевање и решавање интегралних и парцијалних проблема урбаног и просторног развоја;
- Апликација стечених знања на изабраном подручју кроз израду предлога стратешког просторног решења.

Пројектни задатак:

Семестрални задатак је израда Стратегије развоја **подручја природне целине у приобаљу Дунава и Тамиша.**

- Истраживање и утврђивање стратешких циљева развоја подручја **подручја природне целине у приобаљу Дунава и Тамиша.**
- SWOT анализа предметног подручја;
- Утврђивање просторног капацитета предметног подручја;
- Дефинисање општих, посебних и оперативних циљева;
- Дефинисање програма за развој/обнову на предметном подручју;
- Утврђивање просторног решења;

- Утврђивање услова, мера и инструмената за реализацију стратегије.

Метод извођења наставе:

Настава се одвија кроз комбинацију следећих облика рада:

- Излагања наставника и гостујућих предавача у студију;
- Теренска и друга истраживања;
- Практичан рад у студију;
- Примена посебних знања стечених на семинарима на пројекат;
- Посете одговарајућим институцијама и упознавање са њиховим уделом у дефинисању стратегије развоја;
- Рад у студију који укључује и презентације, дебате и разговоре;
- Два обавезна колоквијума;
- Одбрана семестралног рада.

Термински план извођења наставе

нед	Студио/ Модел 2:		
	Тематске јединице	Рад на задатку	Резултати
01	Стратешко планирање	Упознавање са стратешким документима вишег реда који имају значај за рад на пројекту. Упознавање са сличним примерима како би се овладало карактером и обимом задатка. Упознавање са ужим подручјем задатка.	Студенти упознати са задатком. Проблематика стратешког развоја подручја приобаља Дунава рекогносцирана.
02	Процес израде стратегије просторног развоја	Упознавање за планском документацијом предметних подручја;	Проблематика планског развоја подручја рекогносцирана.
03	Оцена стања развоја	Истраживачки рад у студију, упознавање са предметним подручјем и информацијама о простору. Обилазак терена.	Појаве и процеси на терену рекогносцирани.
04	Оцена стања развоја	Истраживачки рад на предметном подручју, контакти са институцијама.	Рад у току, дискусија.
05	SWOT и оцена потенцијала и ограничења за развој	SWOT. Процена могућности и ограничења подручја применом SWOT анализе.	Текстуални, табеларни и графички приказ прикупљених и селекованих информација о простору и оцена стања. Текстуални, графички и табеларни приказ процена могућности и ограничења подручја.
06	Концепт развоја Колоквијум 1.	Презентација: SWOT + просторни капацитет	Презентација. Текстуално образложење.
07	Општи циљеви развоја	Концепт развоја	Дискусија и дефинисање концепта.
08	Општи и посебни циљеви развоја	Општи и посебни циљеви развоја	Дискусија и дефинисање групације циљева. Текстуални прилог. Картирање циљева. Временско дефинисање циљева. Приоритети.
09	Оперативни циљеви развоја	Оперативни циљеви развоја	Дискусија и дефинисање циљева. Картографски, табеларни и текстуални приказ.
10	План и просторна решења	Просторна решења	Просторна решења
11.	План и просторна решења	Просторна решења	Просторна решења
12.	Имплементација: мере и инструменти	Мере и инструменти. Разрада по секторима и тематским целинама.	Рад на изабраном пакету мера.
13.	Имплементација: мере и инструменти Колоквијум2.	Мере и инструменти. Разрада по секторима и тематским целинама. Презентација мера и инструмената за имплементацију.	Рад на изабраном пакету мера. Дефинисање циљева. Картографски, табеларни и текстуални приказ.

14.	Презентација резултата	Презентација и одбрана рада.	Презентација индивидуалних и групног пројекта.
-----	-------------------------------	------------------------------	--

Обавезна литература:

1. Бајић Брковић М (уредник): Креативне стратегије за одржив развој градова у Србији. Архитектонски факултет, Београд 2010 (доступно у књижари АФ и библиотеци АФ).
2. Бајић Брковић М: Огледи о планирању и одрживом развоју града. Архитектонски факултет, Београд 1999 (интерно издање, доступно у библиотеци АФ).
3. Стратегија просторног развоја Републике Србије, 2009-2013-2020. Републичка агенција за просторно планирање, Министарство животне средине и просторног планирања. Београд, 2009.
4. Нацрт ПП Републике Србије 2020. Републичка агенција за просторно планирање, Министарство животне средине и просторног планирања. Београд, 2010 (доступно на сајту Агенције и Министарства за ЖСПП).
- Јанић М.: Одржив развој људских насеља земаља у транзицији, Дирекција за грађевинско земљиште и изградњу Београда, 1997.
5. Стратегија развоја Београда. Скупштина града Београда и Палго центар, Суботица, 2008 (доступно у књижари АФ и библиотеци АФ).
6. Регионални план Београда. Урбанистички завод Београда, 2005. (доступно на http://www.beograd.rs/cms/lat_sitemap.php).
7. Остала литература према тематским јединицама које се обрађују у студију биће обезбеђена од стране наставника и на време стављена на располагање студентима.

Препоручена литература:

1. Agenda 21, Programme of Action for Sustainable Development, UNCED, Rio de Janeiro, 1992.
2. Бајић Брковић М: Одрживи развој и нове тенденције у урбанистичком планирању, у: Куртовић-Фолић. Н.(уредник): Становање 2000. , Архитектонски факултет, Београд, 2001.
3. Бајић Брковић М: Одрживи развој и нове технике у планирању, у: Бајић Брковић М.(уредник): Одрживост и град, Архитектонски факултет, Београд, 1999.
4. Еколошки атлас Београда, Градски завод за заштиту здравља Београд, 2002.
5. Стратегија регионалног развоја Републике Србије за период од 2007. до 2012. године. Влада Републике Србије, 2006.
- Закон о планирању и изградњи, Министарство за инфраструктуру Републике Србије, 2003.
6. Остала литература према тематским јединицама које се обрађују у студију.

Начин полагања испита:

Елаборат заједничког рада групе или свих студената који похађају студио (зависи од броја студената) састављен од графичког и текстуалог дела задатка који се брани и предаје на крају семестра, као и два положена колоквијума. Јавна презентација и одбрана рада.

Критеријуми оцењивања:

Рад у студију током семестра:

Квалитет израђеног пројекта,
Ангажованост на часу,
Припрема за рад на часу,
Квалитет појединачног и заједничког - тимског рада,
Презентација и одбрана,
Положени колоквијуми,
Редовно похађање наставе.

Финални пројекат:

Квалитет израђеног пројекта,
Презентација,
Одбрана.

Оцењивање:

У структури укупне оцене студента на предмету предиспитне обавезе (сви облици рада који се оцењују пре полагања испита и који се као такви једино и могу реализовати у овом периоду) учествују са 70 поена. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може стећи највише 100 поена.

Предиспитне обавезе	Поена 70	Завршни испит	Поена 30
Квалитет израђеног пројекта	30	Пројекат	20
Ангажованост на часу	10	Усмена одбрана пројекта	10
Квалитет тимског рада	5		
Презентација и одбрана	10		
Положени колоквијуми	2X5=10		
Редовно похађање наставе	5		

Услови предаје после заказаног рока:

Из Статута АФ

Статутарне одговорности и права студената:

Из Статута АФ

ТЕКСТ ЗА WWW ПРЕЗЕНТАЦИЈУ:

Израда стратегије просторног развоја подручја природне целине у приобаљу Дунава и Тамиша. Рад у студију окупља групу студената заинтересованих за планирање, уређење и коришћење већих просторних целина као и разумевање улоге архитекте урбанисте у том процесу. Пројекат обједињава аналитички рад и креативну синтезу која резултује у стратегији просторног развоја за ово подручје. Студенти ће овладати материјом стратешког планирања на конкретном случају, одговарајућим методама и техникама анализе, вредновање и синтезе које се примењују у стратешком планирању, као и питањима просторне димензије и просторног приказивања код овакве врсте планских докумената. Специфичне теме везане за особеност окружења и само подручје ће бити посебно наглашене како би се уочила специфичност израде стратешког погледа на развој у простору који се разликује од стандардног планирања оваквих целина.

Очекивана знања и вештине које стичу студенти:

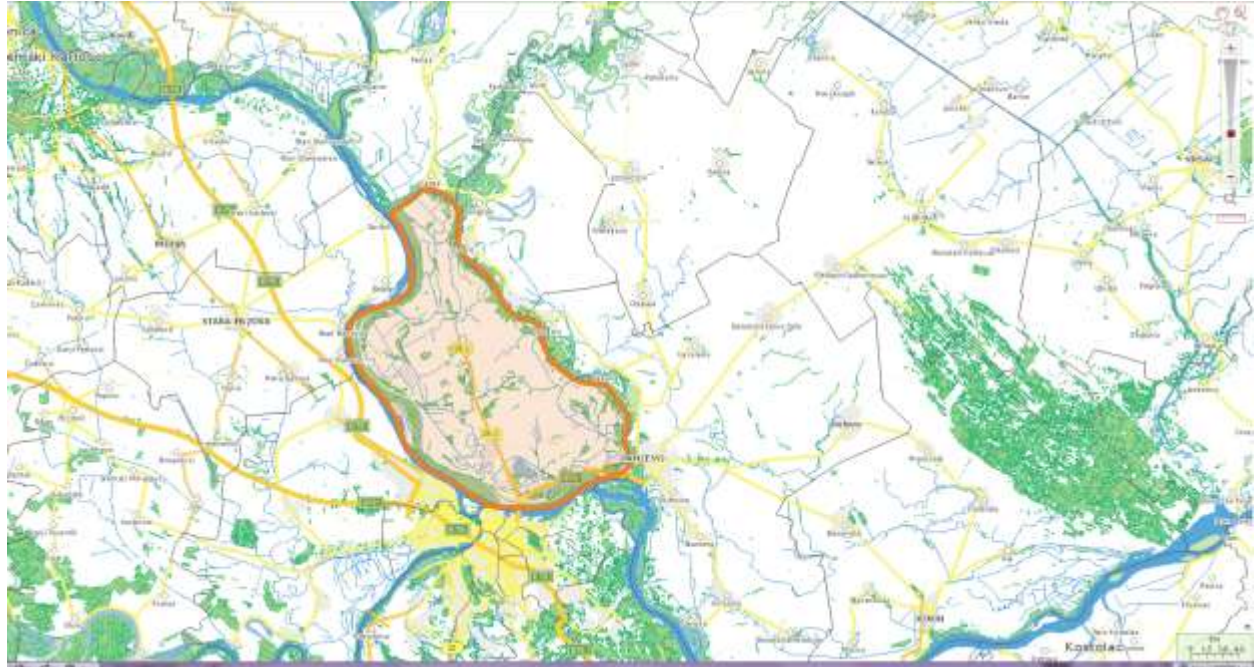
- Разумевање улоге стратешког планирања;
- Савладавање методологије стратешког планирања;
- Разумевање и решавање интегралних и парцијалних проблема урбаног и просторног развоја;
- Упознавање са различитим видовима планског деловања;
- Апликација стечених знања на изабраном подручју кроз израду синтезног просторног решења, као и кроз израду специфичних акционих планова развоја, према специфичности подручја и афинитетима студената у студију.

Наслов - тема:

**Стратегија просторног развоја подручја подручја природне целине у приобаљу Дунава и Тамиша.
Студио МБУ Проф др Милица Бајић Брковић**

СЛИКА ЗА WWW ПРЕЗЕНТАЦИЈУ:

JPG формат, 800x600 dpi



Формулар за оцене

МОДУЛ М6 – Студио – Усмерење, број кредита уписати према усмерењу

A 18ЕСПБ, У 16У ЕСПБ, АТ 16ЕСПБ – одређује се према броју семинара посебно за сваки департман

3. семестар дипломских академских студија, 2010/11

Назив предмета:

Наставник:

	Презиме и име студента	Број индекса	Пред-испитне обавезе	Испит	Укупно поена	Закључна оцена
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Датум

Потпис наставника
