

МОДУЛ М6А – Пројекат 2 – Усмерење Архитектура, 22 ЕСПБ
3. семестар дипломских академских студија, 2009/10

Студио - 18 ЕСПБ
Семинар1 - 2 ЕСПБ
Семинар2 – 2 ЕСПБ

УПУСТВО

Садржај пројектног задатка

Пројекат 2 усмерења Архитектура се односи на тематску област мултифункционалних и флексибилних архитектонских објеката и простора.

Студенти раде на сложеном пројектантском проблему, у великој мери самостално развијајући и елементе пројектног задатка. Студирајући сложеност функционалне, морфолошке и социо-културне структуре студент се оспособљава да:

- креира архитектонска решења која равномерно задовољавају концептуалне, функционалне и структуралне захтеве

- прати и примењује савремене архитектонске приступе и парадигме

Резултат рада је идејно архитектонско-урбанистичко решење које има своју јасно препознатљиву истраживачку и апликативну компоненту, где се јасно препознају елементи тематских области на које се пројекат ослања.

Пројектни задатак има за циљ да развија неке од следећих способности будућих архитеката:

- препознавање и одговарајућу примену архитектонских концепата, принципа и теорија
- апстраковање и презентовање основних елемената и односа у дефинисању архитектонског решења
- пројектантске вештине које су неопходне да се одговори захтевима инвеститора, корисника и законским регулативама.

Термински план наставе

Студио и семинари одржавају се два пута недељно: средом и петком од 14 до 22 сата.

Настава траје 14 радних недеља у школи и 4 радне недеље код куће са консултацијама у кабинету.

За студио и семинаре предвиђено је 32 радна сата недељно (16 сати рада школи и 16 сати рада код куће).

15. недеља предвиђена је за рад у оквиру модула М7- Пројектантска радионица 3.

Модул М7- пројектантска радионица је посебан предмет који није повезан са радом у студију.

16, 17, 18, и 19 радна недеља предвиђене су за рад код куће (38 сати) и консултације у кабинету (2 сата).

Предаја и одбрана пројекта и семинара је 20. радне недеље у уторак.

Студијска правила

Студио води један наставник са једним сарадником и старијим студентима волонтерима.

Пројектни задатак у студију задаје наставник.

Више студија могу, међусобним договором, да задају заједнички пројектни задатак.

Наставник организује семинаре који треба да пруже теоријски оквир за рад на пројектном задатку.

Више студија (до 3) могу, међусобним договором, да организују заједничке семинаре.

Семинари учествују у укупној оцени пројекта са по 5п.

Најмање 30п, а највише 70п предвиђено је за оцењивање током 14 радних недеља у школи.

Начин и критеријуме оцењивања утврђује појединачно сваки наставник.

Правила за пријављивање студената у студио

Руководилац студија предаје Декану Архитектонског факултета испуњену пријаву пројектног задатка у понедељак 3. септембра 2007 у 12 сати две недеље пре почетка семестра.

Презентација студија је у уторак 4. септембра две недеље пре почетка семестра

Пријављивање студената је у уторак и среду 4. и 5. септембра две недеље пре почетка семестра.

Студенти бирају и рангирају студије од 1 до 5.

Студио прима највише 16, а најмање 8 студената.

Ранг листа студената у сваком студију утврђује се на основу просечне оцене модула М4 и модула М5.

Листе са распоредом студената по студијама достављају се наставницима у понедељак 10. септембра.

Преостала места у студијама објављују се у другом кругу у уторак 11. септембра.

Коначни спискови студената објављују се у петак 14. септембра.

*на основу Службеног билтена 71/06 Архитектонског факултета: Студијски програми основних академских студија и дипломских академских студија архитектуре од 31. 05. 2006. и Службеног билтена 72/06 Архитектонског факултета: Статут од 09. 10. 2006.

План рада

(попуњава наставник и предаје Декану Архитектонског факултета у понедељак 3. септембра 2007. у 12 сати)

Назив предмета: МОДУЛ М6А– Пројекат 2 – усмерење Архитектура
Година студија: 3. семестар дипломских академских студија - мастер, 2009/10
Број кредита: 22 ЕСПБ
Термини одржавања наставе: среда и петак (14 недеља) семинари: од 14 до 16 сати, вежбе: од 16 до 22 сата
Термин одржавања испита (предаја и одбрана графичког и семинарских радова): По распореду јануарског испитног рока
Термини одржавања колоквијума: 4. новембар 2009. у 16 сати 23. децембар 2009. у 16 сати

Назив пројектног задатка: ЖИВОТ НА ВОДИ – НОВО ГРАДСКО НАСЕЉЕ
Наставник: в. Проф. Дејан Миљковић
Сарадник у настави: Гостујући професори: Проф. др Милица Јовановић Поповић, Доц. Зоран Ђукановић Сарадник: Ас. Алекса Бијеловић Демонстратор: Милош Миливојевић
Број кабинета: 251
Време за консултације са студентима: Термини консултација ће бити накнадно објављени
Телефон: 0113218751; Е-маил: studio.miljkovic@gmail.com

Назив семинара 1: АРХИТЕКТУРА И ЕНЕРГИЈА
Руководилац семинара 1: в. Проф. Дејан Миљковић, Проф. Владимир Николић, гостујући професор
Назив семинара 2: МОГУЋНОСТИ ПРОГРАМСКОГ УНАПРЕЂЕЊА ЗАДАТОГ ПРОБЛЕМСКОГ ПОЉА
Руководилац семинара 2: в. Проф. Дејан Миљковић

Посебни критеријуми за пријем студената:

Поред просечне оцене из претходних пројеката могу се навести и оцене других предмета, као и посебна знања и вештине која су неопходна да би студент радио на изабраном пројектном задатку.

Циљеви и приступ настави:

Основни циљ Курса је упознавање студената са комплексном проблематиком дејствовања у специфичним просторима (приобаље, лева обала Дунава) и иновативно коришћење еколошких градских зона на води. Наставом у оквиру курса се код студената развијају знања и вештине дејствовања у овим срединама у циљу њиховог просторно – програмског унапређења коришћењем архитектонских и уметничких средстава (метода, техника, алата, институција...)

Пројектни задатак:

Тема пројектног задатка је ЖИВОТ НА ВОДИ – НОВО ГРАДСКО НАСЕЉЕ. Просторни оквир деловања је лева обала Дунава. Истражују се могућности ширења градског подручја формирањем нових одрживих насеља у односу на неконтролисани развој градског језгра. Савремене потребе града условљавају специфичан приступ у планирању и пројектовању. Интердисциплинарним деловањем из области архитектуре, урбанизма и технологије студенти ће истраживањем контекста и студија случаја дефинисати поље деловања и радити на изради сопственог задатка.

Метод извођења наставе:

Настава ће се реализовати кроз комбиновање више различитих облика рада:

- предавања у оквиру семинара 1 и 2
- интерактивни рад са студентима – индивидуални и групни рад са студентима, радионице, рад на терену, посете институцијама
- студије случаја
- индивидуални пројекти
- семинарски радови
- презентације

нед	Студио	Семинар1	Семинар2
01	Упознавање са задатком	Рад на терену	
02	Контекстуализација теме	Контекстуализација теме	
03	Анализа постојећег стања	Анализа постојећег стања	
04	Рад на терену студија случаја	Рад на терену студија случаја	
05	Дефинисање иницијалног поља деловања	Дефинисање иницијалног поља деловања	
06	Идејно решење програмски концепт	Идејно решење просторни концепт	
07	1. Колоквијум	Анализа резултата	
08	Идејно решење разрада	Идејно решење разрада	
09	Идејно решење разрада	Идејно решење разрада	
10	Идејно решење разрада	Идејно решење разрада	
11	Идејно решење разрада	Идејно решење разрада	
12	Припрема презентације графички прилози	Припрема презентације текст	
13	Припрема презентације остале технике и медији	Припрема презентације синтеза на нивоу сале	
14	2. Колоквијум	Анализа резултата	

Обавезна литература:

Градови, реке, обале / Рим – Београд
Доц. Зоран Ђукановић

Препоручена литература:

Краћи списак додатне литературе корисне за рад на предмету.

Начин полагања испита (садржај пројекта и семинарског рада):

Испит се полаже позитивно оцењеним семестралним елаборатом и његовом успешном усменом одбраном.

Семестрални елаборат се састоји од:

- графичког дела – пројекат
- текстуалног дела – писмени елаборат
- осталих прилога по избору студента (макета, 3Д модел, анимација, видео материјал, веб презентација...)

Усмена одбрана елабората се организује у термину финалне предаје елабората. Студенти су обавезни да свој елаборат бране пред комисијом коју ће именовати руководиоци студија.

Критеријуми оцењивања:

Финална оцена ће се формирати на основу следећих општих и посебних критеријума:

а) Општи критеријуми (односе се на карактеристике студентског рада током семестра):

- редовно похађање наставе
- редовно извршавање задатих активности
- активност на вежбама
- квалитет рада код куће

б) Посебни критеријуми (односе се на карактеристике задатака – решења које студент реализује током семестра):

- комплетност обављеног задатка (елабората, семинарских радова и сл...)
- квалитет финалног резултата обављеног задатка (елабората, семинарских радова и сл...)

Оцењивање:

У структури укупне оцене студента на предмету предиспитне обавезе (сви облици рада који се оцењују пре полагања испита и који се као такви једино и могу реализовати у овом периоду) учествују најмање са 30, а највише 70 поена. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може стећи највише 100 поена.

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	пројекат	40
колоквијуми	20 (2 x 10)	усмена одбрана пројекта	10
семинари	10 (2 x 5)	писмени елаборат	10

Услови предаје после заказаног рока:

из статута АФ

Статутарне одговорности и права студената:

из статута АФ