

МОДУЛ 17 – Изборни модул, 3 ЕСПБ

Циљ наставе на модулу¹

Изборни модул у првом делу студија омогућава студентима да допуне основни корпус знања одређеним изборним областима. Листа изборних предмета нуди се сваке школске године. Могуће је неки од изборних предмета одслушати и на другој високошколској установи, уз одговарајући сертификат о испуњеним обавезама, и уз претходно одобрење Продкана за наставу.

Потребна предзнања:

Нису потребна предзнања већ одговарајућа интересовања за проширивање основног корпуса знања.

**Курс 17.2. Изборни предмет 2 : РЕКРЕАТИВНИ САДРЖАЈИ / С_авремени П_ројектантски А_спекти, 3 ЕСПБ
6. семестар дипломских академских студија, 2008/09**

План рада

Назив предмета: МОДУЛ 17, Курс 17.2. Изборни предмет 2 : РЕКРЕАТИВНИ САДРЖАЈИ С_авремени П_ројектантски А_спекти
Година студија: 6. семестар основних академских студија, 2008/09
Број кредита: 3 ЕСПБ
Термини одржавања наставе: У договору са студентима у току семестра.
Термин одржавања испита (предаја и одбрана графичког и семинарских радова): 08. јули 2009.
Термини одржавања колоквијума: 5. недеља семестра, 10. недеља семестра, 15. недеља семестра

Назив предмета: РЕКРЕАТИВНИ САДРЖАЈИ / С_авремени П_ројектантски А_спекти
Наставник: Доц. Небојша Фотирић, Доц. Игор Рајковић
Сарадник у настави: Павле Стаменовић д.и.а.
Број кабинета: 345 и 341а

¹ на основу Службеног билтена 71/06 Архитектонског факултета: Студијски програми основних академских студија и дипломских академских студија архитектуре од 31. 05. 2006. и Службеног билтена 72/06 Архитектонског факултета: Статут од 09. 10. 2006.

Време за консултације са студентима (једном недељно два сата):	
Термин консултација биће договорен у току семестра.	
Телефон:	Е-маил:
32.18.726	photarh.af@gmail.com
32.18.717	igor.fakultet@yahoo.com
Посебни критеријуми за пријем студената:	
Максимални број студената на предмету је 20.	
Циљеви и приступ настави:	
Циљ наставе је даљи развој пројектантских вештина кроз суочавање са актуелним тенденцијама у пројектовању рекреативних садржаја (spa, wellness, fitness...) у контексту <i>новог начина живота</i> савременог друштва. У оквиру наставе се продубљују досада стечена знања студената у специфичним пројектантским условима и савременим околностима. Испитују се аспекти контекста, адаптације, реконструкције и екстензије старих објеката као и савремена стремљења код пројектовања нових.	
Садржај наставе:	
У оквиру наставе, студенти се упознају са савременим пројектантским аспектима рекреативних садржаја (spa, wellness, fitness...), као: <ul style="list-style-type: none"> - специјализованих центара, - додатних садржаја уз објекте туризма, бањских лечилишта, специјализованих лечилишта, пословања и становања. Кроз наставу се одвија упознавање студената са различитим аспектима функције, кретања, садржаја, технологије, амбијента, ентеријера. Све то се даље разматра у контексту отвореног и затвореног простора као и коришћења у различитим климатским условима.	
Метод извођења наставе:	
Настава се обавезно одвија кроз комбинацију више разноврсних облика рада, као што су предавања ех-катедра, интерактивни облици наставе, анализа случајева, индивидуални и групни пројекти, истраживачки пројекти, презентације, есеји, семинарски радови итд.	

нед	Наслови тематских јединица	
01		Уводно предавање "начин живота"
02		Сложеност
03		Слојевитост
04		Будућност
05	1. Колоквијум:	
06		Гостујуће предавање Анализа примера
07		Гостујуће предавање Анализа примера
08		Домаћа искуства – обилазак СПА центара Анализа примера
09		Домаћа искуства – обилазак СПА центара Анализа примера
10	2. Колоквијум:	
11		Мали пројекат - избор
12		Мали пројекат - анализа
13		Мали пројекат - разрада
14		Мали пројекат - финализација
15	3. Колоквијум:	

Обавезна литература:
Списак одговарајуће литературе биће дефинисан као део индивидуалне стратегије сваког студента.
Препоручена литература:

Начин полагања испита (садржај пројекта и семинарског рада):

Рад усмено одбрањен уз одговарајућу мултимедијалну презентацију.
Обавезан је јединствен формат (сведен на А3), са врстом и бројем прилога по избору, према специфичности изабране теме.

Критеријуми оцењивања:

Рад студената се вреднује континуално током семестра. Од студената се очекује да редовно похађају све сегменте наставе и активно учествују у дискусијама, презентацијама и разради пројекта.

Основни критеријуми за бодовање:

- степен ангажовања и напредак у раду,
- самосталност и иновативност,
- склоност ка истраживању и критичком расуђивању.

Оцењивање:

У структури укупне оцене студента на предмету предиспитне обавезе (сви облици рада који се оцењују пре полагања испита и који се као такви једино и могу реализовати у овом периоду) учествују најмање са 50 поена. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може стећи највише 100 поена.

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10 п	финални рад и одбрана пројекта	50 п
колоквијуми	40 п		

Услови предаје после заказаног рока:

Према стауту АФ

Статутарне одговорности и права студената:

Према стауту АФ