

МОДУЛ М8 – Енглески за архитекте 2

Назив предмета
Енглески за архитекте 2
Година студија:
1.година Дипломских академских студија 2008/2009, 2. семестар
Број кредита:
3 ЕСПБ
Термини одржавања наставе: У договору са студентима
Термин одржавања испита
У договору са студентима

Наставник:
Др Гордана Вуковић-Николић, доцент
Број кабинета: 343/галерија
Време за консултације са студенатима: четвртак 14-15 часова
Телефон: 011/3218721 (само у време консултација)
Е-маил: Gsekul@arh.bg.ac.yu

Посебни критеријуми за пријем студената:
Прима се до 20 студената, уколико се пријави већи број, ранг листа се прави на основу просечне оцене из претходног циклуса. На овај курс се не примају студенти који су слушали Енглески за архитекте 3 на основним студијама (у 6.семестру) и Енглески за архитекте 1 у 1.семестру Дипломских академских студија

Циљеви и приступ настави:
Увођење студената у област енглеског језика за потребе архитеката. Кориговање учених пропуста у раније стеченом знању, утврђивање граматичких и лексичких знања на нивоу дискурса и текста за потребе говорне и писане комуникације у енглеском језику архитектуре.
Садржај наставе: На архитектонским текстовима (презентованим у различитим медијумима) развијају се граматичка и лексичка знања и општа комуникативна способност у области страног језика струке - енглеског језика који се користи у области архитектуре. Теме лекција су биране тако да се баве занимљивим темама из историје архитектуре, развоја културе и цивилизације, а прати их функционални програм у области граматике текста и дискурса (нарратив, инструкција, опис, аргументација, предикција, класификација, целина-део, дефиниција...).
Метод извођења наставе
Све активности у вези са предметом (као и сама настава) одвијају се у кабинету 343/галерија који је опремљен за мултимедијалну наставу и чији је амбијент прилагођен потребама наставе енглеског језика. Користи се курикулум заснован на задацима, процесни систем наставе (рад студената је током целог семестра) и индивидуализовани приступ наставника студенту. Рад на часу се заснива на

мултимедијалним презентацијама студената из претходних генерација и припремама студената за час урађеним путем Интернета, чиме се подстиче и обликује дискусија на самом часу. Студент се на основу материјала за курс (практикума) обавештава о теми која следи, чита о томе што више на Интернету и доноси на час своју припрему (у писаном облику), на основу чега има право да учествује у дискусији. Улога наставника је медијаторска, а циљ је да се студенти заинтересују за тему, прочитају што више о њој (углавном на Интернету), а да се на самом часу активирају да што више говоре. Редослед језичких вештина које се развијају је 1. разумевање читања (студенти читају код куће о теми), 2. разумевање слушања (на часу студенти прате мултимедијалне презентације), 3. говорење (дискусија). Вештина писања развија се посредно током курса, а при крају курса експлицитно у оквиру активности за израду семинарског рада.

нед	Наслови тематских јединица
01	About this course/ Let's introduce ourselves
02	The Trojan Wars
03	The Ideal City of the Ancient Times
04	The Seven Wonders of the Ancient World
05	The Interesting Structures of the Ancient Times
06	Hagia Sophia and Early Christian and Byzantine art and structures
07	Gothic Cathedrals and Castles
08	The Renaissance
09	Luis XIV and Versailles
10	St Petersburg, Russia
11	What Happened at Mayerling and the Hapsburgs
12	Избор теме за семинарски рад , Како се припрема семинарски рад и како се брани
13	Преглед концепата семинарског рада
14	Договор о испиту

Обавезна литература:

Др Гордана Вуковић-Николић: Енглески језик за архитекте 2, практикум, Архитектонски факултет, 2007.

Мр Гордана Секуловић: Граматика енглеског језика са вежбањима, Виша техничка ПТТ школа, 1995, Београд. 210 стр.

Препоручена литература:

Едита Чавић: English in Architecture, Научна knjiga, Beograd, 2001.

Начин полагања испита

Завршни испит се полаже припремањем семинарског рада на одобреној теми и његовом одбраном пред професором.

Критеријуми оцењивања:

Студенти могу добити максимално 70 бодова током семестра и 30 бодова на завршном испиту. До 70 бодова могу стећи на основу похађања предавања, доношења припреме за час и активности на самом часу. У предиспитне активности спадају и припремне активности за израду семинарског рада: бирање теме, припрема материјала за семинарски рад и израда концепта (последња два термина за предавања). Завршни испит (семинарски рад и његова одбрана) доносе до 30 бодова.

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Долазак на предавања	До 20	Семинарски рад и његова усмена одбрана	До 30
Припреме за час и активност на часу	До 50		

Услови предаје после заказаног рока:

из статута АФ

Статутарне одговорности и права студената:

из статута АФ