Студијски програм: **Дипломске академске студије архитектуре**
Врста и ниво студија: 3. Семестар дипломских академских студија
Назив предмета: М6У.3 Пројекат 2 Усмерење У
Семинар: Планирање социјалног развоја

Наставник : др Ксенија Петовар
Статус предмета: Обавезни
Број ЕСПБ: 2
Услов:
Термини одржавања наставе: среда, 14-16 часова
Термин одржавања испита (предаја и одбрана графичког и семинарских радова):
Термини одржавања колоквијума:
Нема колоквијума
Наставник: Проф. Др Ксенија Петовар
Кабинет: 342

Сарадник у настави:

Време за консултације са студенатима (једном недељно два сата):
Среда, 12 – 14 часова

Телефон и Е-маил
064 135 56 52
e-mail: petovar@eunet.yu

Циљ предмета
Упознавање студената са појмом социјални развој и различитим приступима и праксама планирања и усмеравања социјалног развоја у демократским плуралистичким друштвима. Повезаност социјалног развоја са корпусом људских права, нарочито економских, социјалних и културних права. Значај друштвених вредности у планирања социјалног развоја и дефинисања планских парадигми.
Методолошки поступак у дефинисању модалитета социјалног развоја у односу на особености локалних заједница и препознавање актера социјалног развоја.
Исход предмета
Студенти имају увид у кључна обележја појма социјални развој, релевантна за размевање друштвене средине у којој раде урбанистички или просторни план и могу да препознају интересе, социјални капацитет и потребе грађана у простору планске интервенције.

Литература

М. Вујошевић и К. Петовар (ур.), **Нови теоријски и методолошки приступи у изради стратегије одрживог регионалног развоја.** Београд: Центар за демократију и Институт за архитектуру и урбанизам Србије.
Kompatibilnost prava i prakse Srbije i Crne Gore sa izmenjenom evropskom socijalnom poveljom (2005). Podgorica. Savjet Evrope – Kancelarija i Podgorici.
Javna i kulturna politika - Socio-kulturološki aspekti. (2002). Priredila Milena Dragićević Šešić. Beograd: Magna agenda.
Nick Wates (ed.) (2000), **The Community Planning Handbook**. How people can shape their cities, towns and villages in any part of the world. Earthscan Publications Ltd.
Urbana sociologija (2005). Priredili S. Vujović i M. Petrović. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva
M. Vujošević i K. Petovar (2006), "Javni interes i strategije aktera u urbanističkom i prostornom planiranju". **Sociologija. Vol. XLVIII, No. 4, Oktobar – Decembar 2006**. Beograd
K. Petovar (2006), "Javne službe kao deo urbanističkog planiranja i politike jednakih mogućnosti". U: **Evropske strategije i politike u lokalnoj zajednici**. Beograd: Fond Centar za demokratiju.
European Social Charter / Evropska socijalna povelja (1996). Savet Evrope.
Eide, A., C. Krause and A. Rosas (1995), **Economic, Social and Cultural Rights**. A Textbook. Dodrecht: Martinus Nijhoff Publishers.

Број часова активне наставе
Предавања:2 Вежбе:0 Други облици наставе:0 Студијски истраживачки рад:0

Методе извођења наставе
Интерактивна предавања. Израда семинарског рада и разговор о семинарском раду.

Наслови тематских јединица

Pojam socijalnog razvoja. Društvene vrednosti. Pojam kvaliteta življenja.
Ekonomska, socijalna i kulturna prava. Monitoring ostvarivanja ESK prava
Institucije, društvene i interesne grupe u lokalnoj zajednici. Oblici partnerstva u planiranju i korišćenju prostora.
Artikulacija pojma javno dobro i mehanizmi zaštite javnog dobra i javnog interesa u lokalnoj zajednici.
Pojam osetljive (ranjive) društvene grupe. Višestruka deprivacija osetljivih grupa. Oblici podrške lokalne zajednice i drugih aktera u poboljšanju položaja osetljivih grupa
Pojam javnih službi. Kriterijumi klasifikacije. Indikatori socijalnog razvoja.
Modaliteti organizacije javnih službi u odnosu na tipove naselja i socio-demografska obeležja
Nadležnosti lokalne samouprave. Prakse u evropskim državama. Zakoni i praksa u Srbiji.
Saradnja sa građanima i udruženjima građana u planiranju prostora. Uloga organizacija civilng društva u lokalnom razvoju
Elementi analize socijalnog prostora relevantni za planiranje i uređenje prostora/ izradu prostornog i urbanističkih planova

Оцена знања (максимални број поена 100)
Израда семинарског рада и разговор о теми семинарског рада на часу.