

UVOD U URBANISTIČKO PLANIRANJE 2006-2007

Rukovodilac predmeta: Prof. dr Milica Bajić Brković

Učesnici u nastavi: ass. mr Biserka Mitrović (predmetni asistent), ass. mr Marija Maruna, ass. arh Milica Milojević, ass. arh. Tatjana Mrđenović, ass. arh. Mira Milaković, ass. arh. Ivica Nikolić

ORGANIZACIJA NASTAVE

VI semestar : 2 časa nedeljno predavanja / 1 čas nedeljno vežbanja

A. CILJ NASTAVE

Upoznavanje sa osnovnim pitanjima uloge, obuhvata i domena urbanističkog planiranja. Upoznavanje sa elementima i sadržajem relacija planiranja prema fizičkom prostoru i planiranja prema modusima kreiranja urbanog prostora. Gradska lokacija, određivanje namena i izgradnja. Novi pravci u planiranju, održivi razvoj i održivi grad.

B. NASTAVNE JEDINICE / AKTIVNOSTI U ŠKOLI

| | Naziv nastavne jedinice | Aktivnosti u školi (sati) |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Kreiranje urbanog prostora. Sta je urbanističko planiranje i zašto planiranje? Veza prema urbanističkom projektovanju i arhitekturi. Uloga profesije: moderator, ekspert ili nesto treće? | Predavanje (2) / Vežbe (1) Uvod: Osnovne informacije o predmetu i vežbanju. |
| 2. | Kreiranje urbanog prostora. Planiranje kao način usmeravanja razvoja grada. Različiti planovi i uloga urbanista u njihovom kreiranju, donošenju i sprovodenju. | Predavanje (2) / Vežbe (1) Uvod: Prepoznavanje i čitanje planova. Veza sa urbanim problemima/pitanjima. |
| 3. | Gradska lokacija. «Ko je ko» u procesu određivanja lokacije. Profili učesnika, njihovi ciljevi i interesi. Konflikti i razrešavanje. | Predavanje (2) / Vežbe (1) Uvod: Prepoznavanje i čitanje planova. Veza sa urbanim problemima/pitanjima. |
| 4. | Gradska lokacija. Zašto je važno imati «pravila» u određivanju lokacija. Pitanje alokacije prostornog resursa i funkcionisanja grada. | Predavanje (2) / Vežbe (1) Zadatak 1: Određivanje lokacije u gradu za zadatu namenu. Tim od 6 članova. |
| 5. | Gradska lokacija. Primena normi i standarda. Kako usaglasiti kreativnost arhitekte i regulatornost planiranja? Kritička analiza naše prakse. Sta možemo da naučimo od drugih? Da li je tudje iskustvo primenjivo kod nas? | Predavanje (2) / Vežbe (1) Zadatak 1: Određivanje lokacije u gradu za zadatu namenu. Tim od 6 članova. |
| 6. | Urbanistički planovi. Ko pravi planove i zašto? Čiji interes planovi promovišu ili štite? Vrste urbanističkih planova: ciljevi izrade, sadržaj, primena. Veze između planova. | Predavanje (2) / Vežbe (1) Zadatak 1: Određivanje lokacije u gradu za zadatu namenu. Tim od 6 članova. |
| 7. | Urbanistički planovi. Proces planiranja, primer plan detaljne regulacije. Odnos prema okruženju, pogodnosti i ograničenja. Informaciona osnova. Specijalni slučajevi. | Predavanje (2) / Vežbe (1) Zadatak 1: Određivanje lokacije u gradu za zadatu namenu. Tim od 6 članova. |
| 8. | Urbanistički planovi. Ciljevi, program, varijante. Jedno rešenje ili više? Provere. | Predavanje (2) / Vežbe (1) Zadatak 1: Određivanje lokacije u gradu za zadatu namenu. Tim od 6 članova. |
| 9. | Urbanistički planovi. Nacrt plana. Ko odlučuje? Implementacija. Vremenski horizont. | Predavanje (2) / Vežbe (1) Zadatak 1: Određivanje lokacije u gradu za zadatu namenu. Tim od 6 članova. |
| 10. | Održivi razvoj i urbanističko planiranje. Novi pravci u planiranju. Principi održivosti. | Predavanje (2) / Vežbe (1) Zadatak 1: Predaja i odbrana rada. |
| 11. | Održivi razvoj i urbanističko planiranje. «Održivo» i «neodrživo» urbano okruženje. Primeri. | Predavanje (2) / Vežbe (1) Zadatak 2: Razliciti modusi. |
| 12. | Održivi razvoj i urbanističko planiranje. Kako se planiranje menja pod uticajem principa održivosti. Kako planiramo održivi urbani razvoj i održivu izgradnju grada. | Predavanje (2) / Vežbe (1) Zadatak 2: Razliciti modusi. |
| 13. | Održivi razvoj i urbanističko planiranje. Nova polja planerske delatnosti. Nove veze prema arhitekturi i redefinisanje relacija u okviru planerske delatnosti. Primeri. | Predavanje (2) / Vežbe (1) Zadatak 2: Razliciti modusi. |
| 14. | Održivi razvoj i urbanističko planiranje. Nova polja planerske delatnosti. Nove veze prema arhitekturi i redefinisanje relacija u okviru planerske delatnosti. Primeri. | Predavanje (2) / Vežbe (1) Zadatak 2: Razliciti modusi. |
| 15. | Završno predavanje. | Predavanje (2) / Vežbe (1) Zadatak 2: Predaja i odbrana rada. |

C. PROGRAM VEŽBANJA

Uvod:

Prepoznavanje i čitanje planova. Razgovor o planiranju i planovima. Cilj zadatka je uspostavljanje veze između planskog dokumenta, i urbanih problema/pitanja.

1. ZADATAK:

Izbor najpovoljnije lokacije za zadati sadržaj/namenu. Za svaki sadržaj/namenu ponuđeno je šire područje za utvrđivanje lokacije. Cilj zadatka je da se područje analizira i utvrdi lokacija. Akcenat je na uočavanju i rešavanju kompleksne veze između kriterijuma i zahteva koji proizilaze iz funkcije/sadržaja objekata, i različitih karakteristika i vrednosti u okruženju u kome se planiranje odvija. Zadatak se radi u grupi.

2. ZADATAK:

Postoje dve ravnopravne opcije zadatka: 3a i 3b. Studenti se sami opredeljuju u skladu sa interesovanjima.

2a.

Provera održivosti odluke o lokaciji za zadatu namenu. Cilj zadatka je analiza odluke-rešenja o lokaciji za zadatu namenu iz prethodnog zadatka radi: a) prepoznavanja elemenata održivosti rešenja, b) utvrđivanja elemenata održivosti koje je potrebno i moguće uneti i ugraditi u rešenje, i v) utvrđivanja posledica-efekata datih promena na rešenje. Zadatak se radi u grupi.

2b.

Veb sajt. Cilj zadatka je izrada veb sajta u funkciji određivanja lokacije za zadatu namenu. Svrha veb sajta je svrha da: (1) pruži informacije o izabranoj lokaciji i sadržaju/nameni, (2) da bude informacija za građane i sve zainteresovane za buduću gradnju u Beogradu, kao i (3) da omogući uvid u rad gradskih službi na ovoj lokaciji. Zadatak se radi u grupi.

D. PREDISPITNE OBAVEZE STUDENATA

1. Prisustvo predavanjima i vežbama je obavezno
2. Pozitivno ocenjeni i odbranjeni radovi.

E. NAČIN OCENJIVANJA

Dva semestralna zadatka čine 30% finalne ocene. Zadaci se rade na vežbama i brane. Odbrana rada se tretira kao test. Uvodni razgovor o planovima se računa sa 2 poena. Ispit je pismeni, traje 3 sata i učestvuje u konačnoj oceni sa 70%.

LITERATURA

OSNOVNA LITERATURA

Izabrana poglavlja prema instrukcijama sa predavanja:

1. Predavanja iz predmeta: Uvod u urbanističko planiranje, sajt AFa, www.arch.bg.ac.yu Bajić Brković M: Predavanja iz urbanističkog i prostornog planiranja, Arhitektonski fakultet, Beograd 1990. Skripta.
2. Bajić Brković M: Ogledi o planiranju i održivom razvoju grada. Arhitektonski fakultet, Beograd 1999 (neobjavljeno, deponovano u biblioteci AF).
4. Tošković, Dobrivoje: Uvod u prostorno i urbanističko planiranje, GrosKnjiga, Beograd, 1995.

PROŠIRENA LITERATURA

1. Tošković, Dobrivoje: Metodi sinteze i analize u prostornom planiranju, IAUS, 1989.
2. Marinović-Uzelac Ante: Teorija namjene površina, Tehnička knjiga, Zagreb, 1989.