

Циљ предмета: Да полазнике упозна са доминантним социолошким интерпретацијама и приступима у анализи урбане обнове, да их упутује у разумевање и препознавање актера у урбаној обнови, позицији друштвених група и њихових интереса у обнови, облицима партнерства и сарадње у обнови и да анализира добре примере урбане обнове и угла позиције локалног становништва и јавног интереса.
Исход наставе: <ul style="list-style-type: none">- Побољшање знања о обележјима плуралистичког демократског друштва значајним за урбанистичку праксу.- Препознавање одлика социјалног простора зоне која је предмет урбанистичке интервенције.- Бољи приступ и разумевање позиције друштвених актера у процесу урбане обнове.
Садржај наставе: Предавања и разговори о основним социолошким аспектима урбане обнове – мотиви урбане обнове, економска, социјална и културна хетерогеност градских зона, зоне различитог стандарда становања и квалитета грађене средине, сиромашна подручја и подручја нижег стандарда становања, улога вредности и норми у обликовању и процени квалитета живота у зони, интересне групе у градском простору, економска и политичка позиција интересних група, друштвене институције и процеси одлучивања, јавност доношења одлука, јавно добро и градски простор, критеријуми доношења развојних одлука и планова, интереси и власничка права локалног становништва, облици и обим партиципације грађана, партнерски однос актера у урбаној обнови, индикатори квалитета живота као легитимизирајући основ права на град и позивије локалних заједница и грађана.
Метод извођења наставе: Инерактивна предавања. Излагање семинарских радова и разговор. Предмет семинарског рада је анализа једног примера (добре) праксе урбане обнове, која укључује опис ситуације и процеса, актере обнове, положај локалног становништва и коментар резултата процеса обнове.
Обавезна литература: Предавања дата у писменој форми. К.Петовар и В.Стамболовић (2007): "Концепција социјалног развоја Београда". У: <i>Одрживи просторни развој градова</i> . Тематски зборник са међународног научног скупа. Београд: Институт за архитектуру и урбанизам Србије (сс. 43-63).
Препоручена литература: К.Петовар и М.Вујошевић (2008), "Концепт јавног добра и јавног интереса у урбанистичком и просторном планирању". <i>Социологија и простор</i> , 179 (1) 2008, год. 46. Загреб; Nick Wates (2000), <i>The Community Planning Handbook</i> . London: Earthscan.

нед	Наставне јединице:
01	Социолошка интерпретација и разумевање урбане обнове: Практике урбане обнове и нови приступи. Социолошка истраживања урбане обнове.
02	Социјална и економска хетерогеност градског простора: Хетерогеност градских зона као основ за разумевање обележја града и локалних заједница. Појам урбане сегрегације. Социјална искљученост. Гетоизација. Зоне различитог стандарда становања и опремљености грађеног простора. Сиромашна подручја и подручја нижег стандарда становања. Нове форме територијалне сегрегације. Улога вредности и норми у процени квалитета живота у градској зони.
03	Социјалне импликације одрживог развоја: Основни стубови концепта "одрживи развој"; правна држава и владавина права; гарантовање људских права; друштвене вредности и

	норме; појам јавно добро и јавни интерес. . Процена утицаја на социјални развој. Процена утицаја на социјални капитал.	
03	Актери промена градовима: Интересне групе у градском простору. Препознавање интересних група. Политичка позиција интересних група. Актери и интересне групе.	
04	Одлучивање и градски простор. Друштвене институције и процеси одлучивања. Јавност и улога јавности у доношењу одлука. Друштвене вредности и критеријуми за доношење развојних одлука.	
05	Локална управа и грађани. Интереси и положај локалног становништва. Облици и обим партиципације грађана. Организације цивилног друштва у процесима обнове градских зона. Обнова локалне власти. Функције и надлежности локалне самоуправе	
06	Од урбане обнове до развоја заједнице - резиме курса. Искуства урбане обнове. Нови приступи у урбаној обнови. Партнерски однос актера у урбаној обнови. Индикатори квалитета живота као легитимирајући основ права на град и позиције локалних заједница и грађана.	
Број часова активне наставе		
	Теоријска настава: 14	Семинарски радови:
Термин одржавања наставе		
	Петком од 19 – 21 сат.	
Начин полагања испита (садржај пројекта и семинарског рада):		
Испит се полаже у форми есеја/семинарског рада. Тему семинарског рада дефинише кандидат у договору са наставником. Предмет семинарског рада је анализа једног примера (добре) праксе урбане обнове, са описом ситуације и процеса, актера обнове, положаја локалног становништва и коментаром резултата процеса обнове.		
Критеријуми оцењивања:		
Квалитет и потпуност писаног рада (50%) и разговор о раду (50%).		
Наставник:		
Др Ксенија Петовар, социолог		
Број кабинета: 342		
Време за консултације са студентима (једном недељно два сата): петком од 16-17 часова до краја семестра		
Телефон 064 135 56 52		
Е-маил: petovar@eunet.yu		

